

www.urduchannel.in

اردو شاعری میں ہیئت کے تجربے

ڈاکٹر عنوان چشتی

اردو چینل

www.urduchannel.in

اُردو شاعری میں
ہیئت کے تجربے

ڈاکٹر عنبر انجمن

ریڈر شعبہ اُردو۔ جامعہ ملیہ اسلامیہ

نئی دہلی

۴۶

انجمن ترقی اُردو (ہند) دہلی

سلسلہ مطبوعات انجمن ترقی اُردو (ہند) — ۲۶۵

© ڈاکٹر عنوان چشتی

۱۹۷۹

اشاعت : جولائی ۱۹۷۵ء

طباعت : کوہ نور پرنٹنگ پریس - دہلی

قیمت : عام ایڈیشن - چودہ روپے، ڈیکس ایڈیشن تیس روپے

سرورق : انوار انجم

اس کتاب پر دہلی یونیورسٹی نے ۱۹۷۳ء میں پی۔ ایچ۔ ڈی کی ڈگری عطا کی۔

اس کتاب کے لیے وزارتِ تعلیم و سماجی بہبود نے کنٹرول ریٹ پر کاغذ مندر اہم کیا۔

مصنف کی دوسری کتابیں

۱۔ اُردو بحال (غزلوں کا مجموعہ) ۱۹۶۶ء

۲۔ نسیم باز (نظموں اور غزلوں کا مجموعہ) ۱۹۶۸ء

۳۔ عکس و شخص (تنقیدی خاکوں کا مجموعہ) ۱۹۶۸ء

۴۔ تنقیدی پیرائے (تنقیدی تحقیقی مضامین کا مجموعہ) ۱۹۶۹ء

۵۔ تنقید سے تحقیق تک () ۱۹۷۳ء

۶۔ اُردو شاعری میں ہیئت کے تجربے (تحقیقی مقالہ) ۱۹۷۵ء

۷۔ اُردو گیت کا فن (تنقیدی و تحقیقی مطالعہ) زیر طبع

فہرست

۷	خلیق انجم	تعارف
۹	پروفیسر گوپی چند نارنگ	پیش لفظ
۱۲	مصنف	حرف آغاز
۱۳	ہیئت کا مفہوم	پہلا باب

ہیئت کے مترادف الفاظ - فن طباعت، موسیقی، قواعد فنون لطیفہ، جمالیات، ترجمہ فن، پلاسٹک آرٹ، فن مطالعہ، صحائف، منطق اور فلسفے میں ہیئت کے تصورات - اولی تصور ہیئت: میکائیکا اور عضوی ہیئت - مواد اور ہیئت - مواد اور ذریعہ اظہار - عضوی یا نامیاتی ہیئت کا تصور

۳۲	شعری تجربہ اور ہیئت میں تبدیلیوں کے اسباب	دوسرا باب
----	---	-----------

تجربہ اور تجربہ کا فرق - شعری تجربے کی سطحیں - نفسیاتی عمل - کردہچے کا نظریہ اظہار - سانیاتی عمل - ہیئت میں تجربوں کے دیگر اسباب

۵۶	شعری ہیئت کے تجربوں کا آغاز: ۱۸۵۷ء کے بعد	تیسرا باب
----	---	-----------

صوتی توانی - مصرع کا نیا تصور - اوزان کا تنوع - ایتیزافارم - معرّانظم - بلینک درس - اردو میں معرّانظم کی ہیئت اور تعریف - اردو میں معرّانظم کا ارتقا - فرد اور معرّانظم - ابتدائی معرّانظموں کا جائزہ - عبدالحلیم خرم کی شجریک - معرّانظم پر نظریاتی بحثوں کا جائزہ - نشر مرتجز اور معرّانظم کا جائزہ -

قدیم اصناف میں نئے تجربے، نظم، مثنوی، مرثیہ، قصیدہ اور رباعی۔

عظمت اللہ خاں کے تجربے اور ہندی اصناف و اسالیب ۱۳۳

چوتھا باب

پنگل، ماترک چھند، درنگ چھند، عظمت اللہ خاں کا طریقہ تقطیع اور اوزانِ رباعی، عظمت اللہ خاں کی نظموں کی ہیئت، ساخت اور تکنیک۔ اُردو گیت کی ہیئت اور ارتقا۔ ہندی چھند: دوہا، سرسی، سار، ہرگیتکا، ہندی اور اُردو بھوں کا استخراج۔ ہندی اور ہندوستانی کا ترجمان۔

۱۴۲

نیا شعور اور نئی ہیئیں

پانچواں باب

سائٹ کی ہیئت، ٹپرا کی، ٹیکسپیری اور اسپنری سائٹ۔ اُردو میں سائٹ کا ارتقا اور اختراعات۔ آزاد نظم کی ہیئت انگریزی اور اُردو میں۔ آزاد نظم کی تکنیک، زبان اور ارتقا۔ تراویلی کی ہیئت اور ارتقا۔ مختصر نظم کا آغاز و ارتقا۔ جاپانی ہیئیں: کشادہ، بیڈکا، بتوکا، یکیکا، چوکا، ٹنکا، ایو، ریگا، ریگو اور ہائیکو۔

۲۳۳

حرفِ آخر

چھٹا باب

۲۵۱

اُردو کتابیں۔ اُردو اخبارات و رسائل۔ انگریزی کتابیں۔ ہندی کتابیں۔

کتابیات

۲۵۵

فرہنگ اصطلاحات

۲۵۹

اشاریہ

فہرہ

بجنا ب پروفیسر مسعود حسین صاحب

وائس چانسلر، جامعہ ملیہ اسلامیہ

تعارف

اُردو اُن خوش نصیب زبانوں میں سے ہے جس نے مشرق اور مغرب دونوں ہی سے استفادہ کر کے خود کو مالا مال کیا ہے۔ اس نے فارسی، عربی اور سنسکرت کے ساتھ ساتھ مغربی زبانوں اور خاص طور پر انگریزی سے بہت کچھ مستعار لیا ہے۔ اسی لیے صرف غزل، مثنوی، قصیدہ، رباعی اور نفاذ جیسی اصناف سخن ہی نہیں، بلکہ نظم، مہر، سائیت، آزاد نظم، تراخیلے وغیرہ بھی اُردو میں ملتے ہیں۔ اُردو نے مغرب سے شاعری کی نئی ہیئتیں ہی مستعار نہیں لیں بلکہ مغربی فکر اور ادب سے متاثر ہو کر قدیم اصناف سخن میں بھی نئے تجربے کیے ہیں۔

شعری ہیئت کیا ہے؟ شعری تجربے اور ہیئت میں کیا تعلق ہے؟ ۱۸۵۷ء کے بعد نئے سماجی اور سیاسی حالات سے متاثر ہو کر اُردو نے مغرب سے کون سی ہیئتیں مستعار لیں اور ان میں کیا تبدیلیاں کیں؟ عظمت اللہ خاں نے ہندی پنگل اور انگریزی عروض سے فائدہ اٹھا کر ہیئت کے کون سے نئے تجربے کیے؟ اُردو شاعری کی تاریخ کے نقطہ نظر سے یہ بہت اہم سوالات ہیں جنہیں اہل اُردو نے نظر انداز کر رکھا تھا۔ اُردو میں ہیئت کے تجربوں پر چند مضامین ضرور لکھے گئے لیکن سب تشنہ تھے۔ کیونکہ یہ موضوع بھرپور مطالعے کا متقاضی تھا۔ خوشی کی بات ہے کہ اُردو کے نوجوان شاعر اور نقاد ڈاکٹر عنوان چشتی نے اس موضوع پر بطور خاص توجہ کی اور تاریخ ادب کے اس خلا کو پر کیا۔

”اُردو شاعری میں ہیئت کے تجربے“ اپنے موضوع پر اُردو میں پہلی کتاب ہے۔

عنوان صاحب نے موضوع کے تمام پہلوؤں کا سائنٹفک انداز میں جائزہ لیا ہے۔ چونکہ اردو اور انگریزی دونوں زبانوں کے ادب پر ان کی گہری نظر ہے اس لیے انہوں نے انگریزی میں ہر سیدت کے اصل روپ اور اردو میں اس کی قدر سے بدنی ہونی صورت کا عالمانہ انداز میں تقابلی مطالعہ کیا ہے۔ مغربی شاعری سے متاثر ہو کر اردو کی قدیم اصناف سخن میں جو نئے تجربے کیے گئے۔ عنوان صاحب نے ان کا بھی بھرپور تجزیہ کیا ہے۔ مجھے یہ کہنے میں قطعاً الجھجک نہیں ہے کہ عنوان صاحب نے اس موضوع کے ہر ممکن پہلو کا اس طرح جائزہ لیا ہے کہ اب اس میں مزید اضافہ آسان نہیں ہے۔

خلیق انجم

پیش لفظ

از

پروفیسر گوپی چند نارنگ، صدر شعبہ اردو، جامعہ ملیہ اسلامیہ

ہدیت اور مواد کا مسئلہ مطالعہ ادب کے بنیادی مسکوں میں سے ہے۔ شاعری ساعری ہے لیکن اس کا انچھ لفظ ہی ہے لفظ کا کمال یہ ہے کہ چند اصوات کا یہ مجموعہ ایک جہاں معنی کو اپنی مٹی میں بند رکھتا ہے۔ بلکہ انسانی میں کفایت کا ایسا شاہکار دوسرا نہیں۔ لفظ میں معنی ایسے مضمون نہیں ہوتے جیسے تلوار میں جوہر کیونکہ وہ تو بظاہر دکھائی دیتے ہیں بلکہ ایسے جیسے گوہر میں دریا کا اضطراب یا ص میں شعلہ۔ لفظ کی سطح پر بظاہر سکون ملتا ہے لیکن جیسے اٹیم میں توانائی پوشیدہ ہوتی ہے، لفظ میں معنوی توانائی خوابیدہ رہتی ہے تخلیقی عمل میں لفظ جب فشار کے عالم سے گزرتا ہے تو اس کی معنوی توانائی میں وہ بیجانی کیفیت پیدا ہو جاتی ہے، جس کی بنا پر غالب نے اسے گنجینہ معنی کا المسم کہا ہے۔ جو رشتہ لفظ کا معنی سے ہے، وہی مواد کا ہدیت سے ہے۔ ایک دوسرے کا تکملہ ہے اور ایک کو دوسرے کے بغیر سمجھا ہی نہیں جا سکتا۔ خیال کے بغیر لفظ، لفظ نہیں اور لفظ کے بغیر خیال خیال نہیں، یعنی قاری یا سامع تک منتقل ہونا تو کجا وہ بذاتہ صورت پذیر بھی نہیں ہو سکتا۔ جمالیاتی تجربے کی نشاری کیفیت کے بعد معنیاتی قوت ہمیشہ کے لئے لفظ کے غلبے میں یا مفلوکیاتی پیکر میں مقید اور محفوظ ہو جاتی ہے۔ یہ بات خاصی دلچسپ ہے کہ ذہنی تحریک اور جوہر و خیال و احساس سب کے سب وقت کے محور پر فنا ہو جاتے ہیں، لیکن شعری تجربہ مفلوکی پیکر میں دائمی طور پر زندہ رہتا ہے، یعنی یہ مکان میں صورت پذیر ہو کر زبان پر غالب آجاتا ہے۔ اب صاحب قاری جب چاہے اور جہاں جہاں چاہے، اس مفلوکی غلبے کے ذریعے معنیاتی قوت کی بازیافت کر سکتا ہے اور اس سے بعد ظرف فیضیاب ہو سکتا ہے۔ اس آفاقیت اور ابدیت کے علاوہ لطف کا ایک پہلو یہ بھی ہے کہ اس مفلوکی غلبے سے بقائے معنیاتی چارج اخذ کر لیا جائے یعنی جمالیاتی حظ و انبساط حاصل کر لیا جائے، اس کی ذات میں نقص واقع نہیں ہوتا، یعنی جیسے شعاع کے اخراج سے سورج کی

ذات میں کوئی کمی واقع نہیں ہوتی جو تنقید معنی کے آشکیر مادے کو مشکل کرنے والی زبردست ادبی قوت کی غیر معمولی اہمیت کو نظر انداز کرتی ہو، کیا کسی کو اسے ادبی تنقید کہنے کا حق حاصل ہے ؟

اتنی بات واضح ہے کہ مواد ادبیت شعری تجربے کے دوسرے ہیں، ایک تجربی دوسرا مفروضی لیکن ان میں ایک جمع ایک قسم کی نسبت نہیں جیسے عام طور پر سمجھا لیا جاتا ہے۔ تخلیقی عمل ایک غیر منقسم عمل ہے جس میں خیال و احساس سے اجزاء تک یا مواد سے نسبت تک کوئی حد بندی نہیں کی جا سکتی۔ بحث کی سہولت کیلئے ہم آغاز اور احوال کی بات ذکر کر سکتے ہیں لیکن ان میں جو تسلسل ہوا اسے منقطع نہیں کر سکتے اس تسلسل کی کائنات اپنے اندر بڑی وسعتیں رکھتی ہے جس میں ایک سرے پر مواد کے ضمن میں خیال جذبہ احساس موضوع، نظر جوہر سب کچھ آجاتا ہے تو دوسرے پر اظہار میں لفظ اور اس کی جملہ یکاکی اور تخلیقی صورتیں مثلاً اشعار، پیکر، تشبیہ، مجاز مرسل، کنایہ، استعارہ، تمثیل، علامت، ارکان، ردیف، توفانی بکریں، آہنگ، غرض بیان کے وہ تمام پر ایسے جن سے مواد مفروضی پیکر اختیار کرنا یا یہ سب اظہار کی ذیل میں آجاتے ہیں، نسبت اپنے اصطلاحی مجموعہ میں اظہار کے ان تمام پہلوؤں پر محیط ہے، لیکن اس سے یہ لازم نہیں آتا کہ ہدیت مواد سے انگ اپنا وجود رکھتی ہے۔ یہ دونی محض صورتی ہے اصل نہیں جو لوگ اس شہوت کے قائل ہیں وہ یہ نہیں جانتے کہ مواد کا لطیف کر لطیف پہلو خواہ وہ جوہر ہو یا احساس، یا تخیل کی طرح بے تاب لفظ کے تجربی بیولے کو ہاتھ لکیر آتا ہے۔ لیکن ادب میں ایسے لوگوں کی کمی نہیں جو ایک کو دوسرے پر فوقیت دیتے ہیں۔ وہ لوگ جو مادے کی ارتقائی شکلوں کو خیال کو اخذ کرتے ہیں اور تخلیقی عمل کو شعور و منطق سے مانور مانتے ہیں، وہ مواد کی افضلیت جتنا کہ ادبی انداز شناسی میں ایسے معیاروں کو فروغ دیتے ہیں جن سے ہدیت کی حیثیت ضمنی ہو کر رہ جاتی ہے۔ ایسی تنقید کا ایک رخ اپن ادبی سلامت روی کے خلاف ہے۔ اقبال کی مسجد قرطیبہ یا المثنیٰ کی فردوس گمشدہ، اگر ان کے مطالب کو نثر میں لکھا جائے تو اگرچہ موضوع وہی رہے گا، لیکن وہ بات نہیں بنتی۔ کیوں؟ جو چیز بیچ سے غائب ہو گئی، یعنی ہدیت، کیا شعری رہی کر؟ اس تصویر کا دوسرا رخ یہ ہے کہ اگر کسی پست یا گھٹیا موضوع کو حسین سے حسین مہبت میں پیش کیا جائے تو کیا ان اعلیٰ شاعری کا مرتبہ پاسکتا ہو؟ ظاہر ہے کہ شاعری کو مواد ادبیت کی دولی کے ذریعہ کھنڈا ہی نکلتا ہے۔ ادبی قدر شناسی کے منصب سے عہدہ برآ ہونے کیلئے ضروری ہے کہ تنقید شعری تجربے کی سالمیت سے انصاف کرے۔ بد قسمتی سے اردو میں جس طرح کی تنقید کا رواج رہا ہے وہ ادب کی سالمیت کو برباد

کرتی رہی ہے اور غلط فیصلے مانتے رہے ہیں۔ یہی اس کی ضرورت اسی لئے ہے کہ ناقد کو اردو کا فنی
 حد تک تخلیقی عمل کی بازیافت کرنی پڑتی ہو، فرق صرف اتنا ہو کہ تخلیقی عمل تجرید سے شروع ہوتا ہے اور لفظ پر ختم ہوتا
 ہے جبکہ تنقیدی عمل اسکے برعکس لفظ سے شروع ہوتا ہے اور تجرید کے فکری و جذباتی امکانات کی دستوں میں ختم
 ہوتا ہے۔ تجزیاتی تنقید کا پہلا قدم یہی ہے کہ وہ ہئیت کو شعری اور جمالیاتی تجربے کے ماحصل کے طور پر قبول کرے
 اور اسے اپنے سفر کا نقطہ آغاز بنائے۔ ڈاکٹر عثمان چشتی اس نکتے سے آگاہ ہیں ان کا مقالہ اُردو شاعری میں
 ہئیت کے تجربوں پر اپنی نوعیت کا پہلا کام ہے اس میں ان تبدیلیوں کا جائزہ لیا گیا ہے جو ہئیت کے تجربوں کے
 طور پر رونما ہوتی رہی ہیں شروع کے دو باب نظر پاتی ہیں جن میں ہئیت کے مفہوم، ہئیت کے عناصر اور ہئیت کی تبدیلیوں
 کے اسباب و علل پر کھل کر بحث کی گئی ہے۔ بعد کے ابواب میں اسی نظر پر کے تحت تمام اصناف میں سامنے آنے
 والی ہئیت کی تبدیلیوں کا تخلیقی نظر سے جائزہ لیا گیا ہے جو یہ کام جس دست مطالعہ و وقت نظر اور ذہنی آگہی کا مطالبہ کرتا
 ہے ڈاکٹر عثمان چشتی نے قدم قدم پر اس کا ثبوت دیا ہے اور اس کی داد ان کا ہر پڑھنے والا دیکھا۔ شعری تجربے
 کی اس منزل کو جہاں جو ہر ذہن و وجدان میں سمیٹا اور لفظی سپیکروں کیلئے ترپنے لگتا ہے اگر تجریدی ہئیت کہا
 جائے تو ان ہی سانچوں کو جنہیں شاعر بالآخر اختیار کرتا ہے یا وضع کرتا ہے جیسے غزل، مثنوی، رباعی وغیرہ کی متفرقہ
 اصناف یا نظم کا کوئی مانوس یا نامانوس سانچہ تو اسے کیسکی ہئیت کہیں گے لیکن کیا فنی ہئیت ہی جملہ ہئیت ہے؟
 کیا وہ ہے کہ غزل ہی کی ہئیت میں ایک ہی موضوع پر شاعر کے دو شعروں میں سے ایک شروع دوسرے کو
 بدرجہا بہتر ہو سکتا ہے؟ اس کی وجہ ہئیت کے وہ اجزایں بھی ہو سکتے ہیں جو فنی ہئیت سے الگ پہچانے
 جاتے ہیں مثلاً رجز و ایماز، استعارہ، کنایہ یا بیان کا ایسا پیرایہ یا لفظوں کے استعمال کی ایسی شکل جو غیر معمولی
 تخلیقی جس کی دین کا نتیجہ ہواں سب کو اسلوبیاتی ہئیت اور ہئیت کے کلی تصور کو ترک کر کے ہئیت یا ناہیاتی ہئیت کہا
 جاسکتا ہے جیسے ڈاکٹر عثمان چشتی نے، معنوی ہئیت کا نام دیا ہے تحقیق کیلئے ضروری ہے کہ موضوع کے ایک گوشے
 کو لے کر اس کا گہرا مطالعہ کیا جائے۔ ڈاکٹر عثمان چشتی کی بھرپور تحقیق کے نتائج کے طور پر فنی ہئیت کے
 تجربوں اور تبدیلیوں کی ایک جامع تاریخ سامنے آگئی ہے جیسے جیسے ہئیت کی اہمیت کا عرفان ہو گا، دوسرے
 گوشے بھی روشنی میں آئیں گے اور چراغ سے چراغ ملے گا۔ مجھے دل سرسبز ہے یہ کتاب جامع لہذا اسلامیہ کے شعبہ
 اُردو کے ایک رکن نے لکھی ہے۔ جامع لہذا اسلامیہ کی علمی روایت میں شعروادب کی عین قدر شاعری کیلئے ہئیت جامع ادبی
 میل جول کو اپنا لیا گیا ہے اور طرف عاری کا نہیں، سخن ہی کا حق ادا کیا گیا ہے یہ نہ صرف کتاب میں سلامت ہی اور توازن کی روشنی
 مثال ہے۔ ہئیت کی راہ میں پہل کرنے کا شرف ڈاکٹر عثمان چشتی کو حاصل ہے جو ہمیں آئیو اے کی رہنمائی کا اعتراف کرنے پر
 مجبور ہوں گے۔

حرفِ آغاز

اس موضوع پر اردو ادب میں بہت کم لکھا گیا ہے اور جو کچھ لکھا گیا ہے وہ بہت سہ سہری ہے جس سے ہیئت کے تجربوں کا کوئی واضح خاکہ نہیں اُبھرتا۔ چونکہ یہ موضوع بہت اہم ہے اردو شاعری کی تاریخ اس خلا کو پُر کیے بغیر مکمل نہیں ہو سکتی، اس لیے اس پر تفصیلی کام کی ضرورت تھی۔ اس مقالے میں نہ صرف یہ کہ ہیئت کے تجربوں کا تجزیہ کیا گیا ہے بلکہ ایک ایسا معیار بھی پیش کیا گیا ہے جس کی روشنی میں ہر تجربے کو کھرایا کھوٹا قرار دیا جاسکتا ہے۔

پروفیسر محمد حسن صاحب کی نگرانی میں اس مقالے کا آغاز ہوا اور ابتدائی مراحل طے ہوئے جس کے لئے موصوف کا شکریہ ادا کرتا ہوں۔ ڈاکٹر صدیق الرحمان قدوائی صاحب کی نگرانی میں اس مقالے کو الفاظ کا پیکر ملا اور تکمیل کو پہنچا۔ موصوف نے جس توجہ اور خندہ پیشانی سے اس مقالے کو پڑھا اور مفید مشورے دے اس کو حق رسمی شکریے سے ادا نہیں ہو سکتا۔ اس لیے صمیم قلب سے موصوف کا شکریہ ادا کرتا ہوں۔ ڈاکٹر ظہیر احمد صدیقی صاحب کا شکریہ ادا کرنا اپنا فرض سمجھتا ہوں۔ موصوف نے ازراہ کرم صدر شعبہ اردو کی حیثیت سے بہت سی دفتری اُجھڑوں سے نجات دلائی۔

محترم ضیا الحسن فاروقی صاحب کی نوازشوں اور مفید مشوروں کے لئے بطور خاص شکر گزار ہوں۔ پروفیسر گوپی چند نارنگ صاحب ہمیشہ میرے علمی اور تعلیمی کاموں میں دلچسپی لیتے رہے ہیں۔ اُن کے جامعہ ملیہ اسلامیہ میں تشریف لانے سے شعبہ اردو کی تاریخ کے درختانِ باب کا آغاز ہوا ہے میں ممنون ہوں کہ موصوف نے ازراہ کرم اس کتاب کا پیش لفظ لکھنا منظور فرمایا۔ ڈاکٹر خلیق انجم صاحب کا شکریہ ادا کرتا ہوں اُن کی توجہ سے یہ کتاب منظر عام پر آسکی۔ ورنہ خدا چاہے کب تک غیر مطبوعہ حالت میں پڑی رہتی۔

جاپانی بیٹنوں کے سلسلے میں پروفیسر کے ساجی (جاپان) سے عرضی مسائل کے سلسلے میں جناب رشید حسن خاں صاحب اور علامہ سحر عشق آبادی سے اور اردو میں سائینٹ کے ارتقا جناب حفیظ کیشی صاحب سے بعض معلومات حاصل ہوئیں۔ میں ان حضرات کا بھی شکریہ ادا کرتا ہوں۔

عنوانِ پیشانی

برہ ۹۔ جولائی ۱۹۷۵ء

ہیئت کا مفہوم

ہیئت کا مفہوم بحیثیت لفظ محدود مگر بحیثیت اصطلاح وسیع ہے۔ ایک فن کے تصور ہیئت کی پرچھائیاں اگرچہ دوسرے علم یا فن کے تصور ہیئت پر پڑتی رہی ہیں۔ پھر بھی ہر فن میں اس کا مفہوم جداگانہ ہے۔ ادب میں ہیئت کی اصطلاح سے دو طرح کے تصورات وابستہ ہیں۔ ایک وہ جو خالص ادبی اور فنی تصورات ہیں۔ دوسرے وہ جو دوسرے علوم و فنون کے تصورات ہیں مگر ادبی تصور ہیئت میں دلاتے ہیں۔ اس لئے شعری ہیئت کے مفہوم کے تعین میں ہیئت کے تمام تصورات کا مختصراً جائزہ لینا ہوگا۔

ہیئت کے مترادف الفاظ شکل، صورت اور شبیہ ہیں جو ہیئت کی جگہ استعمال ہوتے رہتے ہیں۔ لیکن ان تینوں الفاظ کا مفہوم ہیئت کے مقابلہ میں محدود ہے۔ شکل، صورت اور شبیہ عام طور پر چہرے ہرے کی طرف اشارہ کرتے ہیں جبکہ ہیئت انسان کے پورے بدن کی طرف ذہن کو منتقل کرتی ہے۔ مثلاً اس کی شکل صورت اچھی ہے یا وہ بد ہیئت شخص ہے۔ مفہوم کے اسی فرق کو واضح کرتے ہیں لیکن شکل صورت، شبیہ سے اور شبیہ ہیئت سے زیادہ عام لفظ ہے۔ شبیہ شباہت اور مماثلت ظاہر کرتا ہے جبکہ ہیئت مخصوص چیز کی

طرف اشارہ کرتا ہے۔ ان الفاظ کے معنی اور تعلق بھی ہیئت کے مترادف کی حیثیت سے مستعمل ہیں۔ وضع میں ڈیزائن اور انداز کا تصور مضمر ہے جبکہ ساخت میں بناوٹ اور بننے کا وضع کا لفظ کسی قدر خارجی خصوصیت کی طرف اور ساخت بھی خارجی خصوصیت کی طرف اشارہ کرتا ہے۔ ہیئت ان دونوں کے مفہوم پر محیط ہے یعنی ہیئت کی وضع بھی ہوتی ہے اور ساخت بھی۔ مگر ہر وضع اور ساخت کی ہیئت بھی ہوتی ہے۔ عام بول چال میں ہیئت وضع اور ساخت ایک دوسرے کے مترادف کی حیثیت سے مستعمل ہیں مگر ان کے مفہوم میں فرق ہے۔ پیکر تصویر اور خاکہ بھی ہیئت کے مترادف الفاظ سمجھے جاتے ہیں مگر یہ بھی پوری طرح ہیئت کے مفہوم کو ادا نہیں کرتے۔ دراصل لفظ ہیئت اپنے مفہوم کے اعتبار سے ان سب سے زیادہ جامع اور بہتر لفظ ہے۔

اگر ہیئت وضع اور ساخت کو مادی اور ٹھوس چیزوں سے وابستہ کیا جائے تو ان کا مفہوم واضح ہو جاتا ہے۔ مثلاً مجسمہ کی ہیئت برتن کی ساخت اور قالین کی وضع اور فرش کا ڈیزائن کہا جائے تو ان کا مفہوم سمجھنے میں کوئی دشواری نہیں ہوتی۔ مگر جب ان کو ادب و شعر کی اصطلاح کے طور پر استعمال کیا جاتا ہے اور فن کی ہیئت شعر کی ساخت و نظم کی وضع اور مصرع کا ڈیزائن جیسی اصطلاحیں بولی جاتی ہیں تو ان کا مفہوم پوری طرح واضح نہیں ہوتا۔ مجسمہ کی ہیئت اس کی ظاہری شکل و شامیت کے سوا کیا ہے جو ترشے ہوئے پتھر کی صورت میں دیکھنے والے کے سامنے موجود ہے۔ نظم کی ہیئت بھی اس کی ظاہری شکل و شامیت کا نام ہے مگر نظم دراصل تاثرات کا ایک بہتا ہوا چشمہ ہے جیسے جیسے نظم پڑھتے جاتے ہیں اس چشمہ کی ان گنت لہریں چشمہ تصور سے گذرتی جاتی ہیں۔ لیکن کوئی ٹھوس شکل ابھر کر سامنے نہیں آتی۔ مجسمہ کی صورت ٹھوس متعین اور غیر متحرک تھی۔ نظم کی صورت سیال اور متحرک۔ دونوں میں یہی بنیادی فرق ہے ویسے صورت ہونے میں دونوں برابر ہیں۔ ایک مجسمہ کی صورت ہے دوسری نظم کی۔ اس طرح برتن کی ساخت قالین کی وضع اور فرش کا ڈیزائن ٹھوس متعین اور غیر متحرک مادی پیکر ہیں، ان کو دیکھا اور چھوا جاسکتا ہے۔ مگر نظم کی ساخت وضع اور ڈیزائن کو اس طرح دیکھا اور چھوا نہیں جاسکتا۔ اس کے لئے ایک طرح کی ذہنی تجربہ کی ضرورت ہوتی ہے۔ ادب میں ان الفاظ کا مفہوم متعین

کرنے میں اس لئے دشواری پیدا ہوتی ہے کہ اس میں دوسرے فنون لطیفہ کے مقابلہ میں مادی وسائل کا استعمال کم سے کم ہوتا ہے۔ مادی وسائل کی جتنی کمی ہوتی جاتی ہے اتنی ہی ذہنی تخرید کی ضرورت بڑھتی جاتی ہے۔ ہیئت کے مترادف الفاظ کے مفاہیم کے نازک امتیازات کی طائر اشارہ کرنے کے بعد اب مختلف علوم و فنون میں ہیئت کے تصورات کا خلاصہ پیش کیا جاتا ہے۔ فن طباعت میں کسی ایسی چیز کو ہیئت کہتے ہیں جس سے کوئی عکس یا نقش لیا جاتا ہے موسیقی میں کسی غنائی مرکب یا تخلیق کی مخصوص قسم کو ہیئت کہتے ہیں۔ یہ اصطلاح غنائی دھن کی وضع اور ڈیزائن کے لئے بھی استعمال کی جاتی ہے۔ اس کے علاوہ موسیقی میں اس کا ایک مفہوم یہ بھی ہے کہ ہیئت کسی غنائی مرکب کے عناصر اور حصوں کی ایسی تنظیم ہے جس میں وحدت اور تناسب ہو، اور جو وحدت تاثیر پیدا کرتی ہو۔ نجوم میں ہیئت سے مراد وہ علم ہے جس میں اجرام فلکی و سماوی اور زمین کی گردش اور کشش کا بیان ہوتا ہے۔ قواعد میں تلفظ کی تبدیلی کی حیثیت سے ہیئت کی اصطلاح کسی لفظ کے مختلف پہلوؤں میں سے کسی ایک پہلو کے مفہوم کے لئے برتی جاتی ہے۔ فنون لطیفہ میں ہیئت کی اصطلاح خاکے، سلج، سطروں کی ترتیب اور انسانی بدن کے لئے استعمال ہوتی ہے۔ جمالیات میں ہیئت کی اصطلاح کسی فن پارے میں معروضی رشتوں یا کسی شے کے تخلیقی تصور کے لئے آتی ہے۔ اس کے علاوہ کسی ذہنی خاکہ کو عمل میں لانے سے جو کچھ بنتا ہے وہ بھی ہیئت کہلاتا ہے، لیکن یہ وجود میں آنے والی شے اصل ڈیزائن سے مختلف ہوتی ہے۔ ماہرین جمالیات مواد اور ہیئت کی دونی کو تسلیم نہیں کرتے ان کا خیال ہے کہ اگر تضاد نظر آتا ہے تو وہ خیال اور اس کی ہیئت کہے نہ کہ مواد اور ہیئت کا۔ جمالیات میں ہیئت کی اصطلاح کسی فن پارہ کی بنیادی اور لازمی خصوصیت اس کی عضوی وحدت اور کسی فنی کل کی تکمیل کے لئے بھی استعمال ہوتی ہے۔ کسی فن پارہ کی لازمی خصوصیت یہ ہے کہ وہ تخلیق جذبہ، وجدان یا کسی اور ذہنی و جذباتی قوت کی تخلیق ہوتی ہے۔ فن پارہ کی عضوی وحدت مواد کی خودکاری اور خود تجسمی کی وجہ سے مواد کے لہن سے وجود میں آتی ہے اور اس کے تمام حصے ایک دوسرے سے مطابقت کرتے ہیں۔ کسی فنی کل کی تکمیل آواز سے انجام تک کے کل فنی اور جمالیاتی عمل پر محیط ہے اور اس عمل کے نتیجے میں جو چیز وجود میں آتی ہے وہی ہیئت کہلاتی ہے۔ ترکیبی اور

پلاسٹک آرٹ میں ہیئت اس تاثر کو کہتے ہیں جس کو فنکار اپنے فنکارانہ عمل کے ذریعہ ظاہر کرتا ہے اس کے علاوہ کسی فنکارانہ عمل کی تکنیکی تنظیم کے مجموعی تاثر کو ہیئت کا نام دیا جاتا ہے۔ تکنیکی تنظیم کا مجموعی تاثر طرز پیشکش کی معنویت سے مختلف ہوتا ہے۔ عیسائی مذہب کے صحیفوں کے مطالعہ میں ہیئت کی تنقید اس مطالعہ کو کہتے ہیں جس میں بیانیہ کافرینی مسلمات کے تحت تجزیہ کیا جاتا ہے اور ہر واقعہ کو اس کی نوعیت کے اعتبار سے الگ الگ حصوں میں تقسیم کر لیا جاتا ہے۔ منطق میں موضوع کے مرکزی خیال کو ہیئت کہتے ہیں۔

فلسفہ کی تاریخ میں ہیئت کا تصور بہت قدیم ہے اور مختلف زمانوں میں مختلف انداز میں ظاہر ہوتا رہا ہے۔ ہیئت کا تصور مشرق و مغرب کی ان قدیم ترین کتابوں میں خاص طور پر ملتا ہے جن میں کائنات کی تخلیق کے بارے میں تیس آرائیاں کی گئی ہیں اور ان کتابوں میں بتایا گیا ہے کہ خدا یا دیوتاؤں نے دنیا کی صورت میں ایک لاجواب تخلیق کی ہے۔ ان تحریروں میں وجود پذیر ہونے سے پہلے تخلیق کے خیال یا اس کے پیکر کو اس شے کی ہیئت یا ہستی اصول کہا گیا ہے۔ ڈیو ایف البرائٹ نے تحریر کیا ہے کہ سمیرن زبان کا ایک لفظ گش گھر ہے جس کے معنی خاک، منصوبہ یا وضع ہیں لیکن یہ ان چیزوں کا خاکہ ہے جو ابھی وجود میں نہیں آئی ہیں مگر دیوتاؤں نے تخلیق کائنات کے وقت انھیں آسمانوں میں متعین کر دیا تھا۔ تاکہ وہ اپنی تخلیق کے بارے میں موازنہ کر کے یقین کر سکیں کہ اس میں کسی قسم کی تبدیلی نہیں ہوئی ہے۔ یہ تصور دراصل ہند ایرانی تہذیب کی اولین بنیاد ہے اسے ہم افلاطونی تصور ہیئت کی ابتدائی شکل بھی کہہ سکتے ہیں۔ افلاطون نے تمام اشیاء کی ہیئتوں اور ان کے تصورات کو کچھ اس انداز سے پیش کیا ہے کہ جس کے مطابق انسانوں کی معمولی سے معمولی فنی تخلیقات بھی اس دنیا میں وجود میں آنے سے پہلے عالم مثال میں ابدی اور مطلق وجود رکھتی ہیں۔ افلاطون کے نظریہ کا سنگ بنیاد "نقل کی نقل" ہے۔ افلاطون کا خیال ہے کہ اصل حقیقت عالم مثال میں ہے۔ دنیا اور اس کے تمام مظاہر اصل حقیقت کا عکس ہیں، اور فنون لطیفہ عالم آب و گل کی نقل ہیں اس لئے نقل کی نقل ہیں۔ کوئی

تخلیق خواہ کتنی ہی اعلیٰ درجہ کی ہر وہ نقل کی نقل ہوتی ہے اور اصل حقیقت سے سہ مراتب دور ہوتی ہے۔ افلاطون کا خیال ہے

..... اور شاعری بھی چونکہ نقالی ہے اس لئے دوسرے

نقاوں کی طرح یہ بھی بادشاہ اور صداقت سے بہ سہ مراتب دور ہے

اس طرح افلاطون کے خیال میں اصل حقیقت ہی ہیئت ہے جو دنیا میں نہیں بلکہ عالم مثال میں ہے۔ ارسطو نے ایک جگہ ایڈرز کا لفظ استعمال کیا ہے جس کا ترجمہ ہیئت کیا جاتا ہے۔ لیکن ہیئت کا لفظ ایڈرز کے پورے مفہوم کا احاطہ نہیں کرتا۔ ایڈرز کا مفہوم کچھ اس طرح ہے کہ ایک چیز اور دوسری چیز میں اگر کچھ عناصر مشترک ہیں تو وہ ان کی ہیئتیں ہیں۔ ارسطو کے "تصور ہیئت" کو سمجھنے کے لئے اس کے فلسفے کو ذرا تفصیل سے جاننا ضروری ہے۔ ارسطو مواد اور ہیئت میں امتیاز کرتا ہے۔ کسی چیز کا مواد بعض ایسے عناصر کا مجموعہ ہوتا ہے، جن کے امتزاج سے وہ چیز وجود میں آتی ہے۔ یعنی ہیئت ان عناصر کی ترتیب و تنظیم ہے جس کے نتیجہ میں وہ ایسی چیز بن گئے ہیں جو خود ان کے اندر موجود تھی۔ اس طرح اینٹ گارے اور مادہ کو ایک صورت میں تبدیل کرنے سے مکان بن جاتا ہے۔ جبکہ انھیں عناصر یا مواد کو دوسری شکل یا ترتیب دینے سے دیوار بن جاتی ہے۔ مواد کی حیثیت سے ان عناصر میں ایسی صلاحیت ہے کہ وہ کوئی بھی چیز بن سکتے ہیں لیکن یہ ہیئت ہے کہ جو یہ طے کرتی ہے کہ وہ عناصر واقعاً کیا چیز بن گئے ہیں۔ ارسطو کے یہاں مادہ ایک اصنافی اصطلاح ہے اینٹ اپنی جگہ خود ایک چیز ہے اور مواد اور ہیئت کا مرکب ہے جس طرح مٹی اور پانی اینٹ کا مواد ہیں۔ اسی طرح خود اینٹ دیوار کا اور دیوار مکان کا مواد ہے۔ دراصل مواد میں امکانی چیز بننے کی نظری صلاحیت ہوتی ہے۔ مگر یہ چیز مواد کو صحیح ترتیب دینے سے وجود میں آتی ہے۔

ارسطو کے ہیئت کے تصور میں اس کا تکلفی نقطہ نظر بھی شامل ہے جس سے یہ نتیجہ

نکلتا ہے کہ ہیئت ارتقا ایک خاص سمت میں ہوتا ہے اور بالخصوص ہوتا ہے۔ اس اجمال کی تفصیل یہ ہے کہ اس تصور میں اس بات کی بڑی اہمیت ہے کہ ایک چیز دوسری چیز کے مقابلہ میں کتنی باہمیت ہے۔ مثلاً مٹی کے مقابلے میں اینٹ، اینٹوں کے مقابلہ میں دیوار اور دیوار کے مقابلہ میں مکان زیادہ باہمیت ہے۔ وہ سارے عناصر جن سے مل کر انسان بنتا ہے اس کا مواد ہیں۔ انسان کی موت پر وہ عناصر منتشر ہو جاتے ہیں اور اپنے ہم جنس عناصر میں شامل ہو جاتے ہیں۔ مگر منتشر عناصر اپنے ہم جنس عناصر کا مواد نہیں ہیں، کیونکہ انسان کی تخلیق کے وقت ان اصلی اور بنیادی عناصر کے ملنے سے ایک ہیئت بنی تھی، جو موت کے بعد منتشر عناصر کے اپنے ہم جنس عناصر کے ملنے سے نہیں بنی۔ اسکاٹ جیمس نے ارسطو کے نظریہ نقل پر بحث کرتے ہوئے لکھا ہے کہ یہ تسلیم کرتے ہوئے کہ ہیئت چارپائی یا کرسی میں منحصر ہے ہمیں یہ بھی توقع رکھنی چاہیے کہ وہ (نقاد) یہ بھی جانچ کرے گا کہ ہیئت ہی ایسی چیز ہے جو نظم کو نظم بناتی ہے۔

ارسطو کے خیال کے مطابق انسانی ذہن ہیئت، یا ہیئتوں کی خصوصیات کا قریب ترین ماخذ ہے۔ یہ وہ ہیئتیں ہیں جنہیں ہم انسانی ذہن کے مختلف نمونوں میں دیکھتے ہیں۔ چونکہ انسانی ذہن خارجی حقیقت سے ہیئتوں کی تعمیر کرتا ہے اس لئے یہ تسلیم کرنا پڑتا ہے کہ فن پارہ کسی خارجی حقیقت کی نقل ہے۔ ارسطو نے افلاطون کے نظریہ نقل سے انحراف کیا ہے۔ یعنی وہ یہ تسلیم نہیں کرتا کہ فن پارہ نقل کی نقل ہے۔ لیکن اسی بات ضرور تسلیم کرتا ہے کہ خارجی دنیا حقیقت ہے اور فن پارہ اسی خارجی حقیقت کی نقل ہے۔ اس کا خیال ہے کہ

”رزمیہ شاعری، المیہ اور طریہ، بچپن اور اسی طرح بائسری اور جنگ

کے راگ، اگر آپ بالکل عام نقطہ نظر سے دیکھیں تو سب نقلیں ہیں۔“

ارسطو کا خیال ہے کہ نقل کرنا ہمارے لئے ایک فطری امر ہے اور نقل کرنا بچپن سے انسان کی جبلت ہے۔“

۳ دی جے کنگ آف لٹریچر ۱۹۴۶ لندن ص ۶۶

۴ فن شاعری مترجم عزیز احمد ۱۹۴۱ دہلی ص ۳۴

۵ ایضاً ص ۴۰ ۶ ایضاً ص ۳۹

ارسطو کے نظام فکر میں ہیئت ان چار اسباب میں سے ایک ہے جو کسی شے کے انبلا وجود کی تشریح کے لئے ضروری ہیں۔ ان اسباب میں سے ایک تو خالق ہے اور دوسرا مقصد تخلیق۔ یہ دونوں اسباب کسی شے سے تعلق نہیں رکھتے۔ مادہ یا مواد وہ ہے جس سے کوئی چیز بنائی جاتی ہے۔ ہیئت وہ ہے کہ جو یہ طے کرتی ہے کہ واقعتاً وہ مواد کیا چیز بن گیا ہے۔ بقول ڈاکٹر شوکت سزدار:

”یونانی فلسفی ہیئت کو علتِ صوری کہتے ہیں اور مادہ کو علتِ مادی۔ ان کا خیال تھا کہ دو علتوں کے اجتماع سے ایک چیز وجود میں آتی ہے۔ یہ علتیں چیز کی ذات میں داخل ہوتی ہیں۔ فاعلی اور غائی خارجی علتیں ہیں اور صوری و مادی داخلی علتیں۔ قدیم یونانی کہتے تھے کہ جیسے تو دونوں علتیں اہم ہیں لیکن کسی چیز کی تکمیل اس کی ذات سے وابستہ ہے۔ بلکہ ہیئت ہی اصل چیز ہے۔ جب تک کسی چیز کی تکمیل نہ ہو وہ موجود نہیں سمجھی جاتی۔ مثلاً گیند جو چیر گیند بناتی ہے وہ اس کی گولائی ہے۔ جو گیند کی صورت ہے ارسطو کے الفاظ میں علتِ صوری کہتے، گیند کی تکمیل اس وقت ہوتی جب مادے یعنی لکڑی یا ربڑ سے مدور شکل اختیار کی، یا یوں کہتے کہ جب صناعت نے لکڑی یا ربڑ کو مدور شکل دی تو گیند وجود میں آئی۔“

ارسطو کے نزدیک ہیئت کے معنی محض صورت نہیں بلکہ اس میں وہ قوت بھی شامل ہے جو کسی مادہ کو کوئی شکل عطا کرتی ہے۔ اس طرح ارسطو کے نظام فکر میں ہیئت کے تصور میں محض ساخت شامل نہیں، بلکہ اصولِ ساخت بھی شامل ہیں جو اسے ایک مخصوص مزاج یا کردار عطا کرتے ہیں۔ اس کے نزدیک معانی اور اظہارِ معانی کے ساتھ ساخت بھی ایک ہیئتِ عنصریہ معانی میں یہی وصف نہیں کہ ان میں ایک طرح کی ساخت پیدا کرنے کی صلاحیت ہوتی ہے بلکہ وہ خود بھی ایک طرح کی ساخت ہوتے ہیں۔ دراصل ارسطو کے مقلدین کے نزدیک کسی فن پارہ میں ایک

زیادہ ہیئتیں ہوتی ہیں۔ ان کے خیال میں ہیئت بہت سے ہیئتیں عناصر کا مجموعہ ہوتی ہے یعنی ساخت بمعنی اور اظہار معانی وغیرہ کا مجموعہ ہوتی ہے۔ وہ فنی شکل جس کو ہیئت کا نام دیا جاتا ہے ساخت بمعنی اور خصوصیات کے ساتھ گانہ عناصر کا مجموعہ ہوتا ہے۔ یہ سہ گانہ عناصر کسی فن پارہ پر بحیثیت ہیئت چھائے رہتے ہیں۔ اس طرح ہر ایک فن پارہ تمام تر معنی اور تمام تر ساخت ہے اور اس میں وہ عنصر بھی شامل ہے جس نے اسے معانی اور ساخت عطا کی ہے۔ چونکہ مواد اور ہیئت ہر فن میں موجود ہیں، اس لئے کوئی باخ نظر نقاد کس فن پارہ کو محض اس نظر سے نہیں دیکھتا کہ اس کا مواد کیا ہے۔ بلکہ وہ یہ بھی دیکھتا ہے کہ اس مواد کو کیا شکل دی گئی ہے؟ یا اسے کونسی ساخت اور کون سے معنی عطا کئے گئے ہیں؟ جہاں مواد ہے وہاں ہیئت ہے جہاں ہیئت ہے وہاں مواد ہے۔ ان دونوں کو جدا کرنے کے لئے ذہنی تجریدی کی ضرورت ہوتی ہے۔ عمل ان کی جدائی ممکن نہیں ہے۔ اس وحدت کے سہارے مواد اور ہیئت اپنا وجود باقی رکھتے ہیں۔

ہیئت کے سلسلے میں بعض دوسرے تصورات کو پیش نگاہ رکھنا بھی افادیت سے خالی نہیں۔ ادبی تصور ہیئت میں دوسرے تصورات نہ صرف یہ کہ پس منظر کا کام کرتے ہیں بلکہ ان میں سے بعض تصورات ادبی تصور میں شامل بھی ہیں۔ وسیع مفہوم میں کسی چیز کے کل مجموعہ میں جو کچھ اس کو محسوس کرنے میں مدد دیتا ہے وہی مجموعی طور پر اس کی ہیئت ہے۔ اس مفہوم کا اطلاق نظم یا شعر پر بھی ہو سکتا ہے۔ نظم ہیئت کی وحدت اور تکمیل کا آخری نقطہ ارتقا ہے۔ کسی فنی کل کے عناصر کو ایک دوسرے میں تحلیل ہونے کو وحدت کہتے ہیں۔ اس میں توازن اور ہم آہنگی ہوتی ہے نظم کے داخلی اور خارجی عناصر ایک دوسرے سے اشتراک عمل کرتے ہیں اور فنی کل کی تکمیل میں صرف ہو جاتے ہیں۔ اس تصور کی ترقی یافتہ شکل عنصری ہیئت کا تصور ہے۔ عنصری ہیئت تجریدی ساخت میکانیکی ہیئت اور خالی ہیئت وغیرہ سے قطعاً مختلف ہے۔ آئی اسے رچرڈز نے فن بت گری اور ہیئت پر بحث کرتے ہوئے ہیئت کی جو تعریف کی ہے اس میں میکانیکی ہیئت اور تجریدی ہیئت کے تصورات کی آمیزش ہے۔ رچرڈز کا خیال ہے کہ اپنی پسندیدہ ممکن اور منتخب نشانات سے جو شے ہم بنانا چاہتے ہیں وہی ہیئت ہے۔

عضوی ہیئت اور میکانکی ہیئت کا امتزاجی تصور اپنے قدیم انداز میں تسلیگل کے لیکچر بعنوان "ڈرامائی ادب" میں پایا جاتا ہے۔ ان میں تسلیگل نے ٹیکسیٹر کے ڈراموں کی آزاد اور بے لچک ہیئت کو عضوی ہیئت کہا ہے۔ یہ تصور اس کی میکانکی باقاعدگی کے تصور سے بالکل مختلف ہے، جس کو نو فلاطونیت کے اصولوں اور حدتوں نے زبردستی منوایا تھا۔ تسلیگل نے حتیٰ طور پر ٹیکسیٹر کے ڈراموں کی ہیئت کے مسئلہ کو حل کر دیا جس نے اٹھارہویں صدی کے دوران انگریزی زبان و ادب کے نقادوں کو پریشان کر رکھا تھا۔ تسلیگل کے اس فارمولے نے کوراج کے برجستہ ترجموں کے ذریعہ انگریزی تنقید میں راہ پائی۔ پھر یہ تصور عام ہو گیا اور لوگ اس کے موجد اور ابتدائی محل استعمال کو بھول گئے۔ کوراج نے میکانکی اور عضوی ہیئت پر اس طرح تبصرہ کیا ہے :

"جب ہم کسی موضوع یا مواد کے لئے پہلے سے طے شدہ ہیئت استعمال کرتے ہیں تو اس کو میکانکی ہیئت کہتے ہیں۔ ہم جس مواد کا اظہار کرتے ہیں، یہ ہیئت اس مواد سے نہیں ابھرتی، اس کی مثال ایسی ہے کہ ہم نرم اور نرم مٹی سے کوئی چیز بنائیں اور یہ امید کریں کہ سوکھ جانے کے بعد اس کی وہی شکل رہے گی جیسی کہ ہم نے بنائی تھی، اس کے برخلاف عضوی ہیئت خود مواد کے باطن کا حصہ ہے اور اپنے مواد اور ارتقا کے دوران کوئی شکل اختیار کرتی ہے۔ اس کی ہیئت اس کے اندر ہوتی ہے اور ترقی نیز تکمیل کے بعد یہی خارجی ہیئت سے مکمل طور پر ہم آہنگ ہوتی ہے جو کیفیت زندگی کی ہے وہی اس کی بھی ہے۔"

کوراج نے عضوی ہیئت کے تصور میں جن اصولوں کو پیش کیا ہے، ادب و تنقید نے ان سے بہت استفادہ کیا ہے۔ لیکن اس نے اپنی عبارت میں جو اصطلاحیں استعمال کی ہیں اور جو پیرایہ بیان اختیار کیا ہے، اس سے مواد اور ہیئت میں امتیاز کرنا مشکل ہے۔ اس سے اظہار اور اظہار مواد

کا مسئلہ بھی الجھ جاتا ہے۔ نئی ایلیٹ نے عضوی ہیئت کے تصور پر بالعموم ادرک کورج کے تصور ہیئت پر بالخصوص اظہار خیال کرتے ہوئے متوازن انداز میں اس اصول کو یوں پیش کیا ہے

”کچھ ہیئتیں بعض زمانوں کے لئے زیادہ موزوں اور مناسب ہوتی ہیں۔ تمام ہیئتیں بعض اوقات میں دوسری ہیئتوں کے مقابلہ میں زیادہ مفید ثابت ہوتی ہیں۔ کسی خاص مرحلہ پر اسٹینڈرڈ ایسی ہیئتیں تشکیل کا زیادہ حقیقی اور موثر اظہار ہوتا ہے۔ لیکن اسٹینڈرڈ اپنے جامع ہونے کی صورت میں اپنی تکمیل کے لئے بہت سے اصولوں کی پیروی کا مطالبہ کرتا ہے اسی صورت میں وہ اپنی تکمیل کے وقت شعری محاورہ سے جامد طور پر وابستہ ہو جاتا ہے اور بہت جلد اس کا تعلق روز بدلتی ہوتی عوامی زبان سے کٹ جاتا ہے۔ اس لئے کہ وہ صرف گزری ہوئی نسل کے ذہنی روایت کی ترجمانی کی صلاحیت رکھتا ہے۔ یہ اپنا وقار اس وقت اور کھو دیتا ہے جب کوئی شاعر اپنے اندر کی ہیئت سے بے پروا ہو کر اپنے جذبات کے سیال کو اس امید کے ساتھ اظہار کرتے ہیں کہ وہ کوئی منفرد شکل اختیار کرے گا۔ ایک مکمل سائٹ میں ہم جس بات کو پسند کرتے ہیں وہ شاعر کی یہ جہارت نہیں ہے کہ اس نے اپنے آپ کو کس سانچے سے مکمل طور پر ہم آہنگ کر لیا ہے۔ بلکہ ہم فنکار کی اس صلاحیت اور جہارت کی ستائش کرتے ہیں کہ جس کے ذریعے اس نے اس سانچہ کو اپنے لئے موثر ذریعہ اظہار بنا لیا ہے۔ اور اس میں وہ بات کا مباحی سے کہہ لیا ہے جسے وہ کہنا چاہتا ہے۔ اس مناسبت کے بغیر جو فرد اور عہد دونوں کے لئے ضروری ہے باقی سب کچھ بہترین جہارت کا مظہر ہے“

ایلیٹ یہ نہیں کہتا کہ ہیئت مواد کے لطف سے نمودار ہوتی ہے یا وہ خود بخود نمایاں ہوتی ہے۔

باکہ وہ عضوی ہیت اور میکانکی ہیت کے تصورات کا امتزاج کر کے ایک ایسا تصور پیش کرتا ہے جس میں دونوں کی بعض اہم خصوصیات شامل ہیں۔ ایک طرف وہ روایتی زبان اور تقلیدی رویہ کی مخالفت کرتا ہے اور دوسری طرف وہ ہیت یا پہلے سے طے شدہ سانچے سے ہم آہنگی پر زور دیتا ہے اس کے ساتھ ہی ہیئتوں کی تشکیل و تعبیر کے اصولوں کو تسلیم کرتا ہے۔ اس کے تصور ہیت میں جہاں عضوی ہیت کے تصور کی جھلک ہے وہاں میکانکی ہیت کے تصور کے غالب اثرات بھی دکھائی دیتے ہیں۔

اے سی بریڈلے نے مواد اور ہیت کو عضوی وحدت کا نام دیا۔ اس نے مواد اور ہیت کے امتزاج کا اصول وضع کیا اور اس کو دلیلوں سے ثابت کیا۔ اے سی بریڈلے کا خیال ہے کہ اگر مواد سے مراد خیال اور ہیکر ہے اور ہیت سے مراد فنی زبان ہے تو یہ ایک نمایاں امتیاز ہے دراصل نظم کی اصلی قدر و قیمت اس کے مواد میں پوشیدہ ہے۔ اگر نظم میں مواد اور ہیت کے معنی کئی چیز ہیں، جو ایک دوسرے میں پیوست ہیں، تو اس کو ماننے سے وہ عنصر نظر انداز ہو جاتا ہے جس میں اس کی اصلی قدر و قیمت پنہاں ہے۔ مواد اور ہیت پر گفتگو کرتے ہوئے ان دونوں کو الگ الگ نہیں سمجھا جاسکتا۔ یعنی کوئی نقاد اس تخلیقی کل کو نظر انداز نہیں کر سکتا۔ جو مواد اور ہیت کا مرکب ہے۔ بریڈلے نے نظم کے اس متحدہ کل کے لئے ایک ترکیب "بامعنی ہیت" استعمال کی ہے۔ کچھ دنوں کے بعد اس اصطلاح نے گلیوسیل کے یہاں کلیدی اصطلاح کی حیثیت اختیار کر لی تھی۔

آرسطو کے تصور ہیت کے تحت شعری ہیت کو ایسی ساخت قرار دیا جاتا ہے جو اس مواد سے مختلف ہوتی ہے، جس کی یہ چیز بنی ہوئی ہوتی ہے۔ دو چیزیں ہیت کے اعتبار سے ایک مگر مواد کے اعتبار سے دو ہو سکتی ہیں۔ مثلاً اقبال کی دو نظموں "شیکسپیر کے دو سائٹ" دو چیزوں کا مواد ایک ہو سکتا ہے مگر ان کی ہیئتیں الگ الگ ہو سکتی ہیں۔ مثلاً ایسے دو نمونے جو ایک ہی مادے اور ایک ہی اوزار سے بنے ہوں اس طرح دو چیزوں کی ہیت اور مواد دونوں مختلف ہو سکتے ہیں۔ یعنی دو مختلف چیزیں دو جداگانہ مواد سے بنی ہوں اور ان کی ہیئتیں بھی جداگانہ ہوں۔ شوکت سبزواری نے اس نقطہ نظر کی تشریح کرتے ہوئے لکھا ہے:

ہیئت کسی چیز کی ظاہری شکل کا نام ہے۔ یہ اس کا مفہوم ہوا۔ اس میں شاید کسی کو اختلاف ہو۔ لیکن وہ بے شمار صورتوں میں جن پر ہیئت کا اطلاق ہوتا ہے، ہیئت کا محل میں ہیئت مفہوم کے اعتبار سے واحد ہے، مگر اس کے محل بے شمار اور ایک دوسرے سے مختلف ہیں۔ اختلاف ہیئت کے مفہوم میں نہیں، اس کے محل میں ہے۔ جو اصحاب منطق کے اصولوں کی رعایت نہیں کرتے انھیں ہیئت کے مفہوم میں اختلاف نظر

آتا ہے :۱۱

دو غنائی تخلیقات غزل کی ہیئت میں ہو سکتی ہیں۔ لیکن ان کی خارجی تفصیلات میں زبردست فرق ہو سکتا ہے۔ ایک منظوم ڈرامہ دوسرے منظوم ڈرامہ سے مختلف ہوتے ہوئے ایسیج کرنے کی صلاحیت کے مشترک عنصر کی وجہ سے مشابہ ہو سکتا ہے۔ اس طرح یہ منظوم ڈرامہ کسی تیسرے ڈرامے سے بعض دیگر مشترک خصوصیات کی وجہ سے مشابہ ہو سکتا ہے جس میں ایسیج ہونے کی صلاحیت نہ ہو۔

جب کوئی فنکار مواد کو نظر انداز کر کے محض اپنی تخلیق کی ساخت اور اس کی ہیئت پر زور دیتا ہے تو اس کو روایتی کہا جاتا ہے۔ ایسی تخلیقات سخی سے ہیئت کے خارجی اصولوں کی پابند ہوتی ہیں۔ اور مزاجاً جامد ہوتی ہیں۔ مواد کے اعتبار سے ان میں تازگی اور توانائی کم ہوتی ہے۔ اس طرح جب نقاد ہیئت پرستی یا ہیئتی سلک کی اصطلاح استعمال کرتا ہے تو اس میں یہ مفہوم پوشیدہ ہوتا ہے کہ ایسی شاعری میں الفاظ تراکیب محاورات بحر و وزن اور تکنیک کا ہنر مندانہ استعمال کیا گیا ہے۔ ہیئت پرستوں کا یقین ہوتا ہے کہ شاعری کی اصلی قدر و قیمت اس کی ہیئتی خوبیوں پر موقوف ہے۔ یعنی ایسی شاعری ہیئت کے نقطہ نظر سے جتنی کمال ہوتی ہے اتنی ہی اعلیٰ درجہ کی سمجھی جاتی ہے۔ پورس نے فنکاروں کو یہ مشورہ دیا تھا کہ جب تک ہیئت کمال نہ ہو تب تک اس پر بغیر حسرت کے محنت کرتے رہو اور اس کو نکھارتے رہو۔ آسکو ڈاکٹر

کا خیال ہے کہ ہیئت ہی سب کچھ ہے۔ یہ رازِ حیات ہے ہیئت کی پرستش سے آغاز کرو اور پھر فن کا کوئی ایسا راز نہیں جو تم پر آشکاف نہ ہو۔

اس طرح کا ایک کمزور تصور یہ ہے کہ شاعر صنّاع کی طرح لفظوں کو ایک خاص انداز سے نظم کر کے کوئی ہیئت تراش لیتا ہے۔ یہ تصور ہیئت کے خارجی عناصر اور عمل پر زور دیتا ہے اور میکانیکی ہیئت کے تصور پر مبنی ہے۔ حامد کی کاشمیری لکھتے ہیں کہ "الفاظ شاعر کا ذریعہ اظہار (میڈیم) ہیں۔ الفاظ کی ایک ایسی ترتیب و تنظیم جو معانی کی خالق ہو ہیئت کے نام سے یاد کی جاتی ہے۔" اس تعریف میں الفاظ کی ترتیب و تنظیم پر زور دیا گیا ہے جس سے ظاہر ہوتا ہے کہ یہ عمل خارجی اور میکانیکی ہے جو شعری تجربہ اور تخلیقی عمل سے مربوط نہیں ہے۔ ڈاکٹر اختر اور بیوی بھی اسی طرح کی بات کہتے ہیں۔ ان کا خیال ہے کہ "میڈیم کو ایک قالب کی صورت میں ڈھالا جاتا ہے ایک پیکر ایک ہیئت ایک قماش کا وجود رونما ہوتا ہے اسے پیکر فن کہتے ہیں۔"

ہیئت کا تصور مواد کے بغیر اور مواد کا تصور ہیئت کے بغیر ممکن نہیں۔ ایک کو دوسرے کی مدد سے سمجھا جاسکتا ہے۔ جب ہم یہ کہتے ہیں کہ اس کرسی کی ہیئت اچھی نہیں اس مجسمہ کی ہیئت بھاری اور اس نظم کی ہیئت بد سنا ہے تو اس کا مطلب یہ ہوتا ہے کہ کرسی کے مادے یعنی لکڑی کی اچھائی برائی سے قطع نظر اس کی ساخت و وضع یا خارجی شکل اچھی نہیں ہے۔ مجسمہ ممکن ہے کہ قیمتی پتھر کو تراش کر بنایا گیا ہو۔ مگر اس کی تراش و عنق اور صورت خراب ہے۔ ممکن ہے کہ نظم کا مواد یعنی خیال فکر جذبہ یا کوئی نادر شعری تجربہ عمدہ اور بے عیب ہو مگر اس کی ترتیب و تنظیم اور اظہار مناسب نہیں ہے۔ بقول ڈاکٹر شوکت سنواری:

"مواد ہیئت کے مقابلہ میں ہے۔ اس لئے مواد کو ذہنی طور پر الگ

کرنے سے جو کچھ بچتا ہے وہ ہیئت ہے۔ مواد ہیئت میں شامل نہیں ہیئت کی حدیں متعین کرنے کے لئے ضروری ہے کہ مواد کا تعین کر لیا جائے

اور یہ طے کر لیا جائے کہ نظر ناول اور ڈرامے میں وہ کونسی چیز ہے جس کو مواد کا درجہ دیا جاسکتا ہے۔ یہ سب ایسے انسان کی زندگی کے انکار و جذبات کو ادب کا مواد بناتا ہے۔ حیات و کائنات سے متعلق ادب کے تاثرات درحقیقت ادب کا مواد ہیں۔ ان تاثرات کو ادیب الفاظ کے قالب میں ڈھال کر پیش کرتا ہے۔ اس لحاظ سے الفاظ کو مواد میں شامل نہیں کرنا چاہیے، لیکن یہ طے ہو چکا ہے کہ خیال ذہن میں نہیں ابھرتا جب تک الفاظ اس کے ساتھ نہ ہوں، اس لئے خیال کو ادب کا مواد سمجھنے کا مطلب یہ ہے کہ زندہ الفاظ اور ان کا جذباتی مفہوم ادب کا مواد ہے اور ان الفاظ کی تفصیلاً ترتیب تمثالی پیکچر آہنگ لے کر سلفی ہونے شاعری کی ہیئت ہے۔

بڑا کٹر شوکت سبزواری نے مواد اور ہیئت میں امتیاز کیا ہے۔ یہ فرق حقیقی بھی ہے اور اعتباری بھی۔ حقیقی اس لئے کہ الفاظ غیر مجرد اور خیال بردہ سے ملنے والے الگ الگ حقیقتیں ہیں۔ ایک داخلی حقیقت ہے دوسری خارجی۔ اعتباری اس لئے ہے کہ الفاظ اور خیال لازم و ملزوم ہیں۔ ہر خیال اپنے ساتھ الفاظ کا پیکر لاتا ہے الفاظ کے بغیر خیال کا اظہار اور اس کا ابلاغ ممکن نہیں ہے۔ جس طرح جسم کی حرکات رقص میں، آواز کے مڑ مڑ سلفی میں ارتکاب اور شاعرانہ لہریں جو بدن کے پیچ و خم رقص میں، ان فنون کا ذریعہ اظہار ہیں، اس طرح الفاظ شاعری کا ذریعہ اظہار ہیں نہ کہ مواد۔ شاعری کے ذریعہ اظہار اور مواد میں زبردست فرق ہے۔ اسکاٹ جیمس نے شاعری میں ذریعہ اظہار اور مواد کو ایک ہی چیز سمجھ لیا ہے۔

۴ مواد کا صحیح مفہوم یہ ہے کہ کسی مقصد کے تحت برتنے سے ہر وہ مادہ مواد کہلاتا ہے جس سے کوئی چیز بنائی جاتی ہے۔ اس طرح وہ اولیٰ مواد ہے، جس سے کپڑے بنتے ہیں، مگر وہ کپڑا بھی مواد ہے جس

سے کوٹ بنتا ہے۔ اس طرح ہم یہ کہہ سکتے ہیں کہ وہ آواز مواد
ہے جس سے لفظ بنتا ہے۔ اور پھر وہ الفاظ بھی مواد ہیں جن
سے جملے بنتے ہیں۔

لیکن یہاں یہ نکتہ قابل غور ہے کہ فنونِ لطیفہ میں ان ٹھوس مادی اشیاء کو مواد نہیں سمجھا
جاسکتا۔ جن سے کسی فن پارہ کی تشکیل ہوتی ہے۔ جب مواد کا لفظ ہیئت کے مقابلہ میں بولا
جاتا ہے تو ہماری مراد شعری تجربہ کارنگ، رسم، فکر اور خیالی کی دھوپ چھاؤں، تصورات و
حزبات کی پرچھائیاں ہوتی ہیں اور ان کا اظہار جن ٹھوس اور مادی اشیاء کے ذریعہ ہوتا ہے،
انہیں ذریعہ اظہار تصور کہا جاتا ہے۔ لیکن جب اسلوب کے مقابلہ میں مواد کا لفظ استعمال
کرتے ہیں تو اس سے ہماری مراد الفاظ اور ان کی تمام صورتیں ہوتی ہیں۔ الفاظ ہیئت کا نہیں
بلکہ اسلوب کا مواد ہیں۔ الفاظ کو ذریعہ اظہار قرار دیتے ہوئے سوسین لیکن رقم طراز ہے کہ:

” الفاظ مافی الضمیر کے اظہار کا سب سے اہم ذریعہ ہیں،
اور زندگی بسر کرنے کا سب سے عام ہر گیر اور قابل رشک
وسیلہ گفتگو انسانیت کی پہلی علامت اور فکر کا طبعی انجام
ہے۔ ہم اس کے علامتی مقصد سے اتنا متاثر نہیں کہ صرف اس
کو اپنے مافی الضمیر کے اظہار کا ذریعہ سمجھتے ہیں۔ اور باقی تمام
انعام یا حیوانی قرار دیئے جاتے ہیں یا عقلی یا تفریحی، رجعت
پندارنہ یا غلط یا ناکام۔ لیکن درحقیقت گفتگو صرف ایک
قسم کے علامتی عمل کا فطری نتیجہ ہے۔“

جس طرح اسکاٹ جیمس نے الفاظ کو ہیئت قرار دیا ہے اسی طرح شوکت بھڑاردی نے
تمثالی پیکر کو ہیئت مان لیا ہے۔ ان دونوں باتوں کو تسلیم نہیں کیا جاسکتا پیکر شعر یا نظم کا داخلی

عصر ہے۔ کیونکہ اس کا وجود محض دماغ میں ہوتا ہے۔ البتہ جب یہ اپنا اظہار الفاظ کی شکلوں میں کرتا ہے تو ہیئت کا خارجی عنصر بن جاتا ہے۔ ذریعہ اظہار نیز ہیئت کو الگ کرنے سے جو کچھ بچتا ہے وہ مواد ہے، اس کو ہم تاثرات، ادراک، جذبات، فکر و خیال اور شعری تجربہ کی روح بھی کہہ سکتے ہیں۔ اس بات کو سید احتشام حسین نے اس طرح بیان کیا ہے کہ

”شاعری کے سلسلے میں مواد سے متعلق وہ سب کچھ ہے جو ایک مخصوص طبقے سے تعلق رکھتا ہے۔ والد سماجی انسان اپنے مخصوص جذباتی تجربوں کی شکل میں پیش کرنا چاہتا ہے، یعنی لوگ الفاظ کو شاعری کا مواد سمجھ لیتے ہیں جبکہ ملازم نے دی گاسن سے کہا تھا کہ ”جس مواد سے شاعر اپنی نظم کی تخلیق کرتا ہے وہ زبان ہے۔ ایک ایسی زبان جو اس کے زمانے میں رائج ہوتی ہے۔ اس میں شک نہیں کہ زبان مکمل طور پر بے ہیئت مواد نہیں ہوتی، شاعر جب کسی تجربہ کا اظہار کرتا ہے تو زبان میں تخلیقی جوہر پیدا ہو جاتا ہے۔ آواز زبان کا بنیادی مواد ہے۔ یہ ایسا ٹھوس اور مادی مواد ہے جو علم الطبیعات کے مطالعہ کی حدود میں آجاتا ہے۔ ملازمے کا یہ خیال بھی ہے کہ زبان میں تعمیر پذیری کی صلاحیت ہوتی ہے۔ اس تعمیر کو شش میں لفظ کو کبھی فطری تلازمات ملتے ہیں، کبھی روایتی زبان کی روایتی تنظیم کے زمرے میں قواعد اور جملوں کی ساخت کے اصول شامل ہیں۔ جب کوئی فنکار اپنا کام شروع کرتا ہے تو اس کے مواد میں بہت سے مہیتی عناصر شامل ہوتے ہیں، یہ عناصر اس کے فن میں موجود ہوتے ہیں، فنکار کے لئے یہ عناصر اس مواد کا حصہ ہوتے ہیں جس کی ترسیل اس کا مقصد ہے۔ اس میں شک نہیں کہ لفظ اور لفظ سے بننے والی تمام ترکیبیں ہیئت رکھتی ہیں، مگر پھر بھی زبان شاعری کا مواد نہیں بلکہ ذریعہ اظہار ہے۔“

چونکہ شاعری کے مواد یعنی خیال، تاثرات، ادراک، جذبات، فکر و خیال اور تجربات کا اظہار الفاظ کی صورت میں ہوتا ہے اس لئے زبان اور اس کی مختلف صورتوں کو مواد کی خارجی ہیئت کی حیثیت سے تسلیم کیا جاتا ہے۔ اگر خیال لفظ کا پیکر اختیار نہ کرے تو خیال کی صورت گری کا عمل مکمل نہیں ہو سکتا۔ اس بات کو دوسرے لفظوں میں یوں کہہ سکتے ہیں کہ الفاظ خیال کی خارجی صورت گری

کرتے ہیں۔ اس لئے شاعری میں لفظ ہیئت کی حیثیت محض ترسیلی نہیں ہوتی۔ بلکہ وہ جذباتی مفہوم کا عکاس بھی ہوتا ہے۔ میکس میولر نے لفظ کو خیال اور خیال کو لفظ کہا ہے بقول سوسین لگر "لفظ اور تصور اتنا ہی دور میں مل کر پرورش پاتے ہیں یہاں تک کہ بعد میں انھیں ایک دوسرے سے جدا کرنا مشکل ہو جاتا ہے۔ ایک اعتبار سے زبان تصور ہے اور تصور ادراک کا قالب ہے"۔ اگرچہ ہیئت اور مواد الگ الگ ہیں مگر یہ بات بھی اپنی جگہ مسلم ہے کہ زبان کے ذریعہ ہی کسی مواد کی ہیئت وجود میں آتی ہے یا اس کا اظہار ہوتا ہے۔ زبان دراصل شعری تجربہ کے اولین لمحے سے نہ صرف یہ کہ وابستہ ہوتی ہے بلکہ اس کے لہجے سے جنم لیتی ہے۔ یہ الفاظ دیگر شعری تجربہ اپنے دور رخ رکھتا ہے۔ ایک اس کا تجربہ ہی رخ ہے دوسرا غیر تجربہ ہی۔ شاعری انھیں دونوں رخوں کے ایک دوسرے میں تحلیل ہونے کا نام ہے۔ اس لئے ڈاکٹر شوکت بسنداری نے نظم کی تعمیر پر بحث کرتے ہوئے الفاظ کی اہمیت اور ان کے کردار پر اس طرح روشنی ڈالی ہے :

"نظم کی تعمیر الفاظ سے ہوتی ہے۔ الفاظ لکڑی یا ربڑ کی طرح ہوتے ہیں۔

صناع نے لکڑی یا ربڑ سے گول شکل کی گیند بنائی کئی شاعر نے الفاظ کو ترتیب

دے کر نظم کا بیوی تیار کیا۔ نظم اس وقت مکمل ہوتی جب شاعر نے الفاظ

کو ایک خاص انداز سے ترتیب دے کر نظم کے قالب میں ڈھالا۔ الفاظ کی

یہ ترتیب ان کا خاص انداز سے ڈھلا ہونا نظم کی ہیئت ہے۔ مشہور نقاد

میکس میس نے لکھا ہے کہ نظم ہیئت اور مواد کے شعوس اور شعوس مرکب

کا نام ہے۔ ہیئت اور مواد تخلیق کے دو لمحے ہیں جنہیں نقاد ذہنی طور پر ایک

دوسرے سے الگ الگ کر لیتا ہے۔ علاو ان کی جدائی ممکن نہیں ہے"۔

جس طرح مواد اور ذریعہ اظہار الگ الگ ہوتے ہوئے ایک دوسرے کے وجود کے محتاج

ہیں اسی طرح مواد اور ہیئت بھی لازم و ملزوم ہیں۔ ایک کا تصور دوسرے کے بغیر ناممکن ہے اور ایک

کا وجود دوسرے پر منحصر ہے۔ شاعری میں مواد اور ہیئت کا مسئلہ بڑا پیچیدہ ہے۔ تخلیقی عمل کے دوران مواد ہیئت اور ذریعہ اظہار ایک دوسرے میں تحلیل ہو کر ایک اکائی بن جاتے ہیں۔ یا سیکل روٹس نے ہیئت کے مفہوم پر اس طرح اظہار خیال کیا ہے

”محدود مفہوم میں لفظ ہیئت مخصوص عروصی ارکان اور نظم کے بندوں کی ترتیب کے لئے استعمال کیا جاتا ہے۔ وسیع معنی میں لفظ ہیئت کا استعمال ایک طرح کے ان تمام رشتوں کے لئے ہوتا ہے جو نظم میں سماجی خطابت اور حتی پیکریت کے درمیان پائے جاتے ہیں دوسرے الفاظ میں ہیئت کی قدیم اور محدود تعریف کے مطابق کوئی مخصوص ہیئت اس وقت تک قابل قدر نہیں جب تک کہ وہ شاعری کی ہیئت کا منظم حصہ نہ ہو۔ اسی طرح ہیئت کے وسیع مفہوم کے مطابق کسی نظم کی مکمل قدر و قیمت کا تعین ہیئت اور مواد کے باہمی رشتوں پر منحصر ہے اور کسی اچھے شاعر کی شاعری میں تکنیک کی تبدیلی یا ارتقا اس کی شاعری کے مخصوص موضوع کی تبدیلی یا ارتقا سے وابستہ ہے۔“

رابرٹس نے ہیئت کے جس محدود مفہوم کی طرف اشارہ کیا ہے وہ اس لئے ناقص ہے کہ محض ”عروصی ارکان“ یا بندوں کی ترتیب کو ہیئت نہیں کہہ سکتے۔ کیونکہ یہ چیزیں خطا میں پرورش نہیں پاتیں۔ ان کی ترتیب و تنظیم بے مقصد اور محض میکانیکی نہیں ہوتی۔ اس لئے محض رسمی اور روایتی ہیئت کو چاہے وہ کتنی ہی چست اور منظم ہو قابل قدر نہیں قرار دیا جاسکتا۔ محض حتی پیکریت اور سماجی خطابت کے درمیان پائے جانے والے رشتوں کو بھی ہیئت نہیں کہہ سکتے۔ چاہے ان ترکیبوں کو مواد اور ہیئت کا ہی ہم معنی کیوں نہ قرار دیا گیا ہو۔ رابرٹس کے اس تصور میں اصطلاحوں کے استعمال سے ابہام پیدا ہو گیا ہے ہیئت میں عروصی ارکان اور بندوں کی ترتیب بھی ہوتی ہے اور حتی پیکریت اور سماجی خطابت کے درمیان پائے جانے والے رشتے بھی۔ اور ان کے علاوہ اور بہت کچھ۔

"ہیئت اپنے وسیع مفہوم میں ایک طرف تو وہ طریق اظہار ہے جو فنکار استعمال کرتا ہے۔ دوسری جانب جذبات سے بھرا موادہ پر اثر اور کسی حد تک مالوس انداز بیان ہے جو شاعر اور سامع کے درمیان رابطے اور رشتے کا کام دیتا ہے۔ اس پر زبان و مذہب کی تمام آرائش اثر انگیزی کے تمام طریقے مواد کے تمام سانچے حسن اور لطافت پیدا کرنے کے تمام ذریعے اور ان سب سے بڑھ کر مواد کے ساتھ ہم آہنگی کا احساس دلا کر ایک مکمل فنی نمونہ پیش کرنا سبھی کچھ شامل ہے۔"

احتشام حسین نے ہیئت کے جس وسیع تصور کو پیش کیا ہے اس میں طریق اظہار (تکنیک) اسلوب بیان، شعری زبان، زبان کی تمام آرائش، اثر انگیزی کے تمام طریقے مواد کے تمام سانچے حسن اور لطافت پیدا کرنے کے تمام ذریعے مواد اور ہیئت کی ہم آہنگی، غرض تمام داخلی اور خارجی عناصر اور ان کے درمیان پائے جانے والے تمام فنی اور ادبی اور جمالیاتی رشتے شامل ہیں۔ اس مفہوم کے تحت تاثیر پذیری کے اولین لمحہ سے فنی تخلیق کے مرحلہ آخری تک راستے کے تمام پیمانے مادی اور غیر مادی اسباب و علل نیز داخلی و خارجی عناصر اور ان کا عمل و رد عمل ہیئت کے عمل میں شریک ہے اور اس عمل کے نتیجے میں وجود پذیر ہیئت شعری ہیئت کہلاتی ہے۔ ایسی شعری ہیئت مواد کی خود کاری اور خود تجسیم کا لازمی اور فطری نتیجہ ہوتی ہے۔ یہ خالص شعری تجربہ کا خارجی روپ ہوتی ہے اس میں تناسب، توازن اور ہم آہنگی ہوتی ہے اور ہر طرح مکمل ہوتی ہے۔ ہیئت میں زبان، اسلوب اور تکنیک کی خصوصی اہمیت ہے۔ ہیئت کی تبدیلیاں ان تمام سطحوں پر رونما ہوتی ہیں۔

شعری تجربہ

اور ہیئت میں تبدیلیوں کے اسباب

ڈکشن تکنیک اسلوب اور ہیئت کی تمام تبدیلیاں شعری تجربہ کے لظن سے نمودار ہوتی ہیں۔ شعری تجربہ کیا ہے؟ شعری تجربہ اور ہیئت کی تبدیلی کے تعلق کی نوعیت کیا ہے؟ شعری تجربہ اور لسانیاتی عمل میں کس قسم کا تعلق ہے؟ یہاں ان سوالوں پر غور کرنا ضروری ہے۔

شعری تجربہ اور ہیئت تجربہ میں فرق ہے۔ شعری تجربہ ذہنی اور مجرد تجربہ ہے جبکہ ہیئت تجربہ مادی اور عملی تجربہ ہے۔ ہیئت تجربہ ایک قسم کی صناعتی اور کاریگری ہے۔ شعری تجربہ ایک پیچیدہ عمل ہے اس کی تین سطحیں ہیں پہلی مادی دوسری نفسیاتی یا ذہنی اور تیسری لسانیاتی یہ سطحیں ایک دوسرے میں اس طرح تحلیل ہیں کہ ان کے درمیان واضح طور پر خط امتیاز کھینچنا مشکل ہے۔ پھر کبھی بعض خصوصیات سے انھیں پہچانا جاسکتا ہے۔

فنکار سماج کے فرد کی حیثیت سے زمان و مکان کے کسی نہ کسی دائرہ میں سرگرم کار رہتا ہے اس لئے فنکار کا ہر تجربہ اپنی اولین حیثیت میں مادی تجربہ ہوتا ہے، جس میں کسی نہ کسی حد تک مقصدیت اور افادیت ہوتی ہے۔ اس لئے فنکار کا ہر وہ معمولی اور غیر معمولی عمل جس میں مقصدیت اور افادیت

ہو مادی تجربہ ہوتا ہے۔

جب مادی تجربہ احساس کو بیدار کرنے اور تاثرات سمجھانے کا کام کرتا ہے تو جذباتی تجربے کی منزل میں داخل ہو جاتا ہے۔ جذباتی تجربہ مقصدیت اور افادیت سے خالی ہوتا ہے۔ جذباتی تجربہ میں محض جذباتی خصوصیت ہوتی ہے۔ کسی عمل کی جذباتی خصوصیت ہی اس کو جمالیاتی تجربہ بناتی ہے یعنی جذباتی خصوصیت کو جمالیاتی خصوصیت کہا جاسکتا ہے۔ جذباتی خصوصیت جتنی دیر تک قائم رہتی ہے جمالیاتی خصوصیت بھی اتنی ہی دیر تک باقی رہتی ہے۔ اگر کسی عمل کے ختم ہونے کے بعد بھی جذباتی خصوصیت باقی رہے تو وہ بھی جمالیاتی خصوصیت کہلائے گی۔ جمالیاتی تجربہ کی بنیادی خصوصیت یہ ہے کہ ہم مادی تجربے سے گزرے بغیر اس تجربے سے وہی چیز حاصل کر لیتے ہیں جو عملی تجربہ سے گذر کر حاصل کرتے ہیں۔ ہر ایک تجربہ ابتدائی طور پر دو طرح کے عناصر پر مشتمل ہوتا ہے ایک محرکاتی عناصر دوسرے ادراکی عناصر۔ فن کی نمایاں خصوصیت یہ ہے کہ اس سے محرکاتی عناصر بڑی حد تک غائب ہو جاتے ہیں اور ادراکی عناصر باقی رہتے ہیں۔ یہی ادراکی عناصر ذہنی عمل سے گذر کر نئی صورتیں اختیار کر لیتے ہیں۔ جسے تخلیقی عمل بھی کہا جاسکتا ہے۔

شاعری ایک فن ہے اس کی حدیں وہاں سے شروع ہوتی ہیں جہاں مادی علوم و فنون کی حدیں ختم ہوتی ہیں۔ جمالیاتی تجربہ کی بنیاد مادی تجربہ پر ہی ہوتی ہے۔ اگر ایسا نہ ہو تو ادب اور زندگی کا رشتہ ٹوٹ جائے۔ اس بات کو ایک مثال سے سمجھا جاسکتا ہے۔ ایک شخص اسپتال میں بیمار ہے اس کا رشتہ دار اس کی خاطر داری اور تیمارداری میں ہمدن مصروف ہے۔ اس کی دوا اور غذا کا خیال رکھتا ہے۔ ہر ممکن آرام پہنچاتا ہے۔ دوسرا شخص بیمار کا دوست ہے۔ وہ یہ سب کام نہیں کرتا جو بیمار کا رشتہ دار کرتا ہے۔ لیکن بیمار کا دوست بیمار کو دیکھ کر جذباتی طور پر متاثر ہو جاتا ہے۔ اور درد کی انہیں کیفیات کو محسوس کرتا ہے جو بیمار پر گزر رہی تھیں۔ بیمار ایک ہے متعلقین دو۔ پہلا شخص مادی تجربہ سے اور دوسرا شخص جذباتی تجربہ سے دوچار ہے۔ یہ جذباتی تجربہ ہی جمالیاتی تجربہ ہے۔ پہلے شخص کا تجربہ بھی جمالیاتی نوعیت اختیار کر سکتا ہے بشرطیکہ اس کے اور بیمار کے درمیان محض عملی اقدام مائل نہ ہوں یعنی وہ بیمار سے جذباتی طور پر بھی متاثر ہو جائے۔ پھر کبھی اتنی بات واضح ہے کہ جمالیاتی تجربہ بھی بیمار کو دیکھنے کے مادی اور عملی تجربہ سے پیدا ہوا ہے۔ یہ الفاظ دیگر اس کے جمالیاتی تجربہ کی بنیاد مادی تجربہ پر ہے۔ اگرچہ

مادی اور جمالیاتی تجربے ایک دوسرے سے بظاہر بے تعلق معلوم ہوتے ہیں مگر ان میں ایک داخلی اور حقیقی ربط ہوتا ہے۔

جمالیاتی تجربے کی اولین منزل میں ابتدائی جذبہ کسی چیز سے ایسی خوبیاں وابستہ کر لیتا ہے جو اس میں نہیں ہوتیں۔ یہ خوبیاں اس چیز کی دلکشی اور اثر انگیزی میں اضافہ کر دیتی ہیں۔ پھر مزید تجربہ کے بعد ان اضافی خوبیوں کے سلسلے میں مختلف نتائج تک پہنچا جاسکتا ہے۔ ان میں حذف و اضافہ کیا جاسکتا ہے، یا انھیں من و عن برقرار رکھا جاسکتا ہے۔ اس عمل سے وہ قدر روشنی میں آجاتی ہے، جو محبت کا جذبہ کسی چیز میں پیدا کرتا ہے۔ اور وہ خوبیاں بھی واضح ہو جاتی ہیں جو جذبہ و عمل کا نتیجہ ہوتی ہیں۔ یہ خوبیاں اصل محرک میں دکھائی دینے لگتی ہیں۔ یہ خوبیاں بہت اہم معنی خیز اور منظم ہوتی ہیں۔ ایسی صورت میں ابتدائی محرک کے چاروں طرف منتشر جذبات کا ایک ہالہ سا بن جاتا ہے اور جذبہ و محرک دونوں مبہم ہوتے ہیں۔ ان میں کوئی داخلی تنظیم نہیں ہوتی۔ اس منزل میں جذبہ خاموش اور دھندلا ہوتا ہے۔ اس عمل کے مکمل ہونے کے بعد محرک پہلی حالت میں نظر نہیں آتا بلکہ کسی قدر بدلی ہوئی صورت میں دکھائی دینے لگتا ہے۔ اس عمل کی ابتدا میں جذبہ نے محرک کی شناخت کی تھی، شناخت کے بعد اس سے بہت سی اضافی خوبیاں وابستہ کی گئی تھیں۔ پھر جذبہ نے ان خوبیوں پر از سر نو ایک ذہنی عمل کیا سمجھا اور پیکر تراشی کی تھی جس کے نتیجے میں محرک تبدیل شدہ صورت میں دکھائی دینے لگا تھا۔ دراصل یہ تبدیلیاں اس کی کیفیات اور اثرات کی تبدیلیاں ہوتی ہیں۔ اگر اس موضوع کی کوئی تصویر، ان تبدیلیوں، نئے نتیجوں اور مضمرات کے ساتھ بنائی جائے تو تکمیل شدہ تصویر میں نہ صرف یہ کہ جذبہ کا محرک کا فرمایا ہوگا بلکہ اس میں دوسری تمام کیفیات، تبدیلیاں، اثرات اور مضمرات بھی شامل ہوں گے اور یہ نئی تصویر اس کل تجربے کے ہم معنی ہوگی۔

احساسات کو جذبات کا اور جذبات کو فن کا پیکر اختیار کرنے کے لئے تین منزلوں سے گزرنا پڑتا ہے۔ پہلی منزل میں کسی چیز جگہ فریاد واقعہ سے لگاؤ یا دلچسپی کی ابتدائی صورت ظاہر ہوتی ہے۔ دوسری منزل میں یہی لگاؤ فنکار کے تجربوں سے فیض اٹھانا اور نئی توانائی حاصل کرنا ہے اور کسی قدر واضح نیز متعین ہو جاتا ہے۔ تیسری منزل میں فنکار کی فنی قابلیت بھی اس میں شامل ہو جاتی

ہے جس کی مدد سے فنکار شعری تجربہ کی فطرت اور نوعیت پر غور کرتا ہے اور کوئی نتیجہ اخذ کرتا ہے کہ اس میں کیا چیز اخذ کرنے اور کیا چیز رد کرنے کے قابل ہے۔ اور پھر اس رد و قبول کے نتیجے میں جو کچھ باقی بچتا ہے اس سے فنکار ایک متعین تصویر بناتا ہے۔

اس عمل کے دوران ابتدا میں یہ واضح نہیں ہوتا کہ کونسی چیز زیادہ پرکشش اور اثر انگیز ہے۔ اگر ہم کسی شخص سے متاثر ہیں تو واضح اور متعین طور پر یہ بات معلوم نہیں ہوتی کہ اس شخص کے لہجے آواز یا انداز میں سے کس ادا نے متاثر کیا ہے۔ ایسی صورت میں ہم اپنی پسندیدگی کو ایک لفظ میں بیان نہیں کر سکتے کیونکہ ہمارے لگائے نوعیت غیر واضح ہوتی ہے چلے ہمارے جذبات قوی ہوں یا کمزور اس گل چیز سے وابستہ ہوتے ہیں۔ اس کی جزئیات اور حصوں سے وابستہ نہیں ہوتے اور وہ احساسات ہماری بصیرت کو ظاہر نہیں کرتے۔ بلکہ اس کا پیش خیمہ ہوتے ہیں۔ پھر انہیں احساسات سے وہ چیز حاصل ہوتی ہے جسے ہم اندر جھانک کر حاصل کرتے ہیں۔ ابتدا میں پسندیدگی کا جذبہ چاہے کتنا ہی وسیع اور طاقتور ہو مگر وہ مطلوبہ چیز کو پوری طرح اور کلی طور پر اپنی گرفت میں لینے کی اہلیت نہیں رکھتا بلکہ یہ اس کی طرف محض ایک اشارہ کرتا ہے۔

اس عالم میں فنکار کی توت مشاہدہ اس کے کام آتی ہے۔ اور تخیل مشاہدہ کی دست گیری کرتی ہے۔ یعنی یہ مشاہدہ تخیل کی آنکھوں سے کیا جاتا ہے۔ ادراک کی صورت میں جو تصویر سامنے آتی ہے۔ اس کی توسیع ہو سکتی ہے تجربات کے نتائج سے اس کی اصلاح کی جاسکتی ہے اس کو سنوارا جاسکتا ہے اگر ہمیں مطلوبہ شے سے لگاؤ نہ ہوتا تو مشاہدات کی فکر بھی نہ ہوتی۔ اگر مشاہدہ نہ کیا جاتا تو اس مبہم تصویر میں وضاحت اور وسعت بھی پیدا نہ ہوتی اور ہم ان سچائیوں سے کبھی آگاہ نہ ہوتے جو ہمیں روشنی عطا کرتی ہیں۔ ہماری دلچسپی کو یہ دونوں چیزیں یعنی مشاہدہ اور سچائیوں سے آگاہی وضاحت اور وسعت عطا کرتی ہیں۔ اس عالم میں مطلوبہ شے محض ایک مبہم شے نہیں رہتی بلکہ اس میں زندگی پیدا ہونے لگتی ہے۔ اس میں یہ خصوصیت ہوتی ہے کہ اس کا ایک حصہ دوسرے حصوں سے وابستہ ہوتا ہے۔ ہم کسی شخص کے چہرے پر اس کے کردار کی خصوصیات کو دیکھ سکتے ہیں اور مبہم طور پر جو کچھ دیکھتے ہیں اس کا اظہار کرتے ہیں۔ اس منزل میں دو چیزیں ایک دوسرے کی مدد کرتی ہیں۔ تاثر آفرین اور ادراک انگیزی۔ اس عمل میں فنکار کی اپنی شخصیت بھی شامل ہو جاتی ہے۔ اس

منزل میں ہر چیز اپنی جگہ متعین خصوصیت کی حامل ہوتی ہے۔ گویا یہ تمام چیزیں "تعینات کے نقطے بن جاتے ہیں۔ یہاں سے دوسروں میں پیدا ہوتی ہیں۔ ایک یہ کہ ان تعینات کے نقطوں یعنی متعدد خصوصیات میں سے فنکار کسی ایک خصوصیت کا انتخاب کر لیتا ہے۔ اور اس کے گرد اپنے ذہنی جذباتی اور لسانیاتی عمل کا تانا بانا تیار کر لیتے۔ دوسری یہ کہ ان خصوصیات میں سے جو خصوصیت سب سے زیادہ بھرپور طاقتور اور جلی ہوتی ہے، اس کو خود بخود مرکزی مقام مل جاتا ہے۔ باقی خصوصیات اس کی تزئین اور ترتیب کے کام آجاتی ہیں۔ مرکزی خصوصیات کی روشنی میں باقی خصوصیات کا مرتبہ و مقام متعین ہو جاتا ہے۔ دوسرے الفاظ میں یہ کہا جاسکتا ہے کہ بنیادی خصوصیت ایک ہوتی ہے دیگر خصوصیات ثانوی حیثیت رکھتی ہیں۔ یہ ثانوی خصوصیات اپنی انفرادیت کو بنیادی خصوصیت کی تکمیل میں صرف کر رہتی ہیں۔ یہی وجہ ہے کہ ایک ہی واقعہ کی خوبی و خرابی الگ الگ حالات میں الگ الگ نظر آتی ہے اس بنیادی خصوصیت کے لطف سے دکشن ٹیکنیک اسلوب اور ہیئت کی تمام جذبیں جنم لیتی ہیں۔

تخلیقی عمل میں خالص جمالیاتی دلچسپی کو بڑی اہمیت حاصل ہے۔ یہ فنکار کی تخیل کو مکمل طور پر تخلیقی عمل میں لگا دیتی ہے۔ ہر فرد، جگہ چیز یا واقعہ میں ایک ایسی ناگزیر حقیقت پوشیدہ ہوتی ہے جسے ہم نظر انداز نہیں کر سکتے فن کی بنیاد اس ناگزیر حقیقت پر ہے جو شعری تجربے کی بنیادی خصوصیت بن جاتی ہے۔ یہ ناگزیر حقیقت ہی کسی فرد، جگہ، چیز یا واقعہ کا مقدر ہوتی ہے۔ وہ اس طرح ظاہر ہونے کی صلاحیت رکھتی ہے، جس طرح ظاہر ہوتی ہے۔ جن چیزوں سے ہم مسرت پاتے ہیں ان چیزوں سے ہماری دلچسپی کا معاملہ ایک اور "میشگی دلچسپی" پر منحصر ہوتا ہے۔ بیشگی دلچسپی سے مراد یہ ہے کہ ہم جن جن چیزوں میں دلچسپی لیتے ہیں، انھیں صحیح طور پر پیش کرنے میں بھی دلچسپی رکھتے ہیں۔ یعنی کسی چیز میں دلچسپی لینا اور اس کو صحیح طور پر پیش کرنا لازم و ملزوم ہیں۔ اس کو دوسرے الفاظ میں فنکار کی خواہش ترسیل بھی کہہ سکتے ہیں۔ مگر ان دونوں دلچسپیوں یعنی تخیلی دلچسپی اور فنکی دلچسپی میں کبھی تضاد اور کبھی تعلق کا رشتہ ہوتا ہے جس پر پیشکش کا دار و مدار ہوتا ہے۔

شاعری میں جذباتی معنویت اور اظہارِ ریت کی کوئی حد مقرر نہیں ہے۔ یہ فنکار کی تخلیقی اُچھ پر منحصر ہے کہ وہ کتنی کامیابی سے اس کارگر شیشہ و آئین کے عہدہ برآ ہوتا ہے۔ اس اظہارِ ریت کی

تکمیل یا تخلیق میں فنکار اس نصاب کو تبدیل نہیں کرتا جو اس کو خالص ہیجان کی صورت میں ملا تھا۔ اور جس کے ساتھ کھردرا احساس بھی شامل تھا۔ یہی وہ شے ہے جس سے فنکار فن پارہ کی تخلیق کرتا ہے۔

شعری تجربہ کے سلسلہ میں کروچے کا نظریہ اظہار بہت اہمیت رکھتا ہے، کروچے کے نزدیک حقیقت ایک ہے اور وہ داخلی یا محض ذہنی ہے، اس کے خیال میں یہ سمجھنا غلط ہے کہ ایک کا وجود ذہن کے اندر اور دوسری کا وجود ذہن سے باہر آزاد حیثیت رکھتا ہے۔ یا ان دونوں میں کسی قسم کا تعلق ہے۔ اس کے نزدیک ذہن سے باہر کی حقیقت کوئی حیثیت نہیں رکھتی۔ ذہن اپنے کسی مقصد کے لئے کسی چیز کو خارجی تصور کر لیتا ہے۔

کروچے وجدان، تاثرات اور ادراک کو ذہنی تجربہ کا مواد سمجھتا ہے اور وجدان کو بہت اہمیت دیتا ہے۔ اس کے نزدیک وجدان تاثرات کا متحرک اظہار ہے۔ ہر سچا ذہنی خاکہ اور ہر کھوپڑی وجدان ہی اظہار ہے۔ جو پیرایہ اظہار اختیار کر کے خود کو معروضی شکل نہ دے وہ وجدان یا ذہنی خاکہ نہیں ہے۔ بلکہ وہ پیر محض ہیجان یا محض تاثر ہے۔ تشکیل، تخلیق اور اظہار کے علاوہ روح کے حصول وجدان کی کوئی اور صورت نہیں ہے۔ مثلاً جب کوئی فنکار کچھ محسوس کرتا ہے یا کسی چیز کی ہلکی سی جھلک دیکھ پاتا ہے، تو ایسی صورت میں اس کو وجدان نہیں ہو پاتا۔ بلکہ اس کو پوری طرح محسوس کرنے، دیکھ لینے اور ذہن میں اس کی تمام تر جزئیات کے ساتھ اظہار ہونے پر ہی کسی چیز کا وجدان ہو پاتا ہے۔ یا وہ شے وجدان کے درجہ پہنچتی ہے۔ جا لیا تو حقیقت ذہن کے اندر کی تخلیق پر مشتمل ہوتی ہے۔ ذہن کے اندر کی تخلیق ہی ہیئت ہے۔ اس ہیئت کا مواد ادراک بالحواس ہے۔ وجدان روح کا اظہار پسندانہ عمل ہے، جو ہیئت بخشتا ہے۔ کروچے اس عمل کو نجات دہندہ قرار دیتا ہے۔ یہ عمل ہیجان کو مطیع کرتا ہے اور احساسات کے اضطراب پر قابو پاتا ہے۔ کروچے کے خیال میں اس عمل کے بعد آدمی تاثرات کا معروضی اظہار کر کے ان سے آزاد ہو جاتا ہے۔

کروچے کے فلسفے میں فن صرف وجدان یا محض ذہن کے اندر تاثرات کا اظہار ہے۔ ذہن مکمل یا نامکمل وجدان کی تشکیل کرتا ہے۔ پھر کبھی وجدان اشیا کے ذہنی تصور تک جلا پاتا ہے یا ہیجانات کی طرف واپس آجاتا ہے۔ وجدان اس وقت وجدان ہوتا ہے، جب اظہار کے مقصد سے اس میں روح جلوہ گر ہوتی ہے، جس کے ذریعہ سے تاثرات کی وضاحت ہوتی ہے اور اس وضاحت کے ذریعہ سے ہی تاثرات تخیل کے سانچے میں ڈھل جاتے ہیں۔ یہ بات بہت دلچسپ ہے کہ کروچے اور ان نقادوں میں کوئی بات قدر مشترک نہیں جو زندگی کے عام تجربوں اور فن کے خاص تجربوں کو الگ الگ سمجھتے ہیں۔ کروچے کے نزدیک زندگی کے تجربوں اور دوسرے تجربوں میں کوئی فرق نہیں ہے۔ اس کے نزدیک ہر واقعہ تاثر یا تجربہ فن کا مواد بن سکتا ہے۔ جب فنکار کسی تجربہ کو واضح طور پر دیکھ لیتا ہے، یعنی اس کی بصارت میں بصیرت شامل ہو جاتی ہے تو فنکار کا فنکارانہ عمل مکمل ہو جاتا ہے۔ کروچے کے نزدیک کسی تجربہ کو واضح طور پر دیکھنا واضح اظہار کے مترادف ہے۔ اس کے نزدیک فنکار وہ آدمی ہے، جو محاکاتی انداز یا واضح طور پر دیکھنے کی اہلیت رکھتا ہے۔ اس کے لئے مشاہدہ کی محاکاتیت یا وضاحت ہی اظہار کی محاکاتیت یا وضاحت ہے۔ اس کے نزدیک یہ بات بالکل اہمیت نہیں رکھتی کہ زندگی کا تجربہ کس نوعیت کا ہے۔ اس کے نزدیک کسی ایک موضوع یا مواد کو دوسرے موضوع یا مواد پر فضیلت نہیں ہوتی، بلکہ دونوں کی یکساں اہمیت ہوتی ہے۔ کروچے کے نزدیک فضیلت مواد میں نہیں بلکہ مواد کے ذہنی پیکروں میں ہے۔ دوسرے الفاظ میں کہا جاسکتا ہے کہ تخیلی قوت کے عمل کے ذریعہ تاثرات کے داخلی اظہار میں فضیلت پوشیدہ ہے۔ اس کے نزدیک داخلی اظہار اس کے سوا کچھ نہیں کہ تاثرات اور ادراک وجدان کی سطح پر اگر اپنی تمام تہوں اور گوشوں کو اس طرح بے نقاب کر دیں کہ اس کے تمام مخفی گوشے سامنے آجائیں۔ کروچے کے نزدیک تخیلی عمل میں صرف اسی مرحلہ کو اہمیت حاصل ہے۔ اور یہ وہ مرحلہ ہے جہاں ہر چیز شاعر کے ذہن ہی میں مکمل ہو جاتی ہے۔ اس مرحلہ میں جاباتی اظہار خالص داخلی نوعیت کا ہوتا ہے جو تاثرات فنکار کے ذہن میں مجسم ہوتے ہیں وہ خارجی صورت اختیار نہیں کرتے۔

کروچے کے خیال میں ایک ایسی منزل بھی آتی ہے جہاں فنکار اپنے تاثرات کو خارجیت

عطا کرنے کی کوشش کرتا ہے مگر وہ اس پر بضد ہے کہ اس خارجی عمل کا حقیقی فنکارانہ عمل سے کوئی تعلق نہیں ہوتا۔ فنکار صرف اس لمحہ میں فنکار ہوتا ہے، جب وہ اپنی تخلیقی تحریک کی گرفت میں ہوتا ہے۔ اور اس تخلیقی تحریک کے دوران فنکار خود کو مادی دنیا سے علیحدہ اور عظیم محسوس کرتا ہے۔ مگر عظمت کے احساس کی کیفیت کو بیان نہیں کر سکتا۔ اندرونی اظہار اسی وقت حسین ہوتا ہے، جبکہ وہ کامیابی کے ساتھ خود کو افشا کر دیتا ہے۔ میان محمد شریف لکھتے ہیں:

” فنکار کا شہود الہامی یا تخیلی وجدان (ایک ذہنی کیفیت کی حیثیت سے) بذات خود ایک کامل فنی تخلیق ہوتا ہے ایک سلسلہ خیال اور گزشتہ واقعات کی یاد دونوں محض ایک میکانیکی تسلسل پر مبنی ہیں انہیں کسی طرح بھی فنکار کا وجدان قرار نہیں دیا جاسکتا۔ مؤخر الذکر ہمیشہ ایک امتزاج ہوتا ہے۔ کوئی نظم کوئی تجسس یا کوئی گیت فنکار کے تخیل میں صورت پذیر ہوتے ہی مکمل ہو جاتا ہے۔ یہ فنکار کی ذاتی ملکیت ہے اور ہو سکتا ہے کہ اوروں کو اس کی ہوا بھی نہ لگے اور وہ فن کار کے ساتھ ہی دفن ہو جائے۔ تخلیق کے محسوس عمل کو چار مدارج میں منقسم کیا جاسکتا ہے۔

(الف) تاثرات (ب) اظہار یعنی تخیل میں وجدانی اظہار یا ترکیب (ج) وہ لذت جو فنکار کو اس امتزاج سے حاصل ہوتی ہے (د) اس جمالیاتی حقیقت کی مادی صورت پذیری۔ مثلاً آوازوں حرکتوں خطوط اور رنگوں وغیرہ سے فن پارہ کی تعمیر لیکن ان مدارج میں سے جس کی نوعیت صحیح معنی میں جمالیاتی ہے وہ (ب) ہے اور (ج) اور (د) محض تنمہ ہیں۔“

گردیے تاثرات کی اظہار پسندانہ توسیع کو وجدان اور وجدان کو اظہار کہتا ہے اس لئے وہ ہیئت کو محض داخلی ذہنی اور تجریدی خیال کرتا ہے۔ اس کا تعلق فن کی خارجی صورت

یعنی الفاظ رنگ صورت وغیرہ سے بالکل نہیں ہوتا۔ نہ ہی اس کا تعلق الفاظ کو مرتب کرنے اور رنگوں کو غلط استعمال کرنے سے ہوتا ہے۔ اور جب کروچے یہ کہتا ہے :-

”اس کے بعد داخلی جالیاتی عمل کے بعد، اگر ہم اپنے منہ اور گلے کو بولنے اور گانے کے لئے کھولیں یا کھولنے کا ارادہ کریں اور اونچی آواز میں اس کا اعلان کریں جو ہم خود سے مخاطب ہو کر مکمل طور پر کرچکے ہیں یا کچکے ہیں۔ یا ہم اپنے ہاتھوں کو پیراف کے تاروں کو پھونکنے کے لئے تانیں یا تاننے کا ارادہ کریں یا اپنے ہاتھوں کو برش اور چھیننی کے اٹھانے کو اور استعمال کرنے کے لئے حرکت میں لائیں یا ارادہ کریں۔ ان محرکات یا کیفیات کو تفصیلات کے ساتھ تخلیق کرنے کے لئے، جن کو ہم بڑی سرعت سے پہلے ہی مکمل کرچکے ہیں اور یہ کام اس انداز سے کریں کہ وہ اپنے دیرپا نشانات بھی چھوڑ دیں تو پھر بھی یہ عمل صرف ”اضافہ“ ہی قرار پائے گا۔ اور یہ ”اضافہ“ ایک ایسی حقیقت ہوگی جس کے ضابطے پہلی چیز سے کافی مختلف ہوں گے۔ یہ دوسرا عمل (اضافہ) خارجی چیزوں کی پیداوار ہے۔ یہ ایک عملی حقیقت ہے، اور یہ ایک قوت ارادی کا عمل ہے۔ فن کا عمل ہمیشہ داخلی ہوتا ہے۔ جس کو ہم خارجی عمل کہتے ہیں وہ عمل کسی طرح فن کا عمل نہیں ہو سکتا۔“

اگر واقعی بولے ہوئے اور لکھے ہوئے الفاظ رنگوں سے بنائی ہوئی تصویریں منقش مجھے ”جالیاتی عمل“ کا اصلی حصہ نہیں تو اور کیا ہیں؟۔ کروچے اس سوال کا جواب یوں دیتا ہے کہ یہ مادی چیزیں صرف ہماری یادداشت کو تازہ کرنے میں مدد کرتی ہیں۔ یہی وہ محرک مادی چیزیں ہیں جو فنکار کو اپنے وجدان کو دوبارہ تخلیق کرنے کے قابل بناتی ہیں۔ پھر وہ تسلیم کرتا ہے کہ ان محرک مادی چیزوں کی تخلیق میں ایک ارادہ شامل ہوتا ہے جو مخصوص نوہنی پیکروں اور جداولوں

یا ذہنی خاکوں کو صنایع ہو جانے کی اجازت نہیں دیتا، اور جب ہم ان مادی چیزوں کو خوبصورت کہتے ہیں، تو اس سے ہماری یہ مراد ہوتی ہے کہ یہ مادی چیزیں ہیں اس ذہنی کیفیت کو دوبارہ حاصل کرنے میں مدد دیتی ہیں جس ذہنی کیفیت میں ہم خوبصورت وجدان رکھتے تھے۔

کروچے کے نظریہ اظہار سے اس بات کی وضاحت نہیں ہوتی کہ فنکار کے علاوہ دوسرے شخص ان مادی چیزوں سے کس طرح "خوبصورت وجدان" کو حاصل کر سکتا ہے۔ کیونکہ کروچے کو اصرار ہے کہ فن وجدان ہے وجدان انفرادیت ہے اور انفرادیت ذاتی اور مجرد ہونے کی وجہ سے اکٹھی دہرائی نہیں جاسکتی۔ اس مشکل کو آسان کرنے کے لئے وہ ایک مفروضہ سے کام لیتا ہے اور اس مفروضہ کو "مطلق تخیل" کا نام دیتا ہے۔ جس کی وجہ سے مخصوص وجدان کی شناختی کرنے والے پیکر (مادی چیزیں) مختلف ذہنوں میں اسی طرح کا وجدان پیدا کر دیتے ہیں۔ کروچے کے نزدیک وجدان یگانہ اور منفرد ہے۔ جس کو دہرانا ممکن نہیں۔ اس نظریہ کی موجودگی میں اس مطلق تخیل کو جو تمام انسانوں میں قدر مشترک کی حیثیت سے موجود ہے کس طرح تسلیم کیا جاسکتا ہے؟ کسی نقاد کو مادی چیزوں سے کس طرح تحریک ملے گی؟ اور وہ اس یگانہ و منفرد وجدان کو دوبارہ کس طرح تخلیق کر سکے گا، جس کا اظہار فنکار اپنے ذہن میں کر چکا ہے۔ اس کا جواب بھی کروچے نے دینے کی کوشش کی ہے۔ اس کے خیال میں اگر دائرے پر محاذ کرنا ہو تو نقاد کو چاہیے کہ وہ خود کو اس معیار تک لے جائے جہاں دائرے سمجھا دوسرے الفاظ میں نقاد کو چاہیے کہ وہ فنکار بن جائے۔

نقاد فنکار کے معیار تک کس طرح پہنچے، کروچے اس پر بھی روشنی ڈالتا ہے۔ اگرچہ وہ تسلیم کرتا ہے کہ مادی فنکار نے نقاد کے ذہن میں جمالیاتی تخلیق کے لئے تحریک پیدا کرنے میں پوری طرح کامیاب نہیں ہوتے، مگر وہ یہ بھی مانتا ہے کہ اگر نقاد "مکمل علم" تربیت یافتہ تخیل اور ایسا "ذوق سلیم" رکھتا ہو جو نقاد کو اس مقام پر لے جاسکے، جو فنکار کا تھا، تو وہ اس مشکل پر قابو پاسکتا ہے۔ کروچے کے خیال میں نقاد ان چیزوں یعنی "علم" "تربیت یافتہ تخیل" اور "ذوق سلیم" کو تاریخی شعور کی مدد سے حاصل کر سکتا ہے جن کے تحت وہ انفرادیت

کو محسوس کر سکتا ہے اور اس کا اظہار بھی کر سکتا ہے۔

کروچے فن کو اظہارِ ذات کہتا ہے۔ اس کے خیال میں فن کے تصورات ان تصورات سے مختلف ہوتے ہیں جو زندگی کے دوسرے اعمال سے متعلق ہوتے ہیں۔ واضح ادراک اور تجسس و وجدان ہمارے ذہن کو اس وقت جگمگاتے ہیں، جب ہم داخلی تجربے کی محاکاتیت اور وضاحت کا گہرا شعور رکھتے ہیں۔ اور شدید طور پر حساس ہوتے ہیں۔ وہ یہ کہنے میں حق بجانب ہے کہ فن محض ہیجان نہیں ہے۔ داخلی تجربہ یا ہیجان یا ادراک بالحواس اس وقت تک فن کا مقام حاصل نہیں کرتا جب تک فنکار اس سے کسی حد تک علیحدہ نہ ہو جائے۔ یعنی تجربہ کے تئیں فنکار کا رویہ معروضی ہونا چاہیے۔ محض علیحدگی ہی کافی نہیں ہے بلکہ عمیق غور و فکر یا "دھیان" کی روشنی میں اس کو اپنی تمام قوت اس داخلی تجربہ کے مشاہدہ اور اس کی دوبارہ تخلیق پر صرف کرنا بھی ضروری ہے۔ "تخلیق" اور "اظہار" کی راہ میں یہ مشاہدہ ایک خاص قسم کی لذت اور سرخوشی عطا کرتا ہے۔ فن کی لذت اس وقت زیادہ شدید طور پر محسوس ہوتی ہے جب اس تخلیقی عمل میں تفکر بھی شامل ہو جاتا ہے۔ کروچے کے خیال میں یہ دھیان یا تفکر تخلیق اور اظہار کے لئے ضروری ہے۔

کروچے اور دوسرے فنکاروں کا تصور فن جداگانہ ہے۔ اور انہیں پیدا کرتا ہے تخلیقی فن پر غور کرتے ہوئے یہ انہیں صرف اس لئے پیدا نہیں ہوتی کہ کروچے اور دوسرے نقاد فن کی اصطلاح کو الگ الگ معنی میں استعمال کرتے ہیں۔ کبھی کبھی کروچے خود بھی اس انہیں کا شکار ہو جاتا ہے۔ اس کا خیال ہے

"اگر فنکار کسی فن پارے کو فنکارانہ نقطہ نظر سے مکمل سمجھتا ہے اور اس کا اظہار بھی مکمل ہو گیا ہو۔ اور نقاد اس کے مواد کو یا اس کے ہضم کو فن کا مواد اور ہضم بننے کے لائق نہ سمجھتے ہوں، تو ایسے موقعوں پر نقادوں سے کہنا چاہیے کہ وہ فنکار کو اس کے حال پر چھوڑ دیں کیونکہ فنکار کو انہیں چیزوں سے تخلیقی تحریک ملتی ہے، جن سے وہ متاثر ہوتا ہے۔ جب تک فطرت کی دنیا میں بدھلنی اور بد صورتی موجود ہے، اور فنکار ان

سے متاثر ہوتا ہے۔ تب تک فن کار کو ان کے اظہار سے روکنا
مکمل نہیں ہے۔

اگر تخمینہ فنکار کے روحانی وجدان سے تعلق رکھتا ہے تو نقاد کو اس کے بارے میں کچھ
معلوم نہیں ہو سکتا اور وہ اس کے خلاف کسی طرح احتجاج بھی نہیں کر سکتا جہاں تک کسی شخص
کی داخلی اور روحانی زندگی کا تعلق ہے کسی شخص کو اس پر انگشت نمائی کا حق نہیں پہنچتا۔ چاہے
اس کی داخلی اور روحانی زندگی کتنی ہی خراب کیوں نہ ہو۔ خاص طور پر ایسی صورت میں تو
اعتراض کا سوال ہی پیدا نہیں ہوتا، جس میں کہ فنکار کے وجدان کی تشکیل بھی فطرت کی دنیا کی
”مخرب اخلاق“ اور بد صورت چیزوں نے کی ہو۔ اور اس پر بھی ٹوکا نہیں جاسکتا کہ اس کی تخلیقی
تحریریں کن چیزوں سے بیدار ہوئی ہے۔ فن تجربے کی داخلی صورت کی حیثیت سے تنقیدی
گرفت سے بالاتر ہے۔ اس کے پرکھنے کی سبھی قسم کے جداگانہ اصول ہوں تو ہوں مگر ایسا فن
خارجی اصولوں پر پرکھا ہی نہیں جاسکتا۔

کروچے نے اس مقام پر نقاد کی طرف اشارہ کر کے ایک الجھن پیدا کر دی ہے۔ اس
کے تضاد فکر کی خامی بھی سامنے آتی ہے۔ کروچے کے ان الفاظ کو وہ لوگ بھی بطور ثبوت پیش
کرتے ہیں جو فنکارانہ عمل کے لیے ہر موضوع کو یکساں اہمیت دیتے ہیں اور انتخاب موضوع
کے قابل نہیں ہیں۔ ان لوگوں کے نزدیک بڑے سے بڑے اور معمولی سے معمولی موضوع کو بھی فن
کا موضوع بنایا جاسکتا ہے۔ بشرطیکہ اس کا اظہار فنکارانہ طور پر مکمل ہو گیا ہو۔ ہی طرح کروچے کے ان الفاظ کو
وہ لوگ بھی استعمال کرتے ہیں جو فن میں ہر طرح کی بے راہ روی کو حتیٰ بجانب ٹھہراتے ہیں۔ اس
نظریہ کے تحت ایک فنکار اپنی پست تر تخلیق کے بارے میں کہہ سکتا ہے کہ یہ ان تاثرات کا
اظہار ہے جو اس کے اپنے ہیں اور نتیجہ کے طور پر یہ امر اس بات سے بے نیاز ہو گا کہ اس کا مواد
کیا ہے یا اس کو کیسا ہونا چاہیے تھا۔ ایسے فنکار کے لئے اس کا اظہار ہی اس کو فن کا درجہ
بخشنے کے لئے کافی ہو گا۔ ایسی صورت میں نقاد کی اہمیت باقی ہی نہیں رہتی۔

کروچے کے یہاں نقاد کا تذکرہ برائے نام ہے۔ کروچے جس چیز کو فنکارانہ عمل سمجھتا ہے نقاد کو اس فنکارانہ عمل کو پرکھے کی اجازت ہی نہیں دیتا۔ وہ نہ صرف نقاد کو اس حق سے محروم کرتا ہے بلکہ اخلاقیات کے محاسب کو کبھی اس کے مواد کی تنقید کا حق نہیں دیتا۔ کیونکہ وہ "خارجی مادی ہیئت" کو اپنی جمالیات میں بہت معمولی اہمیت دیتا ہے۔ جس پر معلم اخلاق یا نقاد اظہار خیال کرتے ہیں۔ کروچے جب "فن کے خارجی عمل" پر گفتگو کرتا ہے تو اس وقت وہ واضح طور پر کہتا ہے کہ خارجی عمل میں فنکار آزاد نہیں رہتا۔ کیونکہ جب فنکار خارجی عمل میں منہمک ہوتا ہے تو وہ مخصوص اور ذہنی فنکارانہ عمل کو خیر باد کہہ دیتا ہے۔ اور ذہنی فنکارانہ آزادی کو کبھی کبھی بیٹھتا ہے۔ اس کے نزدیک داخلی فنکارانہ عمل اور فنکار کی آزادی لازم و ملزوم ہیں۔ کروچے اس سلسلے میں یہ بھی کہتا ہے کہ ہم اپنے تمام تاثرات کو خارجیت عطا نہیں کر سکتے۔ خارجی عمل کرتے وقت ہم اپنے وجدانوں کے ہجوم سے چند کا انتخاب کرتے ہیں۔ وہ اس انتخاب موضوع کے سلسلے میں آرٹلڈ کا ہمنوا معلوم ہوتا ہے۔ آرٹلڈ کا خیال ہے کہ "موضوع کا انتخاب اولین اہمیت کا حامل ہے" مگر کروچے اس بات کو دوسری دلیل کے تحت تسلیم کرتا ہے۔ کروچے کا خیال ہے کہ "خارجی فنکارانہ عمل" کے دوران فنکار اپنے مخصوص دائرے سے نکل کر عملی اور سماجی دائرے میں چلا جاتا ہے۔ یہاں مواد اخلاقیات سماجیات اور اقتصادیات کا تابع ہوتا ہے۔ کروچے کے خیال میں "خارجی فنکارانہ عمل" کے لئے موضوع کے انتخاب کو زندگی کے اقتصادی حالات اور اخلاقی اقدار متعین کرتی ہیں۔ اس لئے خارجی فنکارانہ عمل کے بارے میں یہ سوچنا صحیح ہے کہ وہ کتنا دلکش ہے یا اس کی تعلیمی یا اخلاقی قدر و قیمت کیا ہے؟ یا وہ ارباب ذوق میں کتنا مقبول ہے؟ کروچے اپنے نقطہ نظر کے تحت فن کے خارجی عمل کو خالص فنکارانہ عمل نہیں سمجھتا بلکہ "اخلاقی معاملہ" سمجھتا ہے اور اس منزل میں وہ فنکار کی آزادی سے بھی انکار کر دیتا ہے۔ یہ عجیب و غریب منطق ہے۔ دوسرے الفاظ میں یوں کہا جاسکتا ہے کہ فنکار جس چیز کو پسند کرتا ہے اس کو دیکھ سکتا ہے مگر زبان سے پسندیدگی کا اظہار نہیں کر سکتا۔ وہ جب اپنی مخصوص اصطلاح فن میں ایک ایسے عمل کو فن مانتا ہے جس کو ہم فن تسلیم نہیں کرتے تو فنکار کی آزادی کو کبھی اس ذہنی عمل سے متعلق کر دیتا ہے اور جب اس وجدانی اور داخلی عمل کو فنکار خارجی وجود عطا

کرتا ہے تو کوچے کے نزدیک وہ آزادی سے محروم ہو جاتا ہے۔

تاریخ و تہذیب کے ہر دور میں فنکاروں اور نقادوں نے تسلیم کیا ہے کہ فن کا اثر انسانوں پر ہوتا ہے اور وہ یہ بھی اعلان کر چکے ہیں کہ فن کا کام انسانوں کو انبساط عطا کرنا ہدایت دینا اور انہیں مائل بہ عمل کرنا ہے۔ پہلے فنکار سے لے کر موجودہ دور کے فنکاروں تک اس روایت کا تسلسلہ عہد بہ عہد ملتا ہے کہ فنکار اپنے فن کو دنیا کے سامنے پرکھ کے لئے پیش کرتے رہے ہیں۔ کسی کا خیال ہے کہ فنکار بے ساختگی سے لکھتا ہے اور کوئی اس کو درد اور تکلیف دہ محنت کا عمل قرار دیتا ہے۔ بعض لوگ فن کو شعور کا پابند سمجھتے ہیں اور بعض لوگ یہ تسلیم کرتے ہیں کہ فن روح کا عطیہ ہے۔ فن کو چاہے کسی نے پیغام یا الہام کہا ہو اس کو تاریخ کی دستاویز بتایا ہو مگر ہر دور میں اس کو تنقید کے لئے پیش کیا جاتا رہا ہے اور خارجی تخلیقات کو ہی فن تسلیم کیا گیا ہے۔

کوچے کے نظریہ اظہار میں ترسیل کی معمولی سی گنجائش ہے۔ وہ یہ تسلیم نہیں کرتا کہ ترسیل کا ذریعہ پیدا کرنا بھی فنکار کے فرائض کا حصہ ہے۔ یعنی وہ ترسیل کا قائل ہے مگر اس کے لئے کسی میڈیم کا قائل نہیں (کوچے کا فنکار دنیا کی ہر چیز سے بے خبر ہو کر صرف اپنے وجدان میں کھو جاتا ہے۔ کوچے کے خیال میں فنکار اپنی داخلی بصیرت کو خارجیت میں پیش کرنے کا نقشہ ہی اس وقت بناتا ہے جس وقت وہ اپنی "جمالیاتی فطرت" کو خیر باد کہہ دیتا ہے اور خود کو ایک "غیر جمالیاتی یا" علی ارادہ کے سپرد کر دیتا ہے۔ دوسرے تمام فنکار یہ تسلیم کرتے ہیں کہ فنکار کے تخلیقی ہیجان میں "ترسیل کی خواہش" بھی شامل ہوتی ہے مگر کوچے ترسیل اور ترسیل کی خواہش دونوں چیزوں سے انکار کرتا ہے۔ کوچے کا شاعر کوئی زبان نہیں بولتا اگر وہ کچھ بولتا ہے تو صرف خاموش "خود کلامی" کرتا ہے۔

فن کے اصطلاحی مفہوم میں زبان بلکہ "قابل فہم زبان" ایک لازمی عنصر کی حیثیت سے شامل ہوتی ہے۔ زبان کی خارجی حقیقت ہی فنکار اور قاری کے درمیان صرف تنہا "واسطہ درمیانی" ہے۔ اس واسطہ اظہار پر زور دیتے ہوئے دانتے کہتا ہے کہ "شاعری اور اس کی موزوں زبان واضح اور تکلیف دہ عمل ہے"۔ آخر کیا وجہ ہے کہ بہت سے فنکار اپنے میڈیم کو سرکش اور سخت محسوس کرتے ہیں اور وہ فنکاروں سے مزاحمت کرتا ہے اور انہیں اس کو بام کرنے اور قابو میں لانے کے لئے ایک زبردست تخلیقی ذہن کی ضرورت ہوتی ہے اس کا ایک جواب تو یہ ہے کہ شاعر کو مادہ میں خیال

کی تجسیم کرنی پڑتی ہے اور مردہ میڈیم کو جیتی جاگتی روح کی شکل اختیار کرنی پڑتی ہے۔ ہے نہیں لٹس جس سونے پر کام کرتا تھا وہ سونا اس کے ریاض کی وجہ سے اس کے ہاتھوں میں مٹی کی طرح موم ہو جاتا تھا اور اس کے فنکارانہ ذہن کے مطابق ڈھلنے لگتا تھا۔ ہومر کے بقول یہ اس کی فنکارانہ صلاحیت کا معجزہ تھا۔

اگرچہ کہ اس حقیقت سے انکار کرتا ہے کہ خیال کی خارجی صورت گری الفاظ کرتے ہیں مگر اس امر کی کافی شہادتیں موجود ہیں۔ شاعری میں لفظ کی حیثیت محض ترسیلی نہیں ہوتی بلکہ وہ جذباتی اور تخیلی مفہوم کا عکاس ہوتا ہے اور فنی معنویت کا منظر بھی ہوتا ہے اسی لئے میکس مولر نے کہا تھا کہ لفظ خیال ہے اور خیال لفظ۔ دراصل ہر فن کا اپنا مخصوص ذریعہ اظہار ہے۔ فن کے ذریعہ اظہار خطوط و حرکات جسم، موسیقی میں آواز کا زیر و بم، مصوری میں نقش و رنگ، بت گری میں سنگ اور شاعری میں الفاظ ذریعہ اظہار ہیں۔ ہر ایک فن کے مخصوص تقاضے ہوتے ہیں اور اس کے میڈیم کے اپنے حدود و اہمکانات ہوتے ہیں۔ فنکار اپنے فن اور اس کے میڈیم کی نسبت سے موضوع کے انھیں پہلوؤں کا انتخاب کرتا ہے جن کا اظہار اپنے میڈیم کے ذریعہ ممکن ہوتا ہے۔ شاعر موضوع کے انھیں پہلوؤں کا انتخاب کرتا ہے جن کا اظہار الفاظ میں کر سکتا ہے۔ مصور دوسرے پہلوؤں کا انتخاب کرتا ہے۔ جن سے اسے دلچسپی ہوتی ہے۔

کسی موضوع کے بہت سے پہلوؤں میں سے ایک کا انتخاب اور فن کی مناسبت سے ذریعہ اظہار کا انتخاب مفید بھی ہے اور مضر بھی۔ ایک طرف شاعر وہ فنکار ہے جس کی بصیرت اس کے ذریعہ اظہار کی حدود میں سرگرم کار رہتی ہے اور غیر ضروری چیزوں کی خلل اندازی سے بچ جاتی ہے دوسری طرف اس کا دائرہ عمل محدود ہوتا ہے۔ وہ کبھی نیز روایتی پابندیوں کا اسیر ہو جاتا ہے۔ اس کے فن میں جمالیاتی کیفیت کی کمی کا خطرہ پیدا ہو جاتا ہے۔ شاعر کی کامیابی صرف جمالیاتی اظہار پر ہی منحصر نہیں بلکہ ذریعہ اظہار کے تخلیقی اور فنکارانہ استعمال پر بھی منحصر ہے۔ شعری تجربہ کی صورت گری کے دو بہت نمایاں طریقے ہیں۔ ایک یہ کہ دوسرے بہت سے غیر تخلیقی کاموں کی طرح اپنے خیال و فکر کو الفاظ کا جامہ پہنا دیا جائے۔ اور بھر و وزن کے ساتھ تافیہ پیمانی کی جائے۔ یہ شاعری کا غیر تخلیقی رویہ ہے۔ دوسرا یہ کہ ذہن کو تخلیقی تحریک کی لہروں پر بہنے دیا جائے اور تخلیقی عمل کے

دوران ہی لفظ و معنی کو ایک دوسرے میں تحلیل ہونے دیا جائے یہ خالص شاعرانہ اور تخلیقی رویہ ہے۔

تخلیقی عمل کے دوران الفاظ اور خیال کس طرح ایک دوسرے میں تحلیل ہو کر ایک نئی اکائی کی صورت میں نمودار ہوتے ہیں اور ذہن کس طرح خود کاری اور خود نمونی کرتا ہے اس پر سوسین لینگر نے جامع بحث کی ہے۔ اس کا خیال ہے۔

"لفظ اور تصور ابتدائی دور میں مل جل کر پرورش پاتے ہیں یہاں تک کہ

بعض اہمیں ایک دوسرے سے جدا کرنا مشکل ہو جاتا ہے۔"

اس لئے شعری تجربہ پر گفتگو کرتے ہوئے الفاظ کو نظر انداز نہیں کرنا چاہیے اور الفاظ کو شعری تجربہ کی خارجی صورت کی حیثیت سے دیکھنا چاہیے۔ یہیں سے یہ نکتہ واضح ہونے لگتا ہے کہ شعری ہیئت محض خارجی نہیں ہوتی بلکہ اس کی جڑیں شعری تجربہ میں پیوست ہوتی ہیں۔ سوسین لینگر نے ذہن کے علامت سازی کے عمل پر بحث کرتے ہوئے لکھا ہے کہ ذہن کا کام حسی تجربات کو علامتوں میں تبدیل کرنا ہے۔ اس کے خیال میں دماغ خود رو تصورات کا سرچشمہ ہے۔ وہ ذہن کے علامت سازی کے عمل کو ذہن کا بنیادی تقاضا قرار دیتی ہے۔ یہ تقاضا بھی بہت سے فطری تقاضوں میں سے ایک ہے۔ علامت سازی کا عمل ذہن میں خود بخود ہوتا رہتا ہے۔ ذہن کی خود کاری اس عمل کو جاری رکھتی ہے۔ بعض اوقات یہ عمل شعوری اور بعض اوقات غیر شعوری ہوتا ہے۔ سوسین لینگر کا خیال ہے کہ علامت سازی کا عمل استرلال سے پہلے ہوتا ہے تعقل سے پہلے نہیں۔ یہ انسانی تعقل کا نقطہ آغاز ہے۔ دماغ محض ایک سوچ بورڈ نہیں جو ایک لہر کو محفوظ کر کے جوں کا توں دوسری طرف بھیجتا ہے بلکہ یہ بہت بڑا ایک ایسا آلہ ہے جو ایک لہر سے دوسری بہت سی طاقتور لہریں پیدا کر دیتا ہے۔ تجربے کی وہ لہریں جو ذہن سے ہو کر گذرتی ہیں ان کی نوعیت اور کیفیت یکسر بدل جاتی ہے۔ مگر یہ تبدیلی جو اس کے ذریعہ نہیں ہوتی جن کی بدولت ادراک حاصل ہوتا ہے۔ بلکہ یہ تبدیلی اس طرح رونما ہوتی ہے کہ تجربے کی لہر کے داخل ہوتے ہی

اس کو علامتوں کے دھارے میں جذب کر لیا جاتا ہے۔ اس کے بعد سوسین لینگر لکھتی ہیں کہ علامت کی مدد سے کسی چیز کو ذہن کی گرفت میں لانے کا عمل بہت پرانا ہے اور زبان کی نشرونا اسی عمل کی بنیاد پر ہوتی ہے۔ لفظ کی مدد سے ہر شے تجربے میں محفوظ ہو جاتی ہے۔ اور حافظے کا مرکز یا حاضر تصور بن جاتی ہے۔ دوسرے تاثرات یا ارتسامات خود بخود اس حاضر تصور کے گرد جمع ہو جاتے ہیں۔ اور جب کبھی اس شے کا نام لیا جاتا ہے، تو وہ تلازمات کے باعث حافظے میں خود بخود ابھر آتے ہیں جو اس شے یا شخص سے وابستہ ہوتے ہیں۔ وہ لکھتے ہیں کہ علامت سازی کے رجحان کی اولین نشانی وہ احساسِ معنویت ہے جو چیزوں، صورتوں یا آوازوں سے وابستہ ہوتا ہے۔ یعنی وہ مبہم سی جذباتی کیفیت جو کسی چیز کو دیکھ کر پیدا ہوتی ہے اس وقت دماغ میں علامتیں بننی شروع ہو جاتی ہیں اور ذہن میں ایک سنسنی سی پیدا ہو جاتی ہے۔ اس مقام پر اسپینڈ نے لکھا ہے :

”میرا تخلیقی تحریک کا واقعی یہ تجربہ ہے کہ وہ کوئی ایک لفظ، لفظ، ترکیب یا مہرغ ہوتا ہے۔ کبھی کبھی یہ ایک ایسی چیز ہوتی ہے جو اس سے بھی زیادہ دھندلی ہوتی ہے۔ مثلاً خیال کا ایک دھندلا سا بادل جس کو میں صرف محسوس کرتا ہوں کہ اس کے لفظوں کی بوجھار میں مجھج کرنا چاہیے۔ اس بنیادی لفظ، ترکیب مہرغ کی خصوصیت یہ ہے کہ یہ اپنی طرف متوجہ بھی کرتا ہے اور یہ ذہن میں متحرک طور پر واقع ہوتا ہے۔ اس میں زندگی کے آثار ہوتے ہیں جراثیمی اور مردانہ صفات ہوتی ہیں، اس کی حیثیت ایک ایسے مرکز کی ہوتی ہے جس کو اپنی ابتدا اور انتہا کی ضرورت ہوتی ہے اور یہ مخصوص سمتوں میں ہوجان خیزی کرتا ہے“

سوسین لینگر نے علامت سازی کے عمل کو ذہن کا بنیادی عمل قرار دیا تھا اس کو اسپینڈ نے

ذہن میں کسی لفظ ترکیب یا مصرع کا نزول قرار دیا جھٹھا۔ شعری تجربہ میں یہ وہ مقام ہے جب کسی جذبہ کی کوئی نمایاں خصوصیت مرکزی مقام حاصل کر لیتی ہے اور دوسری خصوصیات اس کی تشکیل و تزئین میں صرف ہو جاتی ہیں۔ اسپینڈر نے لفظوں کی بوجھار کی ترکیب کا استعمال کر کے اس امر کی طرف واضح اشارہ کیا ہے کہ ذہن شعری تجزیوں کو کتنی شدت چاہے اور تیزی سے لسانیاتی عمل میں تبدیل کرتا ہے اس کی مزید تشریح کرتے ہوئے اس نے لکھا ہے

جب میں نیم بیدار یا نیم خوابیدہ حالت میں ہوتا ہوں تو مجھے الفاظ کا شعور ہوتا ہے جو میرے ذہن سے گزرتے ہیں۔ اس عالم میں وہ معنی نہیں رکھتے۔ مگر آواز ضرور رکھتے ہیں۔ اور یہ آواز جذبات کی آواز ہوتی ہے۔ یا اس شاعری کی آواز ہوتی ہے جس کو میں بخوبی جانتا ہوں۔ پھر جب میں لکھتا ہوں تو الفاظ کی وہ موسیقی مجھے الفاظ سے دور لے جاتی ہے جس موسیقی کو میں الفاظ کی شکل عطا کرنے کی کوشش کرتا ہوں۔ اس عالم میں ایک آہنگ اور الفاظ کے رقص سے آگاہ ہوتا ہوں۔

اسپینڈر نے تخلیقی تحریک کی کیفیت کا بیان کرتے ہوئے شعری تجربہ کے لسانیاتی سمت اختیار کرنے کے عمل کو بڑی خوبی سے واضح کیا ہے اور تخلیقی عمل میں شعری تجربہ اور الفاظ کے ایک دوسرے میں تحلیل ہونے کو شعوری طور پر محسوس کیا ہے۔ تخلیقی عمل میں شعری تجربہ علامت کی صورت اختیار کرتا ہے۔ علامتیں پیکر بن جاتی ہیں۔ کیونکہ علامتی عمل کا بہترین ثبوت یہ ہے کہ اس میں استعارہ بننے کا رجحان ہوتا ہے۔ ان میں صرف یہی صلاحیت نہیں ہوتی کہ وہ ان اشیاء کو مستقمن طور پر ظاہر کر سکیں۔ جن کو ہمارے حسی تجربات نے خیال کے تلازمات کی بنیاد پر اخذ کیا ہے۔ بلکہ ان محسوس اشیاء کو ظاہر کرنے کی صلاحیت بھی رکھتے ہیں، جو حقیقی اشیاء کے ساتھ

منطقی مشابہت رکھتے ہیں۔ اس طرح حسی تجربات علامت، علامت پیکر اور پیکر استعارہ بن جاتے ہیں۔ ذہنی خاکے اور پیکر تو خیر داخلی اور خالص مجرد چیزیں تھیں لیکن استعارہ تو ایک خارجی نیز لسانیاتی چیز ہے جس کو مفہوم اور شاعری کے درمیان تعلق کا بہت نمایاں نقطہ کہا گیا ہے۔ خیال اور لفظ کی وحدت اور اس کی نشوونما پر ڈاکٹر مسعود حسین خاں نے اس طرح اظہار خیال کیا ہے

”شاعرانہ وجدان جب پیرایہ بیان اختیار کرتا ہے تو اس کا اظہار مفرد الفاظ کی شکل میں نہیں بلکہ ترکیبِ نحوی کی صورت میں ہوتا ہے۔ اس لئے زبان کی اساس جملے اور فقرے ہیں نہ کہ الفاظ، مفرد لفظ صرف جملے کی توسیع کرتا ہے، اور پورے جملے میں اس کا مفہوم دوسرے الفاظ سے مل کر بنتا ہے۔ دوسرے الفاظ میں شاعر کا لسانیاتی عمل، ترکیبِ نحوی کی سطح پر ہوتا ہے نہ کہ الفاظ کی سطح پر۔ جملے کی سطح پر ہونے کی وجہ سے ہیئت اور وزن کی تمام شکلیں ابھرتی ہیں“

اس طرح شعری تجربہ جمالیاتی عمل سے لسانیاتی عمل تک پھیلا ہوا ہے۔ شعری تجربہ کے دو پہلو ہیں ایک اس کا تجریدی داخلی یا جمالیاتی پہلو دوسرا اس کا غیر تجریدی خارجی اور لسانیاتی پہلو ہے۔ اچھی شاعری انھیں دونوں پہلوؤں کے ایک دوسرے میں تحلیل ہونے سے وجود پذیر ہوتی ہے۔ زبانِ شعری تجربہ کے اولین لمحہ سے نہ صرف یہ کہ وابستہ ہوتی ہے، بلکہ اس کے لہجے سے نمودار ہوتی ہے۔ اس لئے شعری زبان تکلیک اسلوب اور ہیئت کو محض خارجی قرار دینا صحیح نہیں ہے اور اگر وہ سچے کا نظریہ اظہار بھی نیم حقیقت ہے جس میں لسانیاتی عمل کو دائرۃ فن سے خارج کر دیا گیا ہے۔ اس طرح کی غلط فہمی شعری تجربے کے مختلف مدارج کو نہ سمجھنے سے پیدا ہوتی ہے۔ واقعہ یہ ہے کہ شعری زبان تکلیک اسلوب اور ہیئت کی ہر تبدیلی شعری تجربے سے وابستہ ہوتی ہے

اور جو تبدیلیاں محض فیشن اور فارمولے کے تحت کی جاتی ہیں ان کی کوئی قیمت نہیں ہوتی۔

تجربوں کے دیگر اسباب

شعری تجربہ پر گفتگو ہو چکی ہے۔ اس کے علاوہ کچھ اور اسباب بھی ہیں جو فنکاروں کو ہیئت کے تجربوں پر مجبور کرتے ہیں۔ ان اسباب میں خوب سے خوب تر کی تلاش انے اسباب کی تلاش، شعور کی ترقی، مخاطب کی تبدیلی، نئے رجحانات اور نئے مسائل و معاملات وغیرہ ہیں۔ ہر ذہن اور باشعور فنکار نظر ثانی روایت شکن ہوتا ہے اس کی یہ صلاحیت اس کو آنکھیں کھولنے اور اپنے گرد و پیش کو دیکھنے پر آمادہ کرتی ہے اور بیکار چیزوں سے انحراف اور نئی چیزوں کی تخلیق پر مجبور کرتی ہے۔ اس طرح وہ ایک ہم جوار باغی کی حیثیت سے سفر شروع کرتا ہے اور جب وہ اس نئی دنیا سے لوثتا ہے تو نئی زبان نئے اشارے نئے افکار نئے خیالات ایک نئی لگن اور ایک نئی تڑپ لے کر آتا ہے۔ ماضی سے حال تک پھیلے ہوئے سہرے جاں میں وہ کچھ اور نئے تانوں بانوں کا اضافہ کرتا ہے اور یہ جاں حال سے مستقبل کی طرف بڑھتا چلا جاتا ہے۔ ماضی حال اور مستقبل کا یہ ربط اور تسلسل روایت اور بغاوت کا یہی رشتہ خوب سے خوب تر کی یہی تلاش شعر و ادب میں تجربوں کا سبب بن جاتی ہے۔

ہر دور اپنے ساتھ نئے موضوعات لاتا ہے۔ نئے موضوعات نئی زبان اور نئی ہیئت کا مطالبہ کرتے ہیں۔ موضوعات سے مراد صرف ایک چیز یا ایک شے نہیں ہوتی۔ کوئی واقعہ یا سانحہ نہیں ہوتا۔ کوئی معاملہ یا مسئلہ نہیں ہوتا، بلکہ موضوعات سے مراد تو یہ ہوتی ہے کہ تخلیقی فنکار ان سب کو کس نظر سے دیکھتا ہے اور ان کے بارے میں کیا سوچتا ہے۔ اس کے خیالات و تصورات افکار و نظریات ان سب کے بارے میں کیا ہوتے ہیں۔ اس طرح دیکھا جائے تو موضوعات میں بڑی وسعت پیدا ہو جاتی ہے۔ اس طرح موضوعات میں نہ صرف نئے دور کے

موضوعات مسائل، معاملات اور حالات ہوتے ہیں۔ ان کی طرف فنکار کا رویہ کبھی شامل ہے اور اس کے طرز فکر و احساس کو کبھی شامل کیا جاتا ہے۔ میرے خیال میں موضوعات اور شاعر کا طرز فکر و احساس دو الگ چیزیں ہیں اس میں شک نہیں کہ ایک ہی موضوع پر مختلف فنکاروں کے الگ الگ طرز فکر و احساس سے فن کی داخلی اور خارجی سطحوں پر تبدیلی رونما ہوتی ہے۔ مگر ان دونوں کو قطعاً ایک نہیں سمجھا جاسکتا۔ یہ ٹھیک سے کہ خارجی دنیا کے تجربات فنکار کے جذبات میں تحریک پیدا کرتے ہیں اور اس کے تخیل کو بیدار کرتے ہیں، مگر اس کے فکر و تخیل کی بیداری اور خارجی تجربات کو ایک قرار نہیں دیا جاسکتا۔ پھر اس کے نقطہ نظر، رویہ، رجحان یا طرز فکر و احساس کو موضوعات کا نعم البدل کس طرح قرار دیا جاسکتا ہے۔ دراصل شعری ہیئتوں میں تبدیلی موضوع کے بدلنے سے بھی پیدا ہوتی ہے اور فنکار کے نئے طرز فکر و احساس سے بھی پیدا ہوتی ہے۔ اگر شخص موضوع بنائے مگر طرز احساس نیا نہیں ہے۔ یا طرز احساس نیا ہے مگر موضوع نیا نہیں ہے تو کوئی بڑی تبدیلی پیدا نہیں ہوتی اگر موضوع اور طرز فکر و احساس دونوں نئے ہوں تو بڑی تبدیلی کو جنم دیتے ہیں۔

سماجی تبدیلیاں سماج کے مظاہر کی تبدیلیاں بن جاتی ہیں۔ چنانچہ جب تک سماجی زندگی میں تبدیلی نہیں ہوتی، شاعری کے نئے دشت و صحرا کا علم کبھی نہیں ہوتا۔ اور یہ تبدیلیاں اس وقت تک ظہور پذیر نہیں ہوتیں جب تک کسی اہم واقعے یا حادثے سے زندگی کے آہستہ رو سمندر میں طوفان پیدا نہ ہو جائے۔ اور جس کے نتیجے میں عروج و ترقی اور انحسار و خاشاک کی طرح نہ بہہ جائیں۔ اس لئے جب بھی سماجی زندگی کسی انقلاب سے دوچار ہوتی ہے ذہنی مظاہر میں بھی انقلاب آیا ہے۔ ادب تاریخ فلسفہ منطق مذہب سب میں تغیرات شروع ہوئے ہیں۔ ۱۸۵۷ء ہجاری تاریخ میں ایک ایسا ہی حادثہ ہے جس نے ٹھہری ہوئی زندگی کا رخ بدلا۔ ۱۸۵۷ء کے ہنگامہ پر ارباب وطن نے تین طرح کے رد عمل کا اظہار کیا۔ ایک وہ گروہ تھا جو مغربی تہذیب اور برطانوی حکومت سے شکست قبول کر کے اس کی تقلید پر مجبور ہو گیا تھا۔ دوسرا گروہ اس تبدیلی کے ہر مفید اور منفرد اثر سے ڈرنا اور چونکنا تھا۔ تیسرا گروہ مشرق و مغرب کے درمیان مفاہمت پر آمادہ تھا اس لئے ۱۹۱۷ء واقعے نے ہمارے سماج میں غور و فکر اور عزم و عمل کی نئی

ہر پیدا کردی۔ یہ لہر ادب میں بھی تبدیلیوں کا سبب بنی ہے۔ یہ تبدیلیاں رجحانات کی صورت میں نمودار ہوئیں، اور رجحانات کی بدولت فن کی داخلی اور خارجی سطحوں پر تبدیلی کا عمل شروع ہوا۔ ۱۸۵۷ء سے آج تک کے تمام رجحانات پر نظر ڈالنے سے معلوم ہوتا ہے کہ ہر رجحان نے شاعری کے دائرہ میں کسی نہ کسی قسم کی تبدیلی اور تجربے کو فروغ دیا ہے۔ عشق کے روایتی تصور میں تبدیلی کا رجحان غزل میں حقیقت پسندی کا رجحان، عشق کے ارضی و جسمانی تصور کا رجحان،

اجتماعی اور سماجی شعور کا رجحان، وطن پرستی کا رجحان، سیاسی رجحان، اشتراکی رجحان، اصلاح کا رجحان، علامت نگاری کا رجحان، انقلاب پسندی کا رجحان، نئی دنیا کی تشکیل کا رجحان، روحانی رجحان، داخلیت کا رجحان، خارجیت کا رجحان اور فسادات کے خلاف عالمگیر انسانیت کا رجحان، جسمی و جسمانی نیز مناظر فطرت کی عکاسی کا رجحان، فراریت کا رجحان، طنز و مزاح کا رجحان، پیروڈی کا رجحان اور تجرباتی رجحان وغیرہ ایسے رجحانات ہیں جو اردو شاعری کی شریانیوں میں خون بن کر دوڑتے ہوئے نظر آتے ہیں۔ اور جنہوں نے شاعری کو داخلی اور خارجی دونوں سطحوں پر تباہی اور تجربوں سے روشناس کیا ہے۔ ان رجحانات میں سب سے اہم رجحان توہمیت کے تجربوں کا ہے جو ۱۸۵۷ء سے اب تک کسی نہ کسی صورت میں جاری ہے۔ بلکہ وقت کے ساتھ ساتھ اس کا ارتقا ہو رہا ہے۔ آج اردو شاعری پابند نظم سے آزاد نظم تک اور آزاد نظم سے نثری شاعری تک پہنچ چکی ہے۔

حال ماضی سے زیادہ اس مفہوم میں ترقی یافتہ ہوتا ہے کہ اس کے پاس ماضی سے زیادہ تجربات اور آگہی کی متاع گراں مایہ ہوتی ہے۔ سماج میں عمل اور رد عمل کے طویل سلسلے سے نئے انقلاب آتے رہتے ہیں۔ نئے انقلاب نے مسائل کو پیدا کرتے ہیں اور ان کو حل کرنے کے لئے نئے طریقوں، ضابطوں اور ذہنی رویوں کی ضرورت ہوتی ہے۔ اس طرح آج کا شعور کل سے زیادہ بہتر اور ترقی یافتہ ہوتا ہے۔ زندگی اور تہذیب کے دوسرے نظام کی طرح ادب میں بھی شعور کی کارفرمائی سے نئی جلوہ گری ہوتی ہے۔ ایک خیال سے سو خیال نکلتے ہیں نئی نئی صورتیں پیدا کرتے اور نئے نئے مرکبات میں تبدیل ہوتے رہتے ہیں۔ ادب و شعر کا دائرہ وسیع ہوتا ہے۔ پرانے سرمایہ پر تنقید ہی نظر ڈالی جاتی ہے۔ ادب نے امکانات کی تلاش ہوتی ہے۔ نئے شعور کی بدولت بہت سی

ایسی شخړہیں رجحانات اسالیب اور ہیئتیں وجود میں آتی ہیں جو اس سے پہلے کسی خاص ادب کا حصہ نہیں ہوئی تھیں اردو شاعری میں بھی نئے شعور کی جلوہ گری سے شاعری کی داخلی اور خارجی سطح پر شخړوں اور تبدیلیوں کا آغاز ہوا ہے۔ اگر اردو شاعری کے ارتقا کی تاریخ کو غور سے دیکھا جائے تو وہ ایک مسلسل عمل کی صورت میں مائل بہ ارتقا نظر آتی ہے۔ اردو شاعری کا یہ ارتقا شعور کے ارتقا سے وابستہ ہے۔ ۱۸۵۷ء سے پہلے ادبی روایت کا درجہ زیادہ تر تصوف، عشق اور خمریات تک محدود دیکھا جاتا ہے مگر اس کے بعد اس میں بہت سے فلسفیانہ اور مفکرانہ عناصر کا اضافہ ہوا پرانی روایتوں کی توسیع ہوئی، اور نئی روایتوں نے جنم لیا۔ اور نفسیات، معاشیات اور دوسرے نظریوں کی آہوش سے اس میں لچک اور وسعت پیدا ہوئی۔ اور بے شمار داخلی اور خارجی تبدیلیوں کا آغاز ہوا۔ اور یہ سلسلہ برابر جاری ہے۔ جب تک شعور مائل بہ ارتقا رہے گا شعری ہیئت کا بھی ارتقا ہوتا رہے گا اور یہ ارتقا صرف تبدیلی اور شخړہ کی صورت میں ہی ممکن ہوتا ہے۔ شعور کے ارتقا کے ساتھ فن کو ترقی دینے کی خواہش، پیکر بچکنے کا شوق اور نئے اسالیب کی تلاش کے رجحان کو جنم دیتا ہے۔ یہ سارے رجحانات ہیئت، تکنیک، اسلوب اور شعری زبان میں تبدیلی پیدا کرتے ہیں۔ جس طرح فن پر موضوع، مواد، مقصد، ماحول، ہیڈ لیم کا اثر ہوتا ہے اور یہ عناصر ہیئت میں تبدیلی یا توسیع پیدا کرتے ہیں اسی طرح مخاطب بھی بہت سی تبدیلیوں کا سبب بن جاتا ہے۔ فنکار کے سامنے جس طرح کے سامعین ہوتے ہیں وہ انھیں کے واسطے لکھتا ہے۔ ترسیل کی خواہش اور سامعین کے وجود کا احساس فنکار کو مجبور کرتا ہے کہ وہ اپنے تجربات و خیالات کو ایسی زبان اور ایسے طرز بیان میں ادا کرے جس سے وہ مخاطب کے دل میں اتر جائے۔

اس کے علاوہ ایک سبب فیشن اور فارمولا بھی ہے۔ یعنی لوگ دوسروں کی دیکھا چکی تجربات شروع کرتے ہیں مگر وہ نقلی اور جعلی ہوتے ہیں ان کی جڑیں شعری تجربہ میں پیوست نہیں ہوتیں اس لئے ان کی حیثیت خالی نچول کی ہوتی ہے۔ کیونکہ شعری تجربہ کسی خارجی سانچہ کو قبول نہیں کرتا۔ لیکن نا لگیہ تجربوں سے وابستہ ہو کر تجربات کرنے میں کسی حد تک جان ہوتی ہے۔ اور وہ شاعر کی شخصیت کا ایک حصہ بھی بن جاتے ہیں۔ اردو شعرا نے عالمگیر ادبی

تحریرات کا اثر قبول کیا ہے اور تحریکوں کے زیر اثر تجربات کئے ہیں۔ حالی سے تا حال یہ سلسلہ جاری ہے۔

اس بحث کا حاصل یہ ہے کہ کسی تخلیق میں تجربے اور تبدیلی کا ظہور محض ایک سطح پر نہیں ہوتا۔ شعری زبان ہلکنیک اسلوب اور ہیئت کی سطح پر ہوتا ہے۔ تجربے اور تبدیلیوں کے بہت سے اسباب ہیں مگر ہیئت کا ہر تجربہ شعری تحریکوں کے لہجے سے نمودار ہوتا ہے اگر اس عمل سے نہیں گزرتا تو وہ اصلی شعری تجربہ نہیں ہوتا۔

۹۷۷۷

شعری ہیئت کے تجزیوں کا آغاز

(۱۸۵۷ء کے بعد)

۱۸۵۷ء میں ہندوستان کی تاریخ و تہذیب میں ایک ایسی منزل ہے جس کی طرف تاریخ مدت سے بڑھتی تھی۔ تاریخ کی روشنی میں اس کے اسباب و محرکات پر نظر ڈالنے سے بہت سے سیاسی سماجی اندھی اور اقتصادی حالات دست درگیاں دکھائی دیتے ہیں۔ اور متضاد عمل و رد عمل کا ایک طویل سلسلہ نظر آتا ہے۔ جو ماضی کی دھوپ چھاؤں میں دور تک چلا گیا ہے۔

۱۸۵۷ء میں ملک پر انگریزوں کا باقاعدہ تسلط ہو گیا تھا وہ اپنے ساتھ بہت سی تحریکوں کے علاوہ کچھ برکتیں بھی لائے تھے۔ ان میں نئے علوم و فنون کی برکت سرفہرست ہے۔ انگریزوں نے ہندوستان کی سرزمین پر قدم رکھتے ہی مختلف مقامات پر اپنی تجارتی کوٹھیاں اور انگریزی کے مدرسے قائم کر لئے تھے۔ ایک طرف عیسائی مبلغین اپنا کام کر رہے تھے اور دوسری طرف انگریزوں کے قائم کئے ہوئے مدرسوں میں انگریزی تعلیم کا انتظام تھا۔ جن کے ذریعہ مغربی افکار پھیل رہے تھے۔ ۱۸۵۷ء کے بعد انگریزوں نے انگریزی تعلیم و تہذیب اور نئے مغربی افکار کی اشاعت

پہلے ہی توجہ دینی شروع کی اور ملک میں ایک سرے سے دوسرے سرے تک انگریزی زبان کے درس و تدریس کا سلسلہ شروع کر دیا۔

۱۸۵۷ء میں سیاسی طور پر شکست کھانے کے بعد قوم نفسیاتی طور پر الجھن کا شکار ہو گئی تھی اس دور کے دانش وروں کے پاس ایسے پیمانے نہ تھے جن سے وہ حالات کا تجزیہ کرتے اور گرتی ہوئی حالت کو سنبھالتے۔ ان کی ذہنی اور جذبہ باقی شکست خوردگی نے انہیں اور کبھی بیکار کر رکھا تھا اس عالم میں ان کے سامنے دو راستے تھے ایک قدامت سے چمٹے رہنے کا اور دوسرے حالات کو سمجھ کر ان سے استفادہ کرنے کا، یعنی جدت کا۔ جو ذہنی انفاس کا شکار اور جذبہ باقی طور پر زیادہ مجروح تھے، وہ قدامت پرستی میں عافیت سمجھتے تھے اور ہر نئی چیز سے بھجکتے اور بچتے تھے۔ وہ روایت کی زلفوں کے اسیر ہو کر زندگی کے دھارے سے الگ ہو گئے تھے۔ اور جن لوگوں نے نئے حالات کو سمجھ کر نئی روشنی سے استفادہ کرنے کا ہمت کر لیا تھا وہ سرسید کے ساتھ ہو گئے تھے۔ ۱۸۵۷ء کے بعد کی تاریخ ادب و تہذیب کی ہر سطح پر اسی قدامت و جدت کی آویزش کی تاریخ ہے۔ سرسید اور ان کے رفقاء نے قدیم و جدید کے امتزاج اور نئی روشنی سے استفادہ پر زور دیا۔ انہوں نے جذبات پر عقل، روایت پر جدت، جمود پر حرکت کو فوقیت دی اور ایک ایسے مکتبہ فکر کو فروغ دیا جس میں عقلیت، حقیقت نگاری، اجتماعیت، نیچر۔ آزادی رائے، تہذیب اور مادی ترقی کو خصوصی اہمیت حاصل تھی۔

نئے حالات اور سرسید سحر یک کے طرز فکر و عمل نے شعرا کو بھی متاثر کیا۔ کرنل ہارلڈ کی سرپرستی میں محمد حسین آزاد اور ان کے رفقاء نے جدید شاعری کا اعلان نامہ پڑھا جس سے ایک طرف تقلید سے بیزاری کے رجحان اور دوسری طرف جدید افکار و اسالیب کو اپنانے کے رجحان کو تقویت ملی۔ انگریزوں کی صحبت، انگریزی شاعری اور نثری تصانیف کے تراجم اور مغربی افکار و خیالات کے فروغ سے اردو شاعروں پر نئے دشت و صحرا کا دروازہ کھلا۔ نئی ہوائیں آئیں اور ذہنی افق وسیع ہوا۔ یہ اثرات سماج کے دوسرے مظاہر کے ساتھ ادب و شاعری میں بھی دور تک نفوذ کرتے گئے۔ نتیجتاً شاعری کے دائرہ میں بھی، دو سطحوں پر تبدیلیاں رونما ہوئیں ایک جدید میتوں اور نئی روایتوں کی شکل میں، اور دوسرے قدیم اصناف میں نئے تجزیوں کی صورت میں۔ پہلی

سطح پر صوتی قوافی ہر مصرع کا نیا تصور، اوزان کا تنوع، استینزافارم کے تحت بندوں کی نئی تشکیل
نظم معرا، نیا تصور نظم اور دیگر اثرات نمایاں ہیں۔ دوسری سطح پر مثنوی، مرثیہ، رباعی اور غزل وغیرہ
میں نئی ترتیب و تنظیم کی جھلک ملتی ہے۔ سطور ذیل میں انھیں تبدیلیوں اور تجربوں کا جائزہ لیا گیا ہے۔

صوتی قوافی

اردو میں قافیہ کے متعین اصول ہیں۔ ان کی پابندی ہر منقحی ہیئت میں کی جاتی ہے۔
ان اصولوں سے انحراف کو عجیب سمجھا جاتا ہے۔ قافیہ کی بنیاد حرفِ روی پر ہے۔ قافیہ کا نظام
اردو میں اتنا سخت ہے کہ اس سے ہر مور تجاز کرنے سے عیوب قافیہ پیدا ہو جاتے ہیں اس کے مقابلہ
میں انگریزی میں نظام قوافی کافی وسیع اور لچکدار ہے۔ اردو شاعروں نے اس سے فائدہ اٹھایا ہے
اور صوتی قوافی کو برتا ہے۔ جالحانی نے "شعر کی طرف خطاب" میں جہاز اور شاذ کے قوافی لکھے ہیں۔

کرتی ہے صبح گر نئی دنیا تو لے نکل

پیڑوں کے ساتھ چھوڑ کے اپنا جہاز تو

ہوتی ہے پرج کی قدر پہ بے قدریوں کے بعد

اس کے خلاف ہو تو سمجھ اس کو شاذ تو

صوتی قوافی میں قافیہ کی بنیاد حرفِ روی پر نہیں ہوتی بلکہ آواز پر ہوتی ہے۔ انگریزی قوافی
کی بنیاد آواز ہی ہے۔ سجاد حیدر یلدرم نے صوتی قوافی کو نئی ترتیب اور نئی چابکدستی کے ساتھ برتا
ہے۔ اور انھوں نے انگریزی شاعری کی بحروں اور استینزافارم کے تنوع سے بھی استفادہ کیا ہے۔ ان کی
نظم "انتہائے یاس" پر عبد الحلیم شرر نے "نئی شاعری" کے عنوان سے اس طرح اظہار خیال کیا ہے:

"علی گڑھ کالج کے ایک ہونہار طالب علم سید سجاد حیدر یلدرم نے

"انتہائے یاس" کے عنوان سے ایک نئی نظم ہمارے پاس بھیجی ہے۔ یہ

بہت منحصر ہے۔ مگر اس سے انکار نہیں کیا جاسکتا کہ اس رنگ اور اس

طریقہ سے دائرہ عرض میں دعوت چاہنے والوں کے لئے نیا نمونہ ہے۔

اور یہی وجہ ہے کہ جس کی وجہ سے ہم ان چند اشعار کو شائع کرتے ہیں:

شہر نے ۱۸۹۸ء میں ایسی نظم کو اپنے تائیدی نوٹ کے ساتھ شائع کیا جو اردو شاعری
کی کسی قدیم ہیئت میں نہیں ہے، اور جس میں اردو قوافی کے مسلمہ اصولوں سے بھی انحراف کیا گیا
ہے۔ نظم یہ ہے۔

گر تماؤں کو اس دل کے سوا کچھ نہ ملا
حسرتوں کو نہیں دنیا میں کوئی اور جگہ
کتھا یہی لکھا اگر سارے ہوں ارمان یکھا
خواہ مشیں وار کریں دل پہ ہر اک شام و بچہ
تو مجھے عذر نہیں
جھکو قسام ازل نے نہ دیا کچھ جز یا اس
نا امید کے لئے میں ہی تو ہوں خاص الخاص
دل شکستہ ہوں سیہ سخت ہوں اور ہوں بے آس
مجھ پہ ہی پڑتے ہیں تیر ستم و تیغ قصاص
یہ بھی ہوتا ہے کہیں
فرصت نالہ و فریاد ہے نے فرصت آہ
خون دل، رنج و الم کھاتا ہے ہر وقت بُباح
فی المثل غم ہے اگر کاہ رہا میں ہوں کاہ
چہن ایک لمحہ کو۔ اک لمحہ کو امیدِ فلاح
اپنے حقہ میں نہیں
کاش معلوم ہو جھکو کہ ملی کیوں یہ حیات
سارے عالم کا الم۔ اور یہ چھوٹی کی بساط
اپنی ہستی میں تو شاید ہی ملے ان سے نجات
لاکھ کوئی کہے مجھ سے کہ سے عالم میں نشاط
کس کو آتا ہے یقین

دست و پا اپنے ہی جب ہو گئے اپنے غماز
تو ہی اسے خاک چھپالے ہمیں ہو کر فیاض
اب تو اس عالم غصیاں کی ہوا سے ناساز
ہم سے خالی ہو کہیں جلد یہ دنیا کی بیاض
لے اہل جان حزیں

سجاد حیدر یلدرم کی یہ نظم انگریزی ادب و شعر کے بڑھتے ہوئے اثرات کی دلیل ہے
اس میں ملا اور جگہ، یاس اور خاص، آہ اور مباح، حیات اور بساط، غماز اور فیاض صوتی قوافی
ہیں۔ انگریزی شاعری کے مطابق، اگرچہ ترتیب قوافی الف الف الف الف سے مگر اردو قافیہ
کے اصول کی روشنی میں یہ ترتیب اب اب سے۔ اردو کی مقفی شاعری میں یہ ایک دلکش
اضافہ ہے۔ مگر اردو شاعروں نے صوتی قوافی کی آزادی اور اس کے امکانات سے زیادہ کام
نہیں لیا۔ یہ مفید اور نئی روایت اردو قوافی کے نظام جبر کا شکار ہو گئی۔ اس نظم پر انگریزی شاعری
کے اینٹز افارم کی ترتیب قوافی کا اثر بھی ہے۔ اور کسی قدر اوزان کے تنوع کی جھلک بھی ملتی ہے۔
پانچواں مصرع اگرچہ مستزاد کے انداز کا ہے، پھر بھی نظم کے انداز پر بیان، ترتیب قوافی اور
بندوں پر انگریزی کا اثر ہے۔ اور آخری ٹکڑے میں مسادی الوزن مصرعوں کی روایت سے
انحراف کے آثار دکھائی دیتے ہیں۔ اس نظم میں غنائیت و اخلیت اور جس درد مندی کا احساس
ہوتا ہے وہ اس کی قدر و قیمت کو اور بڑھا دیتی ہے۔ اس تجربے کی جو اس شعری تجربہ میں پوست
میں اور مواد و ہیئت کی ہم آہنگی تناسب اور توازن کا خوشگوار نتیجہ ہیں۔

صوتی قوافی کی روایت ہندی کے اثر سے اردو شاعری کے ابتدائی دور میں ملتی ہے مگر
فارسی کی تقلید میں اس کو چھوڑ دیا گیا تھا۔ انگریزی شاعری کے اثر سے یہ روایت ہمارے یہاں پھر
زندہ ہوئی مگر اس کو پوری طرح قبول عام کا سہ نہیں ملی۔

مصرع کا نیا تصور!

اردو غزل اور نظم میں سب سے چھوٹی اکائی مصرع ہے۔ ۶۱۸۵۷ سے قبل اردو نظموں

کامرہ غزل، مثنوی اور مستط کی ہدیت میں ہے۔ اس لئے تقریباً ہر ہدیت اور صنف میں مصرع کا تصور یکساں نظر آتا ہے، اور اس پر فارسی کے تصور مصرع کی مہر لگی ہوئی ہے۔ قدیم و جدید شاعری کے تحت غزل اور نظم میں تمام مصرعے مساوی الوزن ہوتے ہیں۔ اور ہر مصرع بول چال کی زبان کی فطری ترتیب کے مطابق ہوتا ہے۔ لیکن ہر مصرع کے مساوی الوزن ہونے کی قید میں ضرورت شاعری کے تحت اس روایتی تصور میں نازک سا تغیر بھی ملتا ہے۔ یہ تغیر دو صورتوں میں نظر آتا ہے ایک مصرع میں الفاظ کی تقدیم و تاخیر کی شکل میں، اور دوسرے ایک مصرع کے کچھ الفاظ دوسرے مصرع میں شامل کر کے۔ الفاظ کی معمولی تقدیم و تاخیر اور بعض حروف کا سقوط جائز ہے۔ مگر الفاظ کی غیر معمولی تقدیم و تاخیر کو عیب قرار دیا گیا ہے جس کو "تعقید" کا نام دیا جاتا ہے۔ تعقید لفظی و معنوی دونوں طرح کی ہوتی ہے۔ مگر یہاں صرف تعقید لفظی کی طرف اشارہ ہے۔ الفاظ کی تقدیم و تاخیر یا جملہ کی قواعد کے مطابق ترتیب سے معمولی سے انحراف کو جائز کرنے کے باوجود اس شعر کو معیاری اور اعلیٰ تصور کیا جاتا ہے جو نثری جملہ کی ترتیب کے مطابق ہو یا اس سے قریب تر ہو۔

اردو میں مصرع کی بنیاد وزن پر ہے۔ غزل کے دو مصرعوں میں نظم کے ایک بند یا کڑے میں ایک خیال کو پیش کیا جاتا ہے۔ اس لئے غزل کے دونوں مصرعوں میں الفاظ کو جملہ کی نثری ترتیب کے مطابق دو حصوں میں تقسیم کر دیا جاتا ہے۔ اور نظم کے بند کڑے یا پورے عضوئی نکل کے مساوی الوزن مصرعوں میں بانٹ دیا جاتا ہے۔ شاعر الفاظ کو وزن کے مطابق مصرعوں کے سلیچے میں ڈھالنے وقت ایجاز اور فنکارانہ صلاحیت سے کام لیتا ہے کبھی کبھی ایسا بھی ہوتا ہے کہ جذبہ یا خیال جن الفاظ کا پیکر اختیار کرتا ہے وہ دو مصرعوں میں برابر منقسم نہیں ہوتے، بلکہ ایک مصرع کے کچھ الفاظ دوسرے مصرع میں جا پڑتے ہیں۔ اس کی دو صورتیں ہیں۔ ایک یہ کہ پہلے مصرع کے الفاظ دوسرے مصرع میں شامل ہو کر مصرعوں کو مساوی الوزن کرتے ہیں۔ مثلاً

اے بتو اس قدر جفا ہم پر نہ کرو۔ بندۂ خدا ہیں ہم (میر)

جملہ کی نثری یا نحوئی ترتیب کے مطابق اس طرح ہونا چاہیے کہ

اے بتو اس قدر جفا ہم پر نہ کرو۔

بندۂ خدا ہیں ہم۔

لیکن شعر کے دونوں مصرعوں کو مساوی الوزن کرنے کے لئے ایک طرف ترتیب الفاظ بدلتی پڑی جو جائز ہے، اور دوسری طرف پہلے مصرع کے ٹکڑے نہ کرو، گو دوسرے مصرع کے الفاظ کے ساتھ شامل کیا گیا۔ دوسری صورت یہ ہے کہ دوسرے مصرع کے الفاظ پہلے مصرع میں شامل ہو کر دونوں مصرعوں کے مساوی الوزن ہونے کی شرط کو پورا کرتے ہیں۔ مثلاً

مثال یہ مری کوشش کی ہے کہ مرغ اسیر کرے قفس میں فراہم خس آشاں کے لئے (غالب)

جملہ کی نشری ترتیب کے مطابق اس کو یوں لکھا جاسکتا ہے کہ

مثال یہ مری کوشش کی ہے

کہ مرغ اسیر کرے قفس میں فراہم خس آشاں کے لئے

”کہ مرغ اسیر کے الفاظ کو مصرعہ اول کے الفاظ کے ساتھ رکھ کر دونوں مصرعوں کو مساوی الوزن کیا گیا ہے۔ ایسی صورتیں اردو شاعری میں عام ہیں اور جائز سمجھی جاتی ہیں۔

۱۸۵۷ء کے بعد انگریزی تہذیب، تعلیم اور نئے ادبی اثرات سے اس بنیادی تصور میں

تبدیلی پیدا ہوئی۔ یہ تبدیلی ایک طرف قدیم تصور کی توسیع کی صورت میں نمودار ہوئی، اور دوسری طرف انگریزی کے ”اقباس“ اور ”مصرع مسلسل“ کی تقلید کی شکل میں ظاہر ہوئی۔ قدیم تصور کی توسیع کی مثال میر حیدر علی نظم طباطبائی کے یہاں نظر آتی ہے۔

اک شخص کو بیڑیاں پہن کر چلنے کی جو مشق ہو گئی ہے، تو اب ہے یہ حال

گر پاؤں سے اس کے کاٹ دیں یہ لنگر ہو مرکز ثقل کا سنبھلنا دشوار لگے

یہ بند ایک طویل نظم کا ہے۔ جس کے دو ابتدائی مصرعوں میں قدیم تصور کی توسیع کی جھلک

صاف طور پر دکھائی دیتی ہے۔ اس کو اب یوں پڑھئے

اک شخص کو بیڑیاں پہن کر چلنے کی جو مشق ہو گئی ہے

تو اب ہے یہ حال

۱۸۵۷ء سے قبل پہلے مصرع کے چند الفاظ دوسرے میں، یا دوسرے مصرع کے چند الفاظ

پہلے مصرع میں آئی آزادی اور وسعت کے ساتھ استعمال نہیں کئے جاتے تھے۔ اس لئے اس صورت کو قدیم تصور کی توسیع کہا جاسکتا ہے۔ یہ توسیع انگریزی شعریات اور انگریزی اثرات کے سایہ میں ہوئی ہے۔

اس سے زیادہ انقلابی تبدیلی انگریزی کے "مصرعِ مسلسل" اور "شعری اقتباس" کے نئے تصور کے تحت نمودار ہوئی ہے۔ انگریزی نظم میں موضوع کی وحدت اور خیال کے تسلسل کے زیر اثر الفاظ کی مختلف شکلوں (ترکیبوں، استعاروں، پیکروں) سے الفاظ کی مختلف شکلیں، ترکیبوں اور مصرعوں سے، اور مختلف مصرعے ایک دوسرے سے اشتراک عمل کرتے ہوئے، ایک مکمل عضوی ہیئت کی تکمیل کرتے ہیں۔ اس لئے انگریزی میں مصرع کا وہ تصور نہیں ہے جو اردو میں ہے۔ تاکید بحر و اور اجزائی تاکید بحر و میں بہ صورت حال اور بھی نمایاں ہو جاتی ہے۔ انگریزی نظم کے ایسے "شعری اقتباس" کے تصور کا اثر اردو کے جاوید تعلیم یافتہ شاعروں نے قبول کیا ہے۔ اس کی ابتدائی صورتیں شہر کے منظوم ڈراموں میں نظر آتی ہیں (جن کا ذکر نظم معرا کے بیان میں آئے گا) "مصرعِ مسلسل" ایک ایسا مصرع ہے جس میں خیال پے روک روک دوسرے مصرع تک بہتا چلا جاتا ہے، اور نظم یا شعر کے دونوں مصرعے الگ الگ اکائی نہیں رہتے۔ بلکہ ایک عضوی تعلق رکھتے ہیں۔ تادیر کا گوری نے اپنے ترجموں میں اور عظمت اللہ خاں نے اپنی نظموں میں اس تکنیک سے خوب کام لیا ہے۔ اور اب یہ صورت اردو میں عام ہو چکی ہے۔ عظمت اللہ خاں کی نظم "حسن دلاویز" کا یہ ٹکڑا دیکھئے۔

وہ حسن دلاویز جس سے کہ انسان کی ہستی
میں پیدا ہو دیوانہ دار ایک طوفانِ مستی
جنون کا رہنے جس پہ سایہ کہ جس پر برستی
رہے بے خودی، چھلے وہ عالمِ بت پرستی
کہ ماحول کے سرد گرم و بلبندی و پستی
کی پروا نہ اس کی جماعت ہے روتی کہ ہنستی

اس ٹکڑے میں لفظ ترکیب سے، ترکیب مصرع کے ٹکڑے سے، اور ایک مصرع دوسرے

مصرع کے ٹکڑے سے اس طرح وابستہ ہے کہ انھیں الگ الگ بطور مساوی الوزن بڑھنے میں خیال اور جذبہ کی پوری کیفیت واضح نہیں ہوتی؛
وہ حسن و لاکویر

جس سے کہ انسان کی ہستی میں پیدا ہو دیوانہ وار ایک طوفانِ مستی

جنون کا، رہے جس پر سایہ

کہ جس پر ہستی رہے بے خودی

چھائے وہ عالم بت پرستی کہ ماحول کے سرد گرم و بلندیا و پستی کی پر دانہ اس کی جماعت

ہے روتی نہ ہنستی

یہی اندازِ نادر کا کو روی کی نظم "نوحہ ہفت بند"۔ "خوابِ زوشیں" اور "گم شدگانِ سلف"

کے بعض بندوں میں نظر آتا ہے۔ "نوحہ ہفت بند" کا یہ ٹکڑا دیکھئے۔

یوں تو سب مرنے کو پیدا ہیں مگر مرنا ترا

ایک عالم کا ہے مرجانا کہ تیری ذات سے

رونی بزمِ جہاں تھی تیرے اٹھ جانے سے آہ

یسکڑوں دل بچھ گئے، لاکھوں کنول مرجھا گئے

لے گئی تو ساتھ اپنے اے متاعِ بے بہا

رونی دوکانہا و گرجی بازارِ ہا

یہ تبدیلی بعد میں میراجی، فیض اور اختر الایمان کے یہاں قوی شعری تجربہ بن کر نمودار

ہوئی ہے اور اپنی زد میں پوری نظم کو لے بیٹی سے۔ اختر الایمان کی "عہدِ وفا" میں جو خیال پہلے لفظ

سے شروع ہوتا ہے وہ نظم کے آخری لفظ پر ختم ہوتا ہے۔ اس مقام پر "شعری اقتباس" اور

"مصرع مسلسل" کا تصور نے تصورِ نظم کی شکل اختیار کر لیتا ہے۔ اختر الایمان کی یہ نظم

"عہدِ وفا" دیکھئے۔

یہی شانِ تم جس کی نیچے کسی کے لئے چشمِ نم ہو یہاں اب سے کچھ سال پہلے

بچے ایک چھوٹی سی بچی ملی تھی جسے میں نے آنکوش میں لے کے پوچھا تھا بیٹی

یہاں کیوں کھڑی رو رہی ہو مجھ پائے بوسیدہ آئینل میں پھولوں کے گہنے دکھا کر وہ کہنے لگی: میرا سبھی ادھر اس نے انگلی اٹھا کر بتایا ادھر اس طرف ہی... جدھر اونچے محلوں کے گنبد ملوں کی سیہ چنیاں آسمان کی طرف، سر اٹھائے کھڑی ہیں یہ کہہ کر گیا ہے کہ میں سب نے چاندی کے گہنے ترے واسطے لینے جاتا ہوں۔ راہی یہ نظم ایک طرف مصرع کے نئے تصور کی ترقی یافتہ شکل ہے، اور دوسری طرف نئے تصور نظم کی ارتقائی صورت ہے۔ اس نظم میں مواد اور ہیئت ایک دوسرے سے مل کر ایک عضوی ٹکل کی حیثیت اختیار کر گئے ہیں۔ ۱۸۵۷ء کے بعد جو روایت تجربے کے طور پر نمودار ہوئی تھی، اور جس کی ابتدائی نشوونما نادر کا کوروی اور عظمت اشد خاں کے یہاں ہوئی تھی۔ اختر الایمان، فیض اور میراجی کے یہاں اردو کے شعری مزاج کا جزو بن گئی ہے۔ ۱۹۲۷ء کے بعد کی شاعری میں یہ روایت چھائی ہوئی ہے۔ اس نظم میں ایک طرف خیال کی وضاحت اور تاثیر کی شدت ہے اور دوسری طرف ایجاز کا حسن علامتی انداز و جمالیاتی کیفیت کی جلوہ گری بھی ہے یہی ساری خصوصیات اس بات کی دلیل ہیں کہ اس نظم کی ہر جہت شعری تجربے کے لہجے سے نمودار ہوئی ہے۔ اسی قبیل کی دوسری نظم میراجی کی "جاتری" ہے۔ اردو شاعری میں جاتری بھی ایک ایسا شعری نقش ہے، جس میں روایت کے زندہ عناصر اور جدت نیز انفرادیت کے نابندہ عناصر ایک دوسرے سے انتراک عمل کرتے ہوئے ایک عضوی ہیئت کی تکمیل کرتے ہیں۔

اوزان کا تنوع

انگریزی کے اثر سے ایک طرف بندوں کی نئی نئی صورتیں سامنے آئیں جن میں کئی اعتبار سے جدت نظر آتی ہے۔ یعنی ان میں نئی ترتیب توانی ملتی ہے، مصرعوں کی تعداد میں کمی و بیشی نظر آتی ہے۔ دوسری طرف اوزان و بحر کے تصور میں بھی تبدیلی دکھائی دیتی ہے۔ یہ تبدیلی کئی سطحوں پر ہوتی ہے۔

۱۔ قدیم ہیئتوں میں اوزان و بحر اور توانی کے اختراع کی صورت میں۔

۲۔ ایک نظم میں دو یا دو سے زیادہ اوزان کو برتنے کی شکل میں۔

جہاں تک اوزان و بحر کے تنوع کا سوال ہے یہ تنوع اگرچہ بہت بعد میں سامنے آیا مگر اس کی ابتدائی اور ناچختہ شکل سب سے پہلے محمد حسین آزاد کے یہاں نظر آتی ہے۔ آغا محمد طاہر نے 'خم کہہ آزاد' میں آزاد کا ایک سہرا دیا ہے، جو کسی ایک بحر میں نہیں ہے۔ بلکہ اس میں کئی اوزان کا امتزاج ہے۔ اور کئی زبانوں کے الفاظ استعمال کئے گئے ہیں۔ مگر یہ سہرا کسی خاص ادبی اہمیت کا حامل نہیں۔ اس میں کئی اوزان کا امتزاج شعوری طور پر ملتا ہے۔ نہ صرف یہ کہ یہ تخلیقی تجربہ کے بطن سے رونما نہیں ہوا ہے، بلکہ یہ اختراع بہت نائن اور غیر شانوارانہ بھی ہے۔ اسی طرح مولانا حالی نے اپنی نظم "مناجات بیوہ" میں ایک ہندی بحر سے کام لیا ہے جس کی قطع بحر متقار اور بحر مدارک کے اوزان پر ہو سکتی ہے۔ بقول ڈاکٹر گیان چند جین:

"حالی نے محض موزونی بلیغ کی بنا پر یہ مثنوی لکھی چنانچہ اس میں متعدد مصرعے غیر موزوں ہیں۔ اس نظم کے نصف مصرعے میں دو طرح کے ارکان آسکتے ہیں۔ فاع فاعلین یا فعلن فعلن۔ دوسرے جز کا مختلف فاع فعل یا فعلن فع ہو سکتا ہے۔ لیکن حالی کئی جگہ مفاعلن یا فاعول فاعلن یا فاعلات لے آئے ہیں جو بالکل غلط ہے۔"

اس لئے حالی کے خارج از بحر مصرعوں کو اوزان و بحر کی حدت قرار نہیں دیا جاسکتا۔ شبلی اکبر اور اس دور کے دیگر اچھے شاعروں کے یہاں بھی اوزان و بحر کا تنوع نہیں ہے۔ لیکن بعض غیر معروف شاعروں نے اس منزل میں پیش قدمی کی ہے۔ اور اس دور کے رسائل میں ایسی نظمیں نظر آتی ہیں جن میں اوزان و بحر کے تنوع کی جھلک ملتی ہے۔ یہ تجربہ دو شکلوں میں سامنے آیا ہے۔ ایک یہ کہ ایک ہی نظم میں دو بحر کا امتزاج ملتا ہے۔ دوسرے ایک نظم کے دو مصرعوں میں ایک ہی بحر کے ارکان کی مختلف تعداد نظر آتی ہے۔ محمد مسلم عظیم آبادی کی نظم "برکھارت" ۱۹۰۵ء میں شائع ہوئی ہے، جس میں شاعر کالی کالی گھناؤں کے چھا جانے کی کیفیت ۱۲ شعروں میں بیان کرتا ہے جو مثنوی کی حدت میں ہیں۔ اور بارہویں شعر سے اس طرح گریز کرتا ہے:

بیٹھ کے شاخِ سرو پہ قمری
مے یہ غزل کیا بھوم کے گاتی
اور فوراً ایک غزل لکھتا ہے جس میں دس شعر ہیں۔ مطلع یہ ہے :
ہجر کی ایذا کب تک اٹھائیں آکے گلے سے لگ جا پیارے
آہ کہاں سے تجھ کو لائیں آکے گلے سے لگ جا پیارے

اس غزل کے مقطع کے بعد پھر نظم ”برکھارت“ شروع ہو جاتی ہے۔ اور وہ اسی بحر اور
میت میں ہے جس کا ابتدائی شعر اد پر لکھا گیا ہے۔ اس طرح کی مزید کوششیں بھی ہوئیں۔ مگر یہ
ناکام تجربوں کی حیثیت رکھتی ہیں۔ البتہ ۱۹۳۰ء کے بعد ایک نظم میں کئی کئی بحروں کو بڑی فنی
چابکدستی سے برتا گیا اور ان میں بعض نظیں ایسی ہیں جو اردو نظم کے اعلا سرمائے میں جگہ پانے کے
لائیں ہیں۔

ایک ہی نظم میں ایک بحر کے مختلف ارکان کو مختلف انداز سے برتا گیا ہے۔ اس سلسلہ
میں عظمت اللہ خاں نے زیادہ تجربے کئے ہیں ”تمہیں یاد میں رہ دن بھی“ نظم کا یہ بند۔

تمہیں یاد میں وہ دن بھی
کہ لگی تھی آگ من میں
وہ دران پن کا سن بھی
کہ بھری تھی برق تن میں

میرا دن بھی رات تم کھنیں مری کائنات تم کھنیں

میں پہلے چار مصرعوں کا وزن فعلات فاعلاتن اور آخری مصرع کا وزن فعلات فاعلاتن
فعلات فاعلاتن ہے۔ یہ بحر مل مشکول سالم میں ہے جس کے پہلے چار مصرعوں میں دو ارکان اور
آخری پانچوں مصرعے میں چار ارکان ہیں۔

اسی طرح کا ایک کامیاب تجربہ حامد اللہ افسر کا ”مالن کا گیت“ ہے۔

جی دکھتا ہے کیسے توڑوں

چھوٹی چھوٹی ننھی ننھی پیاری پیاری کلیاں

لے کانٹے میں سج سج کہہ دوں

تیرے سارے پتے دتے میری ساری کلیاں

یا اللہ میں صبح کو پاؤں

نہنی نہنی اچھی اچھی بھاری بھاری کلیاں

اس نظم کے مصرعِ اولیٰ کا وزن فعلن فعلن فعلن فعلن ہے اور مصرعِ ثانی کا وزن فعلن فعلن فعلن فعلن فعلن فعلن ہے۔ پہلے مصرع میں چار ارکان اور دوسرے میں سات ارکان ہیں۔ یہ ایک کامیاب تجربہ ہے اس میں جو خیال اور جذبہ پہلے مصرع سے شروع ہوا ہے، وہ دوسرے مصرع کے آخر میں تمام ہوتا ہے۔ اور پھر دوسرے شعر کے مصرعِ اولیٰ اور مصرعِ ثانی میں اس خیال کا ارتقا ہوتا ہے۔ اور پھر تیسرے میں نقطہ عروج پر پہنچ جاتا ہے۔ اس نظم میں دو خوبیاں بہت واضح ہیں۔ تینوں شعروں میں ایک ہی خیال ہے، جو پہلے مصرع سے شروع ہوتا ہے اور آخری مصرع پر ختم ہوتا ہے۔ لیکن تینوں شعروں کی نظم کی ایک مکمل اکائی بن جاتے ہیں۔ جس میں شروع سے آخر تک ایک ہی خیال کا پھیلاؤ اور ارتقا نظر آتا ہے۔ چونکہ دونوں مصرعوں میں ایک ہی رکن کی نگرانی ہے، اس لئے ایک خاص قسم کا بہاؤ اور تسلسل پیدا ہو گیا ہے۔ مگر یہ روانی اور تسلسل دو مختصر اور طویل حصوں میں منقسم ہو کر ایک مخصوص آہنگ کو جنم دیتا ہے۔ یعنی چار ارکان سے جو ترتیب پیدا ہوا تھا وہ اگلے مصرع کے سات ارکان پر بہتا چلا جاتا ہے۔ زبان کی سادگی اور بول چال کی کیفیت اس میں گھلا دٹ اور نرمی پیدا کرتی ہے۔ چونکہ ماہن کا گیت ہے، اس لئے ماہن کے جذبات اور خواہشات کی عکاسی کے لئے یہ اسلوب بہت دلکش معلوم ہوتا ہے۔ اور یہ ساری خوبیاں اس بات کا مظہر ہیں کہ یہ تجربہ محض فیشن نہیں بلکہ اس کی جڑیں شعری تجربہ کے بطن میں پیوست ہیں۔ اس طرح کے بعض تجربے اختر تیرانی، جلال حسین بھٹو، عبدالحکیم، حفیظ جال، جوی۔ ساعر زہانی، ڈاکٹر تاثیر وغیرہ کے یہاں بھی فنکارانہ شعور اور جمالیاتی کیفیت کے ساتھ ملتے ہیں۔ مگر اس سلسلہ میں عظمت اللہ خاں کے بعد حفیظ جال صاحب نے سب سے زیادہ جدت اور فنکاری کا ثبوت دیا ہے۔ اور ایک ہی بحر کے ارکان کو نظم کے ایک

بند میں اس طرح بکھیرا ہے کہ بند دیکھنے میں بھی خوبصورت لگتا ہے۔ نظم کے ترنم میں اضافہ ہوتا ہے اور یہی انداز جذبہ کی ترسیل کا موثر ذریعہ بن جاتا ہے۔ حفیظ کی نظم ”اندھی جوانی“ ہے۔

گھٹائیں چھائی ہیں گھناگھور گھٹائیں چھائی ہیں گھناگھور

گھٹائیں کالی کالی

خوب برسے والی

متوالی

پُرشور

گھٹائیں

چھائی ہیں گھناگھور

گھٹائیں چھائی ہیں گھناگھور

گلاشن کی گل پوش ادائیں آموں کی خاموش فضا میں

کوئل کی مدہوش صدائیں

بن میں بول رہے ہیں مور

گھٹائیں چھائی ہیں گھناگھور گھٹائیں چھائی ہیں گھناگھور

اس بند میں ارکان کو جس حسن اور فنکارانہ سلیقے کے ساتھ سمجھ آ گیا ہے وہ نظم کے

ترنم میں بہت اضافہ کرتا ہے اور جذبہ کی ترسیل میں مدد کرتا ہے۔ حفیظ کے اس طرح کے تجربے

اردو شاعری میں ہیئت کے تجربوں میں ایک دلکش اضافہ ہیں۔ ۱۹۳۰ء کے بعد یہ صورت حال

عام ہو گئی اور قریب قریب تمام قابل ذکر شعراء کے یہاں اس قسم کے اختراعات ملتے ہیں۔

اسٹینز فارم اور بندوں کی نئی تشکیل

اردو شاعری پر انگریزی کے اسٹینز کا اثر بھی ہے اسٹینز ابند سے ملتی جلتی چیز ہے۔ اسٹینز

مصرعوں کا ایسا مجموعہ ہے، جو کسی شعری تخلیق کے ایک حصہ کی تشکیل کرتا ہے۔ اردو شاعری کے

"بند" کی طرح اس میں تمام مصرعے یکساں وضع پر ترتیب دیئے جاتے ہیں۔ انگریزی میں شعری اقتباس بھی ہوتا ہے۔ مگر "اسینزرا" شعری اقتباس سے مختلف ہوتا ہے۔ "پیراگراف" میں جملوں کی ترتیب مختلف ہوتی ہے، جبکہ اسینزرا میں مصرعوں کی مقررہ تعداد ہوتی ہے۔ اور ترتیب قوافی بھی متعین ہوتی ہے۔ اسینزرا نظم کا ایک حصہ ہوتا ہے اور تمام اسینزرا ایک دوسرے سے مشابہ ہوتے ہیں۔ اردو شاعری میں اسینزرا سے ملتی جلتی چیز "بند" ہے۔ مستط کی تمام شکلیں بندوں میں تقسیم ہوتی ہیں۔ ہر بند میں مصرعوں کی تعداد برابر ہوتی ہے۔ ترتیب قوافی بھی ایک دوسرے سے مطابقت رکھتی ہے۔ اور ہر ایک بندیت کے تمام بند ایک ہی بحر میں ہوتے ہیں۔ جس طرح اردو میں "بند" کے مصرعوں کی تعداد پر مستط کی مختلف شکلوں کے نام ہیں اسی طرح انگریزی میں بھی نظم کے بند کے مصرعوں کی تعداد پر مستط کی مختلف شکلوں کا نام اور مستط کی شکلیں ملتی جلتی ہیں۔ انگریزی میں حسب ذیل اسینزرا نام ہیں،

۱۔ کپ لٹ، یہ دو مصرعوں کا اسینزرا ہوتا ہے، جس کے دونوں مصرعے مطلع اور دوہے کی طرح باہم مقفی ہوتے ہیں۔ کپ لٹ میں یہ ضروری نہیں کہ مضمون دو ہی مصرعوں میں مکمل ہو جائے، جبکہ دوہے اور مطلع میں دونوں مصرعوں میں مضمون مکمل ہونا ضروری ہے۔ اس کی دو قسمیں ہیں: (الف) ڈس پنچ، یہ ایسا کپ لٹ ہے جس میں مضمون دونوں مصرعوں میں مکمل ہو جاتا ہے۔ یہ مطلع سے ملتا جلتا ہے۔

(ب) ہیرڈنگ کپ لٹ۔ یہ ایسا کپ لٹ ہے جس کے دونوں مصرعے باہم مقفی ہوتے ہیں۔ یہ دو آئینہ پینڈا میٹر مصرعوں پر مشتمل ہوتا ہے۔ اس میں ہر مصرعے کے بعد وقفہ آتا ہے مگر مضمون دوسرے مصرعے کے آخر میں مکمل ہوتا ہے۔

۲۔ ٹراپ لٹ یا ٹرسٹ۔ یہ مثلث کے بند سے ملتا جلتا ایک ایسا اسینزرا ہے جس میں تین مصرعے ہوتے ہیں اور تینوں باہم مقفی ہوتے ہیں۔ اس کی ایک دوسری شکل ٹرزار یا کہلاتی ہے۔ اس میں قوافی کی ایک زنجیر ہی ہوتی ہے۔ اس میں تین مصرعوں کا ایک اسینزرا ہوتا ہے پہلا اور تیسرا باہم مقفی ہوتے ہیں، اور پہلے بند کے دوسرے مصرعے کا قافیہ دوسرے بند کے پہلے اور تیسرے مصرعے کے مطابق ہوتا ہے دوسرے اسینزرا کا دوسرا مصرعے تیسرے بند کے پہلے اور تیسرے قافیہ کے مطابق ہوتا ہے اس طرح قوافی کی ایک زنجیر ہی بنتی چلی جاتی ہے، پہلے اور تیسرے مصرعے کے قوافی یکساں ہوتے ہیں جبکہ

دوسرے مصرع کا قافیہ مختلف ہوتا ہے۔ ٹرسٹ میں ایک زائد جز کے ساتھ آئبک پنٹا میٹر کا استعمال کیا جاتا ہے۔ پوری نظم میں ایک طرح کے تین قوافی آتے ہیں جو باری باری سے حسب اصول بالا آتے ہیں۔ اس طرح قوافی کی ترتیب نظم میں ایک دکش اور بیکراں تسلسل پیدا کرتی ہے۔ ٹرسٹ میں پہلے اور آخری مصرع کے قوافی محض دو بار آتے ہیں آخری ٹرسٹ کو ایک مصرع کا اضافہ کہے کے مربع میں تبدیل کر دیا جاتا ہے۔ جس سے کہ آخری دونوں مصرعے باہم مقفی ہو کر صوتی آہنگ پیدا کرتے ہیں ٹرسٹ میں عام طور پر ایک جزئی قافیہ "یا" مردانہ قافیہ "استعمال کیا جاتا ہے اور ایک مصرع میں دس اجزاء ہوتے ہیں۔

۳۔ کوٹرین۔ یہ مربع سے ملتا جلتا چار مصرعوں کا استینز ہوتا ہے۔ اور اس میں قوافی کی لاتعداد ترتیبیں ہوتی ہیں۔ مگر مندرجہ ذیل ترتیب عام ہیں۔

(الف) گے کا استینز۔ یہ چار آئبک ٹرائی میٹر پر مشتمل ہوتا ہے۔ اور اس میں پہلا اور تیسرا دوسرا اور چوتھا مصرع باہم مقفی ہوتے ہیں۔ یعنی ترتیب قوافی الف ب الف ب الف ب ہوتی ہے۔
(ب) ٹینیسن کا استینز۔ یہ چار آئبک میٹر میٹر پر مشتمل ہوتا ہے۔ اور اس میں پہلا چوتھا، دوسرا اور تیسرا مصرع باہم مقفی ہوتے ہیں۔ ترتیب قوافی الف ب الف ب الف ب ہوتی ہے۔
(ج) ایلی جانگ استینز۔ یہ چار آئبک پنٹا میٹر پر مشتمل ہوتا ہے اور پہلا اور تیسرا، دوسرا اور چوتھا مصرع باہم مقفی ہوتا ہے۔ ترتیب قوافی الف ب الف ب الف ب ہوتی ہے۔

(د) بیلیڈ استینز۔ اس میں پہلا اور تیسرا مصرع آئبک میٹر میٹر میں ہوتا ہے۔ اور دوسرا اور چوتھا آئبک ٹرائی میٹر پر مشتمل ہوتا ہے۔ پہلا تیسرا اور دوسرا چوتھا مصرع باہم مقفی ہوتے ہیں۔ ترتیب قوافی الف ب الف ب الف ب ہوتی ہے۔ کوٹرین میں لاتعداد ترتیب قوافی ہو سکتی ہیں، مگر ان سب کے نام مقرر نہیں ہیں۔ مندرجہ بالا ترتیب قوافی کے علاوہ الف ب ج اور الف الف ب الف ترتیب قوافی بھی مقبول ہیں۔

۴۔ کوئن ٹٹ۔ یہ محسوسے مشابہ پانچ مصرعوں کا استینز ہوتا ہے۔ جس میں قوافی کی لاتعداد ترتیبیں ہوتی ہیں۔ مگر الف ب الف ب الف ب عام اور مقبول ترتیب قوافی ہے۔

۵۔ بیکنس ٹین۔ یہ مسدس سے مماثل چھ مصرعوں کا استینز ہوتا ہے۔ اس کی شکلیں ترتیب قوافی

کے اعتبار سے بہت ہو سکتی ہیں۔ مگر عام ترتیبِ قوافی الف ب الف ب الف ب ہے۔
۶۔ لائٹ رائل۔ یہ سات مصرعوں کا استینزا ہوتا ہے، جو آئبک پنٹامیٹر میں لکھا جاتا ہے۔ اس
کو اسکاٹ لینڈ کے شاہ جیمز فرسٹ نے گلاس کو ہیر میں استعمال کیا ہے۔ جس کی وجہ سے اس کا نام
لائٹ رائل پڑ گیا۔ اس کی ترتیبِ قوافی بھی لاتعداد ہو سکتی ہیں۔ مگر گلاس کو ہیر میں ترتیبِ قوافی الف
ب الف ب ب ج ج ہے اور یہی عام ہے۔

۷۔ اوٹے واریسا۔ اس کا نام اوکیٹو ورس بھی ہے۔ یہ مشمن سے ملتا جلتا آٹھ مصرعوں کا
استینزا ہوتا ہے۔ یہ آئبک پنٹامیٹر میں لکھا جاتا ہے۔ اور ترتیبِ قوافی اگرچہ لاتعداد ہو سکتی ہیں۔
مگر الف ب الف ب الف ب ج ج مقبول ہے۔

۸۔ اسپنسرین استینزا۔ یہ نو مصرعوں کا استینزا ہوتا ہے۔ پہلے آٹھ مصرعے آئبک پنٹا
میٹر میں ہوتے ہیں۔ اور آخری مصرعے آئبک ہیگامیٹر میں ہوتا ہے۔ یعنی یہ دو مسلسل کواٹرین پر
مشتمل ہوتا ہے، جو آئبک پنٹامیٹر میں ہوتا ہے۔ آخری یعنی نواں مصرعے ایکزڈرائن ہوتا ہے۔
اسپنسر نے اس استینزا کو "فیری کونٹن" میں استعمال کیا ہے۔ اس کی ترتیبِ قوافی بھی مختلف ہوتی
ہیں مگر الف ب الف ب ج ج مقبول ہے۔

استینزا فارم کے مجملہ تعارف سے چند خصوصیات واضح ہو جاتی ہیں۔ خارجی طور پر استینزا
میں دو محروں کو برتنا جا سکتا ہے۔ کواٹرین نیز اسپنسرین استینزا میں تو دو محروں کو برتنا لازمی ہے۔ اور
کپلٹ کے علاوہ ہر قسم کے استینزا میں قوافی کی ترتیب مختلف ہو سکتی ہے۔ داخلی طور پر مفہوم جذبہ
یا خیال دوسرے مصرعے تک بہ سکتا ہے۔ اور اس کا اظہار مصرعے کے آخر میں "وقف" کے بغیر کیا
جائے۔ استینزا کی یہ خصوصیات اس کو اردو بند سے زیادہ بچکدار بنا دیتی ہیں۔

اردو میں استینزا فارم کو برتنے کی سب سے پہلی کوشش برجمون دتتا نے کی تھی جس کے یہاں
نظر آتی ہے۔ ان کی دو نظموں "تہنیتِ کامیابی" اور "ملکہ ڈکٹوریہ کی گولڈن جوبلی پر" ایسی ہیں
جن میں ترتیبِ قوافی انگریزی استینزا کی ایک شکل کواٹرین کے مشابہ ہے۔ ان نظموں کے تعارف
کے طور پر منصور احمد نے لکھا ہے :

"اس نظم میں مصرعوں کی ترتیب انگریزی طور پر رکھی گئی ہے۔ یعنی چار

مصرعوں کا ایک ایک بند ہے۔ جس میں صرف دوسرا اور چوتھا مصرع

ہم قافیہ ہے۔ ایسی نظموں میں کبھی یہ بھی ہوتا ہے کہ پہلا اور تیسرا مصرع

ہم قافیہ ہو اور دوسرا اور چوتھا مصرع جداگانہ ہم قافیہ ہو۔

اس تعارفی تحریر میں یہ بھی لکھا ہے کہ "یہ اولین نظم ہے جو انگریزی طرز پر کہی گئی ہے" اس

سے معلوم ہوتا ہے کہ انگریزی اسٹینز فارم کو نظم سے پہلے کینی نے اردو شاعری میں متعارف کرایا۔

تہنیت کامیابی ۱۸۸۷ء میں لکھی گئی تھی، جبکہ نظم کی "گورنریاں" مئی ۱۸۹۱ء میں شائع ہوئی تھی

"تہنیت کامیابی" کا ایک بند یہ ہے:

مبارک تجھے ہند پر روزِ فرخ کیرے خرابات دیریں کے اندر

ہوتے ہیں وہ شہوار گنجینے ثابت ہیں محروم جن سے شہِ ہفت کشور

اس میں فوٹا کی ترتیب الف ب ج ب ہے۔ یہ ترتیب انگریزی کوٹریں میں عام ہے

مگر اس کا کوئی مخصوص نام نہیں ہے۔

اردو میں اسٹینز فارم انگریزی نظموں کے منظوم ترجموں کے ذریعہ متعارف ہوتے ہیں۔

مسطح کی مختلف شکلوں سے متاثر ہونے کی وجہ سے بہت جلد اردو شاعری کے مزاج میں رچ

بس گئے۔ اور ہمارے شاعروں کی توجہ کامرکز بن گئے۔ اردو میں اسٹینز کی مربع شکل کو اٹریں

کو حیدر علی نظم طباطبائی نے مقبول بنانے کی بھرپور کوشش کی ہے۔ شرر نے "ایک انگریزی

نظم کا ترجمہ" کے عنوان سے لکھا ہے کہ:

"ایسی جانگداز اور موثر نظمیں اور کھیل طور پر اردو میں کم کہی گئی ہیں۔

مذکورہ ترجمہ اور پھر اس باندی کے ساتھ کہ جس طرح پہلے مصرع کا قافیہ

تیسرے مصرع سے اور دوسرا مصرع چوتھے مصرع سے انگریزی میں

ماتا ہے، اس طرح ہمارے مولانا نے بڑے لطف سے اپنی طرز

قافیہ بندی کو چھوڑ کر اردو میں ملا دیا ہے۔"

نظم طباطبائی کی یہ نظم "گورغریباں" ہے، جو گے کی ایلیجی کا منظوم ترجمہ ہے۔ انگریزی کے کوٹریں میں گے کا اسٹینز، ٹنی سن کا اسٹینز، بلیڈ اسٹینز اور ایلی جانک اسٹینز کی شکلیں متعین ہیں۔ چونکہ یہ ایک ایلیجی کا ترجمہ ہے، اس لئے نظم نے بھی کوٹریں کی اسی شکل کو اپنایا ہے جو ایلیجی کے لئے مخصوص ہے۔ بہت دلوں تک یہی غلط فہمی رہی کہ انگریزی میں صرف ایک اسٹینز فارم ہوتا ہے۔ اسٹینز کی اس مخصوص ہیئت کو اردو سے روشناس کرانے کا سہرا نظم طباطبائی کے ہی سر ہے۔ گورغریباں کا پہلا بند یہ ہے۔

وداعِ روزِ روشن ہے گجر شامِ غریباں کا
چراگا ہوں سے پلٹے قافلے وہ بے زبانون کے
قدم گھر کی طرف کس شوق سے اٹھتا ہے دیقار کا
یہ دیرانہ ہے، میں ہوں اور طائرِ آشیانوں کے

اس کی ترتیبِ توانی الف ب الف ب ہے چونکہ اردو میں پہلے سے مرتب موجود تھا اس لئے ایلیجانک اسٹینز اور اسی تبدیلی سے مرتب کی ایک نئی شکل کی حیثیت سے بہت جلد مقبول ہو گیا۔ چونکہ یہ روایتی ہیئت سے قریب ہے، اس لئے شاعر کو اظہارِ خیال کی سہولت محسوس ہوتی ہے۔ اور اجنبیت کا احساس نہیں ہوتا۔ یہی وجہ ہے کہ نظم کی "گورغریباں" ترجمہ معلوم نہیں ہوتی، بلکہ طبعِ زاد نظم محسوس ہوتی ہے، جس میں تخلیقی فن کی بہت سی خصوصیات ملتی ہیں اس میں "واقیعت و تخیلیت" داخلیت و خارجیت و افادیت و جمالیات کا عجیب و غریب امتزاج ہے۔ اس نظم میں سوز و گداز اور فنکارانہ محنت کے عناصر کی موجودگی ثابت کرتی ہے کہ یہ نظم محض ترجمہ نہیں بلکہ مترجم کے شعری تجربہ کا جزو بھی ہے۔ نظم کی ایک اور نظم "اس طرح وطن کی خیر مناتے ہیں" میں انگریزی اسٹینز فارم کی جھلک ملتی ہے۔ یہ جھلک دو سطحوں پر نمودار ہوتی ہے ایک مصرعوں کے توانی کی ترتیب کی شکل میں اور دوسرے دو بحرول کے امتزاج کی صورت میں۔

جس وقت حوادث کا ہو طوفانِ شدید
اے خالقِ بحر و بر اے خداوندِ مجید
رکھنا اس ملک سے ہر آفت کو بعید
دکھلا دینا تو اپنی قدرت

اس کی ترتیب الف الف الف الف ہے۔ پوری نظم میں یہ اہتمام ہے کہ ہر بند میں تین مصرعے عم وزن اور ہم قافیہ میں اور چوتھا مصرع مختصر اور دوسرے قافیہ میں ہونا ہے۔ مزاج قافیوں کی نئی ترتیب اور دو بحر وں یا ایک بحر کے مختلف ارکان کا امتزاج ظاہر کرتا ہے کہ یہ تکنیک انگریزی کے استنزا فارم سے ماخوذ ہے۔

سیار محمد صنامن کنٹوری نے گوگولڈ اسمتھ کی ایک نظم کا ترجمہ اعلیٰ جاگک استنزا فارم میں کیا ہے۔ جس پر شہر نے "ایک اور انگریزی نظم کا ترجمہ" کے عنوان سے تحریر کیا ہے۔

"مولوی سیار محمد صنامن کنٹوری، جنہوں نے اس نظم کو اردو نظم میں ترجمہ

کیا ہے، ایک ایسے نوجوان ہیں، جن کی طبیعت آئندہ ترقیوں کا وعدہ کرتی

ہے۔ . . . ہمارے نوجو دوست نے مولوی علی حیدر انظم صاحب کی

طرح ترجمہ میں قوافی اس ترتیب سے رکھے ہیں جو گوگولڈ اسمتھ کی ہے اور پوری

کوشش کی ہے کہ وہی انگریزی کے جذبات اردو میں قائم رہیں گے

اس نظم کا ابتدائی بند یہ ہے :

دیکھ ادھر اے راہب صحرائین نیک خور

رہبری کو میری اس صحرائے وحشت ناک میں

واں جہاں وہ شمع روشن کر رہی ہے وحشت کو

جانفزا ہے جس کا نور اس جائے وحشت ناک میں

صنامن کنٹوری کی نظم "راہب صحرائین" ترجمہ معلوم ہوتی ہے۔ اس میں وہ تاثیر نہیں، جو

تخلیقی نظموں میں ہوتی ہے۔ یہ نظم چالیس بندوں پر مشتمل ہے اتنی طویل نظم میں وحدت تاثیر قائم رکھنا

بہت مشکل ہے۔ پھر بھی نئی ہیئت کے اعتبار سے اس نظم کی اہمیت سے انکار نہیں کیا جاسکتا،

بیسویں صدی کے آغاز سے کواٹرن کے اثر سے مزاج کی نئی شکلیں سامنے آئے گی تھیں اور اردو

میں اظہار کے پیمانوں میں وسعت پیدا ہونے لگی تھی۔ حسرت موہانی نے ۱۹۰۷ء میں "ترانہ محبت"

کے نام سے انگریزی نظم سے ایک منظوم ترجمہ کیا جس کی ترتیب قوافی الف ب ج ہ سے اس کا ابتدائی بند یہ ہے۔

دادئی کوہ میں وہ برف پہ چمکا جس دن
ماہ روشن کو نکلتے ہوئے دیکھا میں نے
اور کس قصد سے اس وقت اٹھائے تھے قدم
اپنے آہو سے بھی یہ راز چھپایا میں نے
اور سرد درجہاں آبادی کا منظوم ترجمہ "مغابی" بھی اسی تکنیک میں ہے۔

ڈھل گیا دن اور تبسم ہے زمیں پر قطرہ ریز
گوشہ مغرب میں گنگوں ہے شفق سے آسمان
پڑ رہی ہیں دور تک سورج کی کرنیں زرد زرد
جار ہی ہے تو ایسی شام کو اڑتی کہاں

تلوک چند محرم کی نظم "موت کا موسم" میں ترتیب قوافی الف الف الف الف ہے
اور یہ ترتیب ہر بند میں باقی رہتی ہے مگر قوافی بدل جاتے ہیں۔

موسم خاص میں ہوتے ہیں شجر برگ نشاں
پھول مرجھاتے ہیں جب باد میں آتی ہے خزاں
صبح کے ہونے پہ ہوتے ہیں ستارے پنہاں
لیکن اسے موت مقرر ہے ترا وقت کہاں

اس طرح مربع کی بہت سی شکلیں سامنے آتی رہیں اور ہمارے شعرا مختلف ترتیب قوافی سے فائدہ
اٹھاتے ہوئے اپنے تخلیقی جوہر کا اظہار کرتے رہے۔

اردو میں انگریزی کے تمام اسٹینز فارم نظر نہیں آتے۔ اس کا سبب ایک تو یہ ہے کہ اردو

شاعروں کی ایک بڑی تعداد انگریزی شاعری کے مطالعہ سے محروم تھی انھیں انگریزی شاعری کی خارجی اور داخلی خصوصیات سے پوری طرح واقفیت نہیں تھی۔ دوسرے اردو شاعری پر روایت پرستوں کا تسلط تھا، جو روایت سے معمولی سی گریز پر چراغ پانا ہو جاتے تھے۔ تیسری وجہ یہ ہے کہ اردو میں انگریزی ہیئتوں کو کمتر درجہ یا اوسط درجہ کے شاعروں نے متعارف کرایا، کوئی اعلیٰ درجہ کا شاعر اس طرف متوجہ نہیں ہو سکا۔ چوتھی وجہ یہ ہے کہ ہر زبان کی مخصوص ساخت کے مطابق ہی اس کے شعری پرانے ہوتے ہیں۔ اس لئے ایسی دوسری زبانوں کی ہیئتیں رائج نہ ہو سکیں، جو اردو زبان اور شاعری کی مروجہ ہیئتوں سے بالکل مختلف تھیں۔ یا انھیں رائج ہونے میں بہت دیر لگی۔ پانچویں وجہ یہ ہے کہ ہر زبان کی ہیئتیں اور صنفیں قومی مزاج کے دامن میں پرورش پاتی ہیں۔ اس لئے ہر نئی ہیئت کو اس قومی مزاج کا جز ہونے میں اس وقت تک دیر لگتی ہے جب تک کہ وہ اپنی وضع میں نئی زبان کے قومی مزاج کے مطابق تبدیلی نہیں کر لیتی۔ یا نئی زبان کے شاعر اس سے پوری طرح مانوس نہیں ہو جاتے۔ انھیں اسباب سے اردو شاعری میں اسٹیژا کی تمام شکلیں رائج نہ ہو سکیں۔ لیکن یہ بات واضح ہے کہ بدلتے ہوئے حالات اور انگریزی اسٹیژا اور دیگر ہیئتوں کے اثر کے تحت اردو نظموں کے بندوں میں نمایاں تبدیلیاں ہوئیں۔ یہ تبدیلیاں ۱۸۵۷ء کے بعد ہی شروع ہو چکی تھیں۔ اوریسیویں صدی کے پہلے پچیس برسوں میں اردو نظموں کے بندوں کی بہت سی شکلیں سامنے آچکی تھیں اور اردو شاعری بندوں کے بیکراں امکانات سے آشنا ہو چکی تھی۔ بندوں کی نئی نئی ہیئتیں انگریزی کے تراجم اور طبع زاد نظموں میں نظر آتی ہیں۔ اس سلسلہ میں مادر کاگوری، عظمت القبا، سرور جہاں آبادی، حفیظ جان دھری وغیرہ کا نام خصوصی اہمیت رکھتا ہے۔ ۱۹۱۷ء کے بعد ایک طرف کلاسیکی ہیئتوں کا اجہار ہوا، اور دوسری طرف نظم کی ہیئت کوئی سمت و جہت سے آشنا کرنے کے لئے ڈاکٹر بجنوری، اقبال، جوش، ساعر، تاثیر، خلیفہ عبدالحکیم وغیرہ نے نمایاں کام کیا۔

نظم معرّا

بلیک درس کو اردو میں معرّا نظم کہتے ہیں۔ سب سے پہلے حالی نے اس کا تذکرہ کیا

اور اس کا ترجمہ "غیر مقفی نظم" کیا لکھتے ہیں کہ یورپ میں بھی آج کل بلیٹک درس میں غیر مقفی نظم کا بہ نسبت مقفی کے زیادہ رواج ہے۔ ۱۹۰۰ء میں عبدالحمید شرنہ نے بھی اسے نظم غیر مقفی کہا ہے وہ لکھتے ہیں

"سب سے پہلے نظم کی ایک نئی قسم کی طرف توجہ کرتے ہیں جو انگریزی میں تو بہت موجود ہے۔ اور میں بالکل نیا اور عجیب چیز نظر آئے گی۔ مشرق کی شاعری میں ردیف و قافیہ بہت ضروری اور لازمی قرار دیئے گئے ہیں۔ مگر انگریزی میں ایک جداگانہ وضع کی نظم ایجاد کی گئی ہے جس کو "بلیٹک درس" کہتے ہیں۔ اور وہیں اس کا نام اگر نظم غیر مقفی رکھا جائے تو شاید مناسب ہوگا۔ البتہ شرنہ نے نظم غیر مقفی کو رواج کرنے کے لئے تحریک چلائی تھی اور مولوی عبدالحمید کے مشورہ سے اس کا نام نظم معرہ کر دیا تھا۔ نام کی تبدیلی کے سلسلے میں شرنہ لکھتے ہیں،

"غیر مقفی نظم کو ہم آئندہ سے "نظم معری" ہی لکھا کریں گے ہمارے لائق اور معزز دوست جناب مولوی عبدالحمید صاحب ہیڈ ماسٹر مدرسوہ احمقیہ حیدرآباد نے اس نظم کے لئے یہ نام تجویز فرمایا ہے، جو ہمیں بہت پسند ہے۔"

اس طرح فروری ۱۹۰۱ء میں بلیٹک درس نظم غیر مقفی سے "نظم معری" ہو گئی۔ بعد میں دلگیر اکبر آبادی نے بھی شرنہ کی تحریک اور ترجمہ کا حوالہ دیتے بغیر بلیٹک درس کا ترجمہ "نظم معری" کیا ہے لکھتے ہیں کہ "انگریزی میں ایک خاص قسم کی نظم ہے جسے بلیٹک درس کہتے ہیں۔ اس کا صحیح و صحیح ترجمہ نظم معری کیا جاسکتا ہے۔"

۱	مقدمہ شعر و شاعری	مرتبہ ڈاکٹر محمد رفیع قریشی	۱۹۵۳	لاہور	ص ۱۳۷
۲	دلگداز جون	۱۹۰۰ء	ص ۹		
۳	دلگداز فروری	۱۹۰۱ء	ص ۱۰		
۴	فیض الملک اپریل	۱۹۰۵ء	ص ۱۳		

۱۹۰۹ء کے بعد بلینک درس کو اکبر الہ آبادی نے "بلا قافیہ" عظمت اللہ خاں نے بے ردیف و قافیہ کہا اور نجم الغنی نے اگرچہ بلینک درس کو نظم تسلیم نہیں کیا مگر اس کے لئے حاکمی کی تردید میں "غیر منقحی نظم" کہا ہے۔ لیکن قبولِ عام کی سند "نظم معرا" کو ہی ملی۔ اب یہ ہیئت نظم معرا ہی کہلاتی ہے۔

انگریزی میں بلینک درس کی ہیئت

انگریزی میں قافیہ کی بنیاد صوتی آہنگ پر ہے۔ اردو میں حروف و حرکات پر ہے۔ انگریزی میں قافیہ کا نظام اتنا سخت نہیں جتنا اردو میں ہے۔ انگریزی میں قافیہ کے لئے حسبِ ذیل اصول ہیں۔

۱۔ حروفِ علت کی آوازوں میں مماثلت اور یکسانیت ہو اور حروفِ صحیح کی آواز حروفِ علت کی آواز سے پہلے آتی ہو۔ مثلاً

SEE, MEE: ARK, MARK: PRIME, CLIME

۲۔ حروفِ علت سے قبل آنے والے حروفِ صحیح مختلف ہوں۔

M-ARK, L-ARK: F-AIR, H-AIR: R-AY, STR-AY

۳۔ دونوں اجزائے قافیہ تاکیری ہوں

IN-VITE-PRO-LITE: RE-CEIVE, BE-LIEVE

انگریزی شعرا نے ان شرائط کو پیش نگاہ رکھا اور مصرع کے آخر میں اجزا کی مناسبت سے "اکہر قافیہ" "دہر قافیہ" "تہر قافیہ" استعمال کیا۔ "یک جزئی" قافیہ کو مردانہ قافیہ اور دو جزئی قافیہ کو زنانہ قافیہ بھی کہتے ہیں۔ ان کے علاوہ انگریزی میں "داخلی قافیہ" "خطی قافیہ" اور "مکرور قافیہ" بھی ہوتا ہے۔ مگر انھوں نے ان پابندیوں میں آزادی بھی حاصل کی ہے اور قافیہ کے دائرہ میں وسعت اور بچک پیدا کی ہے۔ ان کے یہاں "سامعی قافیہ" اور "بصری قافیہ" بھی ہوتے ہیں۔ "جزوی قافیہ" "نصف قافیہ"

۱۴۲ ص دہلی کلیات اکبر الہ آبادی

۱۹۰۰ ص سریلے بول حیدرآباد دکن ص ۱۹۰

۱۹۲۴ ص بھارتی نکتہ بحر الفصاحت ص ۲۲

اور "معتل قوائی" کا ردواج بھی ہے۔ انگریزی شاعروں نے بعض ایسی چیزیں جائز کر لیں جو اردو علم قوائی میں عیب سمجھی جاتی ہیں۔ مگر اتنی آزادی کے باوجود انگریزی شاعروں نے قافیوں کی معمولی پابندیوں کو بھی برداشت نہیں کیا۔ اور قافیہ سے گریز کیا، قافیہ سے مکمل طور پر گریز کرنے سے بلینک درس وجود میں آئی۔ آئینک پنٹامیٹر کو سمجھنے کے لئے انگریزی عروض کی مبادیات سے واقفیت ضروری ہے۔ ہر زبان کا عروض اس زبان کی ساخت اور مزاج کے مطابق ہوتا ہے۔ انگریزی عروض بھی اس نکتہ سے مستثنیٰ نہیں۔ انگریزی لفظ میٹر جرمین زبان کی اصطلاح میٹر سے ماخوذ ہے۔ انگریزی میں چار قسم کی بحر ہیں اگرچہ یہ ایک دوسرے سے کلیتاً علیحدہ نہیں پھر بھی ہر ایک کو اس کی بعض انفرادی خصوصیات سے شناخت کیا جاسکتا ہے۔ وہ چاروں بحر یہ ہیں۔

(۱) اجزائی بحر (۲) تاکید بحر (۳) تاکید اجزائی بحر (۴) ماترائی بحر
اجزائی بحر میں ہر مصرع کے ارکان کی تعداد کا شمار کیا جاتا ہے۔ اس بحر میں ہجہ کی تاکید مصرع کے بنیادی عروضی ڈھانچہ کا معیار نہیں ہوتی، بلکہ اس کی حیثیت محض آرائشی اور ذیلی ہوتی ہے۔ اس بحر کا عیب یہ ہے کہ مصرع کے ارکان کی تعداد پوری ہو جانے کے بعد قاری کو غیر فطری وقفہ پر رکنا پڑتا ہے۔ تاکید بحر میں ہجہ کے زور یا تاکیدوں کا شمار کیا جاتا ہے اس میں تاکیدوں کا ایک مخصوص نظام ہوتا ہے۔ اس بحر میں ہر مصرع کے ارکان یا اجزائی تعداد مختلف ہو سکتی ہے۔ مگر تاکیدوں کا نظام نہیں بدل سکتا۔

تاکیدی اجزائی بحر میں مندرجہ بالا دونوں بحر کی بعض خصوصیات پائی جاتی ہیں۔ اس ہجہ کی تاکیدوں اور ارکان کی تعداد دونوں کی گنتی ہوتی ہے۔ اس میں ہجہ کی تاکیدوں کی ترتیب کو تبدیل کیا جاسکتا ہے ان میں حذف و اضافہ بھی ہو سکتا ہے۔ مگر ہر مصرع کے ارکان کی تعداد میں تغیرات اور انحرافات کی اجازت نہیں ہوتی۔ اس پابندی سے تاکیدی اجزائی بحر میں سختی اور وجود پیدا ہو جاتا ہے۔ مگر اس کی رجحانی قوت میں بھی اضافہ ہو جاتا ہے۔ انگریزی کے قدامت پسند شاعروں نے اس بحر کو خاص طور پر برتا ہے۔ اس بحر کی بنیادی خصوصیت یہ ہے کہ اس میں ہجہ کی تاکیدوں کو زیادہ آزادی، تنوع اور نئی نئی ترتیب سے کام میں لایا جاسکتا ہے۔ اس بحر کی اسی خصوصیت پر انگریزی عروض کی بعض بحر میں مثلاً آئینک پنٹامیٹر اور ڈو کائیک میٹر ایٹر کی بنیاد ہے۔ اس بحر میں سہ اجزائی نظم البدل کی

موجودگی یا عدم موجودگی اس بات کا فیصلہ کرتی ہے کہ یہ بحر تاکید یا بحر ہے یا تاکید اجزائی بحر ہے۔
ماترائی بحر میں لہجہ کی تاکیدوں پر آواز کے فاصلوں کو فوقیت حاصل ہے اس میں آواز کے
فاصلوں کے فوٹ کو شمار کیا جاسکتا ہے، اور ہر ایک فوٹ "طویل اور مختصر اجزائی ایک مخصوص ترتیب
یا وضع پر مشتمل ہوتا ہے۔ نشاۃ الثانیہ میں انگریزی کے بعض شاعروں نے ماترائی اصولوں کے مطابق
نظمیں لکھنے کی کوشش کی تھی۔

انگریزی فوٹ میں دو جز ہوتے ہیں۔ جن اجزا پر لہجہ کا زور یا تاکید ہوتی ہے انہیں تاکید
پر زور اور طویل کہتے ہیں اور جن پر زور نہیں ہوتا، انہیں غیر تاکیدی بے زور اور مختصر کہتے ہیں۔ عام طور
پر دو اجزا سے مل کر ایک فوٹ بنتا ہے، جس کو دو جزئی فوٹ کہتے ہیں۔ بعض فوٹ تین اجزا سے مل کر
بنتے ہیں انہیں سہ اجزائی فوٹ کہتے ہیں۔

تاکیدی بحر اور تاکیدی اجزائی بحر میں فوٹ مندرجہ ذیل قسم کے ہوتے ہیں۔

نمبر شمار	نام فوٹ	علامت	انگریزی لفظ کی مثال
۱	آئمب	XI	DESTROY
۲	اناپسٹ	XXI	INTERVENE
۳	ٹروکی	IX	TOPSY
۴	ڈیک ٹائل	IXX	MERRILY
۵	اسپونڈی	II	A MEN
۶	پانی رک	XX	SON OF

آئمب جرمنی کے قدیم لفظ آئم بوس سے ماخوذ ہے۔

آئمب اور اناپسٹ فوٹ میں پہلا جز مختصر غیر تاکیدی اور بے زور ہوتا ہے نیز دوسرا طویل
تاکیدی اور پر زور ہوتا ہے اس لئے اس کا آہنگ بلند اور مائل بہ ارتقا ہوتا ہے۔ ٹروکی اور ڈیک
ٹائل فوٹ میں پہلا جز طویل، تاکیدی اور پر زور ہوتا ہے نیز دوسرا مختصر غیر تاکیدی اور بے زور ہوتا ہے
اس لئے اس کا آہنگ مائل بہ تنزل ہوتا ہے۔ آئمبک اور اناپسٹک آہنگ ڈیک ٹائلک اور
ٹروکیک آہنگ کے برعکس ہوتا ہے۔ اسپونڈک اور پانی رک فوٹ نم البدل فوٹ کہلاتے ہیں۔

یہ ضروری نہیں کہ فیٹ کی تقسیم الفاظ کی تقسیم سے مطابقت رکھتی ہو۔ ایک لفظ میں ایک سے زیادہ فوٹ ہو سکتے ہیں اور دو لفظوں پر ایک فوٹ شٹل ہو سکتا ہے۔ دراصل فوٹ کی ساخت کا تعین وہ خصوصیت کرتا ہے جس پر چھائی رہتی ہے۔

فوٹ کا تصور قدیم ماثرانی بحر میں ملا تھا۔ وہاں سے جدید تاکیدی اجزائی بحر میں آید آئبک میں ابتداءً چھ فوٹ ہوتے تھے۔ اور یہ ڈرامہ کے لئے معیاری سمجھا جاتا تھا۔ عہد قدیم میں آئبک ہی بول چال کی زبان سے زیادہ قرب رکھتا تھا۔ آئبک پنٹامیٹر میں پانچ آئبک فوٹ ہوتے ہیں اس طرح آئبک پنٹامیٹر میں دس اجزا ہوتے ہیں۔ مندرجہ بالا امور کی روشنی میں کہا جا سکتا ہے کہ بلینک درس عروضی نقطہ نظر سے بے قافیہ آئبک پنٹامیٹر ہے۔

اردو میں نظم معرا کی ہمیت

اردو میں نظم معرا نے بلینک درس کی ایک خصوصیت کو اپنایا اور دوسری سے انحراف کیا جس خصوصیت کو اپنا زیادہ قافیہ سے انحراف ہے جس کو نہیں اپنا زیادہ ایک بحر کی پابندی ہے۔ عظمت الشدخال نے پہلی بار معرا نظم کے لئے ایک بحر مخصوص کرنے کی طرف توجہ دلائی تھی۔ وہ بلینک درس کی بحر کا ذکر کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

”انگریزی میں بے قافیہ نظم کے متعلق عام قاعدہ سامو گیا ہے کہ بے قافیہ

نظم عموماً انگریزی عروض کی ایک لطیف اور مقبول عام بحر آئبک پنٹامیٹر

میں لکھی جاتی ہے۔ اس بحر کو اردو میں فاعلن پانچ بار کہا جائے گا۔“

جو نیک آئبک پنٹامیٹر کی ترتیب اجزا، خفیف طویل ہوتی ہے اس لئے ماثرانی اصول کے

مطابق ن علی بنتا ہے تفصیل کے لئے عظمت الشدخال اور ہندی اصناف و اسالیب دیکھئے

لیکن فاعل کو پانچ بار دہرانے سے کوئی سر ملا وزن نہیں بنتا اس لئے یہ مشورہ دیتے ہیں کہ:

”بہتر یہ ہے کہ اس کے لئے کوئی خاص بحر مخصوص کر لی جائے پیرا ذاتی

خیال ہے کہ اردو میں فعلوں ۵ بار وہی کام دے گا جو انگریزی میں

فعل پانچ بار سے لیا جاتا ہے

فعلوں بجز مقارب کارکن ہے۔ قدیم عروض میں فعلوں ۵ بار یعنی فعلوں فعلوں فعلوں فعلوں کوئی وزن نہیں ہے۔ یہ عظمت الشدخال کی ایجاد ہے۔ اس میں ایک خاص آہنگ ہے مگر قدیم آہنگ کی اکائی سے مختلف ہے۔ اس وزن پر نظم کے آہنگ کا انداز یہ ہو گا:

مسافر جلا جا رہا ہے کنارے کنارے

ادھر امن ساحل ادھر زرد طوفان غضب ہے

خود اس وزن میں عظمت الشدخال کے یہاں اور دیگر اردو شاعروں کے کلام میں کوئی معرّٰی نظم نہیں ملتی۔ شاعروں نے ابتدائی سے مختلف بجزوں میں معرّٰی نظموں لکھ کر نہ صرف یہ کہ عظمت الشدخال کے نئے وزن کو مسترد کر دیا بلکہ کسی ایک بجز کے تقابلیں کے امکانات کو بھی کم سے کم کر دیا۔ چند ابتدائی معرّٰی نظموں کے اوزان پیش کئے جاتے ہیں۔

محمد حسین آزاد (۱) "جغرافیہ کی پہلی" ہنگامہ ہستی کو گرغور سے دیکھو تم

مفعول مفاعیلن مفعول مفاعیلن

بجز ہزج مربع اخر ب

(۲) حذبِ دوری میرے پیارے بابا تمہیں کیونکر ہو تقابلیں

فعلاتن فعلن فعلاتن فعلن

بجز مدید

اسمعیل میرٹھی (۱) "چڑیا کے بچے" دو تین چھوٹے بچے چڑیا کے گھونسلے میں

چپ چاپ لگ رہے ہیں سینے میں اپنی ماں کے مفعول فاعلاتن مفعول فاعلاتن

بجز مضارع مشن اخر ب

(۲) "پھوٹے پھوٹے تارو" اس پھوٹے پھوٹے تارو کو چمک دکھ رہے ہو

فِعْلَاتُ فاعلاتن فِعْلَاتُ فاعلاتن

بحرِ رملِ مریحِ مشکولِ سالم

اکبر الہ آبادی (۱۰) بلا عنوان) اجسام کے فنون کا کرتے ہیں خود عمل

اجرام کے علوم کا دیتے ہیں ہم کو درس

مفعولُ فاعلاتُ مفاعیلُ فاعلن

بحرِ مضارعِ مثنیٰ اُخرِبْ مکفوفِ محذوف

(۲) بلا عنوان) چلا جاتا تھا ایک ننھا سا کیر ارات کاغذ پر

بلا قصدِ ضرر میں نے مٹایا اس کو انگلی سے

مفاعیلن مفاعیلن مفاعیلن مفاعیلن

بحرِ ہزجِ مثنیٰ سالم

عبدالحلیم شرر (۱) منظوم ڈرامہ جس کو دیکھو خوش ہے لیکن آہ اک میں ہوں کہ دل

کو تڑا آتا نہیں انجھن ہے بے تاب ہے اور

فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن

بحرِ رملِ مثنیٰ محذوف

عظمتِ اشدا خاں (۱) بلا ردیف و قافیہ - نہ کہے کہ ننھا سا اک واقعہ - اسے آپ ننھا کہیں کس لئے

فَعُولن فَعُولن فَعُولن فَعُولن

مقاربِ مثنیٰ محذوف

ان مثالوں سے یہ بات واضح ہو جاتی ہے کہ ابتدائی سے اردو شاعروں نے نظم معرّٰ

کو وسیلہ اظہار بنانے میں کسی ایک بحر کو مخصوص نہیں کیا، بلکہ مختلف بحروں میں لکھتے رہے۔ اردو

شاعری میں یہ روایت اس کے بعد بھی قائم رہی۔ اور آج تک بھی کوئی بحر مخصوص نہیں ہو سکی ہے۔

اردو میں معرّٰ نظم کی بحروں کے اس تنوع کی بہت سی وجوہات ہیں۔ ایک تو یہ کہ اردو شاعر

ابتداءً انگریزی بحرِ پنڈا میٹر کا شعور نہیں رکھتے تھے اور اس بحر کی خصوصیات سے آگاہ نہیں تھے۔ بلکہ

درس سے بظاہر ہی معلوم ہوتا ہے کہ محض اس میں قافیہ نہیں ہوتا۔ اس لئے انھوں نے قافیہ سے نجات حاصل کر کے یہ سمجھ لیا کہ معرّانظم کا حق ادا ہو گیا۔ دوسرے یہ کہ کسی ایک بحر کا تعین کرنا کسی ایک شاعر کا کام نہیں۔ خود انگریزی میں بلینک درس میں ایک زمانہ تک پینٹامیٹر استعمال نہیں ہوا۔ رفتہ رفتہ شاعروں کے مجموعی تجربوں نے معرّانظم کے لئے مخصوص بحر پینٹامیٹر کا تعین کر دیا۔ اردو معرّانظم بھی تشکیل و تعمیر کے اسی دور سے گزر رہی ہے۔ ممکن ہے آگے چل کر کسی مخصوص بحر کا تعین ہو جائے۔ مگر اس کا امکان کم ہے۔ بحر موسیقیت کا خارجی عنصر ہی مگر یہ مواد پر منطبق نہیں کیا جاتا بلکہ موضوع مواد اور شعری تجربے کی بنیادی خصوصیت کے خارجی اظہار کی صورت میں وجود پذیر ہوتا ہے۔ اس لئے ہر نئے شعری تجربے کے لئے نئی بحر اور اس کی ذیلی صورتوں کی ضرورت پیش آتی ہے۔ میرے خیال میں "نظم معرا" کا یہ انحراف نیک ننگون ہے۔ کسی ایک بحر کی پابندی سے معرّانظم روایتی بندشوں کا شکار ہو جاتی اور ہر قسم کے تجربوں کو ایک ہی بحر میں بیان کرنے سے نظم کے تخلیقی اور جمالیاتی پہلو کو نقصان پہنچتا۔ اس لئے اردو میں ہر ایک ایسی نظم خواہ کسی بحر میں ہو نظم معرا کہلاتی ہے۔ جس میں قافیہ نہ ہو۔ اور مصرعوں کی تعداد کم سے کم تین ہو۔ دو مصرعوں پر فرد کا لگان ہوتا ہے اور فرد کو معرّانظم نہیں کہا جاسکتا اس کے لئے نظم کی بنیادی خصوصیت یعنی وحدت خیال اور تسلسل موضوع بھی ضروری شرط ہے۔

نظم معرا کا ارتقا

عربی اور فارسی میں بے قافیہ شعری ایک ہلکی سی روایت ملتی ہے مگر اردو شاعروں نے اس سے کوئی استفادہ نہیں کیا۔ عبدالرحمن نے عہد ہارون الرشید کے شاعر ابو لؤاس کے نمونے غیر مقفی اشعار درج کئے ہیں۔ لیکن یہ روایت عربی شاعری میں ابھر نہیں سکی۔ فارسی میں ایک بے قافیہ میت ملتی ہے اور فارسی کی تقلید میں اردو میں بھی نظر آتی ہے، جس کو "فرد" کہتے ہیں۔ فرد کو مرزا قتیل نے اقسام نظم میں شمار کیا ہے اور اس کی تعریف یہ درج کی ہے :

مفرد ایک بے قافیہ شعر ہوتا ہے۔ اس کی وجہ تسمیہ یہ ہے کہ یہ بے قافیہ ہوتا ہے، اور کسی غزل و قصیدہ میں نہیں ہوتا۔ پس یہ ثابت ہوا کہ غزل اور قصیدہ کا شعر واحد فرد نہیں کہلا سکتا۔ اگر ایسا ہوتا کہ ہر بے قافیہ شعر پر فرد کا اطلاق ہوتا تو فرد کو الگ قسم کیوں سمجھا جاتا؟

نجم الغنی بھی ایسی ہیئت بلا قافیہ کو فرد قرار دیتا ہے جو غزل و قصیدہ کی ہیئت نہ ہو بلکہ الگ سے موزوں کی گئی ہو اور اس کے دو وزن مصرعوں کے توانی الگ الگ ہوں۔ مثلاً

نہیں ہے بے سبب یہ خندہ دندان نامہ گز کسی کے تو لہو پیئے یہ لہنی دانت رکھتا ہے۔

اردو شعرا نے نظم معر کی روایت کو آگے بڑھانے کے لئے فرد کی روایت سے بھی فائدہ نہیں اٹھایا اس کے بہت سے اسباب ہیں۔ ایک تو قافیہ اردو شاعروں کے مزاج میں ریح پس گیا تھا۔ اکثر شعرا کا ذہن تقلیدی ہو گیا تھا۔ پھر فرد کی روایت موثر اور مضبوط نہیں تھی۔ اس کو شاعری میں زیادہ اہمیت حاصل نہ تھی۔ چونکہ فرد کی ہیئت میں محض ایک وزن کے دو مصرعے ہوتے ہیں اور مضمون یا خیال انھیں دو مصرعوں میں مکمل ہو جاتا تھا، جبکہ بلینک ورس میں نظم کی خصوصیت وحدت خیال، تسلسل خیال اور ارتقائے خیال ہوتی ہے۔ فرد اس وسعت کا متحمل نہیں ہو سکتا تھا اس لئے فرد کی روایت بھی بلینک ورس کے لئے راہ ہموار نہیں کر سکی۔

اردو میں انگریزی اثرات کے نفوذ کے بعد سب سے پہلے عالی نے قافیہ کے جبر کا ذکر ان الفاظ

میں کیا ہے :

”جس طرح صنائع لفظی کی پابندی معنی کا خون کر دیتی ہے اسی طرح

بلکہ اس سے بہت زیادہ قافیہ کی قید ادا نے مطالب میں خلل انداز ہوتی ہے“

عالی بلینک ورس کے تذکرے اور قافیہ کی قید کی خلل اندازی کے اعتراف کے باوجود قافیہ کو

ترک نہیں کر سکے۔ بلکہ تمام مقفی شعری کرتے رہے۔ البتہ محمد حسین آزاد کے یہاں دو منظمیں

"جغرافیہ کی سہیلی" اور "جذبِ دوری" ایسی نظمیں ہیں جن میں قافیہ نہیں ہے۔ اسماعیل میرٹھی کے یہاں "چڑیا کے بچے" اور "تاروں بھری رات" معرّٰی نظمیں ہیں۔ اکبر الہ آبادی کے یہاں بھی دو معرّٰی نظمیں نظر آتی ہیں۔ مگر ان کا دکھاؤ ششوں نے بھی اردو شاعری پر کوئی نمایاں اثر نہیں ڈالا۔ اور شاعری قافیہ چھانی اور قافیہ آرائی کی راہ پر چلتی رہی۔ محمد حسین آزاد کی نظمیں مشق اور فرمائش پر مبنی ہیں۔ ان کی زبان تکلیک اور اسلوب میں تازگی اور توانائی کا احساس نہیں ہوتا۔ ان نظموں کی اہمیت یہ ہے کہ یہ نظمیں اردو میں معرّٰی نظم کے ابتدائی نمونوں میں سے ہیں۔ اسماعیل میرٹھی انگریزی سے واقف نہیں تھے۔ انھوں نے جدید نظم نگاری کی تحریک کے زیر اثر معرّٰی نظمیں لکھی ہیں۔ وہ بچوں کے لئے لکھتے تھے۔ اس لئے ان کی معرّٰی نظموں میں بھی وہ بالیدگی، گہرائی اور تہہ داری پیدا نہ ہو سکی جو اس دور کے دوسرے شعرا پر اثر انداز ہوتی۔ "چڑیا کے بچے" میں کہانی کی تکلیک برقی لگی ہے، جس سے اس میں بچوں کے لئے دلکشی پیدا ہو گئی ہے۔ اسماعیل میرٹھی نے بچوں کی شاعری میں ان کی نفسیات اور درسی ضروریات کو پیشِ نگاہ رکھ کر اخلاقی سبق دیا ہے، اس لئے اس نظم میں اعلا شاعری کی خوبیاں بہت کم ہیں۔ "تاروں بھری رات" بھی ایک بیانیہ نظم ہے۔ اس کی زبان بول چال کی زبان سے قریب ہوتی ہوئی محسوس ہوتی ہے۔ روانی سلاست اور سادگی بھی ہے۔ یہ نظم "چڑیا کے بچے" سے زبان اور اسلوب کے اعتبار سے بہتر ہے۔ مگر یہ بھی شاعر کے تخلیقی تجربوں کی پوری عکاسی نہیں کرتی، اس میں جدت اور انفرادیت نمایاں نہیں ہے۔ اکبر الہ آبادی کی نظم معرّٰی جس کا مصرع ہے "اجسام کے ثنوں کا کرتے میں خود عمل" اکبر کے نگرہن کی بعض اہم خصوصیات کی حامل ہے۔ اس میں اس نظم کا تقابلی ٹیکھا اور طنزیہ انداز بیان دلکشی اور مقصدیت کے عنصر کو بڑھاتا ہے۔ زبان کسی قدر بوجھل ہے اور فارسی تراکیب کی ذراوانی اور فارسی شعر کی موجودگی سے ادق اور مغلن معلوم ہوتی ہے۔ دوسری نظم جس کا مصرع اولیٰ ہے "چلاجاتا تھا اک ننھا سا کیر ارات کا غنڈ پر" ایک نظم معرّٰی ہے۔ اس واقعاتی نظم میں بچوں کی روانی، زبان کی سادگی اور تکلیک کا کسی قدر براہ راست اور حکایتی انداز دلکشی پیدا کرتا ہے۔ اس نظم پر بھی مقصدیت طاری ہے۔ مگر آخری شعروں کو جذبہ کی آنکھ نے تاثیر اور توانائی عطا کر دی ہے۔ مختصر یہ کہ اس طرح ابتدائی معرّٰی نظموں میں اسماعیل میرٹھی کی "تاروں بھری رات" اور اکبر کی دو نظمیں غنیمت ہیں۔ دراصل آزاد اور حالی وغیرہ کا کارنامہ یہ ہے کہ انھوں نے بار بار انگریزی زبان و ادب اور تعلیم و تہذیب کے

صداغ عناصر کا ذکر کر کے روایت پرستی سے اپنے دور کے فنکاروں کی توجہ ہٹانی اور انہیں نئی روشنی، نئی پینٹوں اور نئے موضوعات کی طرف مائل کیا۔ اس ضمن میں پنڈت برجموہن دتاتریہ کیسٹی کی خدمات کو بھی فراموش نہیں کیا جاسکتا۔ منصور احمد نے دتاتریہ کیسٹی کی ایک نظم معرہ بعنوان "شعر کی شان" کا ذکر کیا ہے جو ۱۸۹۳ء کی تخلیق ہے۔

قولِ عقلائے حال و پیشیں بھرتے ہیں دفاتر اس سخن سے

اس عرصہ زریست میں ہر اک چیز حرفِ تسکین ہے پیش کرتی

مصنوعی دلائل اور ترغیب غم تاکہ غلط ہو آدمی سکا

اس نظم میں "مصنوعی دلائل اور ترغیب" مصرعہ خارج از بحر ہے مصنوعی کی "ی" مساقط ہو گئی

ہے یہ نظم موضوع کی سنجیدگی اور بحر کی روانی کے باوجود دوسرے درجہ کی نظم ہے۔ اس میں شعوری کاوش اور تخلیقی تجربے کی جھلک کا امتزاج ہے۔ کیسٹی کی ایک اور نظم معرہ ہے۔

اے نکتہ سنجوان کے قدم پر ہے فرضی دلائل تم سب کو چلنا

ترک اب خیالِ معشوق کر دو معشوق اپنا پیارا وطن ہو

یہ نظم بھی محض آورد کا کرشمہ ہے۔ پھر بھی اتنی بات دلنوق سے کہی جاسکتی ہے کہ یہ نظمیں انگریزی کے بڑھتے ہوئے اثرات کو ظاہر کرتی ہیں۔

اردو میں نظم معرہ کی باقاعدہ تحریک عبدالحمید شرر نے شروع کی۔ شرر سے قبل بلینک درس

اور غیر منقفی شاعری کا ذکر آچکا ہے۔ شرر نے ۱۸۸۹ء میں حالی کی طرح اردو شاعری کی پابندیوں کو

محسوس کیا اور انگریزی شاعری کی آزادیوں کو ان الفاظ میں سراہا ہے۔

"اردو نظم میں جس قدر سختی کی گئی ہے، اسی قدر انگریزی میں سہولت سے

کلام لیا گیا ہے۔ اردو شاعری میں صد ہا قیدیں اور ہزار ہا قسم کی پابندیاں

ہیں اور ترقی کرتی جاتی ہیں۔ بخلاف اس کے انگریزی میں بہت کم قیدوں

کا لحاظ رکھا گیا ہے۔ اس سے زیادہ کیا کہ باوجود اس ترقی کے اب تک

انگریزی میں قافیہ کی ضرورت نہیں، اور اردو میں جب تک قافیہ کی
پابندی نہ ہو شعر نہیں ہو سکتا۔

شعر کو قافیہ پرانی کی مشکلات اور اس کے نقصانات کا بخوبی اندازہ سمجھا انھوں نے "بلینک
ورس یا نظم غیر مقفی" کے عنوان سے قافیہ کی قیود کی دشواریوں پر اس طرح روشنی ڈالی ہے:

"اصل یہ ہے کہ قافیہ وغیرہ کی قیدیں کلام کو محدود اور طبع آزمائی کے
میدان کو نہایت ہی تنگ کر دیتی ہیں۔ اگر کوئی ڈراما یا مختلف گوگوں کی
گفتگو نظر میں ادا کرنی ہو تو مجبور ہونا پڑتا ہے کہ ہر فقرہ اور خیال جس طرح
بنے، ہر مصرع یا شعر میں ختم کر دیا جائے۔ ظاہر ہے کہ اس قید کے ساتھ
کلام کا تسلسل نہیں قائم رہ سکتا۔ اس لئے کہ قافیہ سلسلہ کلام کو ہمیشہ
قطع کر دیا کرتا ہے۔"

شعر کے بیان سے معلوم ہوتا ہے کہ وہ قافیہ کے جبر اور اس کے نقصان سے بخوبی واقف
تھے۔ ان ہی دقتوں اور نقصانات کے پیش نظر سلسلہ میں بلینک ورس کی تحریک شروع ہوئی اس
کی حمایت میں انھوں نے ان الفاظ میں اظہار خیال کیا۔

"انگریزی میں خالصہ ڈرامے کے لئے یہ نظم غیر مقفی ایجاد کی گئی ہے جو
یہ شان دکھاتی ہے کہ ایک طرف تو کلام برابر موزوں ہوتا چلا جاتا ہے
اور دوسری طرف سلسلہ کلام یوں جاری رہتا ہے۔ اگر مصرع مصرع
جدا کر کے نہ لکھیں تو معلوم ہو کہ گویا بے تکلفی سے شعر میں گفتگو ہو رہی ہے۔"

اس بیان سے اندازہ ہوتا ہے کہ شر بلینک ورس کی آزادیوں اور سہولتوں سے آگاہ تھے
ان کے خیال میں بلینک ورس میں ایک عرصہ ضرور رہتا ہے، اور دوسری طرف سلسلہ کلام بھی باقی

۲۳ ماہنامہ دلگداز ۱۸۹۸ء ص

۲۵ دلگداز جون ۱۹۰۰ء ص ۹

۲۶ ایضاً ص ۹

رہتا ہے۔ سب سے بڑی خصوصیت یہ بیان کی ہے کہ وہ نظم ہوتے ہوئے بھی بول چال سے قریب تر
 ہو جاتی ہے۔ یہ سب باتیں اپنی جگہ ٹھیک ہیں مگر شرر کا یہ بیان صحیح نہیں کہ انگریزی میں لینک ورس
 محض ڈرامے کے لئے ایجاد کی گئی ہے۔ اس میں شک نہیں کہ انگریزی کے بیشتر ڈرامے لینک ورس میں
 ہیں بلکہ انگریزی شاعری کا بھی خاصا بڑا حصہ لینک ورس میں ہے۔ شرر نے نہ صرف یہ کہ تانیہ کی خرابیاں
 آشکار کیں اور لینک ورس کی خوبیوں کو نظر باقی طور پر سراہا بلکہ ان کمزوریوں کی نشاندہی بھی کی جو بعض
 انگریزی داں نوجوان نظم غیر مقفی لکھنے میں کر چکے تھے۔ شرر کا بیان ہے :

”بعض انگریزی داں نوجوانوں نے کئی مرتبہ اردو میں نظم غیر مقفی کے لکھنے کی
 کوشش کی مگر کامیاب نہ ہو سکے۔ اور ناکامی کی وجہ یہ ہوئی کہ سوا تانیہ کی
 قید چھوڑ دینے کے انہوں نے اس نظم کی دوسری خوبیاں اور اصلی ضرورت
 دکھانے کی طرف توجہ نہیں کی۔ شاید اگر وہ کسی ڈرامہ یا گفتگو کو نظم کرتے اور
 کلام کی بے تکلفی و روانی کے قائم رکھنے کی کوشش کرتے تو ممکن تھا کہ اہل سخن
 پسند نہ کرتے۔“

اس بیان سے دو باتیں معلوم ہوتی ہیں کہ ایک تو یہ کہ شرر سے پہلے ان کے زمانے میں بعض
 انگریزی داں نوجوان نظم غیر مقفی لکھنے کا تجربہ کر چکے تھے۔ لیکن کامیاب نہیں ہو سکے تھے۔ حیرت کی بات
 ہے کہ شہ نے بعض انگریزی داں نوجوانوں کے نظم غیر مقفی کے ناکام تجربوں کا ذکر تو کیا ہے مگر آزاد اور
 اسٹیبل وغیرہ کی بے قافیہ نظموں کا ذکر نہیں کیا۔ یا تو شرر ان کوششوں سے واقف نہیں تھے یا پھر مصلحتاً ذکر
 کرنا نہیں چاہتے تھے۔ مگر مصلحتاً خاموشی کی بنیاد پر کوئی وجہ نہیں ہے۔ دوسری بات یہ معلوم ہوتی ہے کہ
 ان جوانوں کی وہ نظمیں ڈرامائی نہیں تھیں اور ان میں بول چال کا انداز اور بے تکلفی و روانی بھی نہیں تھی،
 جس کی وجہ سے ناکام ہو گئیں۔ شرر کے بیان سے یہ نتیجہ نکلتا ہے کہ :

- (الف) نظم غیر مقفی کا استعمال محض ڈرامے میں ہونا چاہیے۔
- (ب) تسلسل خیال کے ساتھ مصرعے باہم مربوط ہوں۔

(ج) نظم معری کی زبان بول چال کی زبان کی ترتیب کے مطابق ہو۔
(د) نظم میں بے تکلفی و سادگی ہو۔

اس میں بنیادی خصوصیت غیر منقحی نظم کو ڈرامے سے متعلق کرنا ہے۔ چونکہ ڈرامے میں مکالمے ہوتے ہیں اس لئے اس میں دوسری خصوصیات بھی لازمی قرار دی گئیں جو ڈرامائی شاعری اور اس کی زبان کا خاصہ ہوتی ہیں۔ شہر انگریزی ڈراموں کے ذریعہ بلینک درس سے روشناس ہوئے تھے۔ ان کے ذہن میں یہ بات بس گئی تھی کہ بلینک درس محض ڈراموں میں ہی برقی جاتی ہے، اگر وہ بلینک درس کی ابتدا اور ارتقا کا باقاعدہ مطالعہ کر لیتے تو بلینک درس کو محض ڈراموں کے لئے مخصوص نہ سمجھتے اور اس سے محض وہی خصوصیات وابستہ نہ کرتے جو ڈراموں کی زبان اور اسلوب کی خصوصیات ہوتی ہیں۔ شہر کا کارنامہ یہ ہے کہ انھوں نے نظم غیر منقحی کے اپنے نظریہ کو عملی جامہ پہنایا اور اپنے ناول "قلپانا" کے کچھ حصے نظم غیر منقحی میں لکھے اور دلگداز میں شائع کئے۔ اس کی پہلی قسط جون سنہ ۱۹۰۰ء میں دوسری ستمبر ۱۹۰۰ء میں تیسری دسمبر ۱۹۰۰ء میں، چوتھی جنوری ۱۹۰۱ء میں، پانچویں فروری ۱۹۰۱ء میں اور چھٹی مئی ۱۹۰۱ء میں شائع ہوئی۔ قلپانا ڈراما نظم غیر منقحی میں اس طرح شروع ہوتا ہے۔

کون ہے کیوں آیا ہے اور کیا ہے آنے کی غرض
کس لئے آیا ہے اور کس کا ہے یہ سادہ جہاز
گو سمجھ میں کچھ نہیں آتا، مگر حیرت سی ہے
میں تو کہتا ہوں کہ حضرت کوئی جیسا ہی فقیر
مانگئے آیا ہے

جولین

ایک درباری

لیکن وضع سائل کی نہیں

جولین

مصر یا ترطاجہ بھکا کوئی سوداگر نہ ہو

دوسرا درباری

شاید ایسا ہی ہو، لیکن جو ہو آنے دو یہاں

جولین

خود سی حال اپنا بتا دے گا یہ میرے سامنے

یہ غیر منقحی منظوم ڈراما شہر کے غیر منقحی نظم کے تصور کی تمام خوبیوں کا حامل ہے۔ اس میں

تاقیہ نہیں ہے اور پوری نظم کا ایک وزن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن ہے۔ حسب ضرورت جس کے ارکان کو کبھی کبھی گفتگو کی زبان کا آہنگ پیدا کیا گیا ہے۔ اردو شاعری میں اس قسم کا یہ پہلا تجربہ تھا ایک نوارد میں ڈراے کی روایت ہی نئی تھی، دوسرے ڈراما ایسی نظم میں تھا جس میں تاقیہ نہیں تھا، تیسرے تمام مصرعے برابر نہیں تھے بلکہ انھیں گفتگو کی ترتیب کے مطابق چھوٹا بڑا کر کے لکھا گیا تھا۔ اس میں ارکان کی کل تعداد کو نہ صرف یہ کہ دو یا دو سے زیادہ ٹکروں میں تقسیم کر دیا تھا بلکہ ایک ہی رکن کو توڑ کر دو جگہ لکھ دیا گیا تھا مثلاً اس ڈرامے میں ایک جگہ "فلورنڈا" کی چچا زاد بہن مریم راورق بادشاہ کی ہوس پرستی سے بچ کر بھاگنا چاہتی ہے۔ اس موقع پر مریم اور ساقیہ کی گفتگو نظم کی گئی ہے۔

فلورنڈا (مریم سے) کیا کر دگی جا کے اب

فاعلاتن فاعلا

ان کو نہ روکیں

ساقیہ

تن فاعلاتن

کس لئے

فلورنڈا

فاعلاتن

بادشاہ گور کر ابھی شک ہوا تو بس مجھے

ساقیہ

فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن

اور ان کو قتل کر ڈالیں گے

فاعلاتن فاعلاتن فاع

فلورنڈا (آنسو بہا کے) تو جاؤ بہن

فاعلاتن فاعلاتن

شہر نے پورا ڈراما اسی تکنیک میں لکھا ہے۔ اس نے ڈرامائی انداز یا بول چال کی زبان کی ترتیب کو کہیں بھی ہاتھ سے نہیں جانے دیا اور حسب ضرورت ارکان کو کبھی کبھی ان کے ٹکڑے کر کے برتا ہے۔ اس تجربہ کے دور رس نتائج تھے۔ مصرعے کے تصور میں تبدیلی ہوئی۔ اردو میں ایک نئی ہیئت

کارواج ہوا یہی نہیں بلکہ اردو میں ڈرامائی انداز کی طویل نظم نگاری کو فروغ بھی ملا، اور اس پر جدت پسند اور قدامت پسند دونوں حلقوں میں ردعمل کا اظہار ہوا۔ شکر کی تحریک کا سب سے بڑا اثر یہ ہوا کہ دلگداز کے علاوہ مخزن، پنجاب آبرور، نصیح الملک، رسالہ نیرنگ، دکن ریویو وغیرہ میں غیر مقفی نظم پر بحث چھڑ گئی اور رسائل میں غیر مقفی نظمیں چھپنے لگیں۔ ان اثرات کو دو حصوں میں تقسیم کیا جاسکتا ہے۔

(الف) شکر کی تقلید میں غیر مقفی نظموں اور ڈرامائی نظموں کی اشاعت
(ب) غیر مقفی نظم پر نظریاتی بحثیں۔

شکر کی تحریک کے ردعمل کے طور پر میر حیدر علی نظم طباطبائی نے ایک نظم دلگداز میں شائع کرائی جس کا عنوان "ملینک درس یعنی شکر مرتزہ بوزن رباعی" ہے۔ شکر نے اس پر "توسیح میدان سخن" کے عنوان سے ایک نوٹ لکھا جس میں کہا گیا ہے کہ "نظم غیر مقفی کے متعلق ہم نے جو کوشش شروع کی تھی اب اس کی جانب زیادہ توجہ معلوم ہوتی ہے"۔ اس نظم کا پہلا بند یہ ہے:

ہیں شکر کی تین قسمیں مشہور، ان میں
اک شکر مرتزہ بھی ہے۔ یعنی وہ کلام
جس میں کہ ہو وزن شعر اور قافیہ کی
قید اس میں نہ ہو، رہیں معانی آزاد

اس نظم کی کئی خصوصیات ہیں یہ نظم بندوں میں تقسیم ہے۔ ہر بند میں چار مصرعے ہیں۔ پوری نظم غیر مقفی ہے اور رباعی کے اوزان میں ہے۔ نظم غیر مقفی بوزن رباعی اپنی جگہ ایک عجیب و غریب تجربہ ہے۔ اس نظم میں مصرع کے تصور کی تبدیلی کی جھلک بھی ملتی ہے۔ اگرچہ یہ نظم بیانیہ قسم کی ہے مگر اس کی تجرباتی نوعیت بہت اہم ہے

۱۹۰۱ء میں منشی احمد حسین فریاد کی ایک طویل اور کسی قدر ڈرامائی نظم غیر مقفی شائع ہوئی جس کا موضوع ہندوستان کی تاریخ کے اوراق سے ماخوذ ہے اور اس میں راجہ بھوج اور اس کے مردانہ استقلال

کو بیان کیا گیا ہے۔

مالوہ مشہور ایک صوبہ ہے وسط ہند میں
وال کی آگ نامور راجہ ہوتے ہیں حکمراں

یہ نظم فاعلان فاعلان فاعلان / فاعلان کے وزن پر ہے۔ انداز بیان سادہ اور
سپاٹ ہے۔ پوری نظم میں ایک شعوری کاوش بھکتی ہے۔ اس میں تخلیقی اسج کا احساس نہ ہونے کے برابر
ہوتا ہے۔ مگر اس کی خصوصیت یہ ہے کہ اس کے تمام مصرعے مساد کی وزن میں اور وحدت پر مشورع
کی وجہ سے ایک دوسرے سے مربوط ہیں۔ اس نظم میں کہیں کہیں عرضی نغلیوں اور بیان کے قبول بھی
ملنے ہیں جو نظم کے آہنگ کو مجروح کرتے اور اس کی تاثیر کو ختم کرتے ہیں۔

۱۹۰۲ء میں نذیر حسین احمد نابالوی نے ولیم گوپال کی نظم کا ترجمہ "ایڈلسے حیوانات" کے عنوان

سے کیا۔

اجاب میں اپنے اسے شامل نہ کروں گا اطوار نجستہ ہوں کہ فہیدہ میں ہوں
بے اس کی ضرورت کوئی مجبور کرے جو رونائے کسی کیرے کہ جو ہور اگڑ میں

اس نظم کا وزن مفعول مفاعیل مفاعیل / مفعول ہے چونکہ یہ ترجمہ ہے اور مشق و
مزا دلت کی بنیاد پر کیا گیا ہے اس لئے اس میں شعری خوبیاں کم سے کم ہیں۔ یہ نظم شاعر کی تکنیک میں نہیں
بلکہ آزاد اور اسمعیل کی تکنیک میں ہے

۱۹۰۹ء میں بدرالدین سیوہاری کی ایک معرانی نظم "تنازع البقا" شائع ہوئی یہ ایک مختصر

معرانی نظم ہے۔

چشمہ جو یہ بہہ رہا ہے کہتا ہے اپنی رو میں
دریا نے زندگانی میری طرح رواں ہے

اس کا وزن مفعول فاعلان مفعول فاعلان ہے۔ یہ نظم تشبیلی اور علامتی تکنیک میں ہے۔

جس کے کسی قدر دلکشی پیدا ہوگئی ہے۔ لیکن سپاٹ اور بیان یہ ہے۔ یہ نظم بھی افادہ نقطہ نظر سے بہتر
ہے مگر جاباتی نقطہ نظر سے ناقص ہے۔

۱۹۱۰ء میں شمر نے پھر "منظوم درجینا" کے عنوان سے اپنی مخصوص تکنیک میں ایک ڈراما

شائع کیا۔ یہ ڈراما اردو ادب کی تاریخ سے ماخوذ ہے۔ روم میں دو گروہ تھے۔ ایک معزین کا دوسرا عوام الناس کا۔ ان دونوں گروہوں کے جھگڑوں کو فلا دیوس طے کرتا تھا۔ فلا دیوس بد خصلت تھا۔ اس نے درجینا کو اپنی ہوس کا نشانہ بنانا چاہا یہی اس ڈراما کا پلاٹ ہے۔ مکہ عدالت ہے اور ڈراما اس طرح شروع ہوتا ہے۔

ابھیوس (کبر و نخوت سے) / وہ جھگڑا کرتوں کے بعد اب حاصل کئے

ہیں حقوق اپنے کہاں آنا دیاں، یہ پہلے تھیں
پہلے میں سمجھا اک غریب ادنی سپاہی آج ہوں
تکمران روم، اب وہ کون ہے جو چار آنکھیں
کر سکے، میرے مقابل یا کرے انکا میرے حکم سے

یہ ڈراما فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن / فاعلان کے وزن پر ہے۔ گفتگو کی ضرورت کے مطابق ارکان کو توڑ کر کبھی آگیا ہے۔ اس میں بھی پہلے ڈرامے کی طرح شعریت کم اور شریعت زیادہ ہے۔ یہ ڈراما کبھی فلپانا (فلورنڈہ) کی تکنیک سے ہے۔

1911ء میں فیصلہ (ایڈیٹر الحجاب) کی ایک نظم معراج العزوان "وہ" شائع ہوئی اس کا موضوع فطرت اور مظاہر فطرت کے ذریعہ شانِ خداوندی کا اظہار ہے۔ نظم اس طرح شروع ہوتی ہے:

یہ رہا ہے اٹھنے والی موجوں کے رے میں جو / ہو رہا ہے جنگوں کے ہر گولے میں عیاں
گود میں تاروں کی جو لیٹا ہوا ہے رات کو / چاند کی ٹھنڈی زمیں میں سو رہا ہے بے خبر

یہ نظم فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن / فاعلان کے وزن پر ہے اس میں داخلی اور خارجی شاعری کی بعض خصوصیات کا امتزاج ہے۔ الفاظ و تراکیب اور بحر کا آہنگ نمایاں ہے۔ فطرت کی مصوری میں جذباتی رنگ کی آمیزش ہے۔ تکنیک براہ راست اور بیانیہ ہے۔ یہ نظم دوسری نظموں کے مقابلے میں جاندار ہے۔ شاعر عشقِ حقیقی سے سرشار ہو کر فطرت اور مظاہر فطرت میں انوارِ خداوندی دیکھتا ہے اور ذرہ ذرہ میں اس کا ظہور پاتا ہے۔

عبدالحلیم شرر کے ڈرامے غیر ملکی تاریخ و ادب پر مبنی ہیں۔ لیکن اس زمانے میں سید علیہ الرحمین

واسطی نے ایک ڈراما بعنوان "شہید ناز" شائع کیا جس کا مواد کردار ماحول خالص ہندوستانی ہیں۔ اس ڈرامے کا موضوع اور نگ زریب کی بیٹی زریب النساء اور عاقل خاں کا عاشقہ ہے۔ شیخ عبدالقادر اس ڈرامے کے آغاز میں بطور تعارف لکھتے ہیں کہ یہ اس طرز کی چیز ہے جو کچھ دنوں دہلاڈ میں انگریزی ڈرامے کے ترجمہ کے لئے مروج رہی ہے۔ اس میں خوبی یہ ہے کہ محض ترجمہ نہیں بلکہ ہندوستان ہی کی سر زمین کے ایک دلچسپ قصہ کو اپنے الفاظ میں بیان کیا گیا ہے۔

زریب النساء خانہ باغ میں عاقل خاں سے مصروف گفتگو ہے ایک لونڈی گھبراتی ہوئی آتی ہے اور کہتی ہے :

خواص	ہو گئی ہے اعلیٰ حضرت کو حضور اس کی خبر
زریب النساء (گھبرا کر)	ہائیں! کیا سچ جلد بتلا کس طرح کیوں کر ہوئی
خواص	اے حضور اب کیا کہوں
زریب النساء	ہاں جلد کہہ مت دیر کر
خواص	اعلیٰ حضرت یہ سمجھ لیجئے ہیں پہنچا چاہتے
عاقل خاں (زریب النساء سے)	جس طرح ممکن ہو مجکو یاں سے باہر کیجئے
زریب النساء	دیکھو! استقلال
عاقل خاں	کس کا استقلال میری جان پر ہے آہنی

یہ ڈراما بھی فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن کے وزن پر ہے۔ اس کی زبان ستر کے ڈراموں کی زبان سے زیادہ صاف اور شمسہ ہے۔ اور ڈرامے کے آخری حصہ میں تاثیر پیدا ہو گئی ہے، جہاں عاقل خاں کے زندہ جلا دیئے کا بیان ہے۔ اس ڈرامہ کی خصوصیت یہ ہے کہ اس میں ایک مصرع کو حسب گفتگو توڑ کر رکھی جگہ نہیں بکھیرا ہے بلکہ گفتگو کے مطابق چھوٹے بڑے مصرعے نظر آتے ہیں یہ تکنیک ستر کے ڈراموں کی تکنیک سے زیادہ موثر اور فنکارانہ ہے جس پر بڑی حد تک آزاد نظم کی تکنیک کا انحصار ہے۔

۱۹۱۸ء میں شرر نے پھر "اسیر بابل" کے نام سے ایک ڈراما نظم معرکے ہیئت میں شائع کیا یہ ڈراما گولڈ اسمتھ کے ڈرامہ کا ترجمہ ہے۔ شرر لکھتے ہیں کہ اس خیال سے میں نے اس چھوٹے سے ڈرامے کا ترجمہ اردو نظم میں کر دیا اور ان پابندیوں کے ساتھ کہ اصل مضامین بجنسہ قائم رکھے ہیں ترجمہ ویسی ہی نظم میں ہے جیسی گولڈ اسمتھ نے لکھی ہے۔ اصل ہی کی طرح شعر خوانی ہے۔ نغمے ہیں۔ اسی نمونے کے بنا اشعار میں۔ اسی شان و ترتیب کے قافیے ہیں اور وہی رنگ ہے۔ خلاصہ یہ کہ الفاظ تو اردو میں باقی ہر چیز انگریزی ہے۔ یہ ڈراما معرکے ہیئت میں نہیں ہے مگر شرر نے اس میں حسب موقع کئی بحر وں کا استعمال کیا ہے۔ اس طرح کا ایک ڈراما محمد عبدالقدوس قدسی کا بعنوان "شیر و شکر" ۱۹۰۸ء شائع ہوا تھا۔

شرر کی نظم معرکے ہیئت پر اسی وقت نظر بانی بحث کا آغاز بھی ہو چکا تھا اور ان بحثوں میں قدامت پسندوں اور روشن خیال فنکاروں نے حقہ لیا تھا۔ ایک گروہ اس کو نثر مرتجز اور دوسرا نظم قرار دیتا تھا۔ جو اس نئی ہیئت کو نثر مرتجز قرار دیتے تھے ان میں میر حیدر علی نظم طباطبائی، احسن مارہروی اور نجم الغنی ممتاز ہیں اور اس کو نظم ماننے والوں میں ان شاعروں کے علاوہ جنھوں نے معرکے ہیئت لکھی ہیں۔ شرر۔ مخدوم عالم اثر مارہروی۔ سید اولاد حسین شاداں۔ بلگرامی اور دلگیر اکبر آبادی نمایاں ہیں۔ شرر نے ۱۹۰۰ء میں جب اس تحریک کو شروع کیا تو سب سے پہلے میر حیدر علی نظم طباطبائی نے ایک بے قافیہ نظم بعنوان "بلینک درس یعنی نثر مرتجز وزن رباعی" لکھی جو نومبر سنہ ۱۹۰۰ء کے دگلڈز میں شائع ہوئی یہ نظم علامہ بلینک درس ہے مگر نظر بانی طور پر اس میں یہ خیال ظاہر کیا گیا ہے کہ بلینک درس نظم نہیں بلکہ نثر مرتجز ہے۔ نظم نے نثر مرتجز کی تعریف اس طرح کی ہے:

ہیں شرکی تمیں تمہیں مشہوران میں اک نثر مرتجز بھی ہے معنی وہ کلام

جس میں کہ ہو وزن شعر اور قافیہ کی قیاس میں نہ ہو میں معانی آزاد

میر حیدر علی نظم طباطبائی کے خیال میں وہ کلام نثر مرتجز ہے جس میں وزن شعر ہو مگر قافیہ نہ ہو۔ احسن مارہروی نے دلگیر اکبر آبادی کے مضمون بعنوان "ہماری شاعری کے لئے نیامیدان کے

نیچے یہ نوٹ لکھا ہے :

" انگریزی کی ہر ایک طرزِ ادا ناقابلِ پسند ہے۔ یہ طرزِ جو مضمون ہذا میں دکھائی گئے ہیں، تخیلِ قدیم کے اصول سے بالکل خلاف ہے۔ اور میں یقین نہیں آتا کہ کوئی اردو ادب کا صحیح مذاق رکھنے والا اس بلیک ورس کو نظم کی ذیل میں شاعر کرے گا۔ ہمارے لائق دوست نے اس کا ترجمہ اپنے خیال کے مطابق نظم معرہ کیا ہے۔ مگر ہمارے نزدیک ایشیائی شاعری کے اصول پر اس کا نام شہرِ مرتزہ ہے۔ اس شہر کی مختصر مگر جامع تعریف یہی ہے کہ وزن دار دو قافیہ وردیف نہ دارد "

اس اقتباس سے چند باتیں معلوم ہوتی ہیں۔ ایک تو یہ کہ احسن۔ آزاد۔ اسمعیل اور اکبر کی معرعاتوں کے نادائق تھے اور شہر کی تحریک اور بلیک ورس کے ابتدائی ترجمہ سے بھی واقف نہیں تھے۔ دوسرے یہ کہ وہ بلیک ورس کو شہرِ مرتزہ قرار دیتے ہیں اور اس کی وہی تعریف کرتے ہیں جو نظم کے بیان کی ہے۔ یعنی وزن دار دو وردیف و قافیہ ندارد۔ مگر دلیل یہ ہے کہ بلیک ورس تخیلِ قدیم کے خلاف ہے۔ یہ اندازِ فکرِ خالصِ رثائی اور تقلیدی ہے۔ نظم اور احسن ماہِ مروی کے بعد سچا لفظ بھی بلیک ورس کو شہرِ مرتزہ قرار دیتے ہیں اور اس پر تفصیل سے روشنی ڈالتے ہیں ان کا خیال ہے کہ :

و مرتزہ شہر ہے جس میں ہر فقرہ وزن رکھتا ہو اور قافیہ نہ ہو مثال
اس کی یہ فقرہ سے شہرِ ظہوری ہے۔

رایتش سرو بن گلشنِ مسخ خورشیدِ مایِ دریائے ظفر

اس کا وزن فاعلاتن فاعلاتن فعلین ہے

اسی مضمون میں شہرِ مرتزہ کی مزید تشریح کرتے ہوئے رقمطراز ہیں :

۳۰ ماہنامہ فصیح الملک اپریل ۱۹۰۹ء ص ۲۱، ۲۲

۳۱ ماہنامہ فصیح الملک دسمبر ۱۹۰۹ء ص ۴

”نثر مرجز قرآن میں بھی بہت آتی ہے۔ مثلاً بسم اللہ الرحمن الرحیم کا وزن ہے مفعول مفعول فاعل اور انا اعطيناکم الکونین اس کا وزن ہے فعلن فعلن فعلن فعلن بسکون عین اور لکن تَمَّالُوا النَّبْرَ حَتَّى تَنْفَقُوا بروزن فاعلان فاعلان فاعلان۔ اس قسم کی آیات کی نسبت بعض علماء نے یہ لکھا ہے کہ جو آیتیں کلام الہی کی یا حدیث موزوں ہیں وہ شعر نہیں اس لئے شعر وہ کلام مقفی ہے جو بقید شعر موزوں کہا جائے پس جو آیات موزوں ہیں اگرچہ بلا قصد موزوں ہونا ذاتِ باری تعالیٰ کی طرف منسوب نہیں ہو سکتا۔۔۔۔۔ لیکن بقید شعر موزوں نہیں فرمایا۔ پس شعر نہ ہوئیں۔۔۔۔۔ میرے نزدیک یہ تمام جواب تکلف ہے۔ یہ آیات نثر مرجز کے قبیل سے ہیں اور نثر مرجز کے لئے یہ ضروری نہیں کہ دو فقرے بطور شعر کے برابر ہوں۔“

نجم الغنی کی بحث کا حاصل یہ ہے کہ (۱) وہ کلام شعر ہے جو بقید شعر موزوں کیا جائے (۲) شعر میں برابر وزن کے دو مصرعے ہوتے ہیں (۳) نثر مرجز کے لئے یہ ضروری نہیں کہ دو فقرے بطور شعر برابر برابر وزن دار ہوں (۴) مرجز وہ نثر ہے جس میں ہر فقرہ وزن رکھتا ہو اور قافیہ نہ ہو۔ نجم الغنی کے نقطہ نظر سے بھی معر النظم خالص نظم ہی قرار پاتی ہے۔ کیونکہ آزاد، اسمعیل اور اکبر شہرادر اس دور کے دیگر شعرا نے نظم معر کو بقید شعری موزوں کیا ہے۔ شعر کو بقید شعر موزوں کرنے سے خود نجم الغنی کی یہ مراد ہے :

”شعر کے معنی لغت میں جلتے کہ ہیں اور اصطلاح میں اس کلام موزوں کا نام ہے جو اوزان مقررہ میں سے کسی وزن پر ہو اور مقفی ہو اور بالقصد موزوں کیا گیا ہو۔“

۳۲ ایضاً ص ۵

۳۳ بحر الفصاحت ص ۵۰

اس تعریف کی رو سے نظم معراشاعری قرار پاتی ہے کیونکہ (۱) تمام معرا نظیں اوزان مقررہ میں سے کسی نہ کسی وزن پر ہیں جس کا ذکرہ بالا مثالوں میں تقطیع سے ظاہر ہوتا رہا ہے (۲) تمام معرا نظیں بالقصد موزوں کی گئی ہیں ان کی تخلیق میں ارادہ کی کتنی کار فرمائی ہے اس کا اندازہ اس بات سے لگایا جاسکتا ہے کہ یہ ہیئت اراداً دوسری زبان سے اردو میں لائی گئی ہے اور اس کو ارادی طور پر موزوں کیا گیا ہے۔ ان ابتدائی معرا نظموں میں ارادہ کا اتنا دخل ہے کہ اکثر نظیں محض خواہش اور کاوش کا نتیجہ ہیں اور ان میں تخلیقی اہم کم ہے۔ رہی قافیہ کی قید کی بات تو یہ بے معنی ہے کیونکہ قدیم کتب میں فرد کو شعر تسلیم کیا ہے اور فرد اس کے سوائے کچھ نہیں کہ وہ بے قافیہ شعر ہوتا ہے۔ اس لئے قافیہ شعر کے لئے لازمی عنصر نہیں ہے۔ ابتدائی معرا نظموں میں برابر وزن کے دو مصرعے بھی موجود ہیں۔ آزاد اور اسماعیل کی نظیں اکبر اور شرر کی کوششیں برابر کے دو مصرعوں پر مشتمل ہیں بنجم الغنی کے مطابق آخری بات یہ ہے کہ نثر مزج میں فقر وں کا برابر ہونا ضروری نہیں ہے، جبکہ تمام معرا نظموں میں تمام مصرعے برابر ہیں اس لئے نظم معرا کو خود بنجم الغنی کے اصولوں کی روشنی میں نثر مزج قرار نہیں دیا جاسکتا۔ یہ محض قدامت پسندی تھی کہ ہر نئی چیز کو پرانے سانچے میں ڈھالنے اور قدیم اصطلاح کا نام دینے کی کوشش کی جاتی تھی۔ اس کے علاوہ بنیادی طور پر ایک نمایاں اور اہم ترین فرق نثر و نظم کے مزاج، مقصد اور طریقہ کار کا ہے۔ نثر مزج نثر ہوتی ہے جو بنیادی طور پر تسلسل خیال کا فرض انجام دیتی ہے اور نظم معراشاعری ہوتی ہے جو بنیادی طور پر اظہار تاثر کا فرض انجام دیتی ہے۔ نثر مزج میں وضاحت اور قطعیت نیز نظم معرا میں ابہام اور اشاریت کا حسن ہوتا ہے۔

شرر کے حامیوں کی تعداد بھی کافی ہے جنہوں نے نظم معرا کو نظم اور شاعری تسلیم کی ہے۔ محمد عمر قیس (جے پور) جو اپنے استاد جلال لکھنوی کی ایک نازیبا حرکت کے سبب بگڑ کر تائب ہو گئے تھے، اپنے مضمون "نظم نیز تقطیع" پر ایک تائب شاعر کے خیالات کے تحت لکھتے ہیں:

"جب ہم دیکھتے ہیں کہ نظم کی یہی طرز ہر زبان میں موجود ہے۔ اور اس سے بڑے

فائدے حاصل ہوتے ہیں تو اردو میں کیوں نہ جاری ہو۔۔۔ آپ نے یہ کام جو

غیر تقطعی کی ایجاد کا شروع کیلئے واقعی میری رائے میں ملک و قوم اور نثر مزج کے

ساتھ بہت بڑا احسان کرنے والا ہے"

عبدالحلیم شرر نے بھی نظم معرّاکو شاعری ثابت کرنے کے لئے دلیلیں دی ہیں۔ انھوں نے

لکھا ہے :

” ہم اگر اس قسم کے کلام کو نشر تسلیم کرتے تو نشر مرتجی کہتے ہم تو اسے نظم سمجھتے ہیں اس لئے کہ بحر اور وزن کی پوری پابندی کی جاتی ہے۔ لہذا ضرور ہے کہ ایک نیا نام تجویز کیا جائے“

شرر بھی محض نظم و شعر کا روایتی تصور رکھتے تھے انھوں نے محض بحر و وزن کی پابندی کی وجہ سے جدید میت کو نظم کہا ہے اور نظم و شعر کے داخلی امتیاز کو فراموش کر دیا ہے۔ داخلی امتیاز میں مقصد اور مزاج شامل ہے۔ جو دونوں کو ایک دوسرے سے متماز کرتا ہے۔ مخدوم عالم اثر ماہ سروی نے اپنے مضمون ”نظم“ میں انگریزی اوزان اور میتوں سے استفادہ کرنے کا مشورہ دیتے ہوئے لکھا ہے :

” اردو ادب کی توسیع میں جان توڑ کوشش کرنی چاہیے خصوصاً موجودہ زمانے

میں جبکہ اردو پر مغربی خیالات سرنے پر سہاگہ کا کام دے رہے ہیں۔ بر خیال

کہ اردو میں دوسری زبانوں کی بھولوں کی گنجائش نہیں یا وہ بحر میں نمانا تو اس اور

اجنبی میں پست ہوتی ہے۔ . . . اور جن اوزان میں ہندی کے دوہے

اور انگریزی کی پوشریاں وغیرہ ہیں ان سے بھی اردو کو حصہ ملنا چاہیے“

دلگیر اکبر آبادی ”ہماری شاعری کے لئے نیا میدان“ کے عنوان سے تحریر کرتے ہیں :

” بلٹیک درس کو صرف ڈالنے تک ہی محدود نہ کر دینا چاہیے بلکہ اس میں

قصائد، رباعیاں، قطعے اور غزلیں سب کچھ ہوں۔ اور ہماری دانے تو یہاں

تک ہے کہ ہر بحر میں نظم معرّاکو بھی جانے تو ملک اور اردو لٹریچر کے حق میں

نہایت مفید ثابت ہوگا“

۳۵ دگداز فروری ۱۹۰۱ ص ۱۰

۳۶ فصیح الملک مارچ ۱۹۰۹ ص ۱۰۹

۳۷ فصیح الملک اپریل ۱۹۰۹ ص ۲۱

مرزا سلطان احمد نے روئے سخن یا عاۃ سخن کے عنوان سے لکھا ہے۔
 "اگر محققین یورپ کے نزدیک شاعری کی حقیقت میں وزن کا ہونا ضروری
 نہیں اور عرب و عجم کے نزدیک ضروری ہے تو اس سے یہ کب لازم آتا ہے
 کہ نئی رو میں یا نئی پودے بے وزنی شعر یا بے وزنی نظم نہ کہے۔ کہے اور کثرت
 سے کہے۔ اردو شاعری میں یہ نتیجہ یورپ کی شاعری، یہ بھی ایک اور
 اضافہ ہو گا" ۳۸

مرزا سلطان احمد نے قوبے وزن شاعری پر بھی اصرار کیا ہے۔ یہ مشورہ نظم معرث کی بحث میں
 بہت اہم ہے اور آزاد نظم اور نثری شاعری کی طرف ایک اہم اقدام ہے۔ شرن نے ۱۹۱۰ء میں
 "نظم معرثی" کے عنوان سے ایک طویل مضمون سپرد قلم کیا اور اس میں اپنے منتشر خیالات کو ربط و
 تسلسل کی ایک لڑی میں پرو کر اس طرح پیش کیا ہے:

"سنسکرت، یونانی، لاطینی، انگریزی اور یورپ کی دیگر زبانوں میں ایک
 قسم کی نظم ہوتی ہے، جس میں قافیہ کی پابندی نہیں کی جاتی۔ جسے انگریزی
 زبان میں "بلینک ورس" کہتے ہیں۔ یہ نظم ڈرامے کے لئے نہایت ہی
 موزوں بلکہ لادری ہے۔ کیونکہ مکالمے سے صحیح لطف ہوا اس کے اور کسی
 قسم کی نظم سے حاصل نہیں ہو سکتا۔ اس نظم میں ایک مصرعہ کے الفاظ
 ٹوٹ کر کئی زبانوں پر جا سکتے ہیں۔ گفتگو مساوی اور بے تکلف رہتی ہے
 اور پھر اس کے ساتھ موزونیت کا سلسلہ بھی قائم رہتا ہے۔ اگرچہ بادی نظر
 میں نظر آتا ہے کہ قافیوں کی قید سے آزاد ہونے کے باعث ایسی نظمیں لکھنا
 زیادہ آسان ہو گا مگر دراصل سب قسم کی نظموں سے زیادہ دشوار ہوتا ہے۔
 اس لئے کہ اور سب نظموں میں الفاظ کا اپنی اصلی اور صحیح ترتیب سے ہٹنا
 کسی نہ کسی حد تک جائز سمجھا جاتا ہے۔ مگر اس میں چونکہ مکالمہ اور بے تکلف

گفتگو سے زیادہ کام پڑتا ہے اور شاعر کی حقیقی شان قائم رکھنا پڑتی ہے۔
اس لئے اس میں ترتیب الفاظ میں ایک ادنیٰ تغیر بھی مہجوب ہے۔ یا یوں
کہئے کہ تعقید لفظی سب نظموں میں تھوڑی بہت جائز ہے مگر اس میں مطلقاً
جائز نہیں۔ اس وجہ سے یہ تصور کرنا کہ اس قسم کی نظم کہنا آسان ہے بڑی
فحاش غلطی اور نادانفہیت کی دلیل ہے۔ بلکہ سچ یہ ہے کہ بلیک درس
د نظم معرا، ہر طرح کی نظموں سے زیادہ دشوار ہے۔

شعر نے نہ صرف یہ کہ نظم معرا کے فائدے اور ضرورتیں بیان کی ہیں بلکہ اس کی فنی
دشواریوں پر بھی روشنی ڈالی ہے۔ اس کے بعد شعر نے پھر زور دار الفاظ میں نظم معرا کو نظم سمجھنے پر
اصرار کیا ہے:

”بلیک درس میں جب عروض کی بحر کی پوری طرح پابندی کی جاتی
ہے تو اسے غیر نوزوں ہرگز نہیں کہا جاسکتا۔ زیادہ سے زیادہ جو کچھ کہا
جاسکتا ہے اس قدر ہے کہ نظم کے جن اصناف سے ہم آشنا ہیں یا جن کو
انگلے دنوں ہم نظم کہا کرتے تھے ان کے حلقے سے یہ انوکھی نظم خارج ہے
صرف قافیے کے نہ ہونے سے اس وضع کے اشعار کو غیر نوزوں کہنے کی
کوئی ضرورت نہیں۔“

اور آخر میں پیش گوئی کرتے ہیں کہ:

”زمانے کی پیش گوئی ہے کہ اس قسم کی شاعری کا اردو میں رواج ہوگا
اور آئندہ بڑے بڑے نازک خیال شعرا اس رنگ میں طبع آزمائی کریں گے
آپ چاہے منظور کریں یا نہ کریں یہ ہونے والی چیز ہے۔“

۳۹ دکنڈار جون ۱۹۱۰ ص ۹

۳۰ ایضاً ص ۱۵

۳۱ ایضاً ص ۱۵

شرد کی یہ پیش گوئی صحیح ثابت ہوئی ہے اور اردو کے بہت سے نازک خیال شاعروں نے نظم معر کو اپنا وسیلہ اظہار بنایا ہے۔ شرد نے اس پر زور دیا تھا کہ نظم معر انبیاء کی طور پر نظم ہے اور ڈرامے کے لئے مفید ہے۔ سید اولاد حسین شادان بنگرامی نے "بلیک درس" کے عنوان سے ۱۹۱۱ء میں ایک طویل مضمون لکھا جس کی ابتدا میں انھوں نے شاعری کی جدید حیثیت سے نفرت اور قدیم حیثیتوں سے محبت کے اسباب بیان کئے ہیں لکھتے ہیں کہ

(۱) "جن اصول اور خصوصیات ملکی کے ساتھ یورپ والوں کی نظیں ہوتی ہیں

ان میں سے اکثر اصول بوجہ اختلاف طبائع ہماری طبیعتوں پر سخت گراں ہیں"

(۲) "زبان انگریزی کا قافیہ تنگ ہے چنانچہ انگریزی میں سن (آفتاب) بفتح

اول کا قافیہ گوان (گیا) بروزن خوان اور فیر (اچھا) کا قافیہ آر (ہیں)

اور بیٹ (رکھنا) کا قافیہ نٹ (بفتح) خروٹ (اور لارڈ کا قافیہ وارڈ

(لفظ) لاتے ہیں"

(۳) "ہم ایشیائی لوگوں کی طبیعتوں کو بوجہ انہیں وعادت قدیم جو حظ نظم معنی

سے ہوتا ہے وہ نظم غیر معنی سے نہیں ہوتا"

اس کے بعد حالی، احسن، امرودی اور نجم الغنی کی دلانے سے اختلاف کرتے ہوئے کی مضمون

میں "بلیک درس اور نثر مرخز" کے ذیلی عنوان سے لکھتے ہیں کہ:

"ان تینوں بزرگوں نے جو تعریف نثر مرخز کی تسلیم کی ہے، مجھے اس سے

اختلاف ہے۔ اس وجہ سے بلیک درس اور نثر مرخز میرے نزدیک ہم معنی

الفاظ نہیں۔ کلام کی دو قسمیں ہیں۔ ایک شرد و سرے

نظم۔ جو کلام نظم ہے وہ نثر نہیں ہو سکتا۔ اور جو کلام نثر ہے وہ نظم نہیں ہو

سکتا۔ کیونکہ یہ دونوں متقابل چیزیں ہیں۔ نظم میں وزن بجز معتبر ہے، نثر

میں نہیں۔ پس اگر کلام میں وزن بجز ہو گا عام اس سے کہ اس میں

قافیہ ہو کہ نہ ہو وہ نثر نہیں کہا جاسکتا۔ مگر جز کو نثر کہا اور اس کو از قیاس نثر
 گننا خود دلیل اس امر کی ہے کہ اس میں وزن و بحر نہ ہونا چاہیے۔ ورنہ نثر
 کہنے کے کیا معنی ہوں گے۔ اگر نظم و نثر میں فرق وزن و بحر نہیں ہے تو ان
 دونوں میں ماہد الامتیار بھر کو نثری شے ہے۔

اس طرح نثر کے حامیوں میں دونوں طرح کے لوگ شامل تھے ایک وہ جنہوں نے نظم
 معرا لکھیں، دوسرے وہ جنہوں نے نظم معرا کو نظم ثابت کرنے کے لئے مضامین لکھے۔ نظم معرا کے
 مخالفوں میں سب سے نمایاں نام نجم الغنی کا ہے، جنہوں نے نظم معرا کو نثر قرار دیا اور لٹریچر میں
 سب سے نمایاں نام سید اولاد حسین شادان بگرامی کا ہے، جنہوں نے بلینک درس کو شاعری قرار دیا
 اور دیلیس دیں۔ علاوہ ازیں انہوں نے نجم الغنی کے تصور نثر معرا کو غلط ٹھہرایا۔ یہاں مناسب معلوم
 ہوتا ہے کہ نثر معرا کا تنقیدی جائزہ لیا جائے تاکہ نثر معرا اور بلینک درس کی حقیقت و ماہیت واضح
 ہو جائے۔ نجم الغنی نے نثر معرا کی تعریف اس طرح کی ہے :

” نثر معرا وہ نثر ہے جس میں وزن شعر معرا اور قافیہ نہ ہو۔ یہ قسم بہت کم

پائی جاتی ہے۔ مثال اس کی یہ فقرہ فارسی سے نثر ظہوری کا

رایتش سرویں گلشنِ نسج خنجرش ماہی دریاے لطف

اس کا وزن ہے فاعلان فعلان فعلان یا فعلن بکسر عین“

اس کے بعد غیاث اللغات اور احسن القواعد کی نثر معرا کی تعریفوں کو مسترد کرتے ہوئے

لکھتے ہیں :

” ملا غیاث الدین کتاب غیاث اللغات میں لکھتے ہیں ” پس معرا نثر ہے

باشد کہ کلمات فقرتیں اکثر جا با ہمہ ہوزن باشند در مقابل یک دگر بدون

رعایتِ سجع“ اور مثال میں یہ نثر لاتے ہیں۔ خیال ناظم بے تعلق قامت

دلربائے ناموزوں سرت و قیاسِ ناسرِ بے تمسک کا کل ہو یا نئے ناموزوں۔
 اور احسن القواعد کا مولف اس تعریف کا ترجمہ یوں کرتا ہے۔ موزونہ شعر ہے
 جس کے دو فقروں کے کلماتِ مقابل باہم ہوں اور قافیہ نہ رکھتے
 ہوں۔ جیسے صرف اوقات بے ذکر و اہرب کار ساز و خراج انفاں جز مشعل
 خالی کردگار عین نقصان است ^{۱۱۲۰}

اس پر نجم الغنی نے اس طرح تنقید کی ہے :

"یہ مثالیں شعرِ موزون کی کسی طرح نہیں بلکہ موازنہ کی وہ قسم ہے جس کو مماثلہ کہتے
 ہیں اور بیان اس کا مستح میں آتا ہے۔ شعرِ موزون میں وزن شعر کا ہونا اور قافیہ
 نہ ہونا مشروط ہے۔ خدا جانے یہ حضرات مستح کس کو کہتے ہیں۔ مستح ہونے
 ہونا دو لفظوں کا ہے۔ فقرتین یا مصرعین میں وہ یہاں موجود ہے۔ پھر بدون
 رعایتِ مستح کے معنی شاید یہ بزرگ وزن برابر ہونا کلمات کا سمجھتے ہیں۔ اور
 مستح قطع شعر کو کہتے ہیں۔ اگر وزن شعر اور قافیہ نہ دار فرماتے تو کیا
 ہر جا تھا ^{۱۱۲۰}

نجم الغنی نے صاحب غیاث اللغات اور صاحب احسن القواعد کی تعریفوں کو مستح کی
 تعریف قرار دیا ہے۔ اور مثالوں کو بھی شعرِ مستح کی مثالیں مانا ہے اور دلیل یہ ہے کہ مستح ہم وزن ہونا دو
 لفظوں کا ہے فقرتین یا مصرعین میں "اور شعرِ موزون کی اپنی تعریف یہ دی ہے کہ "شعرِ موزون میں وزن شعر کا اور
 قافیہ نہ ہونا مشروط ہے" نجم الغنی نے شعرِ مستح کی یہ تعریف کی ہے۔

"شعرِ مستح وہ ہے کہ الفاظ فقرتین وزن میں برابر ہوں اور حرفِ آخر میں بھی
 موافق ہوں یعنی پہلے فقرے کے تمام الفاظ دوسرے فقرے کے تمام الفاظ
 سے وزن و حرفِ آخر میں موافقت رکھتے ہوں۔ نظم میں یہ صنوع پڑھے

تو مرصع اور نثر میں آدھے تو مرصع کہیں گے مثال نثر مرصع
کانِ ملاحت معدوم میان معدنِ بے دفائی چالاک یگانہ دلبر عیار کے
مشوق میں بے قرار ہوں اور جانِ صاحبِ موموم وہاں مخزنِ دلِ رانی سفاک
زمانہ کا خطرہ کے ذوق میں اشک بار ہوں

اس تعریف کے بعد نثر مرصع کی تین قسمیں قرار دیتے ہیں اور ان کی حسبِ ذیل تعریف کرتے ہیں۔

(۱) "مرصع متوازی" وہ ہے کہ فقروں کے آخر کے دو لفظ وزن اور حرفِ آخر
میں متفق ہوں۔ جیسے وقار۔ حصار۔ از مذہبِ عشقِ معروف بہ فقہِ گل
بکا دلی جس کو چہرہ بازار میں جاتی اسبابِ عشق ہتیا پائی۔ جاتی اور پاتی لفظ
وزن اور حرفِ آخر میں موافق ہیں۔

(۲) "مرصع مطرف" یہ ہے کہ فقرے کے کلماتِ اخیر وزن میں مختلف
اور حرفِ آخر میں متفق ہوں۔ مثال اس کی گل بکا دلی اگر حکم ہو تو چند
روز کے واسطے ہم جنسوں کی صحبت میں جاؤں اور ان کے آبِ دصال
سے اس آگ کو بجھاؤں۔ جاؤں اور بجھاؤں کا وزن ایک نہیں لیکن
حرفِ آخر ایک ہے۔

(۳) "مرصع موازنہ" اسے کہتے ہیں کہ دونوں فقروں کے الفاظِ آخر متفق وزن
ہوں لیکن حرفِ آخر مختلف ہو جیسے اس فقرے میں کتاب توبۃ النوح
کے "دیکھ روح یہ ایک جو پر لطیف ہے اور بھگو بہت عزیز ہے۔ لطیف
اور عزیز ہم وزن ہیں لیکن حرفِ آخر مختلف ہے۔

پھر لغتی کی نثر مرصع اور اس کی ذیلی قسموں کی تعریفوں کی صداقت جاننے کے لئے نثر مرصع
کی چند مزید تعریفوں پر غور کر لینا مناسب ہے۔ قدر بلگرامی لکھتے ہیں کہ:

۵۴۸ ایضاً ص ۱۱۲۲

۵۴۷ ایضاً ص ۱۱۲۱، ۱۱۲۲

۵۵۰ ایضاً ص ۱۱۲۳

۵۴۹ ایضاً ص ۱۱۲۲

”مستحج بروزن مرتج - سخن یا قیہ - سبح بالفتح سے ماخوذ ہے جس کے
 معنی کبوتر یا قمری کی آواز اور ان کا بولنا بجا تحقیق یہ ہے کہ اگر قلیحے نثر میں
 درمیان فقرہ و آخر ہوں تو وہ شمر وضع ہے، اور اگر صرف فقرے کے
 آخر میں ہوں تو وہ کلام سبح ہے، اور اگر نظم میں درمیان شعر بھی ہوں تو وہ
 کلام مستح ہے۔ اور اگر صرف آخر میں ہوں تو اس کلام میوزوں کو مقفی
 کہتے ہیں“

اس تعریف کی رد سے اگر کسی نثر کے دو فقروں کے آخری الفاظ مقفی ہوں تو اس کو نثر سبح
 کہتے ہیں۔ سید مظفر علی اسیر معیار الاشعار کے ترجمہ میں لکھتے ہیں کہ:

”اگر غیر شعر یعنی نثر میں اعتبار قافیہ کریں اس کو سبح کہتے ہیں اور کبھی نثر میں
 اتحاد حروف خاتمہ اعتبار نہیں کرتے ہیں۔ حروف تریب المخرج پر اقتصار
 کرتے ہیں۔ پس سبح لغت میں بالفتح بمعنی آواز طیور خوش آواز ہے مثل بلبل
 اور قمری کے۔ اور اصطلاح میں برابر ہونا دو لفظ آواز فقرتین کا۔ اور سبح
 تین قسم پر ہے۔ اول متوازی اس میں حروف ردی اور وزن اور عدد میں برابر
 چاہیے۔ جیسے گل اور گل اور بہار اور بہار اور قرار اور صوری اور دوری اور بھوری
 اور محوری اور نظر اور شکر، دوم مطرف بہ تشدید را، اس میں موافقت
 دو لفظوں کی بحرف ردی چاہیے۔ اور وزن اور عدد حروف مختلف۔
 جیسے وقار اور الطوار اور مال اور نھا، اور بود اور وجود۔ سوم موازنہ
 اس میں موافقت دو لفظوں کی وزن اور عدد حروف میں چاہیے اور ردی
 مختلف، جیسے اعمار اور ازیاق اور مراتب اور مراسم اور تحریر اور تسوید
 یہ قسم مرغوب نہیں۔ پس اطلاق قافیہ کا نظم کرتے ہیں اور نثر میں اس کو سبح
 کہتے ہیں“

صاحب معیار الاشعار کے مطابق "برابر ہونا دو لفظ او آخر فقرتین کا" تشریح ہے۔ یہ تعریف قدر بلگرامی کی تعریف کے مطابق ہے اور بنجم الغنی کی تعریف تشریح سے مختلف ہے مگر تشریح کی تینوں قسموں کی تعریفیں بنجم الغنی اور صاحب معیار الاشعار کے یہاں ایک ہیں۔ اس سے معلوم ہوتا ہے کہ بنجم الغنی نے تشریح کی تعریف بالکل الگ دی ہے جو دوسری مستند تعریفوں سے مختلف ہے دوسرے یہ کہ انھوں نے نثر مہربان کی تعریف کو تشریح کی تعریف قرار دیا ہے اور مہربان کی مثالوں کو تشریح کی مثال سمجھ لیا ہے۔

بنجم الغنی کی اس غلط فہمی پر تنقید کرتے ہوئے سید اولاد حسین شاداں بلگرامی نے لکھا ہے کہ

"میرے نزدیک جو لوگ نثر مہربان میں وزن سے مراد وزن بکوری لیتے ہیں غلطی کرتے ہیں۔ بلکہ یہاں وزن عروض مراد ہے چنانچہ عبدالرزاق یحییٰ مقدمات ظہوری میں نثر مہربان کی تحریر فرماتے ہیں۔ در اصطلاح انشا مہربان کلامیست مشور کہ وزن دارد و سجع ندارد، چوں عزیز صرف اوقات بے فکر و اہیب کار ساز و خرچ انفاں جز ذکر قادر کردگار مضرت تمام و خسر کمال دارد۔ اور فرہنگ آندراج میں لکھا ہے مہربان برائے سجع کہ عظم نوعی از شعر و اصطلاح اہل انشا قسمی از سہ اقسام نثر کہ مہربان و سجع و عاری است۔ پس مہربان نثر ہے باشد کہ کلمات فقرتین اکثر جابجا ہر وزن باشد در تقابل یکدیگر بدون رعایت سجع۔ مثال۔ خیال ناظم بے تعلق قامت در بے ناموزون است و قیاس ناثر بے تمسک کا کل مودبانی نامر لوط ^ع"

اس کی تشریح کرتے ہوئے لکھتے ہیں کہ فرہنگ آندراج میں نوعی از شعر سے یہ مراد نہیں کہ نثر مہربان میں وزن ہونا ہے بلکہ مہربان اس شعر کہ کہتے ہیں جو بکوری مہربان میں ہو لیکن یہاں لغوی معانی مقصود نہیں ہیں۔ بلکہ اصطلاحی ہیں۔ اصطلاحی معانی میں مہربان ایسی نثر ہے جس میں وزن بکوری نہیں ہوتا۔ ان تعریفوں میں فقرتین کے الفاظ بھی اس پر دلالت کرتے ہیں کہ یہ از قسم نظم نہیں بلکہ نثر ہے۔ بنجم الغنی نے

کسی مغالطے کی وجہ سے وزن کو وزن بکھر سمجھ لیا ہے حالانکہ یہاں وزن عروض مراد ہے اور فقرتین میں تقابل وزن سے یہی مراد ہے کہ آسنے سامنے کے الفاظ ہم وزن ہوں۔ یعنی ہر لفظ اپنی بجز صورت میں ہم وزن ہو اور فقرے میں مجموعی طور پر وزن بکھر ہو۔ یہی تعریف ڈاکٹر محمد معین نے شعر مرجزی کی دی ہے۔

”یکے از اقسام نثر و آن چنانست کہ کلمات دو عبارت ہم وزن باشند۔“

نہ ہم ہیچ مثال خیال ناظم بے تعلق قامت دلربائی ناموزوں است و

قیاس ناثر بے تمک کاکل مویائی نامربوط ^{۵۵}

ان تعریفوں سے واضح ہو جاتا ہے کہ شعر مرجزی بنیادی طور پر ایسی نثر ہے جس کے دو فقروں کے الفاظ آپس میں ہم وزن ہوں مگر ان میں قافیہ اور وزن بکھر ہو یعنی جس لفظ میں جہاں حرکت ہو دوسرے میں بھی حرکت ہو اور ایک میں جہاں سکون ہو دوسرے میں بھی سکون ہو۔ غرض حروف و حرکات اور سکون میں ملنے ہوئے ہوں۔ ایسی صورت میں یہ بات یقین سے کہی جاسکتی ہے کہ بلینک و سب پرگز نثر مرجزی نہیں ہے۔ قدامت پسند شعراء اور محکم العینی جیسے ارباب بلاغت نے غلط طور پر اس کو شعر مرجزی کہا ہے۔

بلینک درس اور شعر مرجزی پر ایک اور نقطہ نظر سے غور کیا جاسکتا ہے۔ وہ ہے نظم و نثر کے مخصوص عناصر اور مقصد کا تعین۔ اس میں شک نہیں کہ نظم و نثر دونوں کا ذریعہ اظہار الفاظ ہیں اور دونوں میں آہنگ کا عنصر ہوتا ہے۔ مگر دونوں میں اس کا تناسب اور توازن مختلف ہوتا ہے۔ آہنگ میں حروف کی غنائیت الفاظ تراکیب اور فقروں کا ترنم۔ لے اور بحر کی موسیقی شامل ہیں۔ آہنگ کے نقطہ نظر سے نثر کو تین حصوں میں تقسیم کیا جاسکتا ہے۔ علمی نثر، بول چال کی نثر اور تخلیقی نثر۔ موسیقیت کے عناصر علمی نثر میں سب سے کم ہوتے ہیں۔ بول چال کی زبان میں نیم محسوس اور تخلیقی نثر میں نمایاں ہوتے ہیں۔ نثر کی کسی قسم کو لہجے اس میں وزن بحر اور لے نہیں ہوتی۔ صاحب معیار الاشعار نے لکھا ہے کہ ”شعر کے واسطے وزن ضروری ہے اور یہی وزن فارقی ہے در میان نثر اور نظم کے“ ^{۵۵} اس کے بعد نظم و نثر کے فرق کو مزید واضح کرتے ہوئے لکھتے ہیں کہ نثر نقط کلام مختل

ہے اور نظم کلام مخیل موزوں اگر قیہ موزوں کی نہ ہو شری نظم میں داخل ہو جائے کہ کوئی کلام مخیل سے خالی نہیں ہے۔ اب یہی حروف کی غنائیت اور الفاظ کا ترتیم قویہ نظم و شعر دونوں میں ہوتا ہے مگر دونوں میں اس کا تناسب مختلف ہوتا ہے۔ شعر میں کم اور نظم میں زیادہ ہوتا ہے۔ نیز نظم میں آہنگ کی اشاریت کی بھی اہمیت ہوتی ہے، جو شعر میں نہیں ہوتی۔ اس طرح موسیقی کے بعض عناصر شعر میں بالکل نہیں ہوتے جن میں وزن بحر اور لے شامل ہیں۔ اور بعض عناصر ہوتے ہیں، مگر وہ علمی شعر میں کم، بول چال کی زبان میں نیم محسوس اور تخلیقی شعر میں کسی قدر نمایاں ہوتے ہیں۔ اس بحث کی روشنی میں بلیک درس نظم قرار پاتی ہے اس کو شعر جز قرار نہیں دیا جاسکتا۔

تخلیقی شعر میں موسیقیت کے بعض عناصر کی فراوانی ہوتی ہے۔ تخلیقی شعر اور شاعری کے درمیان ہمہ آہنگ شعر اور آزاد نظم ہے۔ ہمہ آہنگ شعر بنیادی طور پر شعر ہوتی ہے، مگر اس میں بیچ بیچ میں بعض با وزن فقرے آجاتے ہیں۔ مگر وہ ارادی طور پر نہیں لائے جاتے۔ بلکہ غیر شعوری طور پر داخل ہو جاتے ہیں۔ شعر کے دائرہ میں یہ شاعری کے اہم عنصر معنی وزن کا اولین نفوذ ہے۔ لیکن جوہی وزن کے عنصر کو بنیادی اہمیت ملتی ہے، تو وہ شعر کے دائرہ سے نکل کر شاعری کے دائرے میں داخل ہو جاتی ہے۔ چونکہ آزاد نظم میں برابر کے مصرعے نہیں ہوتے، بلکہ جذبہ کے بہاؤ اور بول چال کی زبان کی ترتیب کے مطابق چھوٹے بڑے ہوتے ہیں، اس لئے ہمہ آہنگ شعر کے بعد آزاد نظم ہی آتی ہے۔ آزاد نظم کے بعد ہر قسم کی ایسی شاعری آتی ہے جس میں مساوی الوزن مصرعے ہوتے ہیں۔ چونکہ بلیک درس میں صرف قافیہ نہیں ہوتا اور شاعری کے دوسرے تمام لوازم مثلاً وزن بحر اور مساوی الوزن مصرعے ہوتے ہیں اس لئے آہنگ کے عناصر کی موجودگی میں بلیک درس کو شعر نہیں بلکہ نظم ہی کہا جائے گا۔ آہنگ کے نقطہ نظر سے شعر جز کو زیادہ سے زیادہ تخلیقی شعر اور ہمہ آہنگ شعر کے درمیان کی ایک کڑی کہا جاسکتا ہے۔ کیونکہ اس کے دو فقروں کے آسنے سامنے کے الفاظ حروف و حرکات اور سکون میں یکساں ہوتے ہیں جنہیں مساوی الوزن بھی کہہ سکتے ہیں۔ بلکہ فقروں کے الفاظ باہم مساوی الوزن ہونے کے باوجود اور ان میں آہنگ کی ایک مخصوص ترتیب کے باوجود شعر جز شری کہلائے گی۔

نثر کا مقصد بنیادی طور پر ترسیل خیال اور نظم کا بنیادی مقصد اظہارِ تاثر ہے۔ نثر کسی بات کو وضاحت، تفصیل اور تکمیل کے ساتھ پیش کرتی ہے۔ نظم ایجاز، اشاریت اور کے ساتھ کسی واقعہ یا بات کے مجموعی تاثر کی گہری دماغ پر کھولتی ہے۔ اس کی زبان، تکلیک اور اسلوب شغری تجربہ کے لہجے سے نمودار ہوتا ہے اور وجدان کی آغوش میں پرورش پاتا ہے۔ جبکہ نثر میں یہ صورت حال نہیں ہوتی۔ بلکہ اس کی تخلیق میں بڑی حد تک شعور کی کار فرمائی ہوتی ہے۔ اور شعور کی مدد سے ہی کسی بات کو ہو ہو پیش کیا جاتا ہے۔ شاعری کی بنیاد خالص جمالیاتی تجربہ پر ہوتی ہے۔ جس میں ادراک کی جذباتی تخیلی عناصر تکلیکی انداز میں نمودار ہوتے ہیں۔ نثر میں بھی یہ عناصر ہوتے ہیں مگر اتنی عزاوانی کے ساتھ نہیں ہوتے جتنی فراوانی سے نظم میں ہوتے ہیں۔ نثر کی مقصدیت اس کی جمالیاتی کیفیت پر حاوی ہوتی ہے۔ جبکہ شاعری کی جمالیاتی کیفیت اس کی مقصدیت پر حاوی ہوتی ہے۔ نثر براہ راست ذہن کو متاثر کرتی ہے اور نظم شخصیت کو داخلی طور پر اور نثر خارجی طور پر متاثر کرتی ہے۔ چونکہ بلندک درس ہمیں شاعری کی طرح متاثر کرتی ہے اس لئے اس کو نظم ہی کہا جائے گا۔ نثر نہیں۔ اس بحث کی روشنی میں بعض ایسی تخلیقات کو جنہیں بجم الغنی وغیرہ نے نثر و نثر کہا ہے انہیں نثر قرار پاتی ہیں۔ مثلاً نذر جہ ذیل معر انظم جو امیر مینائی کی یادگار انتخاب کی تقریب کے طور پر شامل ہے "یادگار انتخاب" ۱۸۷۳ء میں مرتب ہو کر ۱۸۷۹ء میں شائع ہوئی تھی۔

دیوانِ حقیقت کے	مطلع کے ہیں دو مصرعے
اک حیدر الہی سے	اک نعتِ پیمبر ہے
اس مطلعِ روشن کے	معنیٰ منور کے
ہر ذرہ بھی ہے واقف	سننے میں ازل سے سب
یہ مطلع نورانی	پر اس کے سوا اب تک
اس ساری نزل میں ہے	اک شعر نہیں پایا
لیکن مجھ ہاتھ آیا	اس وقت غنی موقح
میں سب کو سناتا ہوں	اس مطلع یکستا کا
یہ حسنِ ازل سے ہے	اس وقت موافق میں

کیوں کر نہ ثنا خواں ہوں سامانِ غزلِ خوانی
کیا خوب ہیتا ہے دربار میں حاضر ہیں
نقادِ زریعہ معنی عالم کو سخن میرا
سننے کی تمنا ہے

اس کا وزن مفعول مفاعیلین سے۔ یہ وزن بحر ہے جو تمام مصرعوں میں یکساں ہے۔ سارے مصرعے ایک دوسرے سے مربوط ہیں اور ایک ہی جذبہ و خیال کا اظہار کرتے ہیں یعنی اس میں وحدت موضوع بھی ہے۔ اس لئے اس تخلیق کو نثر مزج نہیں بلکہ نظم معرکہ آستا زیادہ مناسب ہے۔ اس تخلیق پر عربی کے "موشمہ" فارسی کے یک رکنی شعر اور اردو کے بحر طویل کی روایت کا اثر بھی ہے جس سے اس کو نظم کے دائرہ میں شامل کرنے کے خیال کو مزید تقویت ملتی ہے۔

قدیم اصناف میں نئے تجربے

۱۸۵۰ء کے بعد نئے سیاسی، سماجی، معاشی اور تہذیبی حالات نیز مغربی افکار و اسالیب کے زیر اثر قدیم اصناف میں بھی بعض تبدیلیاں ہوئی ہیں۔ آزاد کی نظموں میں ہیئت کی کوئی بڑی تبدیلی نہیں ملتی، لیکن ان کے یہاں تبدیلی کا شعور ضرور ملتا ہے۔ جس کا اظہار ان کی نظم "نثر و نونوں سے بولے" اور "نظم اور کلام موزوں کے باب میں خیالات" کے عنوان سے لکھے ہیں کہ "تمہاری شاعری جو چند محدود احاطوں میں بلکہ چند زنجیروں میں مقید ہو رہی ہے اس کے آزاد کرانے کی کوشش کرو۔ انگریزی شاعری ان کے لئے مثالی حیثیت رکھتی ہے۔ اس کا اظہار اس طور پر کرتے ہیں کہ "کیسی حسرت آتی ہے جب میں انگریزی زبان دیکھتا ہوں کہ ہر قسم کے مطالب و مضامین کو نثر سے زیادہ خوبصورتی کے ساتھ نظم کرتے ہیں اور حتیٰ یہ ہے کہ کلام میں جان ڈالتے ہیں" آزاد ایک طرف اردو شاعری کے موضوعات کو وسعت دینا چاہتے تھے اور دوسری طرف ہیئت میں تجربوں، تبدیلیوں اور اصنافوں کے خواہاں

کئے۔ موضوعات کے سلسلہ میں انھوں نے ۱۸۶۷ء میں ایک تحریک شروع کی اور ۱۸ اگست ۱۸۶۷ء میں اپنا خطبہ "نظم اور کلام موزوں کے باب میں خیالات" پڑھا جس نے اردو شاعری میں تجزیوں کا آغاز کر دیا۔ اس سلسلہ میں خود آزاد نے علی قدام اٹھایا اور اپنی مثنویوں کو بندوں میں تقسیم کیا۔ ۱۸۵۷ء کے بعد ردایہی ہیئتوں میں یہ پہلی شعوری تبدیلی نظر آتی ہے۔ آزاد کی مثنویوں میں "مثنوی موسوم بہ تشبہ" "مثنوی صبح امید"، "مثنوی حب وطن"، "مثنوی خواب امن"، "مثنوی موسوم بہ وداع انصاف" "مثنوی موسوم بہ گنج قناعت"، "مثنوی موسوم بہ ایر کرم"، "مثنوی زمستان"، "مثنوی مصدر تہذیب" "مثنوی شرافت حقیقی"، "سلام علیک" جسے چاہو سمجھ لو۔ "مبارکباد جشن جوبلی" اور "توطیر مرصع" بندوں میں تقسیم ہیں جن کی اہم خارجی خصوصیات یہ ہیں۔ پہلی یہ کہ مجموعہ نظم آزاد میں ۱۹ نظمیوں میں جن میں ۱۶ مثنوی کی ہیئت میں ہیں۔ جن میں کسی قدر دو مختصر اور ۱۳ طویل ہیں جو بندوں میں تقسیم ہیں۔ دوسرے یہ کہ بندوں کے مصرعوں کی تعداد برابر نہیں بلکہ مختلف ہے۔ مثلاً "شب قدر" میں کم سے کم دو شعروں کا اور زیادہ سے زیادہ آٹھ شعروں کا بند ہے۔ تیسرے یہ کہ بندوں کی تقسیم خیال کے مختلف حصوں یا منزلوں کے مطابق ہے۔ آزاد کی نظموں میں خیال کے پھیلاؤ اور ارتقا کی جھلک نظر آتی ہے۔ اس تبدیلی کے علاوہ آزاد کی نظموں میں ایک خاص تکنیک بھی نظر آتی ہے۔ ہر نظم کے ابتدائی شعر یا اشعار تہید ہی ہوتے ہیں۔ تہید کے بعد اصل موضوع پر اظہار خیال کرتے ہیں جس سے ان کی مثنویوں میں قصیدہ کی تکنیک کی جھلک پیدا ہو گئی ہے۔ اسلوب، پر فارسی روایات کا اثر ہے۔ زبان صاف اور شستہ ہے۔

حالی نے روایت میں توسیع کی آہی کوشش بھی نہیں کی جتنی آزاد نے کی ہے۔ انھوں نے کہیں کہیں صوتی توانی استعمال کئے ہیں۔ "مناجات بیوہ" میں ہندی بحر سے کام لیا ہے جس میں متعدد مصرعے ساقط الوزن ہیں۔ البتہ قطع میں ایک قافیہ کو دو بار برتا ہے۔ نذیر احمد بے نظیر شاہ اور سبلی کے یہاں بھی کوئی انحراف نہیں ملتا۔ البتہ ان سب شعرا نے نظم کے تصور کو ذہن نشین کرنے اور اس کی روایت کو آگے بڑھانے میں مدد ضرور کی ہے۔

اکبر الہ آبادی کے یہاں روایت کی توسیع کا شعور ملتا ہے۔ اپنے نظریات میں وہ کہتے ہی قدامت پسندوں مگر شعر و زبان کی سطح پر بڑے جدت پسند واقع ہوئے ہیں۔ ان کی ایک نظم

”دوتیریاں“ مثنوی کی ہیئت اور رباعی کی بحر میں ہے۔ رباعی کی بحر میں نظم لکھنے کا شاید یہ پہلا تجربہ ہے۔

دوتیریاں ہوا میں اترتی دیکھیں	اک جست میں سو طرف کو مڑتی دیکھیں
بھولی خوش رنگ چست نازک پیاری	پہنے ہوئے فطرتی منقش ساری
پھرتی ہے کہ برق کی طبیعت کا بھار	تیزی ہے کہ آنکھ کو تعاقب دشوار
جو فاصلہ کر لیا ہے باہم قائم	وہ بھی ہے بلا زیادت و کم قائم
گو تاج جوش برق پروازی ہیں	دروازوں کے خطوط طائر متوازی ہیں
کیوں کر میں کہوں کہ یہ نظر باری ہے	اثر اشد کیا ہنر مستری ہے
ان جانوروں میں گویں اس کو کہاں	فطرت کے جن میں صنعتی پھول کہاں
کس بزم میں ایسا ناچ سیکھاتی ہیں	بریاں اندر کی جس سے شرماتی ہیں
اس سمت اگر خیال انسان بڑھ جائے	دامان نظر پہ رنگ عرفان چڑھ جائے

یہ نظم محض رباعی کے اوزان ہی میں نہیں ہے بلکہ اس میں بہت سی خوبیاں ہیں۔ اس کی زبان اسلوب اور تکنیک میں جو حسن اور جمالیاتی کیفیت ہے وہ ذہن کو متاثر کرتی ہے۔ یہ نظم تشبیہوں اور استعاروں اور پیکروں کے تسلسل سے تکمیل پاتی ہے اور تمثیلی رنگ اختیار کر لیتی ہے اس کا جمالیاتی آغاز اور افادی اختتام اس کو اعلیٰ درجہ کا ادبی شہ پارہ بنا تا ہے۔

جدید شاعری کے اولین شاعروں کے یہاں کسی بڑی تبدیلی کا پتہ نہیں چلتا۔ ایک تو آزاد اور حالی انگریزی زبان و ادب سے پوری طرح واقف نہیں تھے، دوسرے صدیوں کے منجھد ذہنوں اور ہیئتوں کو اکدم بدلا بھی نہیں جاسکتا تھا۔ نئے حالات نے موضوعات ضرور پیدا کر رہے تھے اور نئے موضوعات کی فنی و شعری معلومات سے ہم آمیز ہو کر ہیئت اسلوب تکنیک اور زبان کی سطح پر گل بھی کھلا رہے تھے۔ مگر یہ نئے گل ابھی تک شاعری کی داخلی سطح پر جلوہ اندوزی کر رہے تھے۔ خارجی سطح پر ان کا اثر بہت کم تھا۔

جیسا کہ سطور بالا میں لکھا جا چکے کہ آزاد نے مثنوی کو بند در میں تقسیم کیا اور حالی نے نساجات بیوہ کو ایک ہندی بحر میں لکھا۔ لیکن مثنوی کے دائرہ میں ایک نمایاں تجربہ شوق قدوائی کی ”عالم خیال“ ہے۔ موضوع کے اعتبار سے یہ نظم مثنوی ہے اور مثنوی کی ہیئت ہی میں لکھی گئی ہے۔

مگر یہ ٹھنڈی چار حصوں میں تقسیم ہے اور چاروں کی بحر مختلف ہے۔ شوق نے شاکر میرٹھی مدیر ادیب کے نام ایک خط میں اس نظم کے مرکزی خیال پر روشنی ڈالتے ہوئے لکھا ہے:

”اپنی ایک نظم جس کا نام عالم خیال کا چوتھا رخ ہے، ادیب میں شائع کرنے

کے لئے آپ کی خدمت میں بھیج رہا ہوں۔ یہ مسلسل چار نظمیں ہیں جن میں

(۱) پہلا رخ جنوری ۱۹۱۱ء کے الناظر لکھنؤ میں شائع ہوا۔ اس میں ایک

عورت جس کا شوہر پردیس میں ہے۔ شوہر کی یاد میں محو اپنے خیال سے

باتیں کر رہی ہے۔ (۲) دوسرا رخ مارچ ۱۹۱۱ء کے الناظر میں شائع ہوا

ہے۔ پردیس سے شوہر کی آمد آمد ہے۔ عورت انتظار کر رہی ہے۔ وہ نہ آسکا

اور اس کا خط اس عذر کے ساتھ آیا کہ وہ ابھی نہیں آسکتا ہے۔ عورت

نے بے چین ہو کر شوہر کو خط لکھا۔ (۳) تیسرا رخ مئی ۱۹۱۱ء کے تمدن

دہلی میں شائع ہوا۔ اس میں شوہر نے عورت کو اس خط کے جواب میں

نسیان دئی ہیں اور وعدہ کیا ہے کہ میں آج کے بیسویں دن آؤں گا۔

(۴) چوتھا رخ یہ ہے کہ جس کو میں ”ادیب“ کے لئے بھیج رہا ہوں۔

شوہر نے خط میں لکھا ہے کہ میں بیسویں دن آؤں گا۔ آج بیسواں دن

ہے۔ عورت انتظار میں اپنے خیال سے باتیں کر رہی ہے۔“

اس نظم کے چاروں حصے بظاہر الگ الگ ہیں لیکن باطنی طور پر ربط و تسلسل کی زنجیر کی کرٹیاں

ہیں۔ اس نظم میں صنف نازک کی نفسیات کی بھرپور عکاسی کی گئی ہے۔ پہلے رخ میں ایک عورت کا

شوہر پردیس میں ہے۔ وہ اس کی یاد میں جو اس طرح خود کلامی کرتی ہے۔

آج او میرے خیال تو کہاں کہاں گیا دل بھی تیرے ساتھ تھا تو جہاں جہاں گیا

تو نے رخ بدھ کر کہا دل کا رخ ادھر گیا تو پھر جو پاس سے دل بھرا آیا سر بھرا

اس کا وزن فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن ہے۔ خود کلامی کے عالم میں انسان ساری کائنات

سے بے خبر ہو کر خود سے ہمکلام ہوتا ہے چونکہ وہ اپنی ذات کے دائرہ میں خود سے باتیں کرتا ہے اس لئے اس وقت سب سے زیادہ سچ بولتا ہے۔ یہ نظر خود کلامی کی تمام خصوصیات نسوانی جذبات اور لب و لہجہ کا خوبصورت آئینہ ہے اور ایک فرقت کی باری عورت کی نفسیاتی کیفیت کی پوری طرح ترجمان ہے۔

دوسرے رخ میں "عورت اپنے شوہر کے آنے کی امید میں ہے۔ شوہر کا خط حذر کے تھگ پر دیس سے آیا کہ وہ ابھی نہیں آسکتا۔ عورت بے چین ہو کر شوہر کو خط لکھواری سے اور اپنے خیالات ظاہر کرتی ہے۔"

پاکے تمہارے خط کو آج دل کی تڑپ بڑھی کچھ اور دل میں بھر دک کے نم کی آگ جسم پر تپ چڑھی کچھ اور
آنے کا آسرا کہاں پاس سے وہ بدل چلا دل مرا آنسوؤں کے ساتھ بن کے ہونکل چلا
اس کا وزن مفاعِلن مفاعِلن مفاعِلن مفاعِلن ہے۔

تیسرے رخ میں شوہر زعبیت کے خط کا جواب لکھا ہے۔ اس طرح ابتدا ہوتی ہے:
تمہارے خط کو دیکھ کر نظر اس میں گھر گئی تمہاری شکل خط کے ساتھ تیلیوں میں پھر گئی
ہے لفظ لفظ خط کا دردِ دغم کی داستان سے قلم تمہارا دل بنا وہ بولا اٹھا زبان سے
اس کا وزن مفاعِلن مفاعِلن مفاعِلن مفاعِلن ہے۔ مگر دوسرے شعر کے پہلے مصرع میں شکست نارد کا عیب ہے۔ شاعر مجبور عورت کو قسمیں کھا کھا کر اپنی محبت کا یقین دلاتا ہے۔ اس حصہ میں شوق نے مرد کے جذباتِ محبت کو مردانہ انداز بیان کے ساتھ پیش کرنے کی کوشش کی ہے۔ ایک مقام پر خط میں عورت کے نسوانی اعضا کا ذکر کیا ہے۔

جو تھے رخ میں پھر عورت کے جذبات کی عکاسی کی گئی ہے۔ "شوہر نے خط میں لکھا تھا کہ میں بیسویں دن آؤں گا آج بیسواں دن ہے۔ عورت انتظار میں اپنے خیال سے باتیں کر رہی ہے۔ خود کلامی کا آغاز اس طرح ہوتا ہے:

خط کو ہے بیسواں دن آج آئیں گے وہ ضرور ہی کیا میں کبھی ہونی رہوں ان کی نظر سے دور ہی
ان کی سدا سے تو پھر ہونہ کے جگر سے صبر پا کے انھیں کبھی نہ ہوتی ہوئی نظر سے صبر
اس کا وزن مفاعِلن مفاعِلن مفاعِلن مفاعِلن ہے۔ جو تھے حصہ میں بھی شوق نے ایک مجبور

عورت کے کرب و نشاط کے ملے جلے جذبات کی عکاسی کی ہے۔ عورت عالم تصور میں اس کشمکش سے دو چار ہے جو مدت کی جدائی کے بعد عالم راز و نیاز کے وقت ہوتی ہے۔

مشنوی عالم خیال پر بارہ ماسہ اور لوک گیت کی روایت کا ہلکا اثر بھی ہے۔ بارہ ماسہ میں اظہار عشق عورت کی طرف سے ہوتا ہے اور لوک گیت میں شادی شدہ عورتوں کے جذبات کی عکاسی ہوتی ہے۔ قدیم لوک گیتوں میں کنواری لڑکیوں کے جذبات کی عکاسی نہ ہونے کے برابر ملتی ہے۔ عالم خیال میں شادی شدہ عورت کے جذبات کی عکاسی بھی ہے اور اس کی طرف سے اظہار محبت بھی۔ یہ روایت آئنی چھائی ہوئی ہے کہ چار حصوں میں سے تین حصوں میں عورت کے جذبات کی عکاسی اور محض ایک حصہ میں مرد کے جذبات کی عکاسی ملتی ہے۔ اس کا انداز بیان سادہ اور سلیس ہے۔ تشبیہوں میں ہنر و ستانی تہذیب کی جلوہ گری ہے۔ مثلاً غصے اور شرم سے لال گالوں کو گرم توڑے سے دانٹوں کو لہسن کے پھلے ہوئے جوڑے سے، روپ کو جیٹھ کی دھوپ سے تشبیہ دی گئی ہے۔ اس مشنوی کے مختلف حصوں کی بحروں پر ڈاکٹر گیان چند جین کو اعتراض ہے لکھتے ہیں کہ عورت کی زبان سے سیدھی سادی باتیں سیدھے سادے پرانے میں نکلتی ہیں۔ اس کے لئے ہندی بحر یعنی بحر متقارب یا متدارک کے اوزان بڑے بوزوں رہتے تھے۔ اس لئے اس بات سے اتفاق نہیں۔ دراصل بحر کو عورتوں اور مردوں سے اس طرح متعلق نہیں کیا جاسکتا بلکہ بحر و وزن جذبہ کی بنیادی خصوصیت کے تابع ہوتے ہیں اور شہری تجربہ کے ذہن سے ہی نمودار ہوتے ہیں۔ چونکہ جذبہ کی ترسیل میں بحر و آہنگ کو خصوصی اہمیت حاصل ہے اس لئے بحر و وزن کو خیال مجذبہ یا جمالیاتی تجربہ سے الگ کر کے نہیں دیکھا جاسکتا۔ عورت جب تجزیہ ہوتی ہے اور میں دہکا کرتی ہے تو اس کا لب و لہجہ بہت آہستہ رہتا ہے۔ یہی کیفیت ان اوزان میں ہے جنہیں مشرق نے برتا ہے اس لئے میں ڈاکٹر جین کے اس خیال سے متفق نہیں کہ عالم خیال کے اوزان میں ردائی نہیں جھکولے کھا کھا کے آگے بڑھنا پڑتا ہے۔ ان اوزان کی جھکولے کھا کھا کے چلنے کی کیفیت ہی ایک ہجو عورت کے جذباتی توجہ کو موثر انداز میں مدد کرتی ہے اس لئے

اس مثنوی کے اوزان کو مثنوی سے چھرا لیا گیا ہے۔ اگر اس مثنوی کی جملہ خصوصیات یعنی عورت کی طرف سے اظہار محبت، شادی شدہ عورت کے جذبات جن میں جسم اور روح دونوں کی پیاس شامل ہے، لب و لہجہ کی سادگی اور نسوانیت، عورت کی زبان کی خصوصیات، خیالوں ہنار و ستانی تشبیہات اور ان سب سے پیدا ہونے والے تازہ کو پیش نظر رکھا جائے تو اس مثنوی کو کامیاب تجربہ کہا جاسکتا ہے۔

اقبال نے بھی مثنوی کی ہیئت میں ایک خوشگوار تبدیلی کی ہے۔ انھوں نے بھی محمد حسین آزاد کی طرح "ساقی نامہ" کو بندوں میں تقسیم کیا ہے۔ یہ تقسیم خارجی کم اور معنوی زیادہ ہے ساقی نامہ کے ہر بند میں خیال کے ایک جز کو پیش کیا ہے۔ دوسرے بند میں دوسرے جز کو بلاں طور پر ساقی نامہ کے ۹۹ اشعار کو سات بندوں میں تقسیم کیا ہے اور یہ سات بند ایک خیال کے سات جز میں خیال کا ایک جز دوسرے جز سے مربوط ہے اور اس کو آگے بڑھاتا ہے۔ اس طرح اقبال کے ساقی نامہ میں نظر کے ارتقائے خیال کے تصور کی جھلک ملتی ہے۔ یہ جدت اقبال کی طویل اور مختصر تمام مثنویوں میں نظر آتی ہے۔

برجموں دنیا تریہ کسیمی کی ایک مثنوی "جگ مٹی" ہے جس کے سرورق پر لکھا ہے کہ "ایک نئے طرز کی مثنوی جو اردو منظوم افسانہ کی تاریخ میں ایک نیا عہد قائم کرتی ہے۔ اس نئے طرز کی مثنوی میں ۲۵ فصلیں ہیں، ہر فصل کا وزن مختلف ہے۔ اس طرح یہ مثنوی بہت سے اوزان کا دکھش گھاڑتا ہے۔"

ابتدا میں مرثیہ کی کوئی ہیئت متعین نہیں تھی۔ لیکن ایک خاص فنزل پر مسدس کی ہیئت مرثیہ کے لئے پسندیدہ تصور کی جانے لگی اور اس کا چلن ہو گیا۔ مرثیہ دو قسم کے ہوتے ہیں کہ بلانی اور حسی، دونوں قسم کے مرثیے مسدس میں لکھے گئے۔ لیکن حالی نے "مرثیہ غالب" کو بندوں میں تقسیم کر کے لکھا۔ ہر بند میں ۵ یا ۶ اشعار ہیں ترتیب یہ ہے کہ ۳ یا ۵ شعر غزل کی ہیئت میں ہیں یعنی پہلا شعر مطلع اور دیگر شعر غزل کے اشعار کی طرح محض شعر ہیں اور آخری شعر دیگر توانی میں ٹیپ کے شعر کی طرح مطلع ہے۔ ہر بند میں خیال کا ایک جز ہے اور تمام بندوں کو خیال کی تکمیل کرتے ہیں۔ ابتدائی بنا تمہیدی ہے جس پر قصیدہ کی تشبیہ کا اثر ہے۔

۱۲۰
اقبال نے بھی مرثیہ کو ایک نیا موڑ دیا ہے۔ مرثیہ داغ میں ۲۳ شعر ہیں یہ مرثیہ شبنوی کی ہیئت میں ہے اور بندوں میں تقسیم ہے۔ ہر بند میں تعداد اشعار برابر نہیں ہے۔ بلکہ پہلا بند ۵ شعر کا۔ دوسرا ۴ شعر کا۔ تیسرا ۶ شعر کا۔ چوتھا ۵ شعر کا اور پانچواں تین شعر کا ہے۔ ہر بند میں خیال کا ایک حصہ بیان کیا ہے۔

حافظ جالندھری نے مرثیہ کو ایک نئی ہیئت سے سنوارا۔ "شہسوار کر بلا" ان کا مشہور کر بلائی مرثیہ ہے جو حضرت امام حسین علیہ السلام کا مرثیہ ہے مگر یہ مرثیہ بندوں میں تقسیم ہے۔ ہر بند اپنی جگہ اور ان وقوف کی ترتیب کا شاہکار ہے۔ اس پر انگریزی کے اسٹیلز کا اثر ہے اور غنائی شاعری کی خصوصیات بھی محسوس ہوتی ہیں۔

شہسوار کر بلا میں بحر کا آہنگ بنیادی جابہ سے ہر آئینہ مو کر جزئی کی کیفیت پیدا کرتا ہے۔ یہ مرثیہ موضوع کے اعتبار سے بھی روایتی مرثیوں سے الگ ہے۔ اس میں امام حسین کی بہادری اور تیغ زنی کا جذبہ باقی بیان ہے اور دلوں کو گرماتا ہے۔ یہ مرثیہ وحدت تائز کی بنا پر بہترین تجربہ ہے اور اردو مرثیوں میں ایک منفرد اور متاز جگہ رکھتا ہے۔

جوش ملیح آبادی نے اگرچہ روایتی انداز میں مرثیہ نہیں لکھا مگر ان کی ایک نظم "سوگواران حسین سے خطاب" اور "حسین اور انقلاب" ہے۔ جس میں انھوں نے امام حسین کی شہادت کو ایک ایسی علامت بنا دیا ہے جو آزادی، جہن پرستی اور صداقت کے متلاشیوں کو ابد تک مائل بہ عمل کرتی رہے گی۔ انھوں نے مرثیہ کے معنوی دائرہ کو وسعت دیکر ملک کی سیاسی صورت حال سے قریب کر دیا۔ اور انھوں نے سوگواران حسین سے خطاب میں شہادت امام کو آزادی کی علامت قرار دے کر انگریزی دور حکومت کے خلاف اہل وطن کو اس طرح للکارا ہے :

دورِ محکومی میں راحت کفرِ عشرت ہے حرام مردِ دشمن کی جاہِ ساتی کی محبت ہے حرام
علم ناجائز ہے دستارِ فضیلت ہے حرام انتہا یہ ہے غلاموں کی عبادت ہے حرام
کوئے ذلت میں ٹھہرنا کیا گزرنا بھی حرام
صرف جینا ہی نہیں اس طرح مرنا بھی حرام

نظم طباطبائی نے قدیم سرائیوں کے انحراف کیلئے۔ یہ انحراف قصیدہ کی ہیئت میں زبردستی تبدیلی کی صورت میں رونما ہوا ہے۔ نظم نے بعض ایسی نظمیں لکھی ہیں جو صنف کے اعتبار سے قصیدہ ہیں اور ان میں مدح کا ایک ٹھوس رنگ ہے۔ مگر وہ قصیدہ کی روایتی ہیئت میں نہیں ہیں بلکہ ہر قصیدہ بناؤں میں تقسیم ہے جس پر منطق کی شکلوں اور انگریزی ایٹنز انارم کا اثر ہے۔ سالگرہ اور تخت نشینی کے قصیدے اسی ہیئت میں ہیں جس میں ترتیب قوافی اس طرح ہے پہلے بندوں میں الف الف الف الف دوسرے بند میں ب ب ب الف تیسرے بند میں ج ج ج الف ہے پہلے بند کے علاوہ تمام بندوں کے تین مصرعے یکساں قوافی میں ہیں اور چوتھا قافیہ مطلع کے بند کے مطابق ہے۔

بے پیر فلک کے ہاتھ میں جام شراب یا کوزہ مشرق میں ہے یا قوت نداب
یا کھا کے ہوئے صبح پھولا ہے گلاب یا چہرے نے خورشید کے اٹا ہے نقاب

نظمت میں نظر آئی سپیدے کی لکیر پھر پھیل گئی سارے انق پر تنویر
کیا ہنر سے بے ستون کی جھلکا ہے یہ شیر یا چاہ سے نکلا ہے اچھل کر سیاب
اس تجربہ پر ایک طرف انگریزی ایٹنز انارم کا اثر ہے اور دوسری طرف نظم کے جدید تصور نظم کا اثر بھی ہے۔ نظم کے قصیدوں میں اگرچہ وہ الفاظ کی گھن گرج، بلند آہنگی اور شکوہ نہیں ہے جو قصیدوں کی روایتی خصوصیت ہے پھر بھی ان میں الفاظ کا آہنگ بجز کاترم، زبان کی نرمی اور شیرینی اور ان سب سے زیادہ گھاؤٹ، اور جدید موسیقیت کے عناصر میں جو خیال سے مطابقت رکھتے ہیں۔ انھیں خصوصیات کی روشنی میں نظم کے ایسے قصیدے قصیدہ کے دائرہ میں دلکش تجربہ ہیں جنھوں نے شاعری کی جدید ہیئت اور مزاج کو متعین کرنے میں اہم کردار ادا کیا ہے۔

اقبال نے اپنے بعض ایسے چار مصرعوں کو رباعی کہا ہے جو رباعی کے چوبیس اوزان میں تو نہیں ہیں لیکن ایسے چار مصرعوں کو رباعی کہنے کی روایت فارسی میں ملتی ہے۔ اقبال کے چار مصرعے یہ ہیں۔

رہ و رسم حرم نامحرمانہ کلیسا کی ادا سوداگرانہ
نہر کا ہے تیرا پیرا من چاک نہیں اہل جنوں کا یہ زمانہ

ان چار مصرعوں کو بطور مثال پیش کرتے ہوئے مجنون گورکھپوری رقم طراز ہیں کہ :

” وہ (اقبال کے مندرجہ چار مصرعے) بحر نزح سدس محذوف یا مقصور

میں کہے گئے ہیں یعنی ان کے ہر دو مصرعوں میں چھ ارکان ہیں اور ان کا وزن

مفاعیلن مفاعیلن مفعولن یا مفاعیلن مفاعیلن مفاعیلن ہے ۵۶۲

مگر ڈاکٹر محمود الحسنی نے انھیں رباعی کہلا ہے اور مثال میں اسی وزن کی باباطاہر کی چار بیتیاں پیش

کی ہیں جنہیں رباعی تسلیم کیا جاتا رہا ہے۔ ڈاکٹر محمود الحسنی نے ایسے چار مصرعوں کو رباعی کے دائرہ میں تجزیہ تسلیم کیا ہے ۵۶۳

رباعی کے اوزان کے اصول یہ ہیں کہ (۱) رباعی کے صدر و ابتدا ہمیشہ خراب ہوتے ہیں (۲) سبب

کے بعد ہمیشہ سبب اور قند کے بعد قند آتا ہے (۳) رباعی میں معاقبہ نہیں ہوتا یعنی چار تحرک ایک جگہ جمع نہیں ہوتے۔ ان اصولوں کے تحت حضور دوم میں رکن مکفوف کی جگہ مقبوس رکھنے سے نئے اوزان

حاصل ہو جاتے ہیں۔ اور رباعی کے اوزان ۲۴ کی جگہ ۳۶ قرار پاتے ہیں۔ جدید اوزان رباعی حسب ذیل ہیں۔

(۱) مفعول مفاعیلن مفاعیلن فعل (۷) مفعولن مفعولن فاعلن فحول

(۲) ” ” ” ” فعل (۸) ” ” ” ” فعل

(۳) ” ” ” ” مفاعیلن فاعلن ” (۹) مفعول مفاعیلن مفاعیلن ”

(۴) ” ” ” ” فعل ” ” ” ” فعل (۱۰) ” ” ” ” فعل

(۵) مفعولن مفعول مفاعیلن ” ” ” ” ” ” مفاعیلن ” (۱۱) مفعولن فاعلن مفاعیلن ”

(۶) مفعولن مفعول مفاعیلن فحول ” ” ” ” فعل ” ” ” ” فعل (۱۲) ” ” ” ” فعل

سحر عشق آبادی نے نئے اوزان میں رباعیاں سمجھی لکھی ہیں

جنت ہے کہاں کوئی دکھائے تو یہی دوزخ ہے کہہ کر کوئی بتائے تو یہی

تمہارے وعدے میں تو کیوں میں بہ ادھا یہ سیل مڑھے کوئی چڑھائے تو یہی

۶۲ ہماری زبان ۲۲ مارچ ۶۱۹۰

۶۳ ہماری زبان ۲۲ اپریل ۶۱۹۰

۱۸۵۷ء کے بعد نئے حالات اور مغربی اثرات کے تحت ڈاکٹر عبداللطیف نے نئے شعری
دبستان، پرانی اصناف میں نئی روح اور نئی ہیئتوں کا تذکرہ کیا ہے۔ نئے شعری دبستان سے مغربی
اثرات مراد ہیں۔ پرانی اصناف میں نئی روح سے نئے موضوعات و مسائل اور نئی ہیئتوں سے انگریزی
تراجم۔ معرّٰی نظم اور جام الفیت کے مترجم فقرے مراد ہیں۔ ۱۸۵۷ء کے بعد محض یہی اثرات رونما
ہوئے بلکہ صوتی قوافی، مصرع کا نیا تصور، اوزان کا تنوع، اسٹینز فارم کا بندوں کی تشکیل
پر اثر اور نئے تصور نظم کی ابتدا بھی ہوئی ہے۔ اور معرّٰی نظم بھی نمودار ہوئی ہے۔ قدیم اصناف و
اسالیب کا تصور بھی بدلا ہے۔ نئے موضوعات کے ساتھ ان کا ہیئت میں بھی تبدیلی ہوئی ہے۔
اردو شاعری میں یہی دور تجزیوں اور تبدیلیوں کا نقطہ آغاز ہے۔

عظمت اللہ خاں کے تجربے

اور ہندی اصنافِ اسالیب

اردو شاعری میں ہندی اصناف و اسالیب کی روایت ۱۸۵۷ء سے قبل بھی ملتی ہے۔ ۱۸۵۷ء کے بعد اس رجحان نے فارسیت کی آمریت سے نجات حاصل کی اور کسی قدر کھلی فضا میں سانس لیا۔ اس رجحان کو عظمت اللہ خاں نے ایک تحریک کی شکل دینا چاہی اور مسلسل شعری تجربات کئے۔ اپنے شعری نقطہ نظر کی بنا دہندی پننگل پر رکھی اور ان تمام آوازوں کو جائز کیا جو نیگل کا طرہ امتیاز ہیں۔ انھوں نے محض اپنے عروضی نقطہ نظر کی ہی اشاعت نہیں کی بلکہ اس کے مطابق نظمیں بھی لکھیں۔ اس طرح عظمت اللہ خاں نے نظریاتی اور عملی طور پر اردو شاعری کو متاثر کیا۔ ان کی جدوجہد سے اردو شاعرانہ پر ہندی چھندوں اور اسالیب کے امکانات واضح ہوئے اور دوسرے شعراء نے بھی اپنے ذوق و شعور کے مطابق ہندی سے استفادہ شروع کیا۔ عظمت اللہ خاں کے نقطہ خیال کی اشاعت کے بعد حفیظ جان دھری اور اختر شیرانی اور ان کے معاصرین کے گیت و جود میں آئے اور بعد کے شاعروں نے ہندی کے بہت سے چھندوں کا استعمال کیا، چنانچہ یہاں عظمت اللہ خاں کے

نظریہ فن ماترک اور ورنک چھند، اور اوزان رباعی اور غنط اند کے عروضی نظریہ پر بحث کی گئی ہے اور ان کی نظموں کی ہدیت، ساخت اور تکنیک کا تجربہ کیا گیا ہے۔ اس کے علاوہ ہندی کے چھند سار سرکا، دوہا، ہرگیتکا وغیرہ ہندی اردو بحرول کے امتزاج کی تلاش اور تجربہ کیا گیا ہے۔

پینگل

ہندی چھند شاستر بہت قدیم ہے۔ اس کا سلسلہ ویدوں سے ملتا ہے۔ اتھرو وید میں ویدوں کو کاویہ (شاعری) اور بجر وید میں بھگوان کو کوئی دشاعر کہا گیا ہے۔ سنسکرت کے عالموں نے چھند شاستروں کو ویدوں کے چھ حصوں میں سے ایک حصہ تسلیم کیا ہے، اور اس کو ویدوں کے چرن (پاؤں) کہا ہے۔ مراد یہ ہے کہ جس طرح جسم پیروں پر استوار ہوتا ہے، اسی طرح ویدوں کا انحصار چھند شاستر پر ہے۔ منڈک اپنیش میں چھندوں کا ذکر ویدوں کے ساتھ کیا گیا ہے۔ چھند شاستر کی تدوین پینگل رشی نے کی ہے۔ قواعد کی دنیا میں جو درجہ پانچویں کا اور سوتروں کی دنیا میں جو مرتبہ تیسرا ہے وہی چھند شاستر کی دنیا میں پینگل رشی کا ہے۔ چھند شاستر پینگل رشی کی کتاب کا نام چھند سوتر ہے۔ مگر یہ علم کتاب کے نام سے مشہور نہ ہو سکا بلکہ اپنے مدون کے نام سے پینگل شاستر کہلایا۔ بعد میں محض پینگل ہی رہ گیا۔ چنانچہ چھند شاستر کے لئے محض پینگل استعمال کیا جاتا ہے۔ غنط اند خاں کے نظریہ عروض کا سنگ بنیاد پینگل ہے۔ انھوں نے نہ صرف یہ کہ پینگل کو اردو میں پیش کیا ہے، بلکہ پینگل کے مطابق شاعری بھی کی ہے۔ اس لئے پینگل کی مبادیات کی روشنی میں غنط اند کے نظریہ عروض کا جائزہ لینا ضروری ہے اور مفید بھی۔

چھند وہ علم ہے جس میں حرفوں، ماتراؤں، تکی اور گت کے مخصوص اصول ہوتے ہیں۔ حرفوں اور ماتراؤں کی تعداد مقرر ہوتی ہے۔ وقفہ (دراہ) کو بھی مقررہ حرفوں یا ماتراؤں کے بعد رکھا جاتا ہے، عرفی عام میں چھند کو بحر کہتے ہیں۔ ہندی میں چھند تین قسم کے ہوتے ہیں (۱) ماترائی چھند (۲) ورنک چھند (۳) لے آسٹک چھند۔ ذیل میں تینوں قسموں کے چھندوں کی مبادیات اور غنط اند خاں کے نظریہ عروض کا حاصل پیش کیا جاتا ہے۔

ماترائی چھند

حرف (اکثر) اس چھوٹی سے چھوٹی آواز کو کہتے ہیں جس کے ٹکڑے نہ ہو سکیں۔ تخریری زبان میں حرف کو وزن بھی کہتے ہیں۔ حروف کی دو قسمیں ہیں۔ حروفِ علت (سور) اور حروفِ صحیح (یوخن ہندی عروص) چھند شاستر میں حروفِ صحیح کو شمار نہیں کیا جاتا بلکہ حروفِ علت کو شمار کیا جاتا ہے مثلاً اوم (ॐ) میں ایک حرفِ علت او (ॐ) ہے اور دوسرا حرفِ صحیح م (म) اس میں حرفِ علت کی تعداد ایک ہے۔ م حرفِ صحیح ہے، اس کو گنا نہیں جاسکتا۔ اس لئے اوم ایک حرف ہی شمار ہوگا۔ حرف کی ادائیگی میں جو وقت لگتا ہے اس کو ماترا کہتے ہیں۔ ماترا میں آواز اور وقت دونوں چیزیں شامل ہیں۔ آواز کے پھیلاؤ کے پیمانہ پر ماتراؤں کی قسموں کا انحصار ہے۔ یہ چار قسم کی ہوتی ہیں (۱) نصف ماترا (اردھ ماترا) (२) خفیف ماترا (لگھو ماترا) (३) طویل ماترا (گرد ماترا) (۴) طویل ترین ماترا (پلٹ ماترا) ہندی میں حروفِ صحیح بذاتِ خود کوئی آواز نہیں رکھتے، اس لئے ان میں بھی کوئی نہ کوئی حرفِ علت شامل سمجھا جاتا ہے۔ ایسے حروف کے تلفظ میں بھی وقت لگتا ہے۔ چونکہ ان میں حرفِ علت پنہان ہوتا ہے، اس لئے اس کو نصف اترا کہتے ہیں۔ علاماتِ حرکت (زبر، زیر، پیش) کو ادا کرنے میں جو وقت لگتا ہے، اس کو ہندی میں خفیف ماترا کہتے ہیں۔ اردو میں ان کے لئے علیحدہ علامتیں نہیں ہیں صرف زبر، زیر اور پیش سے ظاہر کی جاتی ہے۔ انھیں خفیف حرفِ علت سمجھا جاسکتا ہے ہندی میں خفیف ماترا کے نشان (ک = अ) (ر = ए) اور (ھ = इ) ہیں۔ قواعد میں ان کی آواز کو "ہر سو" کہتے ہیں۔ ہر سو یا خفیف ماترا کی عروضی قیمت ایک ہے اور اس کا نشان (ا) ہے۔ مکمل حروفِ علت کے ادا کرنے میں خفیف حروفِ علت یعنی حرکات کی آواز سے زیادہ وقت لگتا ہے اس لئے اس کو طویل ماترا کہتے ہیں۔ یعنی طویل ماترا میں (ا = अ) (ی = इ) اور (و = उ) ہیں۔ اس کو دوہ ماترا "اور قواعد میں" دیردھ "بھی کہتے ہیں۔ اس کی عروضی قیمت دو کے برابر ہے۔ اس کا نشان یہ (S) ہے۔ طویل ترین ماترا موسیقی سے متعلق ہے۔ بعض ادقات دوہ سے پکارنے اور موسیقی میں "دیردھ" آواز کو اور طویل کرنا پڑتا ہے جو طویل (گرہ) ماترا سے بڑھ جاتی ہے اس لئے اس کو طویل ترین یا پلٹ ماترا کہتے ہیں۔ لیکن چھند شاستر میں اس کی کوئی اہمیت نہیں۔ عظمت اللہ خاں

اپنے طریقہ تقطیع کی وضاحت کرتے ہوئے ماتراؤں کے بارے میں لکھتے ہیں :

”ہر حرف ایک آواز یا ایک ماترا مانا جائے گا اور اس ایک ماترا ایک حرف کو ہندی اصطلاح میں لگھ کہا جائے گا۔ لگھ کے معنی عرضی نقطہ نظر سے ہمیشہ سب سے چھوٹی آواز یا ایک ماترا کے لئے جائیں گے جب دو حرف دو لگھ مل کر آواز دیں تو ایسی دو حرفوں کی گنتھی ہوئی آواز کو روپکاریں گے۔ اس کو دو ماترا کے برابر سمجھا جائے گا اور یہ دو حرفوں کی ملی جلی ایک جان اور دو قالب آواز عرضی میدان میں سب سے بڑی آواز کہلانے گی۔ اس کی قیمت دو لگھ کے برابر ہوگی“

عظمت اللہ خاں نے نصف ، ماترا اور طویل ترین ماترا (پلٹ) کو نظر انداز کر دیا ہے۔ ڈاکٹر مسعود حسین خاں اور ڈاکٹر گیان چند جین نے بھی اس کا ذکر نہیں کیا غالباً اس کی وجہ یہ ہے کہ یہ دونوں ماترا میں چھندوں میں کوئی اہمیت نہیں رکھتیں۔

ہندی چھند کے نقطہ نظر سے ہر حرف صحیح میں کوئی نہ کوئی حرف علت شامل ہوتا ہے۔ اس کی آواز حرف صحیح کے اختتام پر کسی قدر نمایاں ہوتی ہے۔ حرف صحیح کی آواز کی نمود شر کے الفاظ میں نہیں ہوتی بلکہ نظم کے الفاظ میں ہوتی ہے۔ مثلاً لفظ بات کو شر میں بات ہی کہتے ہیں مگر نظم میں یہ بات آہوتا ہے اس کے آخر میں خفیف آواز کے (ॐ) نمایاں ہوتی ہے۔ اور اس کو شمار بھی کیا جاتا ہے۔ اگرچہ (ॐ) طویل آواز ہے اس کی دو ماترا میں شمار کی جاتی ہیں مگر کبھی کبھی یہ ہندی پدی میں خفیف آواز میں بھی تبدیل ہو جاتا ہے۔ اور اس کی ایک ماترا شمار ہوتی ہے۔ اس سلسلے میں کوئی اصول طے نہیں ہے کہ یہ حرف کہاں طویل اور کہاں خفیف آواز شمار ہوگا۔ پھر بھی حسب ذیل صورتوں میں (ॐ - ॐ) طویل آواز یا گرو ماترا تصور کیا جائے گا۔ مثلاً

(الف) جہاں دے = (ॐ) بنیادی صورت میں ہو جیسے بیٹا (ॐ)

(ب) جہاں نعل کے روپ میں ہو جیسے پھرنا اور پھیرنا۔

(ج) جہاں دو الگ الگ آوازوں (کے = آ) اور (ہے = چ) کو ملا کر ایک (اے - آ) بنا ہو جیسے کردوں سے کرے۔

حسب ذیل صورتوں میں (اے) خفیف یعنی لگھہ ماٹرا تصور کیا جائے گا۔

(الف) جہاں خفیف ماٹرا میں (کے = آ) (ہے = چ) اور (مے = ق) تبدیل شدہ صورت میں ہوتی ہیں مثلاً جھی (چھی آ) سے جھی (آھی آ) وغیرہ اس قسم کے (اے - آ) کو پڑ میں خفیف آواز (ہر س) مان کر ایک ماٹرا شمار کی جاتی ہے۔ عظمت اشرفاں نے یک حرفی اور دو حرفی نیز سہ حرفی لفظوں کی ماٹراؤں کے بارے میں لکھا ہے :

”حروف ہجائی میں جہاں ایک تنہا آواز دے وہ ایک ماٹرا لگھہ ہے اور جہاں دو حروف ملی کر آواز دیں وہ دو لگھہ دو ماٹرا کے برابر سمجھے جائیں گے اور ان کی گھلی ملی آواز کا نام گرو ہے“

”الف اردب کو ملا کر اب لفظ بنائیے۔ یہاں دو حروف ملی کر آواز دے رہے ہیں۔ لہذا یہ لفظ دو ماٹرا کے برابر ہے۔ اور اس آواز کو گرو کہیں گے۔“
”ایک سہ حرفی لفظ ابر لیمچے۔ اس کا صحیح تلفظ کیجئے تو ایک ہی جلی آواز نکلے گی۔ اور ”ر“ تنہا علیحدہ آواز ہو جائے گی اس طرح اس کے دو ٹکڑے ہو جائیں گے پہلا گرو اور پچھلا لگھہ ایک اور سہ حرفی لفظ ہے ”ربا“ اس کا تلفظ کرنے کے بعد ”ر“ اور ”با“ دو جدا جدا آوازیں پیدا ہونگی پہلی لگھہ ہے اور دوسری گرو۔ اس طرح اردو کے بڑے سے بڑے لفظ کے ٹکڑے جس میں کتنے ہی حروف ہوں لگھہ اور گرو ہوں جائیں گے۔“

خفیف (لگھہ) اور طویل (گرو) ماٹراؤں کے سلسلے میں عظمت اشرفاں نے ایک پیدھا سادہ اصول بیان کیا ہے۔ مگر ماٹراؤں کے استثنائ کو نظر انداز کر دیا ہے جس سے ماٹراؤں کے شمار میں مدد مل سکتی ہے۔ مثلاً

۲۰ سے شری پنگل پویش میں ۲۰
۳۰ سے سریلے بول میں ۳۰
۳۰ سے ایضاً میں ۳۰
۳۰ سے ایضاً میں ۳۰

(۱) متحدہ حروف سے پہلے "ہر سو" بھی گرو مانا جاتا ہے۔ اس کو لگھ زمان کر دو ماتراؤں والا حرف گنا جاتا ہے مثلاً بدھی (बुद्धि) یہاں بدھی کے بُ (बु) کا (- - 3) خفیف آواز (ہر سو) ہے۔ مگر اس کو گرو مانا جاتا ہے۔ کیونکہ اس کے بعد دوسرے حروف ہیں۔

(۲) بے صوت خفیف آواز (اوسور ہر سو) طویل ماترا (گرو) مانے جاتے ہیں۔ مثلاً بھجلی۔ اس لفظ میں بھجلی کا پہلا ج اگرچہ خفیف آواز (ہر سو) ہے پھر بھی یہ ساڑھ سو ہونے کی وجہ سے گرو شمار ہوگا۔
(۳) پاد (पाद) کے آخر میں ضرورت کے مطابق خفیف (لگھ) کو طویل (گرو) اور طویل کو خفیف بنا لیتے ہیں۔

ہندی میں ساکن حرف کی کوئی ماترا نہیں ہوتی لیکن اس سے پہلے خفیف ماترا ہوتی تو اس کو بڑی ماترا شمار کیا جاتا ہے۔ مثلاً بھگین اور راجن کا ون ساکن ہے اس لئے اس کے آخری جز "ون" اور "جن" میں دو خفیف ماتراؤں کی جگہ ایک طویل ماترا تصور کی جاتی ہے۔ اس کے برعکس سون اور شردن میں یہ عمل نہیں ہوتا۔ گو بدلنے میں ان کے حروف ساکن ہیں۔ مگر سنسکرت لغت اور قواعد کے اعتبار سے ان کا آخری حرف متحرک ہے۔ اس لئے ان کا آخری جز "ون" کو دو مختصر ماتراؤں کا مرکب تسلیم کیا جاتا ہے۔ ان اصولوں کی روشنی میں "جا کے سر پر تو دھ نی" جا کے سر پر تو دھنی لاکھوں مول کرائے" مصرع کی ماتراؤں کی گنتی اس طرح ہوگی۔

1	5	1	15	5	5	5	1	5	5	5	5	5
جا	کے	سر	پر	تو	دھ	نی	لا	کھوں	مول	ک	را	ے
2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1
11						13						

اسی طرح ہیر کے اس مصرع کی ماتراؤں کی گنتی اس طرح ہوگی۔

5	1	1	5	5	5	1	1	5	5	5	5	1	1	5	5	5
ال	ٹی	ہو	گ	سب	تد	بی	ریں	کچھ	نہ	دوا	نے	کا	م	ک	یا	ا
2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2
13								16								

عظمت اشرفیوں نے بعض جزوی باتوں کو نظر انداز کرتے ہوئے (جن کی طرف سطور بالا میں اشارہ کیا جا چکا ہے) ماترائی چھندوں کے اصول اس طرح بیان کئے ہیں۔

(۱) "نظم کے ہر مصرع میں ماتراؤں کی ایک مقررہ تعداد ہوگی۔"

(۲) "محض ماتراؤں کی تعداد سے نظم و نثر میں امتیاز کم ہوتا ہے لہذا بشرام اور قافیہ کی قیدیں صرفاً

ضروری بلکہ نظری ہیں۔"

(۳) "الف بے کا ہر حرف تمنا ایک ماترا سمجھی جائے گا اور اس کا نام لگھ ہوگا اور دو حروف جہاں مل کر

آواز دیں گے وہ دو ماترا سمجھے جائیں گے اور اس طرح کی جوڑواں آواز کو گروپکارا جائے گا۔"

(۴) "اردو میں خواہ کتنے ہی حروف والے الفاظ ہوں ان کے لگھ اور گرو میں آسانی سے ٹکڑے ہو جاتے

ہیں اور یہ ٹکڑے تلفظ کے لحاظ سے ہوتے ہیں۔"

بشرام

بعض ماترائی چھندوں میں مصرع کے درمیان میں کسی خاص مقام پر ٹھہرنا پڑتا ہے۔ اس

ٹھہرنا اردو وقفہ کو کہتے ہیں اور "ورام" بھی کہتے ہیں۔ انگریزی میں اس کو کائے سور اور پار کہا جاتا ہے۔ اردو

کی بعض بحر میں اس کا التزام ہے مگر اس کا کوئی نام نہیں ہے۔ مثلاً متقارب اور متدارک بحر میں دو برابر

برابر بحر میں تقسیم ہو جاتی ہیں مگر اس شعر کا ہر مصرع دو ٹکڑوں میں تقسیم ہے۔

انہی ہو گئیں سب تدبیریں کچھ نہ دو آنے کام کیا دیکھا اس بیماریا دل نے۔ آخر کام تمام کیا

اس شعر کے پہلے مصرع میں تدبیریں کے بعد اور دوسرے مصرع میں "نے" کے بعد وقفہ ہے مگر

اردو میں اس وقفہ کا کوئی نام نہیں ہے۔ ماترائی چھندوں میں وقفہ کا مقام متعین ہے۔ ہر تینہ میں جتنی

ماتراؤں کے بعد ورام ہوتا ہے اس میں بعض استثنائی حالتوں کے علاوہ کوئی تبدیلی نہیں ہوتی۔ عظمت اشرف

خان نے "بشرام" کو ذوقی چیز تصور کیا ہے۔ چھند میں نظری طور پر میں مقامات پر وقفہ آتا ہے۔ یعنی (۱)

سارے پد کے آخر میں (۲) آدھے پد کے آخر میں (۳) اور پد کے آخر میں درام ضرور آتا ہے۔ درام سے چھند کے ترنم میں اضافہ ہوتا ہے۔ اس میں جستی پیدا ہوتی ہے۔ تلفظ میں آسانی اور لہجہ میں فطری انداز پیدا ہوتا ہے۔

اگرچہ وقفہ کا انحصار ذوقِ سلیم پر ہے۔ مگر اس کا یہ اصول مسلمہ ہے کہ جہاں سانس ٹوٹتا ہو یا وقفہ لیا جاتا ہو وہاں لفظ پورا ہونا چاہیے۔ ایک لفظ کو وقفہ کے نصف ادھر اور نصف ادھر نہیں رکھ سکتے۔ اگر ایسا ہو تو یہ ایک عیب ہے جس کو جستی بھنگ دوش کہتے ہیں۔ اردو میں اس کا نام شکستہ "ناروا" ہے۔

گت

چھندوں میں جستی اور موسیقی بڑھانے کے لئے "گت" سے استفادہ کیا جاتا ہے۔ گت دراصل بحر کی چال کو کہتے ہیں۔ مگر اس چال یا بہاؤ کے لئے کوئی اصول مقرر نہیں ہے۔ اس کا انحصار کاپیٹا فن شعراء اور موسیقی کے رچے ہوئے ذوق پر ہے۔ گت دراصل چھند کی لے اور اس کے ترنم پر بہاؤ است اثر انداز ہوتی ہے۔ جس طرح کسی مصرع میں کسی حرف کے گھٹنے بڑھنے سے اس کی روانی میں فرق پڑتا ہے اس طرح گت کے بگڑ جانے سے موسیقی کی لہروں کے بہاؤ میں رکاوٹ پیدا ہوتی ہے۔

بھو میں رچی شر د کی کمی نی تا سکتھی

کو اگر یوں پڑھا جائے کہ :

بھو میں شر د کی کمی نی تا رچی کتھی

تو چھند کی گت بگڑ جاتی ہے۔ اور اس کی موسیقیت کے بہاؤ میں فرق پیدا ہو جاتا ہے۔ اردو میں گت تو نہیں ہوتی مگر خارج از بحر اور ساقط الوزن مصرعوں میں موسیقی کے بہاؤ میں ایسی ہی رکاوٹ ہوتی ہے جیسی گت بگڑ جانے سے ہندی کی چھند میں ہوتی ہے۔

اس بحث کا حاصل یہ ہے کہ ہر چھند میں ماتراؤں کا مخصوص التزام ہوتا ہے اور ان کی تعداد مقرر ہوتی ہے۔ یہ بھی طے ہوتا ہے کہ وقفہ کتنی ماتراؤں کے بعد آتا ہے۔ ذوقِ سلیم کی بنیاد پر گت کا خیال رکھا جاتا ہے۔ یہی چھند کو متعین کرتی ہیں اور اس کے نام کو طے کرتی ہیں لگھو گردو ماتراؤں کی ترتیب

۱۳۲
سے سیکراؤں ذیلی شکلیں بن جاتی ہیں۔

درنگ چھند

ہر زبان کے مخصوص عروضی سانچے اس زبان کی مخصوص ساخت اور مزاج کے مطابق ہوتے ہیں۔ انگریزی عروض کی بنیاد جز سلے بنی ہے۔ اس کو سانیاتی جز بھی کہہ سکتے ہیں۔ یہ آواز کی مختصر ترین قابل پیمائش اکائی ہوتی ہے۔ اس کی دو قسمیں ہیں۔ زور دار رکن۔ اور بے زور رکن بے زور رکن پر اچھ کا زور نہیں ہوتا۔ انھیں دونوں کی ترتیب سے انگریزی عروض کی تشکیل ہوتی ہے۔ اردو عروض کی بنیادی اکائی "رکن" ہے جس کی جمع ارکان ہے۔ حرکت اور سکون سے رکن وجود میں آتے ہیں۔ اور ارکان سے بچ بنتی ہے۔

درنگ چھندوں میں حروف کا شمار کیا جاتا ہے۔ ان کا دو سرانام درت ہے، اور حرف کی آواز "ورن" کہلاتی ہے۔ جس طرح ماترائی چھندوں کی بنیاد طویل اور خفیف ماتراؤں پر ہے۔ اس طرح درنگ چھندوں کی بنیاد طویل اور خفیف درزوں پر ہے۔ دونوں کو ناپنے کے لئے ارکان (گن) بنائے گئے ہیں۔ گن کے معنی مجموعہ کے ہیں۔ یہ تین حرف کا مجموعہ ہوتا ہے۔ یہ الفاظ دیگر طویل اور خفیف آوازوں کی سہ حرفی ترکیب کو گن کہتے ہیں جس طرح اردو کے آٹھ ارکان کی ترتیب سے مختلف درنگ چھند بنتے ہیں۔ ذیل میں گنوں کے نام پہچان۔ علامات، مثال اور عروضی قیمت درج کی جاتی ہے۔

نمبر شمار	گنوں کے نام	طویل اور خفیف ماترائیں	علامت	مثال	عروضی قیمت
۱	گن	تینوں حروف طویل	SSS	دو را با	مفعولن
۲	نگن	تینوں حروف خفیف	III	ہرن	فعل
۳	گنگن	طویل خفیف خفیف	SII	عالم	فعلن ربکون سین
۴	گین	خفیف طویل طویل	ISS	زمانا	فعلون
۵	جگن	خفیف طویل خفیف	ISI	جمال	فعل
۶	رگن	طویل خفیف طویل	SIS	سادھنا	فاعلن
۷	سگن	خفیف خفیف طویل	II S	بھرتا	فعلن (تحرک پہلے)
۸	گگن	طویل طویل خفیف	SSI	آلام	مفعول

ہندی گونوں کے نام یاد رکھنے کے لئے ان کے ابتدائی حروف کا مجموعی نام یاد رکھنا کافی ہے۔ یعنی م + ن - بھ + ے + ج - ر + س + ت سے "من بھجے جوست" بنتا ہے۔

(اد پر کے نقشہ میں علامتیں بائیں سے دائیں کو پڑھی جائیں)

ورنگ چھندوں کی تقطیع کا طریقہ یہ ہے کہ شعر لکھ کر ماترائی طریقہ سے اس پر فوہیل اور خفیف آوازوں کے مطابق علامات دی جاتی ہیں، اور ہر تین علامتوں پر ارکان (گونوں) کی ترتیب علامت کے مطابق گن کا نام لکھ دیا جاتا ہے۔ اگر آخر میں ایک یا دو حرف بچتا ہے تو اس پر طویل یا خفیف (اس کی نوعیت کے مطابق لکھ دیا جاتا ہے۔ مثلاً

سگن نگن بگن مگن بگن بگن بگن بگن ط خ

1 5 1 1 5 1 1 5 5 5 5 1 1 1 1 5 1

جگ کو جگ مگ کرنے والا ہے تجھ میں نہ پر کا س ہساں
اس طرح اس کی بحریہ ہوتی ہے۔ سگن نگن مگن بگن بگن بگن طویل خفیف۔

عظمت اشخان کا نیا طریقہ تقطیع

عظمت اشخان ورنگ چھندوں کی تقطیع سے مطمئن نہیں۔ انہوں نے ورنگ چھندوں کی بنیاد پر تقطیع کا ایک جدید طریقہ پیش کیا ہے جس میں کسی تدرائگر بڑی عرض کی آزادی سے استفادہ بھی کیا گیا ہے۔ مرزبان میں مختلف اجزاء کے الفاظ ہوتے ہیں۔ عظمت اشخان ایک جزی دو جزی اور سہ جزی الفاظ کی مختلف قسموں کو معلوم کرنے کا ایک جداگانہ طریقہ اپنایا ہے جس سے ایسے ارکان حاصل ہو جاتے ہیں جن سے اردو اور ہندی کی زیادہ تر بحروں کی تقطیع ہو سکتی ہے۔ ان کے خیال میں بعض الفاظ ایک جزی یا اکہرے ہوتے ہیں اور یہ گروہ ہوتے ہیں کبھی کبھی لکھ بھی ہوتے ہیں۔ ایسے لیے ایک جزی الفاظ کی محض دو قسمیں ہوتی ہیں۔

ایک خفیف جز	ا	نہ	ف
ایک طویل جز	س	چل	نح

اور جزائی الفاظ کی قسمیں معلوم کرنے کے لیے یہ طریقہ لکھتے ہیں کہ

پہلی قسم یہ فرض کر لیجئے (— —) دونوں جزر و اب دوسری قسم معلوم کرنے کے لئے ان دونوں گروں میں کے پہلے گرو کے نیچے لگھ لکھئے (— —) اور دوسرے گرو کو بھینسہ نقل کر دیتے ہیں (= —) یہ دوسری قسم ہاتھ لگ گئی، تیسری قسم دریافت کرنے کے لئے دوسری قسم میں جو گرو ہے اس کے نیچے لگھ لکھئے (—) اب سیدھے ہاتھ کی جانب جزر اور والے لگھ کے نیچے جگہ سے وہاں گرو کی علامت بنا دیجئے (— —) یہ تیسری قسم مل گئی۔ اب چوتھی قسم معلوم کرنی ہے تیسری قسم میں جو گرو ہے اس کے نیچے لگھ لکھا (—) اور از پر والے لگھ کے جوں کاتوں نقل کیا تو چوتھی قسم (—) ہاتھ آئی ^{۱۱}

اللہ کے خیال میں دو جزوی الفاظ کی محض چار قسمیں ہو سکتی ہیں اس کو مندرجہ ذیل نقشہ میں دیکھئے۔

۱	دو گرو	SS	آنا	فج لن (SPONDU)
۲	لگھ گرو	LS	نظر	ن مل (LAMB)
۳	گرو لگھ	SL	جام	ناع (TROCHEE)
۴	دو لگھ	LL	تم	ف ع (PYRRHIC)

در تک چھندوں میں دو جزائی تقطیع کے لئے انگریزی کی طرح علامتیں نہیں ہیں اور اردو و عربی کی طرح علامتیں بھی نہیں ہیں۔ اس لئے عظمت اللہ خاں نے ان ترکیبوں کو (۱) دو گرو (۲) لگھ گرو (۳) گرو لگھ اور (۴) دو لگھ کا نام دیا ہے۔

سہ جزائی الفاظ کی قسمیں معلوم کرنے کے لئے عظمت اللہ خاں لکھتے ہیں کہ تین اجزا والے ایسے الفاظ سے شروع کیجئے جن میں تینوں اجزا "گروہوں" (— — —) اور پہلے گرو کے نیچے لگھ لکھئے (— — —) اور باقی دونوں گرو بھینسہ نقل کر دیجئے (= = —) اس دوسری قسم میں جو پہلا گرو ہے اس کے نیچے گرو لگھ لکھا (— —) اور بقیہ گرو گروں کاتوں اتار لیا (= =)

سیدھی جانب جو ایک جز کی جگہ خالی ہے وہاں "گرو" لکھو: یا کیونکہ جیسا کہ پہلے بھی کہا جا چکا ہے سیدھے ہاتھ کی طرف جو ایک بازیدہ جگہ ہیں رہ جائیں وہاں ہمیشہ "گرو" لکھے جائیں گے تو اس طرح تیسری قسم یہ ہوتی (۷ = ۷) اب جو تھی قسم معلوم کرنے کے لئے تیسری قسم کے پہلے گرو (ACCENTED) کے نیچے لکھ آئے گا۔ اور باقی کے اوپر والے اجزا کی نقل کی جائے گی۔ (=)

تو جو تھی قسم مل جائے گی۔ اسی ترکیب سے باقی عمل بھی کیا جاسکتا ہے۔ یہاں تک کہ آخر میں تینوں اجزا لکھ آجائیں یہ تینوں لکھے آٹھویں قسم پر آئیں گے اس لئے اس عمل میں کل آٹھ قسمیں ہوتی ہیں۔ ذیل میں ان آٹھوں قسموں کی تعداد علامات ہندی اردو اور انگریزی مترادف ارکان کے ساتھ دیئے جاتے ہیں۔

علامتیں بائیں سے دائیں کو پڑھتے۔

مفعولن (MOLOSSUS)	گگن	SSS	۱۔ تینوں گرو
فعلولن (ANTI-BACCHIC)	گیگن	ISS	۲۔ لکھ گرو گرو
فاعلن (CRETIC)	ریگن	SIS	۳۔ گرو لکھ گرو
فعللن (ANAPEST)	سگن	IIS	۴۔ لکھ لکھ گرو
مفعول (BACCHIUS)	تگن	SSI	۵۔ گرو گرو لکھ
مفاع (AMPHIBRACHI)	گگگن	ISI	۶۔ لکھ گرو لکھ
فاعل (DACTYL)	بگگن	SII	۷۔ گرو لکھ لکھ
فعلل (TRIBRACHI)	نگن	III	۸۔ لکھ لکھ لکھ

اس طرح یہ جزئی لفظ کی دو دو جزئی لفظ کی ۲ اور سہ جزئی لفظ کی آٹھ قسمیں ہوتی ہیں جو
کی مجموعی تعداد ۴۳ ہے یعنی ۱۱ (۲) ف (۳) فع (۳) ف ع (۴) فاع (۵) ف عل (۶) فع ل (۷)
(۸) مفعولن (۹) فاعلن (۱۰) ف ع لن (۱۱) مفعولن (۱۲) مفاع (۱۳) فاعل (۱۴) ف ع لن
(۱۵) ف ع لن۔ ان ارکان میں چار اف۔ ف ع۔ ف ع ل۔ فاعل، بالکل نئے ہیں جو
عرض میں نہیں ہیں باقی آٹھ ارکان (فاع۔ ف ع ل۔ مفعولن۔ فعلولن۔ فاعلن۔ ف ع لن) میں

مفاع - فح کن (اردو عروض میں مستقل ہیں ۔

عظمت اللہ خاں نے درنگ چھندوں کی بنیاد پر انگریزی عروض سے استفادہ کر کے ایک نئے عروض کا خاکہ پیش کیا ہے جو اردو عروض سے زیادہ کچھ دہرے مگر اس میں بعض کمزوریاں بھی ہیں۔ ایک یہ کہ ہندی میں ساکن اور متحرک حروف میں امتیاز نہیں کیا جاتا جس کا نتیجہ یہ ہوتا ہے کہ در مختلف الوزن الفاظ مساوی الوزن معلوم ہوتے ہیں۔ مثلاً خبر اور نرم دونوں الفاظ کو تین ماتراؤں کا مانا جاتا ہے جن کی گرو لگھ ترتیب اس طرح ہوتی ہے لگھ گرو (LS) گرو لگھ (SL) (بائیں سے دائیں کو دوسرے یہ کہ ہندی کے دو ارکان بھگن اور سگن میں بے دھماستیا کیا جاتا ہے۔ بھگن میں ایک طویل اور دو خفیف ماترا ہیں ہوتی ہیں۔ جیسے لا کر۔ اور سگن میں اس کے برعکس دو خفیف اور ایک طویل ماترا ہوتی ہے۔ جیسے کر لا۔ مگر اردو عروض کے نقطہ نظر سے لا کر اور کر لا میں کوئی فرق نہیں ہے۔ اس طریقہ عروض میں اجزا کی تعداد کا خیال رکھا جاتا ہے۔ جبکہ اردو عروض کو اجزا کی تعداد سے کوئی سروکار نہیں بلکہ تعداد حروف سے تعلق ہے۔ تعداد اجزا اور تعداد حروف کے اختلاف سے عربی و فارسی کی ہر سحر کی تقطیع میں مشکل پیش آتی ہے اور ایک ہی مصرع ایک تقطیع سے بازن اور دوسری سے بے وزن ہو سکتا ہے نئی تقطیع میں آخری موقوف حرف بھی متحرک مانا جاتا ہے جو اردو عروض کی مرد تہ روش کے خلاف ہے اس طرح سبب متوسط (یا د) میں دو جز تصور کئے جاتے ہیں۔

عظمت اللہ خاں نے اپنے طریقہ تقطیع کے اصول اس طرح بیان کئے ہیں کہ

(۱) "تقطیع کے وقت کوئی رکن میں اجزائے زیادہ کا نہیں لیا جائے گا

اور پانچ یا زیادہ اجزائے الفاظ میں سے صرف تین اجزا کو لے کر ایک

رکن سمجھا جائے گا۔ اور باقی کے جز یا اجزا کو دوسرے رکن کا جز قرار دیا جائے گا۔"

(۲) "تقطیع میں رکن محض ایک یا دو جز کا بھی قبول ہو گا۔"

(۳) ایک ہی مصرع کی تقطیع میں ایک یا دو یا تین اجزائے ارکان

بے تکلف لئے جائیں گے

(۴) ان چودہ ارکان کی روشنی میں تقطیع جن صورتوں میں ہو سکے وہ

سب صورتیں درست ہوں گی

عظمت اللہ خاں ایک مصرع کی تقطیع تین طرح ایک جزئی دو جزئی اور جزئی، تجزیہ کرتے ہیں اور اصول کو درست قرار دیتے ہیں۔ مگر ان کے خیال میں عام طور پر وہی طریقہ مستحسن ہو گا جس میں زیادہ سہولت ہو۔ مگر یہ نہیں بتاتے کہ کس طریقہ سے تقطیع کرنے سے سہولت آرہتی ہے۔ سہولت دیکھنے کے لئے تین طریقوں سے تقطیع کرنی پڑتی ہے، تب ہمیں یہ معلوم ہوتا ہے کہ کونسا طریقہ سہل اور نوزدں ہے۔ پھر کبھی نہ سے جزئی تقطیع کو ایک جزئی اور دو جزئی تقطیع پر تفضیلت دیتے ہیں۔ ان کے خیال میں تقطیع کو ایک عام اور بیشتر کارآمد اصول کے تحت لانے کے خیال سے سہ اجزائی کو ترجیح دی جانی مناسب ہے۔ اس اصول کے تحت تقطیع کی یہ مثال دیکھئے۔

۱۔ سہ اجزائی تقطیع

ک	سی	نے	یہ	بن	را	ط	سے	جا	کے	پو	چھا
لگھ	گرد	گرد	لگھ	گرد	گرد	لگھ	گرد	گرد	لگھ	گرد	گرد
ف	عو	ن	ف	عو	ن	ف	عو	ن	ف	عو	ن

۲۔ دو اجزائی تقطیع

ک	سی	نے	یہ	بن	را	ط	سے	جا	کے	پو	چھا
ف	عل	ناع	ناع	نع	ن	ف	عل	ناع	ناع	نع	ن

۳۔ ایک جزئی تقطیع

ک	سی	نے	یہ	بن	را	ط	سے	جا	کے	پو	چھا
لگھ	گرد	گرد	لگھ	گرد	گرد	لگھ	گرد	گرد	لگھ	گرد	گرد
ف	نع	نع	ف	نع	نع	ف	نع	نع	ف	نع	نع

کسی نے یہ بفراطے جا کے پوچھا، کی تقطیع تین طریقوں کے کرنے سے یہ تین وزن حاصل ہوتے ہیں۔

(۱) ف عولن ف عولن ف عولن

(۲) ف عل فاع فاع فاع فاع فاع فاع

(۳) ف فاع ف فاع ف فاع ف فاع ف فاع ف فاع

اگرچہ یہ تقطیع تینوں طرح سے صحیح ہے مگر بادی النظر میں تین الگ الگ وزن معلوم ہوتے ہیں۔ ایک عام آدمی کے لئے یہ جانتا بہت مشکل ہے کہ یہ تینوں اوزان ایک ہی بحر کی تین صورتیں ہیں یا تینوں الگ الگ اوزان ہیں۔ اسی طرح بعض بحر کی اسی ہی جن کے دو دو برابر کڑے ہو جاتے ہیں۔ اس طریقہ تقطیع میں ایسے مصرعوں کی تقطیع کے لئے یہ دیکھنا ضروری ہوتا ہے کہ اب جزئی در جزئی یا سر جزئی تقطیع میں سے وہ طریقہ اپنایا جائے جو تقطیع کے ارکان کو بھی دو برابر کے بحر میں تقسیم کرنا ہو یا کم از کم رکن ٹکڑے ہو کر وقفے آدھا آدھا اور آدھا آدھا نہ پڑتا ہو مثلاً غالب کا یہ مصرع ہے۔

دیر نہیں حرم نہیں، در نہیں آستان نہیں،

سہ اجزائی تقطیع

دے رن	ہیں حرم	ن ہیں	درن ہیں	آس تا	ن ہیں
فاع ل	فاعلن	فاعل	فاعل	فاعلن	فعل

اس مثال میں بشرام، وقفے نے مصرع کو دو برابر حصوں میں تقسیم کر دیا ہے اور تقطیع کے اجزا بھی صحیح صحیح استعمال ہوئے ہیں۔ دوسری خاص بات یہ ہے کہ ایک ہی مصرع میں اصول نمبر ۲ اور نمبر ۳ کے مطابق مختلف اجزا کے ارکان استعمال ہوئے ہیں۔

عبد الرحمن خان اپنے مضمون "عروض جدید" میں اس طریقہ تقطیع پر معترض ہیں۔ ان کا خیال ہے کہ اس طریقہ تقطیع کے تقطیع کا منشا پورا نہیں ہوتا ہے اور مثال میں یہ شعر پیش کرتے ہیں۔

جب تک شہر آباد رہے گا نام تمہارا یاد رہے گا

عظمت اندھا خاں کے طریقہ تقطیع سے اس شعر کی تقطیع اس طرح ہوتی ہے۔

فعلن	فعلن	فاع	فعل	فج
فاع	فعل	فعلن	فاع	فعلن

اس طریقہ تقطیع کے بارے میں عبدالرحمن خاں رقم طراز ہیں کہ :
 "ان دونوں قسم کی تقطیع میں کیا نسبت سے ہمارے خیال ناقص ہیں
 جب تک اس تقطیع کو توڑ پھوڑ کر از سر نو غور نہ کیا جائے بتدی تو درکنار
 منتہی بھی نہیں سمجھ سکتا کہ ان دونوں مصرعوں کا ایک ہی شعر میں جمع کرنا
 جائز ہے یا نہیں ہے"

اس طرح عظمت اندھا خاں کا نظریہ عرض میں اگرچہ منفرد ہے مگر اس میں بعض کمزوریاں بھی ہیں۔
 مجموعی طور پر اس نظریہ عرض میں نے شاعروں کے لئے ایک فضائے بسیط کے دروازے ڈاکریئے
 ہیں۔ مگر یہ طریقہ تقطیع ہمارے مزاج موسیقی سے پوری طرح مطابق نہ ہونے کی وجہ سے شرف قبولیت
 حاصل نہ کر سکا۔

رباعی کے اوزان اور ماترائی چھند

عظمت اندھا خاں نے رباعی کے اوزان کے نعم البدل کے طور پر ماترائی چھند تجویز کئے
 ہیں۔ رباعی ایک جامد اور محدود سا پنج ہے۔ اس میں سخت عروضی پابندیاں ہیں۔ رباعی بحر ہزج سے
 مخصوص اور ہزج کی دو شکلوں یعنی اخب و اخرم تک محدود ہے۔ بحر ہزج مثنیٰ اخب کا پہلا رکن
 مفعول اور بحر ہزج مثنیٰ اخرم کا مفعول ہے اور دونوں کے تمام اوزان کا آخری رکن فحول۔ فعل
 فاع اور فاع ہیں اسے کوئی ایک ہوتا ہے۔ اس عروضی سانچے پر نظر ڈالنے سے پتہ چلتا ہے کہ رباعی نہ
 صرف یہ کہ بحر ہزج کے اوزان اخب و اخرم کی ۱۲-۱۲ شکلوں تک محدود ہے بلکہ ان کے داخلی اور

ذیلی ارکان کی ترتیب کی تابع بھی ہے۔ عرو ضیوں نے یہ پابندی بھی عائد کی ہے کہ اگر رکن کے آخر میں سب ہو تو اس کے بعد آنے والے رکن کی ابتدا بھی سبب سے ہوئی چاہیے۔ اور اگر رکن کے آخر میں وتد ہو تو اس کے بعد آنے والے رکن کی ابتدا بھی وتد سے ہوئی چاہیے۔ عظمت اللہ خاں انھیں عرو ضی پابندیوں کے خلاف احتجاج کرتے ہیں اور لکھتے ہیں کہ "کوئی معقول وجہ نہیں کہ رباعی کے لئے کوئی خاص وزن لازمی گردانا جائے"۔ دوسرے وہ رباعی کو قطعہ بند نظم کی طرح وحدتِ مضمون کی ایک مسلسل زنجیر بنا دینا چاہتے ہیں۔ ان کا خیال ہے کہ "یہ بھی ضروری نہیں کہ ایک شاعر کی رباعیاں بلحاظ معنی ایک دوسرے سے کوئی لگاؤ اور تسلسلہ رکھیں"۔ ان کے خیال میں رباعی کے بعض اوزان مترنم اور بعض غیر مترنم ہے اس لئے غیر مترنم اوزان کو ترک کر کے دوسرے ایسے مترنم اوزان شامل کرنے کا مشورہ دیتے ہیں جو قدیم عروض میں نہیں لیکن ماترائی چندوں کے طریقہ نگار کو اختیار کر لینے سے بنائے جاسکتے ہیں۔ ماترائی چند کے نقطہ نظر سے رباعی کے اکثر اوزان میں صرف ۲۰ ماترائیں ہوتی ہیں۔ مثلاً

(۱)	مفعولُ	مفاعیلُ	مفاعیلُ	فعل	
	S I	ISSI	ISSI	ISS	
(۲۰، ماترائیں)	۲۱	۱۲۲۱	۱۲۲۱	۱۲۲	
(۲)	مفعولُ	مفاعلن	مفعولن	فع	
	S	S S S S	S S S I	S S S	
(۲۰، ماترائیں)	۲	۲۲۲	۲۲۲۱	۱۲۱	
(۳)	مفعولن	فعلن	مفاعیل	فعل	
	S I	ISSI	S I S	S S S	
(۲۰، ماترائیں)	۲۱	۱۲۲۱	۲۱۲	۲۲۲	
(۲۰، ماترائیں)	(۴)	مفعولن	فعلن	مفاعیلن	فع
	S	S S S I	S I S	S S S	

عظمت اللہ خاں ہر اس وزن کو جس میں بیس ماترائیں ہوں رباعی کا وزن قرار دینے پر مصر

ہیں۔ "پھول پھٹارے کھول کھٹارے دریا" میں بیس ماترائیں ہیں۔

اگرچہ یہ مہر رباعی کے مردجہ اوزان میں نہیں ہے چونکہ اس میں ۲۰ ماترائیں ہیں اس لئے اس کو رباعی کا وزن قرار دینے پر مہر میں۔ ان کے خیال میں ماترائی چھند کے طریقہ کار کو اپنا کر ایسے اوزان مل سکتے ہیں جن میں سیکڑوں سرلی نہیں دستیاب ہو سکتی ہیں۔ اس لئے یہ فیصلہ صادر کرتے ہیں کہ "یا تو رباعی کے لئے کوئی خاص وزن مخصوص نہ کیا جائے یا ماترک اصول کے لحاظ سے یہ تسلیم کر لیا جائے کہ ہمیں ماترا والے وزن کی جتنی قسمیں (بھید) ہیں ان سبھوں میں رباعی تکھی جاسکتی ہے۔

رباعی کے بعض اوزان ۲۱ ماترا کے بھی ہوتے ہیں۔ مثلاً

مفعول مفاعیل مفاعیل فحول (۲۱ ماترائیں)

اس طرح کے ۲۱ ماترائی اوزان کے سلسلے میں یہ لکھتے ہیں کہ "بعض بحرول کے آخر میں ایک ماترا زیادہ بھی آسکتی ہے جس کو ساقط سمجھا جائے گا۔ لیکن ۲۰ ماتراؤں کے سیکڑوں نثری ٹکڑے بھی ہو سکتے ہیں جن میں کو وزن نہیں ہوگا۔ ایسی صورت میں محض ماتراؤں کی تعداد رباعی کے اوزان کی بنیاد نہیں ہوگی۔ عظمت اللہ خان کے خیال میں اگر ماترائی چھند کے اصول کو مان لیا جائے تو بجائے چوبیس بحرول کے رباعی کی بحرول کی تعداد دس ہزار نو سو چھیالیس تک پہنچ جاتی ہے؟ اس تعداد کو ایک نقشہ کے ذریعہ اس طرح پیش کرتے ہیں۔

ماترائی تعداد	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰
بھیدوں کی تعداد	۱	۲	۳	۵	۸	۱۳	۲۱	۳۲	۵۵	۸۹

اس نقشہ میں اوپر کے خانہ کے عدد ماترا کی تعداد کو ظاہر کرتے ہیں اور نیچے کے خانہ کے عدد اوپر کے خانہ کے چھند کی قسموں کو ظاہر کرتے ہیں۔ لکھتے ہیں کہ مثلاً "اوپر کے خانے میں چار کا نمبر ہے اس کے یہ معنی ہونے کہ چار ماترا والا چھند ہے تو اس کے نیچے کے خانے میں پانچ کا عدد اس چار ماترا والے چھند کی قسمیں بتاتا ہے۔ اچھا اب پانچ ماترا والے چھند کی قسمیں معلوم کرنی ہیں تو چار ماترا والے

چھند کو نیچے جو پانچ کا عدد ہے اس کو تین مائراولے چھند کے نیچے والے تین عدد کو جوڑ لیں گے تو
(۵ + ۳ = ۸) تیس پانچ مائراولے چھند کی ہوں گی۔ اس اصول پر باقی قسموں کا خاکہ اس طرح
بنایا جا سکتا ہے۔

ہزار کی تعداد	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷	۱۸	۱۹	۲۰
چھندوں کی تعداد	۱۴۴	۲۳۳	۳۷۷	۶۱۰	۹۸۷	۱۵۹۷	۲۵۸۴	۴۱۸۱	۶۷۷۵	۱۰۹۲۷

محض مائرائی چھند کے طریقہ کار کو اپنانے سے ہی رباعی کے اوزان کی تعداد نہیں بڑھتی خود
رباعی کے قدیم اوزان کو اگر ایک خاص انداز سے ترتیب دیا جائے تو ان کی تعداد بیاسی ہزار نو سو چالیس
ہو جاتی ہے۔ اس کی ترکیب یہ ہے کہ جب ایک حصہ کے بارہ بارہ وزنوں میں سے ہر ایک وزن کے
پہلے مصرع کے ساتھ دوسرا مصرع بارہ بارہ طرح لگایا جائے تو دوسرے مصرع کے ملنے سے یعنی بارہ کو
بارہ سے ضرب دینے سے ایک سو چوالیس شکلیں پیدا ہو جاتی ہیں (۱۴۴ = ۱۲ × ۱۲) اور جب
ان ایک سو چوالیس شکلوں میں سے ہر ایک شکل کے ساتھ تیسرا مصرع چوبیس چوبیس طرح لگایا جائے
تو اس تیسرے مصرع کے ملنے سے یعنی چوبیس کو ایک سو چوالیس میں ضرب کرنے سے تین ہزار چار سو چھپن
شکلیں پیدا ہوتی ہیں (۳۴۵۶ = ۲۲۸ × ۱۵۷ = ۲۲ × ۱۴۴) اور جب ان تین ہزار چار
سو چھپن شکلوں میں سے ہر ایک شکل کے ساتھ چوتھا مصرع بارہ بارہ طرح لگایا جائے تو اس چوتھے
مصرع کے ملنے سے یعنی بارہ کو تین ہزار چار سو چھپن میں ضرب دینے سے اکتالیس ہزار چار سو بہتر کامل
شکلیں پیدا ہوتی ہیں (۳۱۴۷۲ = ۱۲ × ۳۴۵۶) جب ایک دائرہ کے اوزان کی تعداد اکتالیس
ہزار چار سو بہتر ہے تو دونوں دائروں کی شکلوں کی تعداد بیاسی ہزار نو سو چوالیس ہو جاتی ہے جن کے
وزن اور ترتیب مصاریح میں کوئی نہ کوئی فرق ضرور ہو گا۔ عظمت اللہ کا نشا محض رباعی کے
اوزان کی تعداد کو بڑھا دینا نہیں تھا بلکہ بنیادی خیال یہ ہے کہ رباعی کے عروضی سانچے کی سخت گیری

کو کم کیا جائے اور ماترک طریقہ کار کو اپنا کر اس میں لچک اور وسعت اور تنوع پیدا کیا جائے جس سے رباعی میں موسیقیت، رنائی اور نغمگی کے عنصر کا اضافہ ہو اور شاعر آسانی سے اپنے تاثر کا اظہار کر سکے مگر جو طریقہ انھوں نے تجویز کیا ہے اتنا غیر شاعرانہ ہے کہ اس کو اپنانے سے شعری آہنگ اور تشریحی آہنگ میں امتیاز ختم ہو جاتا ہے۔

نظموں کی ہیئت

عظمت اللہ خاں اردو کے پہلے خالص نظم نگار شاعر ہیں۔ انھوں نے محض نظمیں لکھیں اور اردو کی دوسری اصناف سخن کی طرف قطعاً توجہ نہیں کی۔ سریلے بول میں ۲۳ جہونی بڑی نظمیں ہیں جن میں نو ترجمے ہیں، "کوئل" و "سورج" کی نظم ڈی کلکوا کا "ہم سات ہیں" و "سورج" کی نظم ڈی آرسپون کا نسب۔ "سٹامس ہارڈی" کی نظم ہیری ڈی کا "تربیا چاہ بردانگ" کی نظم اے ڈو منس، "لاست و رڈ" کا ننھا غاصب، "سیر پڑتھ" کی نظم ڈی ینگ یزر پر کا یونان کے جریرے۔ "باترن کی نظم اسکرو آف گریس کا چھیل چھیلی، بردانگ کی نظم اے پرینی ڈو من کا "اگر موت بن خواب کی بند سو سے، شیکسپیر کی نظم ٹو ڈائی ٹو سلپ" کا ترجمہ اور ایک گیت کا ترجمہ "سے جو بردانگ کی نظم پی پاپس والی نظم کے ایک گیت کا ترجمہ ہے۔ ان ترجموں میں گیت کا ترجمہ "معرا نظم" کی ہیئت میں ہے باقی ترجمے بحر قافیہ اور بندوں کی پابندی کی وجہ سے باقاعدہ شاعری کے دائرہ میں شامل ہیں۔ انھوں نے شبلی کی نظم کلاؤ ڈ کے ابتدائی مصرعوں کا ترجمہ اپنے مضمون "شاعری" میں دیا ہے جو آزاد نظم کی ہیئت کا اولین نقش ہے۔

عظمت اللہ خاں کی نظموں کی ہیئت میں اوزان و بحر قافیہ اور بندوں کو خصوصی اہمیت حاصل ہے۔ اوزان و بحر کے دائرہ میں انھوں نے جدت سے کام لیا ہے۔ ان کی بعض نظمیں اردو بحر میں ہیں بعض ہندی پننگل کے اصول کے تحت ہیں اور بعض نظموں میں اردو ہندی اوزان کا التزام ہے۔ اور بعض نظمیں ان کے اپنے ایجاد کردہ عروض کے مطابق ہیں۔ مثلاً

نوشاست آواز والے پرندے	تری کوک خوشیوں کا اک راز ہے
پرندہ کہوں یا تو بچپن کی مرے	بھٹکتی ہوتی سی اک آواز ہے
فعلوں فعلوں فعلوں	فعلوں فعلوں فعلوں

بحر متقارب محذوف بحر متقارب سالم
 تری جلوہ گاہ ہے اے وطن مری جان ہو کہ مرا بدن
 تری خاک ان کا خمیر ہے
 متفاعلن متفاعلن متفاعلن

یہ بحر کامل کی ایک صورت ہے۔ یہ بحر عربی میں مسدس اور فارسی میں مثنیٰ شکل میں رائج ہے۔
 یعنی عربی میں ایک مصرع میں تین اور فارسی میں چار رکن رکھے جاتے ہیں۔ عظمت اشعار نے
 ایک مصرع میں دو رکن رکھے ہیں۔

چلو آؤ بس ہو چکی جنگ پیارے نہ چھوڑیں نہ الجھیں نہ روئیں بس اب
 محبت کا پہلا سا ہورنگ پیارے ہوا جو ہوا آؤ سوئیں بس اب
 فعولن فعولن فعولن فعولن فعولن فعولن فصل
 بحر متقارب سالم بحر متقارب محذوف

پیارا پیارا گھر اپنا وہ ہیں کہاں اپنے گھر کا وہ بات کہاں اپنے گھر کی۔ پیارا پیارا گھر اپنا
 وہ رات کہاں اپنے گھر کا وہ رات کہاں اپنے گھر کی۔ آنکھوں کا تارا گھر اپنا
 فعلن فعلن فعلن فعلن فعلن فعلن فعلن فعلن فعلن فعلن فعلن فع
 بحر متدارک مخبون مسکن و مخبون

نہضانامب مرے گھر کی دیوی کے بالائے سینہ کھلا ہے محبت کا تازہ کنول
 فعولن فعولن فعولن فعولن فعولن فعولن فعولن فصل
 بحر متقارب سالم بحر متقارب محذوف

یونان کے جزیرے۔ یونان کے جزیرے یونان کے جزیرے سافو کا دل لگانا بلبل کا سا پہننا

مفعولُ فاعلاتن مفعولُ فاعلاتن
مفعولُ فاعلاتن مفعولُ فاعلاتن
بحر مضارع مربع مضاعف ا خرب

دام میں یاں نہ آئے
جان ملی ہے اس لئے دکھ میں اسے گھلائیے
عمر ہوا ہے کچھ نہیں سانس میں بس اڑائیے
دام میں یاں نہ آئے دل نہ یہاں لگائیے
مفتعلن مفتعلن مفتعلن مفتعلن
بحر رجز مطوی مخبون

بلی بیری سے تیرے بھولے سے کھٹے ہیں
دل و جاں فدا کروں
تیرے چین پہ سکھ پہ میں مری جاں مٹا کروں
ابھی آنکھ ڈری سی ہے ابھی آنکھ لڑی سی ہے
اترانی نقطہ نظر سے یہ نظم بارہ ماٹراؤں کی ہے۔ اس کا وزن بھی عظمت اشد خاں کے ایجاد کردہ عروض کے مطابق ہے۔

کوئی شے بھلی بُری نہیں ہے کوئی بات یاں اٹل نہیں ہے
ہے یہ زندگی عجب پہلی کوئی اس کا یاں تو حل نہیں ہے
وہ ہوں بھول جس کا بھل نہیں ہے
وہ ہوں آج جس کی کل نہیں ہے
یہ نظم عربی اوزان کے ترمیم شدہ وزن میں ہے اور عظمت اشد خاں کے ایجاد کردہ عروض کے مطابق ہے۔

تقطیع سے یہ بات واضح ہو جاتی ہے کہ ایک اترانی نظم کے علاوہ مندرجہ بالا نظیں باقاعدہ اردو بحر میں ہیں۔ ان میں عظمت اشد خاں نے زیادہ سے زیادہ یہ جہت کی ہے کہ ایک ہی نظم کے

ایک بند میں ایک بحر کے دو اوزان کا اجتماع کر دیا ہے۔ اردو کے عروض یہ امتزاج جائز ہے۔ بعض نظموں کے بعض مصرعے ان اوزان پر تقطیع نہیں ہوتے مگر وہ عظمت اللہ خاں کے ایجاد کردہ عروض کے مطابق صحیح ہیں۔ ایسے مصرعے نظر کی روانی میں خلل ڈالتے ہیں۔ مزید چند نظموں کو دیکھئے۔

آئے بادل کالے کالے جھومتے ہاتھی متوالے اٹھے پھیلے تلے تھکتے
 فعلن فعلن فعلان فعلن فعل فعل فعلن فعلن فعلن فعلن
 بحر متقارب مشتمل مصاعف (شانزدہ رکنی)

اس نظم پر مولوی عبدالحی صاحب نے حسب ذیل نوٹ لکھا ہے۔
 "یہ خاص ہندی چیز ہے (یعنی برکھارت) ہندی ہی بحر میں ادا کی گئی ہے جو اس کے لئے موزوں ہے۔"

یہ نظم محض ہندی بحر میں نہیں ہے بلکہ بحر متقارب میں ہے لیکن اس کے بعض مصرعے بحر متقارب میں تقطیع نہیں ہوتے۔ مثلاً یوں کے گھوڑے سہمے سہمے۔ یہاں اڑھکانی ٹکرائی۔ یوں کا جھکڑا مینہ کا ترتر۔ یوں کا گانا وہ سائیں سائیں" وغیرہ اس نظم میں عظمت اللہ خاں نے اردو عروض اور ہندی سنگل کا امتزاج کیا ہے۔ ڈاکٹر گیان چند جین کے خیال کے مطابق یہ نظم ہندی ماترائی بحر لادنی میں ہے جس میں تیس ماترائیں ہوتی ہیں اور سوہویں ماترا کے بعد وقفہ ہوتا ہے۔

اونچے اونچے پھیلے پھیلے فطرت کے پالے میل سرد گرم زمانہ دیکھے
 فعلن فعلن فعلن فعلن فعلن فعلن فعلن فعلن فعلن فعلن فعلن فعلن

اس نظم کے بعض مصرعے بحر متقارب میں ہیں مگر بہت سے مصرعے اس وزن پر تقطیع نہیں ہوتے۔ اس میں بھی ہندی سنگل اور اردو عروض کا امتزاج نظر آتا ہے۔ اس نظم کا ہر مصرعہ ۳۳ ماترا کا ہے۔ ۱۶ ماتراؤں کے بعد وقفہ ہے۔

برکھارت کی گھٹا پھائی ہے فعلن فعل فعل فعلن فعلن

بالوں کو کھولے رات آئی ہے فعل فعولن فعلن فعلن
 اندھیارے میں گہرائی ہے فعلن فعلن فعلن فعلن
 جھڑی لگی ہے ہلکی ہلکی (کوئی وزن نہیں ہے)

عظمت اشعار نے اس میں بھی وہی تکنیک برتی ہے پہلے تین مصرعے اردو عروض کے دائرہ میں اور چوتھا ان کے ایجا ذکر وہ عروض کے مطابق ہے۔ اس تقطیع سے یہ نتیجہ نکلتا ہے کہ عظمت اشعار خان کی نظمیں چار طرح کے اوزان میں ہیں۔

- ۱۔ بعض نظمیں ماتراؤں کی تعداد مقرر کر کے کہی گئی ہیں۔ جو ان کے ایجا ذکر وہ عروض کے مطابق ہیں۔
- ۲۔ چند نظمیں ہندی ماترائی بحر میں ہیں۔
- ۳۔ بعض نظمیں اردو عروض کے مطابق ہیں۔
- ۴۔ بعض نظمیں اردو عروض کی ترمیم شدہ صورت میں ہیں یعنی بعض ارکان میں کمی بیشی کر کے کہی گئی ہیں۔

ساخت

عظمت اشعار کی نظموں کی ساخت پر اردو مسقط اور انگریزی اسٹینز فارم کے طے جملے اثرات ہیں۔ انھوں نے اپنی تمام نظموں میں بندوں کا اہتمام کیا ہے۔ بندوں کا یہ اہتمام ایک طرف مسقط کی مختلف شکلوں کی یاد دلاتا ہے اور دوسری طرف اسٹینز فارم سے قریب ہے۔ مصرعوں کی تعداد کے پیش نظر ان کی نظموں کو مسقط کی بعض شکلوں کی ذیل میں رکھا جا سکتا ہے مگر ان نظموں میں ترتیب قوافی جداگانہ ہے جو اس امر کا ثبوت ہے کہ یہ نظمیں اسٹینز فارم سے قریب ہیں۔ ان نظموں میں اوزان کا تنوع بھلبھبی ایک ہی نظم میں دو اوزان یا دو مختلف بحروں کا تنوع ملتا ہے۔ قوافی کی بھی ترتیب اور اوزان کا تنوع دونوں چیزیں ایسی ہیں جو عظمت اشعار کی نظموں کی ہیئت کو جدید بناتی ہیں۔ چند نظموں کے بند دیکھئے۔

پوچھے بادل بھورے بھورے کالے دھنکے دھنکائے دھنواں ہوا میں جوں بل کھائے
 بجلی چمکے چاندنی جیسے نور کی چادر پھیلائے دور گرج بھی ڈھول بجائے
 اس نظم میں فعل فعولن اور فعلن فعلن کی مختلف ترتیب پر آہنگ کی بنیاد قائم ہے۔ یہ

ترتیب قدیم صورت سے مختلف اور انگریزی اسٹینڈرڈ فارم کی بحر کی آزادی سے کسی قدر نزدیک ہے۔

وہ چوٹی کھجوری کہ لہراتی ناگن

وہ ہرنی کی آنکھیں سیہ اور بڑی

رسلی چمک ان میں وہ شبنمی

وہ بچپن کی سی تازگی چھایا جو بن

یہ نظم ہندی بحر میں ہے۔ اس کے آہنگ کی نخلیق میں عظمت اللہ خاں نے قافیوں کی صوتی

گفتگو لہجے کے اتار چڑھاؤ اور ہندی بحر کی آزادی سے کام لیا ہے۔

وہ بہار پر جوانی وہ بھرا بھرا سا جو بن

وہ بھرا ہوا سا پانی وہ ہلکتا رنگ و روغن

مری ماہتاب تم تھیں مری آفتاب تم تھیں

عظمت اللہ خاں کے ذہن میں نظم کا ایک تصور تھا۔ وہ نظم کو زیادہ مربوط اور مسلسل بنانا

چاہتے تھے۔ انھوں نے مستطی اشکوں کی خرابیوں کی نشاندہی کی ہے اور لکھا ہے کہ مسطہ کے ہر جہ

میں مختلف المزاج مصرعوں کو یکجا کر دیا جاتا ہے اور بس۔ جس سے نظم میں وہ عضوی وحدت پیدا نہیں

ہوتی جو نظم کے لئے ضروری ہے۔ مسطہ کی مختلف شکلوں میں ہی نہیں بلکہ اردو کی دوسری ہیئتوں مثلاً

مثنوی اور غزل میں بھی انھوں نے انتشار اور بے ربطی محسوس کی ہے۔ اس وجہ سے عظمت اللہ خاں

نے اپنی نظموں کو بندوں میں تقسیم کیا۔ یہ بند مسطہ کے بندوں سے مختلف ہیں۔ ان کی بعض نظموں میں ربط و تسلسل

ہے لفظ لفظ سے اور مصرع مصرع سے مل کر ایک اکائی کی تشکیل کرتا ہے اور خیال کے بہاؤ کے

مطابق ترتیب پاتا ہے۔ انھوں نے لکھا ہے کہ

”بند کو بحیثیت مجموعی ایک نرخی جسد تصور کیجئے مصرعے چھوٹے ہوں

یا بڑے قوافی کی ترتیب ہو یا نہ ہو بڑی شرط یہ ہے کہ کل مصرعوں اور قوافی

کی ترتیب میں ایسی عضو بندی ہو کہ بند کا بند گنھا ہوا چست و درخشی مدول

جسم بن جائے ہیں جس کے ہر عضو میں تناسب اور نغمے کی آہنگ ہو۔“

عظمتِ اشدخال نے نظم کے بند کو "جسرا" اور کھلمو اچست نیز در زشی سڈول جسم" کہا ہے اور ایسے جسم کی "عضو بندی" پر زور دیا ہے اس سے معلوم ہوتا ہے کہ ان کے ذہن میں مضمونی حیثیت کا تصور تھا اور وہ نظم کے تمام حصوں کو ایک دوسرے سے مربوط، ایک دوسرے میں پیوست اور ایک دوسرے کا مکمل خیال کرتے تھے۔ یہ اسکی وقت ممکن ہے جب نظم شاعر کے شعری تجربہ کے لظن سے ابھر کر آئے اور تخلیقی عمل سے پوری طرح گزری ہو۔ عظمتِ اشدخال نے اس طرف بھی معنی خیز اشارہ کیا ہے۔

"شاعر اپنے خیالات اور اپنی رُوح کے فغے کے مطابق بند وضع کر لے جس وقت

شاعر کے انجان کی گہرائیوں میں سے خیالات اور جذبات کنول کی کلیوں

کی طرح ہراتے ہوا رخ کے شعوری بہاؤ کی سطح پر آتے ہیں تخیل کے جان

ڈالنے والے سانس سے کھلنے لگتے ہیں تو شاعر کے دل میں ایک نوہوم سا

ترنم کسی بھولی ہوئی شے کی طرح پھرنے لگتا ہے۔"

عظمتِ اشدخال نے "شاعر کے انجان کی گہرائیوں کے استعارہ میں تخلیقی عمل کی پراسرار

کارگاہ کا ذکر کیا ہے اور خیالات و جذبات کے کنول کی کلیوں کی طرح ہراتے ہوا رخ کے شعوری بہاؤ

کی سطح پر آنے کا ذکر کر کے تخلیقی عمل کو بیان کیا ہے۔ اس سے یہ بات واضح ہو جاتی ہے کہ وہ شعری

تجربہ اور تخلیقی عمل کی اہمیت کو نہ صرف یہ کہ تسلیم کرتے تھے بلکہ ناگزیر سمجھتے تھے۔ دراصل ان کا تصور

نظم بہت واضح اور مکمل تھا ایک طرف وہ شعور اور وجدان کے اشتراکِ عمل کے قائل تھے اور دوسری

طرف جدت اور روایت کے امتزاج سے انھوں نے داخلی اور خارجی سطح پر نظم کو مضمونی وحدت بنانے

کی بھرپور کوشش کی ہے۔

عظمتِ اشدخال کے تصور نظم میں قافیہ کو خصوصی اہمیت حاصل ہے۔ انھوں نے محض

ایک نظم بے قافیہ لکھی ہے ورنہ تمام نظمیں مقفی ہیں۔ ان کے نزدیک قافیہ ترنم کا ایسا آبشار ہے جو

بنادیں "سر ملی پھل" ڈال دیتا ہے۔ وہ محض قافیہ سپانی کے قائل نہیں محض قافیہ آرائی کے دلدادہ

یعنی نہیں، بارہ قافیہ سے کئی کام لینا چاہتے تھے، ایک تو قافیہ شعر کے مفہوم کے کسی خاص جز کا عکاس ہو دوسرے بند یا شعر میں ایسا خوشگوار آہنگ پیدا کرے جو ترسیل خیال میں مدد کرتا ہو۔ دراصل وہ قافیہ کی آواز اور اس کی آواز کی اشاریت، دونوں کے جادو سے کام لینا چاہتے تھے اور قافیہ سے انہوں نے یہ کام لینے کی کوشش بھی کی مگر جس طرح زندگی کے تمام شعبوں میں نظریہ و عمل کے درمیان تعلق حاصل رہ جاتی ہے اسی طرح عظمت اللہ خاں کی نظموں کے بعض بند بے ربطی کا شکار ہیں اور ان بندوں کے قوافی ترنم کا آبشار معلوم نہیں ہوتے۔ مثال کے طور پر:

ہیں کیا خبر تھی بسنت کی گئے دن وہ اور پڑوس بھی
تھا پڑھانی سے نہ سچنت جی پڑی یاد طفلی پہ اوس سی
تمہیں یاد ہو کہ نہ یاد ہو

اس بند کے تمام مصرعوں میں وہ ربط نہیں جو ان کے نظریہ کے مطابق ایک ترنجی بند بنانا ہے اور قوافی میں وہ آہنگ بھی نہیں جو بند میں سرلی پھیل ڈال دیتا ہے اس کے برعکس اس میں سیاٹ پن اور خشکی کا احساس ہوتا ہے۔

تکنیک

عظمت اللہ خاں کی نظموں کی تکنیک میں خارجی سطح پر اوزان و بحر بندوں کی تقسیم و ترتیب اور قوافی کا التزام نیز داخلی سطح پر عورت کے جسم کا محاکاتی بیان اور اس کے جذبات کی عکاسی شامل ہے۔ انھیں دو قسم کے عناصر کے امتزاج سے ان کی نظموں کی تکنیک نے جنم لیا ہے۔ ان کی ہر ایک نظم کی تکنیک علیحدہ ہے اور ایک نظم کی تکنیک سے دوسری نظم کی تکنیک کو بحر و قوافی بندوں کے مصرعوں کی تعداد اور شاعری کی زبان علیحدہ کرتا ہے۔ ہر نظم کی تکنیک شعری تجربہ کے بطن سے نمودار نہیں ہوتی ہے کیونکہ اس میں آورد اور شعوری کوشش کو ضرورت سے زیادہ دخل ہے یہ عیب نظم کو بندوں میں تقسیم کرنے سے پیدا ہوا ہے۔ شعری تجربہ اپنی تازگی اور توانائی کے ساتھ مختلف مصرعوں کی شکل میں ڈھل جاتا ہے ان مصرعوں کی ترتیب و تہذیب سے ایک بند وجود میں آتا ہے لیکن ایک بند کی تشکیل ہونے کے بعد نظم کے دوسرے بند اسی تکنیک اور سانچے میں ڈھالے گئے

ہیں۔ عظمت اللہ خاں کی کوئی نظم لے لیجئے اس کی تکنیک میں اسی تصنع آورد کی جھلک نظر آتی ہے
مثال کے طور پر پہلی نظم کا یہ بند دیکھئے۔

اونچے اونچے پھیلے پھیلے نظرت کے پاسے پھیل
سر در گرم زمانہ دیکھئے
جتنے مضبوط اتنے پرانے گہری جڑوں والے پھیل
جتنا اوپر اتنا نیچے

بندوں میں تقسیم ہونے کی وجہ سے اس نظم کے تمام بندوں میں مصرعوں کی یہی تعداد اور
ترتیب ہے پہلا مصرع طویل دوسرا خفیف تیسرا طویل اور چوتھا خفیف ہے۔ اگر یہ تسلیم کر لیا جائے کہ
اس بند میں خیال کا بہاؤ اسی ترتیب کا تقاضا ہی تھا تو یہ کیسے مان لیا جائے کہ دوسرے بندوں میں خیال
اور مصرعوں کے ارکان کی تعداد اور ترتیب میں مطابقت ہے۔ اور بندوں کی یکسانیت خیال کا لازمی
نتیجہ ہے۔ اس تکنیک سے خیال کے ارتقا میں رکاوٹ ہوتی ہے اور خیال بندوں کی ترتیب کا تابع
ہو کر مختلف ٹکڑوں میں تقسیم ہو جاتا ہے۔ ان کی نظموں میں خیال کی تکمیل کا احساس ہوتا ہے مگر نظم
بندوں کی وجہ سے ٹکڑا رہتا ہے یا بے ربطی کا شکار ہو جاتی ہے۔

ان کی نظموں کی تکنیک کی دوسری خرابی مختلف اوزان کے امتزاج یا دو مختلف المزاج بجز
کی مطابقت سے پیدا ہوتی ہے۔ ایک ہی بحر کے دو یا دو سے زیادہ اوزان تو آہنگ کے بہاؤ اور
تسلسل میں رکاوٹ پیدا نہیں کرتے لیکن ایک ہی نظم میں اردو عروض اور ہندی پنجل کے اوزان کے
امتزاج سے زبان اور سامع دونوں متاثر ہوتے ہیں۔ اور اس نظم کی موسیقیت میں وہ سحر پیدا
نہیں ہوتا جو جذبہ کے آہنگ کو الفاظ و اوزان کے ترنم میں ڈھلنے سے پیدا ہوتا ہے۔ اور آواز کی
وہ اشاریت بھی پیدا نہیں ہوتی جو غنائی شاعری کا طرہ امتیاز ہے۔ مثال کے طور پر اہم سات ہیں
کا یہ بند دیکھئے۔

بھلا ننھی سی جاں معصوم ناداں
کہ جینا ہو جس کے لئے کھیل سا
جسے بونی بونی میں محسوس ہو جان
اسے کیا خبر موت ہے کیا بلا

اس بند کا پہلا مصرع قدیم اردو عروض کی رد سے خارج از بحر ہے باقی تینوں مصرعوں کا وزن ایک ہے۔ ان مصرعوں میں دوسرا اور چوتھا مصرع بحر متقارب کے فعلوں فعلوں فعل فعل وزن پر ہے اور تیسرے مصرع کا وزن فعلوں فعلوں فعلوں فعلوں ہے۔ پہلا وزن بحر متقارب مخدوم اور دوسرا بحر متقارب سالم ہے۔ ان دونوں کے آہنگ میں نازک اور لطیف سا فرق ہے جس سے آواز کی اشاریت پر برابر اثر نہیں پڑتا مگر پہلے مصرع کا وزن (فعلوں فعلوں فعلوں فعلوں) ہے یہ وزن نہ صرف یہ کہ قدیم عروض میں بہت ہی بلکہ اس کا آہنگ باقی تینوں مصرعوں سے علیحدہ ہے اور اتنا اعلیٰ ہے کہ نظم کے آہنگ کے بہاؤ اور تاثر میں کمی کرتا ہے۔ وزن کی تبدیلی کا یہ حجاز ہو سکتا ہے کہ وہ تبدیلی خیال اور تجربہ کی ندرت کے دباؤ سے شعری تجربہ کے بلن سے نمودار ہوتی ہے مگر یہ مصرع کچھ ایسا غیر معمولی اور خیال انگیز بھی نہیں کہ اس کو ناگزیر سمجھا جائے۔ اس طرح عظمت اشذخاں کی اکثر نظموں کی تکنیک مصنوعی ہے ایسا معلوم ہوتا ہے کہ وہ اپنے بند کے تصور کی عملی جامہ پہنانے کا شکار ہو گئے۔ اور اپنے ایجاد کردہ عروض کی بھول بھلیوں میں کھو گئے۔

اردو گیت کا ہیئت

گیت اور گیت نامائیں ہیئت کے نقطہ نظر سے دو الگ الگ چیزیں ہیں۔ خالص گیت کو ہندی میں شدھ گیت اور گیت نامائیں کو "پرگیت گنگ" کہا جاتا ہے۔ گیت اور گیت نامائیں میں بعض داخلی عناصر مثلاً تناسبت، داخلیت، جذبہ کی شدت اور لب و لہجہ کی نرمی اور گھلاؤ قدر بشرک کی حیثیت رکھتے ہیں مگر ہیئت کی سطح پر دونوں میں نمایاں فرق ہے۔ ڈاکٹر بھاجیرتھ مشرا نے "شدھ گیت کی خصوصیت بیان کرتے ہوئے لکھا ہے

"شدھ گیتوں میں سواؤ بھوئی نزدیک کرنے والے گیت ہیں جن میں پہلے

پرغم یا دو تیرہ پگنی ٹیک کے روپ میں پد پورا ہونے پر دہرائی جاتی ہے

گیت کے لئے ٹیک کی پگنی لازمی ہے مگر محض ٹیک کی پگنی کی موجودگی کافی نہیں ہے۔ بلکہ

گیت کی ہیئت کا تعین کرنے کے لئے جدید گیتوں سے اس کی ہیئت کے اصول اخذ کرنے ہوں گے اور دو گیتوں کے مطالعہ سے معلوم ہوتا ہے کہ گیت کے لئے کوئی بجز مقرر نہیں ہے۔ یہ ہر بحر میں لکھا جا سکتا ہے۔ ٹیک کی پنکٹی کی تین صورتیں ہو سکتی ہیں۔

(الف) یہ بند کے مصرعوں سے چھوٹی ہو سکتی ہے۔

(ب) بند کے دیگر مصرعوں کے مساوی الوزن ہو سکتی ہے

(ج) بند کے مصرعوں سے تعدادِ اِركان یا ماتراؤں کی تعداد میں زیادہ ہو سکتی ہے۔

ٹیک کی پنکٹی سے پہلے ایک اور مصرع ہوتا ہے جو ٹیک کی پنکٹی سے باہم مقفی ہوتا ہے۔ اس

کی بھی تین صورتیں ہو سکتی ہیں :

(الف) یہ ٹیک کی پنکٹی سے تعدادِ اِركان یا ماتراؤں کی تعداد میں کم ہو سکتا ہے۔

(ب) یہ ٹیک کی پنکٹی کے مساوی الوزن ہو سکتا ہے۔

(ج) یہ ٹیک کی پنکٹی سے طویل ہو سکتا ہے۔

جدید گیت عام طور پر بندوں میں تقسیم ہوتا ہے۔ گیت کے ہر بند کے مصرعے باہم مقفی ہوتے ہیں۔ قافیہ کے نقطہ نظر سے ان کی کبھی کبھی صورتیں ہو سکتی ہیں۔ مثلاً اگر کسی گیت کے ایک بند میں چار مصرعے ہیں تو ان کی اندر جہ ذیل ترتیب توانی ہو سکتی ہے۔

(۱) الف ب الف ب (۲) الف ب ب الف (۳) الف الف الف الف

(۴) الف الف ب ب ۲۰ میں سے ۲ اور ۳ ترتیب توانی بہت مقبول ہے۔ نیز ضمنی نقطہ نظر

سے گیت کے ہر بند کے مصرعوں کی دو صورتیں ہو سکتی ہیں۔

(الف) تمام مصرعے آپس میں مساوی الوزن ہوتے ہیں۔

(ب) تعدادِ اِركان کے اعتبار سے چھوٹے بڑے ہو سکتے ہیں مگر یہ صورت کیا بد ہے۔

اس طرح جدید گیت کی ہیئت کا تعین اس طرح کیا جا سکتا ہے کہ گیت ایک ایسی غنائی

نظم ہے جس میں ایک ٹیک کی پنکٹی ہوتی ہے جو بند پورا ہونے کے بعد بار بار دہرائی جاتی ہے۔ یہ بند

کے دوسرے مصرعوں سے تعدادِ اِركان یا ماتراؤں کی تعداد کے اعتبار سے کبھی مختصر کبھی طویل اور کبھی

مساوی الوزن ہوتی ہے۔ بند کی آخری پنکٹی ٹیک کی پنکٹی سے باہم مقفی ہوتی ہے۔ یہ بھی ٹیک کی پنکٹی

کبھی مختصر کبھی طویل اور کبھی مساوی الوزن ہوتی ہے۔ ہر بند کے تمام مصرعے اگرچہ متعین ہوتے ہیں مگر ان کی ترتیب قوافی مختلف ہو سکتی ہے اور ہر بند کے مصرعوں کی ترتیب مختلف ہوتی ہے۔ ایک بند کے مصرعے مساوی الوزن ہوتے ہیں یا ان میں ایک بحر کے دو اوزان استعمال ہو سکتے ہیں، ایک گیت میں ایک بحر اور ایک ہی لے ہوتی ہے۔ قتیل شفائی کا یہ گیت دیکھئے:

گوری یچ بچار ناچے

من ہی من میں تڑپے پھر بھی کر کے ہارنگار ناچے

گوری یچ بچار ناچے

ناچ رہی ہے جاندسی دلہن اپنی راج سے دور

تسرت پھوٹی طاسا جن چھوٹے روٹھ گیا سیندور

آس ترا س کے دورا ہے پردکھیا کا پیار ناچے

گوری یچ بچار ناچے

ناچ رہی ہے یوں ابیلی اپنا درد چھپائے

جیسے کوئی زخمی ناگن بل کھائے لہرائے

برہن کا دکھ آنسو بن کر پلکوں کے اس پار ناچے

گوری یچ بچار ناچے

پیٹ کی آگ بھلے دنیا بچ کے دین ایمان

مجبوری جب کرے اشارہ ناچے ہر انسان

چاندی کی جھنکاروں کے ننگ ناچے ب سنا ناچے

گوری یچ بچار ناچے

یہ گیت جدید گیت کی ہیئت کا مکمل نمونہ ہے اس میں گوری یچ بچار ناچے "ٹیک کی

چنگتی ہے۔ ٹیک کی چنگتی سے پہلے ہر بند میں ایک مصرعہ آتا ہے جو ٹیک کی چنگتی سے باہر متعین ہے۔

گیت بندوں میں تقسیم ہے اور ایک ہی بحر میں ہے۔

گیت کی ہیئت میں بعض تنوعات بھی ملتے ہیں مثلاً یہ کہ گیت کی ابتدا میں مکررے کے طور پر

ایک ٹکڑا ہوتا ہے جس میں ایک یا ڈیڑھ مصرع ہوتا ہے جو ٹیک کی چمکتی کے علاوہ ہوتا ہے۔ یہ
ٹکڑا درمیان میں دہرایا نہیں جاتا البتہ کبھی کبھی گیت کے آخر میں دہرایا جاتا ہے۔ شہاب جعفری کا
یہ گیت دیکھئے :

دیپ جلے بن باقی راما

میں تو تیند کی ماتی راما

دیپ جلے بن باقی

کو میر و من کا بیٹا راما کو میر و جانی رام

سدھ بھرائی بوجھ نہ پانی میں دکھ پانی رام

پیت گنوائی رام

لکھ لکھ سچاڑوں پاتی راما

دیپ جلے بن باقی

اس گیت میں "میں تو تیند کی ماتی راما" اس نوح کا ٹکڑا ہے جو گیت کے درمیان میں دہرایا

نہیں گیا ہے۔ اسی طرح کا ایک دوسرا تغیر گیت کے بندوں کے مصرعوں کی تعداد کے سلسلہ میں

نظر آتا ہے۔ عام طور پر گیت کے ہر بند کے مصرعوں کے ارکان کی تعداد یکساں ہوتی ہے۔ مگر بعض

گیٹوں میں یہ تعداد مختلف بھی ہوتی ہے۔ ڈاکٹر مسعود حسین خاں کا یہ گیت دیکھئے :

کیوں سچ دھج کر آؤں

صبح کی دہن شرماتی سی سچ دھج کر جو آتی

کون ملا کیا باقی

رات کی دیوی آنکھوں آنکھوں میں کس کس کو بلاتی

سویا پریم جگاتی

کس نے کب پایا ہے کس کو جو میں ان کو پاؤں

کیوں سچ دھج کر آؤں

اس گیت کے مصرعوں میں تعداد ارکان مختلف ہے پہلے مصرع کے ارکان کی تعداد

دوسرے مصرع کے ارکان کی تعداد سے زیادہ ہے

گیت نما نظمیں

ڈاکٹر بھائی گیتھ مشرنے پر گیت مکتب یعنی گیت نما نظم کی تعریف اس طرح کی ہے

"پر گیت مکتب کے اندر وہ انیہ چھند میں جن میں سوانہ بھرتی کا تبر پرکاش

سنگیت آتمک شبدوں میں ہوتا ہے۔ وہ لالت سور کے ساتھ بڑھے

جاسکتے ہیں چاہے شائریہ سنگیت پر سیٹ کر کے گائے نہ جاسکیں"

یہ تعریف بہت وسیع ہے اس میں تمام غنائی شاعری اور اس کی تمام قسمیں آجاتی ہیں۔

میرے خیال میں گیت اور گیت نما نظموں میں وجہ امتیاز ٹیک کی چلتی اور اس کا مددگار مصرع

ہے جن گیتوں میں ٹیک کی چلتی نہیں ہوتی انھیں گیت نما نظم کہا جاسکتا ہے۔ گیت کی جدید حیثیت

کے تعین سے پیشتر اور اس کے بعد اس طرح کی بہت سی گیت نما نظمیں ملتی ہیں۔ ایسی گیت نما

نظموں کی دو صورتیں ملتی ہیں۔

(الف) ایسی گیت نما نظمیں جن میں ٹیک کی چلتی ہوتی ہے مگر مددگار مصرع نہیں ہوتا جو ٹیک

کی چلتی سے باہم مقفی ہوتا ہے۔ مثلاً عنقت اللہ خاں کی گیت نما نظم کا ٹکڑا ہے

نہ بھلے کی تھی نہ برے کی تھی مجھے کچھ جہاں کی خبر نہ تھی

مہنیں عیش کا ہی جو دھیان تھا تمہیں مری چاہ اگر نہ تھی

مرے حسن کے لئے کیوں مزے نہیں لیتے تھے تمہیں یوں مزے

ایک تو شباب اور پھر اس کا نشہ نیا نیا حسن پرست آنکھ کھلی من مرا پاک صاف تھا

دام میں یاں نہ آئے دل نہ یہاں لگائے

ان بندوں میں مرے حسن کے لئے کیوں مزے ۔۔۔ لہذا اور دام میں یاں نہ آئے دل نہ

یہاں لگائے ٹیک کی سکتی ہے۔ مگر اس سے پہلے ان کا مددگار مصرع نہیں ہے۔ چونکہ اس میں غنائیت جذبہ کا د فور داخلیت نسوانی لہجہ کا لوج ہے اس لئے اس کو گیت نما نظم کہا جاسکتا ہے اگر یہ خصوصیات نہ ہوتیں تو ان کو مثلث کہا جاتا۔ ڈاکٹر مسعود حسین خاں نے ان گیت نما نظموں کو گیت ہی تسلیم کیا ہے۔

اب بعض گیت نما نظموں میں ٹیک کی سکتی اور اس کا مددگار مصرع نہیں ہوتا مگر گیت کی دیگر خصوصیات ہوتی ہیں۔ مثلاً حفیظ جالندھری کی ایک گیت نما نظم الفت کا اظہار کا یہ ٹکڑا ہے۔

میرے دل کا داغ

پیاری میرے دل کا داغ

میں ہوں دل کے باغ کا مانی لایا ہوں پھولوں کی ڈالی

نازک نازک پھول میں جیسے اجلے اجلے داغ ایسا ہی بے داغ ہے پیاری میرے دل کا باغ

پیاری میرے دل کا باغ

میں ہوں دل کے باغ کا مانی لایا ہوں پھولوں کی ڈالی

اس میں ٹیک کی سکتی اور اس کا مددگار مصرع نہیں ہے۔ لیکن غنائیت کی تمام خصوصیات موجود ہیں۔ مصرعوں میں توانی اور ارکان کی تعداد و ترتیب بھی ایک ہے۔ جذبہ کا د فور موسیقیت اور لہجہ کی زمی بھی ہے۔ لیکن یہ گیت کی جدید ہیئت کی خصوصیات کو پورا نہیں کرتا۔ اس لئے گیت نما نظم ہے۔ حفیظ جالندھری کے یہاں "الفت کا اظہار" کے علاوہ اندھی جوانی، حسن اور موت زشتہ کا گیت وغیرہ اسی نوع کی گیت نما نظمیں ہیں۔

گیت نما نظم کی ایک اور تکنیک ہے۔ جو آزاد اور مصرعہ نظم کی تکنیک سے شریب ہے اس میں ٹیک کی سکتی اور اس کے مددگار مصرع کے علاوہ گیت کی دیگر تمام داخلی اور خارجی خصوصیات ہوتی ہیں۔ لگا رہبائی کے یہاں یہ تکنیک نظر آتی ہے۔

میں گن دکھ کے گاتے گاتے

آپ ٹوٹ نہ جاؤں

بن کے لاکھ گھر و ندے ٹوٹے
 اب کیا جھیلوں
 جی کا اجڑا بن کہتا ہے
 یہ بھی جھیلوں
 دکھ ہے میرا میت اکیلا
 کب تک ریت تھاولوں
 روتے روتے من دھیرج نے
 بن گنوائے
 اس اندھے کی لاکھی ہوں میں
 آشا گائے

اندھے سے کیا ناسیرا
 آشا کو سمجھاؤں

اس کی زبان اسلوب نیز داخلی اور خارجی خصوصیات گیت سے قریب تر کرتی ہیں مگر وہ مینستی خصوصیات نہیں جو گیت کو گیت بناتی ہیں اس لئے اس کو گیت نہ ماننا کہا جا سکتا ہے۔ اس بحث سے یہ بات واضح ہو جاتی ہے کہ گیت اور گیت نما نظموں میں ہیئت کے اعتبار سے فرق ہے۔ گیت کہ جو چیز گیت بناتی ہے وہ ٹیک کی پنکھی اور اس کا مددگار مصرع ہے۔ محض یہ دونوں چیزیں بھی کافی نہیں بلکہ اس میں غنائی شاعری کی داخلی خصوصیات بھی ہونی ضروری ہیں جن میں بول چال کی زبان بچہ کی نسوانیت، عورت کی طرف سے اظہارِ محبت، جذبہ کی شدت و اخلیت اور موسیقیت کے عناصر خاص اہمیت رکھتے ہیں۔ گیت دو قسم کے ہوتے ہیں، مختصر اور مختصر ترین۔ عام طور پر گیت مختصر ہوتا ہے۔ جذبہ کی شدت مختصر گیتوں میں ہی باقی رہ سکتی ہے مگر بعض گیت لکھنے والوں نے ایک ایک بند یا چند مصرعوں کے گیت بھی لکھے ہیں۔ عشرتِ رحمانی نے بہت سے مختصر گیت لکھے ہیں۔ اردو گیتوں پر ہندی کے گیتوں اور لوک گیتوں کے اثرات بھی ملتے ہیں۔

گیت کا ارتقا

اردو میں غنائی شاعری کی روایت بہت پرانی ہے۔ ۱۳۵۲ھ میں بہمن شاہ کی تخت نشینی سے ۱۷۰۷ء میں اورنگ زیب کی وفات تک کے شعری سرمایہ میں غنائی نظموں کا ذخیرہ ہے لیکن شمالی ہند میں گیت کی اہمیت اندر سمجھنے کیوں سے واضح ہوئی۔ امانت کے گیتوں میں لوک گیت کی روایت اور نسوانیت کی خصوصیت کے ساتھ موسیقیت کا اثر بھی ہے۔ بنیادی طور پر ان گیتوں پر رادھا کرشن کے معاشقے کی فضا چھانی ہوئی ہے۔ رادھا کرشن کے معاشقے کے دو پہلو بہت نمایاں ہیں۔ ایک ملن دوسرا درہ (ہجر) ان گیتوں میں دونوں پہلوؤں کی خصوصیات ہیں۔ ایک طرف ملن کے نشاطیہ اور سہجیان خیر جذبات کی عکاسی ہے اور دوسری طرف فرقت زدہ لگوپیوں کے مجروح جذبات کی ترجمانی ہے۔ ان گیتوں میں عورت کے جسم کی پکار اور روح کی جھنکار دونوں چیزیں شامل ہیں اور سب سے بڑی بات یہ ہے کہ ان میں عورت کی طرف سے اظہارِ عشق کی روایت کو بول چال کی زبان میں پیش کیا گیا ہے۔ اندر سمجھنے کے تمام گیت موسیقی کی دھنوں پر گائے جانے کے لئے لکھے گئے تھے اس لئے ان میں موسیقیت کے عنصر کی فراوانی ہے۔ لیکن ان کی کوئی مخصوص ہیئت نہیں ہے اور گیت کی جدید ہیئت کی کوئی علامت ان گیتوں میں نہیں ملتی۔ امانت کا یہ گیت دیکھئے جس میں ایک ہجور عورت کے جذبات کی عکاسی اس طرح کی گئی ہے۔

موری انکھیاں پھر کن لاگیں کیا موایار ہر گئیں سکھیاں

انکھیاں پھر کن لاگیں

دینہیہ پھنکت ہے جیا تر پتا ہے پیت لگا کے مجا ہم چکھیاں

انکھیاں پھر کن لاگیں

نہیں ملن دلدار بست ہے یہ انکھیاں اٹلاں پر کھیاں

انکھیاں پھر کن لاگیں

امانت کے گیتوں کے بعد آغا حشر کے گیت سامنے آئے۔ انھوں نے اپنے ڈراموں میں

گیتوں کو سمویا ہے۔ ان گیتوں میں غنائی شاعری کی بعض خصوصیات مثلاً غنائیت، رخصت، نسائی لب و لہجہ وغیرہ مل جاتی ہیں۔ ان میں گلے جانے کی صلاحیت ہے۔ عورت کی طرف اظہارِ عشق بھی ہے مگر جذبہ کا وہ ذوق اور خود سپردگی اور خستگی کی وہ کیفیت نہیں جو گیت کے لئے ضروری ہے۔ ان کے گیتوں کی ہیئت بھی متعین نہیں ہے۔ غزل اور مسطرے کی مختلف شکلوں میں ہیں۔ آغا حشر کا یہ گیت دیکھئے جس میں ایک مہجور کے جذبات کی عکاسی ہے مگر اس میں وہ شدت اور خلوص نہیں جو امانت کے گیتوں کی خصوصیت ہے۔ اس پر ہوس کا ایک گیت دیکھئے:

نین کو بھائے ستم دل میں سہائے پیغم
 تم بن مورے سنو ریا۔ ہماری چلی عمر یا جلدی لو کھریا۔ برہا ستائے پیغم
 چھٹ گئیں سکیاں سگری
 بے شک ہوں ڈگری ڈگری

دھونڈوں کون نگر یا کون پر دیں جائے پیغم

عظمت اللہ پہلے شخص میں جنھوں نے خارجی اور داخلی طور پر جدید گیت کی حدود کا بڑی حد تک تعین کیا۔ ان کی بعض نظموں مثلاً "دام میں یاں نہ آئیے"، "مجھے پیت کایاں کوئی پھل نہ ملا" تمہیں یاد ہو وغیرہ گیت کی جدید ہیئت اور مزاج سے بہت قریب ہیں۔ مثلاً "دام میں یاں نہ آئیے" کا یہ نمونہ دیکھئے:

دام میں یاں نہ آئیے دل نہ یہاں لگائیے
 بھول کہوں میں یا کئی ایک کئی ابھی کھلی
 رنگ کی دلکشی بڑھی غم کی جھلک کھلی ملی
 دام میں یاں نہ آئیے دل نہ یہاں لگائیے

اس میں ٹیک کی چنگی یا ٹیپ کا مصرع موجود ہے۔ مگر اس سے پہلے ایک اور مصرع نہیں جو ٹیک کی چنگی سے باہم مقفی ہوتا ہے۔ پھر بھی اس میں لہجہ کا لوج، موسیقیت کا عنصر اور نسوانیت کا وہ جوہر موجود ہے جو گیت کی بنیادی خصوصیت ہے۔ عظمت اللہ خاں نے اگرچہ گیت کی جدید ہیئت میں گیت نہیں لکھے پھر بھی ان کی گیت سنانظروں نے اختر شیرانی اور حفیظ

جان دھری کے لئے راہ ہموار کر دی اس پیش رو کی کا سہرا عظمت اللہ خاں کے سر ہے ۔
 گیت کی جدید ہیئت کا پہلا کامیاب نقش اختر شیرانی کے گیتوں میں ملتا ہے۔ ان کے یہاں
 گیت کے تمام داخلی اور خارجی عناصر ملتے ہیں۔ گیت کی ہیئت کا جتنا گہرا شعور اختر شیرانی کو ہے
 ان سے قبل کسی دوسرے شاعر کو نہیں ان کا ایک گیت دیکھئے :

اب بھی نہ آئے من کے چین

بیت چلی ہے ادھی رین

نا کوئی ساکھی نا کوئی سا جن نا کوئی میرے پاس سہلی

بر کی لمبی رات گزاروں ڈر کی ماری کیسے اکیلی

نیرہنا میں کب تک نہیں

اب بھی نہ آئے من کے چین

نظریں جی میں جو کھٹیر اور کان لگے ہیں آہٹ پر

آنکھوں سے ننھے ننھے سے آنسو بہتے ہیں اک اک کر ڈٹ پر

کرتی ہوں چپکے چپکے میں

اب بھی نہ آئے من کے چین

بیت چلی ہے ادھی رین

اختر شیرانی کے زیر نظر گیت میں اب بھی نہ آئے من کے چین ہیک کی چنگتی ہے اور اس سے
 پہلا مصرع ہم قافیہ ہے۔ ہیک کی چنگتی اور اس کی مددگار مقسی چنگتی نے اس کو ہیئت کی حد تک
 مکمل گیت بنا دیا ہے۔ اس میں گیت کے دوسرے عناصر جذبہ کا دھور، داخلیت اور موسیقیت
 کے عناصر بھی ہیں۔ اس لئے اختر شیرانی کے ایسے گیتوں کو جدید اردو گیت کے ابتدائی اور بہترین
 نمونے کہا جاسکتا ہے۔

اختر شیرانی کے ساتھ حفیظ جان دھری کا نام بھی آتا ہے۔ عظمت اللہ خاں کی روایت
 کو ان دونوں نے مزید تقویت دی ہے اور بعض ایسے کامیاب گیت لکھے ہیں جو ہیئت اور مواد
 کے اعتبار سے مکمل اور بہترین گیت ہیں۔

حفیظ اردو شاعری میں گیت کے موجد نہیں البتہ گیت کی جدید ہیئت کو بکھر پورا اور باشعور انداز سے برتنے کا سہرا حفیظ کے سر ہے۔ ان کے گیتوں میں موسیقیت کا آبشار ہے۔ الفاظ کے ترنم، بحر و کی موسیقی اور جذبہ کی شدت و غنائیت نے ان گیتوں میں نغمے کا حسن اور حسن کی اشاریت کا جادو جگا دیا ہے۔ حفیظ کے گیتوں کے موضوعات کا دائرہ بھی وسیع ہے اس میں ثغرت کے دل کی دھڑکن کا سوز و گداز بھی ہے اور کوشش بھگتی، وطن پرستی اور مناظرِ فطرت کا رنگ دروپ بھی۔

حفیظ کے گیتوں سے اردو شاعری میں گیتوں کا ایک سیلاب آ گیا۔ اور بہت سے شاعروں نے اس طرف توجہ کی۔ حفیظ کے ساتھ اور اس کے بعد مقبول حسین احمد لہوری، ساعر نظامی، اندر جیت شرما، نیانے شرما، میراجی، ڈاکٹر تاثیر، جوش ملیح آبادی، قہوم نظر، شکیل بدایونی، قنیل شفانی، ڈاکٹر مسعود حسین خاں، محمد رح سلطان پوری، ساحر لدھیانوی، مجید امجد، منیر نیازی، جمیل الدین عالی، منویر نقوی، اکرم فگار، تاج سعید، مظفر علی سید، سیف الدین سیف، منیر اظہر ناصر شہزاد، شہاب جعفری، ندا قاضی، حسن کمال، سلوٹ رسول اور دوسرے بہت سے شاعروں نے گیت کی طرف توجہ کی اور کامیاب گیت لکھے ہیں۔

وہ روایات جو اردو شاعری کو فارسی سے ملی تھیں، گیت میں ڈھل کر زیادہ جاندار اور نغریز ہو گئیں۔ گیت کے ذریعہ اس کو نئے استعارے اور پیرایے اظہار ملے۔ اردو کی وہ آوازیں جو اسے فارسی کے ملیں اور ہندی میں نہیں تھیں، گیت کو بہت راس آئیں اور ان آوازوں سے نغمے پیدا ہوئے جن سے گیت پہلے آشنا نہیں تھا۔ غنائی کیفیت اردو گیتوں کی ایک اہم خصوصیت ہے اس طرح اردو شاعری کو گیت کی بدولت ایک نیا ذریعہ اظہار ہاتھ آیا۔ ساتھ ساتھ ہندی شاعری کی روایات بھی ملیں۔ جن میں مستحرا اور گول کی ٹی کا سہندھاپن تھا۔

اردو میں ہندی کے چھند

دوہا۔ پر اکت میں لگا بھتا چھند کا جو مقام ہے وہی اب بھرنش میں دوہا چھند کا ہے۔ دوہا چھند عوام میں بہت مقبول رہا ہے اور یہ لوگ گیتوں کی روایت سے ماخوذ ہے۔ نویں صدی کے شروع میں سرہ پاکوی نے پہلے پہل اس کا استعمال کیا جو سدھو کو یوں میں ایک تھا

دوہا ہندی شاعری کا ایک مقبول ترین چھند ہے اور اردو میں بھی ۱۸۵۰ء سے قبل اس کا وجود ملتا ہے۔ مگر عظمت اشد خاں کے نقطہ نظر کی اشاعت کے بعد اس کی طرف زیادہ توجہ ہوئی اور شاعروں نے اس کو اپنے فکر کا وسیلہ اظہار بنایا۔

دوہے میں دو مصرعے ہوتے ہیں۔ دونوں متعقی ہوتے ہیں۔ اس کی شکل غزل کے مطلع سے ملتی جلتی ہوتی ہے۔ اس کا ہر مصرعہ دو حصوں میں تقسیم ہوتا ہے۔ پہلے مصرعے کے پہلے حصہ کو "سم" کہتے ہیں اس میں ۱۳ ماترائیں ہوتی ہیں۔ دوسرا حصہ دشم کہلاتا ہے اس میں ۱۱ ماترائیں ہوتی ہیں۔ دوسرے مصرعے کے دونوں حصوں کے بالترتیب یہی نام ہیں۔ اور ماترا کی تعداد بھی پہلے مصرعے کے مطابق ہوتی ہے۔ دوہے کے مصرعے کے ہر حصہ کو پاد یا چرن کہتے ہیں۔ دوہے کے پہلے اور دوسرے مصرعے کے پہلے حصہ کے شروع میں جگن نہیں ہونا چاہیے۔ اسی طرح پہلے اور دوسرے مصرعے کے آخر میں لگھو ماترا ہونی چاہیے۔ دوسرے حصے کے دشم پاد کے شروع میں جگن نہیں ہونا چاہئے۔ آخر میں سگن اور گن میں سے کوئی گن ہو سکتا ہے۔ اسی طرح "سم پادوں" کے آخر میں جگن اور گن میں کوئی ہو سکتا ہے۔ ایک ہندی دوہا دیکھئے۔

چم چات چنچل نین پرج گھونگھٹ پٹ جھین
مانہوسر سرتیا دل جل اچھرت جگ مین

اس دوہے کے پہلے مصرعے کے دو ٹکڑے ہیں ایک "چم چات چنچل نین" جس میں ۱۳ ماترائیں ہیں اور دوسرا پرج گھونگھٹ پٹ جھین" جس میں ۱۱ ماترائیں ہیں۔ دونوں حصوں کے درمیان وقفہ ہے جس کو تپ یا اورا کہتے ہیں۔ دوسرے مصرعے کا پہلا حصہ مانہوسر سرتیا دل ہے جس میں ۱۳ ماترائیں ہیں اور دوسرا جل اچھرت جگ مین" جس میں ۱۱ ماترائیں ہیں۔ دونوں کے درمیان وقفہ ہے جس کو تپ یا اورا کہتے ہیں۔ دوہا چھند کے ۲۳ اقسام ہیں۔ ہر قسم میں ایک گروڈٹا جاتا ہے۔ دو دو لگھے بڑھے جاتے ہیں۔

ان قسموں کو ایک نقشہ کے ذریعہ اس طرح دکھایا جا سکتا ہے۔

نمبر شمار	نام دوہا	تعداد گرو	تعداد لگھ	کل اکثر
۱	بھرمز	۲۲	۴	۲۶

۲۷	۶	۲۱	بھرا مر	۲
۲۸	۸	۲۰	شکر بھ	۳
۲۹	۱۰	۱۹	شتین	۴
۳۰	۱۲	۱۸	نڈوک	۵
۳۱	۱۳	۱۷	مرکت	۶
۳۲	۱۴	۱۶	کربھ	۷
۳۳	۱۸	۱۵	نر	۸
۳۴	۲۰	۱۳	نرال	۹
۳۵	۲۲	۱۳	نڈن	۱۰
۳۶	۲۳	۱۳	بیوڈر	۱۱
۳۷	۲۶	۱۱	بیل	۱۲
۳۸	۲۸	۱۰	بازر	۱۳
۳۹	۳۰	۹	بڑیل	۱۴
۴۰	۳۲	۸	کچ چپ	۱۵
۴۱	۳۳	۷	مٹیب	۱۶
۴۲	۳۶	۶	شارڈول	۱۷
۴۳	۳۸	۵	آہی ڈر	۱۸
۴۴	۴۰	۴	ویاگر	۱۹
۴۵	۴۲	۳	وڈال	۲۰
۴۶	۴۳	۲	ٹنک	۲۱
۴۷	۴۶	۱	آندر	۲۲
۴۸	۴۸	۵	سرپ	۲۳

قدر بلگرامی نے دوہے کی بعض قسموں کے ناموں کو غلط لکھا ہے۔ مثلاً انھوں نے
 شرجھ کو سر بھج، سنسن کو سینک، منڈوک کو منڈک، زکو نگر پو دھر کو پو دھ، بن کو جل یا جان
 نرگل کو ترگی، اہی در کو اہسہ، دیا گھر کو بیال، دڈال کو پڑال، شنک کو سوان، اندر کو اور لکھا ہے۔
 ساعر نظامی کی ایک مختصر اور دلکش نظم دوہا چھند میں ہے جس کا عنوان "بلک بلک
 مر جائے" ہے اس نظم میں دو بند ہیں اور ہر بند میں چار مصرع ہیں۔ چاروں مقفی ہیں۔ پہلا
 بند یہ ہے۔

سندرینا مدھ بھرے بھونراس کو آئے
 کالی زلفیں موہنی جیسے بدری چھائے
 دو بکھر ہو جینا اسے جو تم سے نہہ لگائے
 سسک سسک کر جان دے بلک بلک کر جانے

سرسی چھند :- اردو شاعروں نے محض دوہا چھند ہی نہیں اپنا یا بلکہ دوسرے
 کئی چھندوں کو بھی اپنا یا ہے۔ سرسی چھند بھی ہندی سے اردو میں آیا۔ سرسی میں ۲۷ ماترائیں ہوتی
 ہیں۔ سرسی کے دونوں مصرع دوہے کی طرح باہم مقفی ہوتے ہیں اور دونوں مصرعوں کے پہلے حصہ
 میں ۱۱۶ اور دوسرے حصوں میں ۱۱ ماترائیں ہوتی ہیں۔ دونوں حصوں کے درمیان وقفہ ہوتا
 ہے۔ سرسی چھند کے آخر میں ایک گرو اور ایک لگھ ہوتا ہے۔

کام کروو مدلو بھ کی ، پانچ رنگی کر دور
 اک رنگ تن من پانی میں ، بھر لے تو بھر پور

اردو میں سرسی چھند بہت مقبول ہوا ہے۔ میراجی کی کئی نظیں اسی چھند میں ملتی ہیں۔

رات اندھیری بن ہے سونا کوئی نہیں ہے سات
 پون جھکولے پڑ پلا نہیں کھر کھر کانپیں پات

دل میں ڈر کا تیر چھبھا ہے بیٹے پر ہے ہات

رہ رہ یوں سوچوں کیسے پوری ہوگی رات

میراجی کا یہ نظم "نارسائی" سرسی چھند میں ہے مگر انھوں نے اس کو بندوں میں تقسیم

کر کے لکھا ہے ہر بند مربع ہے اس کے علاوہ ناگ سبھا کا ناچ "بھی سرسی چھند میں ہیں۔

ناگ راج سے ناگ راج سے لے لے جاؤں آج

ناگ راج ساگر میں بیٹھے سر پر پہننے تاج

جمیل الدین عالی نے سرسی چھند میں بہت سے خوبصورت مطلعوں کی تخلیق کی ہے مگر

ڈاکٹر عبدالوحید نے سرسی چھند کو دو حصے کا نام دیا ہے۔ یہ دو حصے نہیں بلکہ سرسی چھند ہیں۔

گھنی گھنی یہ پلکیں تیری یہ گرانا رزپا تو ہی بتا اذنا میں تجھ کو چھاؤں کہوں یا دھوپ

گت میں چندن باس کا تھو نکا تر میں کن دن رزپا نیچے سر میں چھاؤں بھری ہے اونچے سر میں دھوپ

اک اک تان کھرج لے من کو اک اک ٹر پر پاس اک اک ٹر کی بدن جلائے جیسے آگ پر گھاس

عالی کے یہاں بھی سرسی چھند شعری تجربہ کے اظہار کا موثر وسیلہ بن گیا ہے۔ ان کے بعض

سرسی چھند کی تخلیقات میں شاعری کی جمالیاتی نفا قائم رہتی ہے۔ مصطفیٰ زیدی نے "بدیسی" کے

عنوان سے سرسی چھند میں ایک خوبصورت نظم لکھی ہے۔

سات سمندر پار سے گوری آئی پیاس کے دیس

روپ بدیسی لیکن جیون پورب کا سندس

لبی لبی پلکیں جن میں تلواروں کی کاسٹ

نیلی نیلی آنکھیں جیسے جناحی کے پاسٹ

انکھڑیاں یا ٹھنڈے ٹھنڈے دریاؤں میں سیپ

روشن روشن چہرہ جیسے دیوالی کے دیپ

آئی پیاس کے دیس

اس طرح مصطفیٰ زیدی کی نظم "کہانی" بھی سرسی چھند میں ہے۔

بچو ہم پر ہنسے والو آؤ تمہیں سمجھائیں جس کے لئے اس سال کو پہنچے اسکا نام بتائیں

سارچھند

اردو میں ہندی کا "سارچھند" بھی نظر آتا ہے۔ سارچھند میں ۲۸ ماترائیں ہوتی ہیں ۱۶-۱۷ کے درمیان وقفہ اور آخر میں دو گڑھ ہوتے ہیں۔ مثلاً

پیدا کر جس ریش جاتی نے تم کو یا لا پوسا
کئے ہوئے ہیں وہ سچ ہمت کا تم سے پڑا بھروسا

میراجی کی نظم "ایک منظر" سارچھند میں ہے۔

پھیل رہی ہے سیاہی رستہ بھول نہ جائے راہی
آج اٹھان کیا ہے گوری نے (آج بھلا کیوں بنائی)
یہ سنگار جال بابا کا اس کے کس سے نبھائی
مورکھ چھوڑنا دانی کی باتیں کیسی دُھن یہ سائی

میراجی نے اس نظم کو بندوں میں تقسیم کیا ہے۔ اور ایک مصرع "پھیل رہی ہے سیاہی رستہ بھول نہ جائے راہی" بار بار دہرایا گیا ہے جس سے اس نظم میں گیت کی فضا پیدا ہو گئی ہے اس کی زبان ہندی آئینہ تکنیک تمثیلی اور انداز بیان انفرادیت حسن بیان کے جوہر رکھتا ہے۔ یہ تینوں عناصر مل کر اس کی رومانی فضا کو گہرا کرتے اور معنویت کے حسن کو بڑھاتے ہیں دراصل میراجی کے یہاں چھند تجربے کے طور پر نہیں ملتے بلکہ ان کے شعری تجربے کی خارجی صورت گری کا ایک موثر ذریعہ ہے۔

ہر گیت کا چھند :- ہندی کے ایک اور چھند کا نام ہر گیت کا ہے اس میں ۲۸ ماترائیں

۱۶ اور ۱۷ کے بیچ وقفہ اور آخر میں بالترتیب لگھ گڑھ ہوتے ہیں۔

اس بھانتی گدگد کھنٹھ سے تو رد رہی ہے ہال میں
روتی پھری گی کوروں کی ناریاں کچھ کمال میں

ہر گیت کا چھند میں حامد علی خاں نے ایک غمخس لکھا ہے جس کا عنوان "دفا" ہے۔

اے محبوب اے راز سراپا اے یکسر اسرار
 جس کی بخت سے رہے میری روح زفا سرشار
 اس کی تمنا سے قائم ہے میرے دل کا قرار
 جس کے خیال میں سرگرداں ہے میری جانِ نثار
 اے محبوب اے راز سراپا اے یکسر اسرار
 اس نظم میں ۸ بند ہیں نظم کا آہنگ دکاش ہے اور اس میں شعری تجربے کی جھلک نظر
 آتی ہے۔

ہندی اردو بحروں کا امتزاج

اس کے علاوہ بعض ایسی تخلیقات بھی نظر آتی ہیں جن میں ہندی چھندوں اور اردو بحروں
 کا امتزاج ہے۔ ابوالمعظم سید امجد حسین امجد (دارالعلوم حیدرآباد دکن) کی نظم "پی" اسی انداز
 کی ہے۔ اس کا ایک بند یہ ہے۔

پیلہا اذ پیلہا تو یہ کیوں آنسو بہاتا ہے
 زباں پر تیری پی پی کس لئے رہ رہ کے آتا ہے
 ہلنے درد و غم کیوں درد مندوں کو سنا ہے
 جو خود ہی جل رہا ہوا اور کیوں اس کو جلاتا ہے

کالوں توری چونچ پیلہا داروں دا پر لوزن
 میں پیو کی اور پیو مورا تو پی کے سو کون

اس نظم کے چار مصرعوں میں اردو بحر اور آخری دو مصرعوں میں سرسی چھند کا استعمال
 کیا گیا ہے۔ پانچواں مصرع سرسی چھند میں ہے لیکن چھٹا مصرع سرسی چھند سے الگ ہو گیا ہے
 اور اس کے آہنگ میں زبردستی کمی آگئی ہے۔ اس نظم میں ۵ بند ہیں۔

ہندی اور ہندوستانیہ کا رجحان

۱۸۵۷ء کے بعد اردو کے شاعروں نے ہندی بحروں اور اسالیب کی طرف خصوصی
 توجہ کی۔ حالی نے مناجاتِ بیوہ ہندی بحر میں لکھی ہے۔ اسی طرح کی ایک نظم ۱۹۰۳ء میں

نادر کا کوڑی نے لکھی ہے۔ اس نظم کا عنوان "دھرتی ماتا" ہے۔ یہ ایک طویل نظم ہے اس کی ابتدا اس طرح ہوتی ہے۔

اے مری دھرتی ماتا مائی اے سارے سنسار کی دانی
بوڑھے بچے پالنے والی کچھ بچے پالنے والی

اس نظم میں ۶۸ اشعار ہیں۔ پوری نظم مثنوی کی تکنیک میں ہے۔ بیانیہ ہے زبان بول چال سے قریب ہے۔ اس کی سب سے بڑی خصوصیت یہ ہے کہ اس میں بعض الفاظ اس طرح استعمال کئے ہیں جس طرح بولے جاتے ہیں۔ مثلاً روویں، گاوین، مچاویں وغیرہ۔ دوسری خصوصیت یہ ہے کہ یہ نظم ہندوستانی تہذیب کی موثر نمائندگی کرتی ہے۔ مثلاً دھرتی کو ماں کہنا اور اس سے اس طرح خطاب کرنا گویا ماں سے گفتگو ہو رہی ہے۔ اس نظم پر ہندی روایات و اساطیر کا گہرا اثر ہے۔ اسی طرح کی ایک اور نظم "رشتتی" (سناجات و نعت) کے عنوان سے سید احمد حسن شاکت میرٹھی نے ۱۹۱۴ء میں لکھی تھی۔ اس نظم کی ابتدا یوں ہوتی ہے

اے مرے سائیں اے مرے دانا سب ترانام بھجیں دن راتا
ہو کے اکیلا جگ گھٹ تو ہے گھٹ میں برا بے پر گھٹ تو ہے

اس نظم میں ۲۱ اشعار ہیں۔ مثنوی کی تکنیک اور بیانیہ انداز بیان ہے اس میں بول چال کی زبان کے علاوہ بعض الفاظ خالص ہندی ہیں۔ جنہیں اردو تلفظ کے ساتھ نظم کیا گیا ہے۔ مثلاً گر رہاڑا، گھٹ (جسم) برا بے (تشریف رکھنا) پر گھٹ (ظاہر) انیک (بہت) سمندر (سمندر) شو بھیا (من و رعنائی) کے علاوہ پتی اور پتی سگروں، مینی، سور یہ، چندر، درپن، سنگھاسن، گیان، کاجل، سوامی، دھایا، ادیش، بدیش، بھو کا، ست، مینی، فتر، رشیوں، مینوں، پر لے، موہے وغیرہ الفاظ ہیں۔ ان لفظوں میں بعض الفاظ پہلی بار اردو میں استعمال ہوئے ہیں۔ اس نظم کی بنیادی خصوصیت یہ ہے کہ خدا اور رسول کو ہندو دھرم کے لہجے میں اور انھیں روایات کے مطابق مخاطب کیا گیا ہے۔ مثلاً

نہیں رسیلے رنگ بھبھو کا لب پر انتر اشد کا
ست کی بنسی بجانے والا سوتے ہوں کو جگانے والا
دھن کا مال کا بھجنے والا منتر ہری کا بھجنے والا

ان اشعار میں مصنف کو ست کی بنسی بجانے والا اور ہری کا منتر بھجنے والا کہا ہے۔ یہ انداز فکر و اظہار روایتی نہیں بلکہ خاص ہندوستانی تہذیب اور عقائد سے براہ راست متاثر ہے۔

سدا جو حسین شوکت میر تقی کی ایک اور نظم "کٹ دھن باز ہے جس پر ایڈیٹر نے یہ نوٹ لکھا ہے

"نظم کیا ہے سلک جو اہرے جس میں ہندوستان کی پاکیزہ ترین قدیم

زبان برج بھاشا کے انمول جواہرات پر دستے ہوتے ہیں اور چستی

معنا میں کے ساتھ بندش الفاظ کی درستی ایسا حسن ہے کہ خاص اس

نظم کا حصہ ہو گیا ہے"

سن سن پون چلت چو پائی کو شومت راج نویدن آئی
گھورت گرجت نہ گھن برست روپا برست کینن برست

اس نظم میں چالیس اشعار ہیں۔ انداز بیان یہ اور تکنیک مثنوی کی ہے۔ الفاظ کی کثیر تعداد

ہندی اور برج بھاشا سے اخذ ہے۔ اگرچہ یہ نظم قصیدہ ہے مگر اس کی ہیئت مثنوی کی ہے

اس طرح کی نظموں سے اندازہ ہوتا ہے کہ عظمت اندر خان نے جو تحریک شروع کی تھی شعراء

اس سے متاثر ہو رہے تھے ان متاثر ہونے والوں میں ایک طرف گیت نگار شعراء ہیں اور دوسری

طرف ہندی الفاظ اسالیب اور روایات کو اردو شاعری میں سمونے والے شعراء شامل ہیں۔

اس بحث کا لب لباب یہ ہے کہ ۱۸۵۷ء کے بعد نئے حالات اور مغربی اثرات

نیز ہندی اصناف و اسالیب کی طرف مراجعت کے رجحان نے اردو شاعری کے دامن

کو زہر سے بہ کر وسیع کیا بلکہ اس کو نئے تجربوں کی مناسبتوں سے بالامال بھی کیا مگر ابھی

تک ہندی چمنوں، روایات، اسالیب اور اصناف کے تمام امکانات کو تلاش

نہیں کہا گیا ہے۔ اس طرف مزید توجہ کی ضرورت ہے۔ اس سلسلہ میں عظمتِ آندھاں کا
مردعی نقطہ نظر اہمیت کے تجربے مسلسل روشنی دکھاتے رہیں گے۔ اگرچہ وہ ناکام
تجربے ہیں مگر ان کی تاریخی اہمیت اور افادیت سے انکار نہیں کیا جاسکتا۔

نیا شعور اور نئی نکتہ دہی

۱۹۱۴ء دنیا کی تاریخ میں ایک اہم سال ہے۔ یہ ایسا نقطہ ہے جہاں سے سیاسی سماجی، معاشی اور تہذیبی زندگی کا نیا سفر شروع ہوا۔ اگرچہ پہلی جنگ عظیم کے براہ راست اثرات سے ہندوستان محفوظ رہا پھر بھی کسی نہ کسی حد تک ہندوستان پر ان اثرات کی چھوٹ پڑی جو اس جنگ کا ناگزیر نتیجہ تھے۔ ہندوستان میں اس چھوٹ کے اثرات سیاسی شعور کی ترقی اور معاشی بے گھالی کی صورت میں نمودار ہوئے۔ بہت سے اصلاحی، سماجی اور سیاسی رجحانات کے ساتھ تحریک ترک موالات وجود میں آئی اور ہندوستانیوں کی ذہنی اور جذباتی زندگی میں تھوڑے پید ہوئے جس نے ادب و شعر پر بھی کسی نہ کسی حد تک اثر ڈالا۔ تاجور نجیب آبادی نے ۱۹۱۸ء میں سر عبدالقادر کی صدارت میں "انجمن ارباب علم پنجاب" قائم کی۔ جس کے بہت سے مقاصد میں سے چند مقاصد معر انظم کو فروغ دینا، دوسری زبان کے اوزان کو اردو میں مانج کرنا ہندی الفاظ اور روایات کو برتنا اور شعری تجزیوں کو فروغ دینا بھی تھے۔

۱۹۳۰ء کے آس پاس ہندوستان کے تہذیبی اور ادبی اقب پر بہت سے رنگ

ایک دوسرے کو کاٹتے ہوئے گزر رہے تھے۔ اس دور میں ہندوستانی اشتراکی خیالات سے روشناس ہوئے۔ زمین اور آسمان کے الہامی رشتے پر ضرب لگی اور لوگوں نے معاشی اور مادی نقطہ نظر سے اشیاء و احوال کو دیکھنا شروع کیا۔ انجمن ترقی ہند مصنفین کا جہلہ ہوا اور ادب سے جوڑ کو دور کر کے مقصدیت پر زور دیا گیا۔ اسی کے ساتھ فرانڈ کے خیالات نے انسان کے ذہنوں کو نئے سرے سے سوچنے پر مجبور کیا۔ سیکڑوں ممنوعات ذہنی ٹوٹے اور بنے۔ باپ بیٹی کے پیار کے رشتوں میں کارفرما جنس سے پردہ اٹھا اور مقدس رشتوں کے تاریخی جھنجھٹا کر ڈھٹنے لگے۔ خوابوں کی نئی تعبیر و تشریح سامنے آئی۔ نفسیات نے انسان کی داخلی زندگی کے بہت سے رازوں کو آشکار کیا۔ اسکر وائلڈ وغیرہ کے خیالات نے ادب کے خالص ہمایاتی نظریہ کو فروغ دیا اس لئے اس دور میں نئی عصری آہنگی نے ایک طرف ادب برائے زندگی کے نظریہ کو فروغ دیا اور دوسری طرف ادب برائے ادب اور ادب میں جنس کے ظہور کے نقطہ نظر کو ابھارا۔ اس کے علاوہ اردو کے ادیب مغرب کی بہت سی تحریکیں مثلاً اشاریت (SYMBOLISM) اور سیریت کے دستاویزوں سے اور بہت سے دوسرے افکار و نظریات سے متاثر ہوئے۔ ان سب سیاسی سماجی معاشی تہذیبی اور ادبی اسباب و علل نے اردو شاعروں کو نئی جذباتی اور ذہنی کیفیت سے آشنا کیا جس کا اظہار نئے تجزیوں کی صورت میں کیا گیا۔ اس دور میں جو تجربے ہوئے ہیں انہیں دو حصوں میں تقسیم کیا جاسکتا ہے۔

(الف) مغربی زبانوں کی نئی ہیئتیں (ب) مشرقی زبانوں کی نئی ہیئتیں

مغرب کی ہیئتوں میں سانیٹ، آزاد نظم، مختصر نظم اور تراخیلے شامل ہے۔ مشرق کی ہیئتوں میں جا پانی ہیئتیں شامل ہیں۔ چنانچہ اس باب میں سانیٹ کی ہیئت اور ارتقا۔ آزاد نظم کی ہیئت، تکلیک زبان اور اردو میں اس کا ارتقا، تراخیلے کی ہیئت اور آغاز و ارتقا نیز مختصر نظم کے آغاز و ارتقا کا جائزہ لیا گیا ہے اور جاپان کی ہیئتوں مثلاً کٹا وٹا، سید و کا، بسو کو سیکیکا چوکا، ٹسکا، اباو، ریکو، رینکو اور ہائیکو وغیرہ کی ہیئت کا تعین کر کے اردو میں ان کے اثرات کی چھان بین کی گئی ہے۔

سانیٹ کی ہیئت

سانیت اٹالوی لفظ سانیتو سے ماخوذ ہے۔ سانیتو کے معنی مختصر اور زیاراگ کہے ہیں۔ لیکن اصطلاح شاعری میں سانیت غنائی شاعری کی ایک ایسی ہیئت کو کہتے ہیں جس میں ۴ مصرع ہوتے ہیں اور بحر نیز ترتیب قوافی کا مخصوص نظام ہوتا ہے۔ انگریزی میں سانیت کی تین شکلیں ہیں۔ (۱) پیٹرارکی سانیت (۲) مشیکسیری سانیت (۳) اسپنسری سانیت
 ذیل میں تینوں قسم کے سانیتوں کی ہیئت اور تکنیکی خصوصیات بیان کی جاتی ہیں تاکہ ان کی روشنی میں اردو سانیتوں کی ہیئت کا مطالعہ کیا جاسکے۔

(۱) اٹالوی یا پیٹرارکی سانیت

پیٹرارکی سانیت کو کلاسیکی سانیت بھی کہتے ہیں۔ یہ سانیت کی سب سے قدیم ہیئت ہے۔ اس کی ابتدا کا مہر اس کے سر ہے ابھی تک معلوم نہیں مگر اس کی موجودہ ہیئت کی تکمیل اٹالوی شاعر پیٹرارک نے کی اس لئے اس ہیئت کا نام پیٹرارکی سانیت پڑ گیا۔
 پیٹرارکی سانیت میں چودہ مصرع ہوتے ہیں۔ پورا سانیت دو حصوں میں تقسیم ہوتا ہے پہلے حصہ میں آٹھ مصرعے ہوتے ہیں۔ اس کو مشن کہتے ہیں جس میں ۴-۴ مصرعوں کے دو مصرعے ہوتے ہیں۔ اس حصہ میں دو قافیہ استعمال کئے جاتے ہیں مثلاً ایک قافیہ الف اور دوسرا قافیہ ب ہے تو مشن میں ان کی ترتیب اس طرح ہوگی۔

الف ب ب الف الف ب ب الف

یعنی پہلا مصرع، چوتھے پانچویں اور آٹھویں مصرع کا ہم قافیہ ہوگا اور دوسرا مصرع تیسرے چھٹے اور ساتویں مصرع کا ہم قافیہ ہوگا۔ پیٹرارکی سانیت کے مشن میں اس ترتیب قوافی کا خرافت جائز نہیں۔

پیٹرارکی سانیت کا دوسرا حصہ چھ مصرعوں کے دو بندوں پر مشتمل ہوتا ہے اس کو مسدس کہتے ہیں۔ یہ بھی تین مصرعوں کے دو بندوں پر مشتمل ہوتا ہے جن میں مثلث کہتے ہیں۔ اس حصہ میں پہلے قوافی سے مختلف دو یا تین قوافی استعمال کئے جاتے ہیں۔ مسدس کی ترتیب قوافی میں تبدیلی اور تنوع کی کافی گنجائش ہے مگر اس میں بھی تین قوافی سے زیادہ استعمال نہیں کئے

جاتے جن کی ترتیب اس طرح ہوگی۔

(۱) ج۔ دج۔ وج۔ د۲ ج ک ل۔ ج ک ل (۳) ج س ص۔ س چ ص۔
 دو قافیے استعمال کرنے کی صورت میں سانیٹ کا نواں مصرع گیارہویں اور تیرہویں مصرع
 سے ہم قافیہ ہوتا ہے۔ تین قافیہ استعمال کرنے کی صورت میں دو شکلیں ہوں گی ایک یہ کہ
 نواں مصرع بارہویں مصرع کا دسواں مصرع تیرہویں مصرع کا اور گیارہواں مصرع چودہویں
 مصرع کا ہم قافیہ ہوگا۔ دوسری یہ کہ نواں مصرع تیرہویں مصرع کا دسواں مصرع بارہویں
 مصرع کا اور گیارہواں مصرع چودہویں مصرع کا ہم قافیہ ہوتا ہے۔ کبھی کبھی آخری دو مصرع باہم
 مقفی ہوتے ہیں۔ پیڑار کی سانیٹ میں کل ۵ قافیے استعمال کئے جاتے ہیں۔ یہ ہمیشہ آئبک
 پیٹا میٹر میں لکھا جاتا ہے

پیڑار کی سانیٹ کے دونوں حصوں یعنی مثنیٰ اور مسدس کے درمیان وقفہ ہوتا ہے ان
 دونوں حصوں کے درمیان کافی فاصلہ چھوڑا جاتا ہے۔ تاکہ ایک حصے اور دوسرے حصے کا
 درمیانی فاصلہ نہیں پر واضح ہو سکے۔ پہلے حصے یعنی مثنیٰ میں کسی خیال یا جذبہ کو اس طرح پیش
 کیا جاتا ہے کہ اس کا نقطہ عروج آٹھویں مصرع میں ظاہر ہوتا ہے۔ بقا ہر جذبہ یا خیال مثنیٰ
 میں مکمل ہو جاتا ہے۔ مگر مسدس کے مصرعے اولیٰ سے اس خیال نگر یا جذبہ کو نیا موڑ دیا جاتا ہے۔
 جس کو گریز کہتے ہیں۔ گریز سے خیال کو ایک نیا رخ یا سمت ملتی ہے اور اس کا ارتقا ہوتا
 ہے۔ اس طرح پیڑار کی سانیٹ میں خارجی طور پر دو حصے ہوتے ہیں۔ مگر دونوں حصے باہم
 معنوی طور پر مربوط ہوتے ہیں۔ پہلے مصرع سے جو خیال شروع ہوتا ہے وہ آخری یعنی چودہویں
 مصرع تک جاری رہتا ہے۔ دونوں حصے ایک دوسرے کا لازمی اور منطقی نتیجہ ہوتے ہیں۔ اردو
 میں ان ہم راشد کا یہ سانیٹ پیڑار کی سانیٹ کی عمدہ مثال ہے۔

ستارے

نکل کر جوئے نغمہ خلد زارِ ماہ و انجم سے
 فضا کی دستوں میں ہے رواں آہستہ آہستہ
 بہ سونے نغمہ آبادِ جہاں آہستہ آہستہ

نکل کر آ رہی ہے اک گلستانِ ترنم سے
ستارے اپنے میٹھے مدد بھرے ہلکے ترنم سے
کئے جاتے ہیں فطرت کو جواں آہستہ آہستہ
ساتے ہیں اسے اک داستانِ آہستہ آہستہ
دیباچہ زندگی مدہوش ہے ان کے نکلنے سے

یہی عادت ہے روزِ اولیں سے ان ستاروں کی
چھلکے ہیں کہ دنیا میں سرت کی حکومت ہو
چھلکے ہیں کہ انساں فکرِ ہستی کو مٹا ڈالے
لئے ہے یہ تمنا ہر کون ان لونیپاروں کی
کبھی یہ خاکداں گہوارہ حسن و لطافت ہو
کبھی انسان اپنی گم شدہ جنت کو پھر پالے

شیکسپیری سانیٹ

سولہویں صدی کے نصف اول میں ہنری ہارڈرڈ اول آف سرے نے انگریزی
میں سانیٹ کی ایک نئی وضع تراشی اور شیکسپیر نے اس کو کامیابی سے برتا اس لئے سانیٹ کی
یہ ہیئت اپنے موجد کے بجائے شیکسپیر کے نام سے شیکسپیری سانیٹ کہلائی۔ اس کا نام
بے قاعدہ سانیٹ بھی ہے۔

شیکسپیری سانیٹ میں ۱۴ مصرعے ۵ قوافی اور چار حصے ہوتے ہیں۔ اس میں تین مرتبے
اور ایک مطلع ہوتا ہے۔ ہر راج میں دو قافیے اس طرح نظم کئے جاتے ہیں کہ پہلا مصرع تیسرے
مصرع کا اور دوسرا مصرع چوتھے مصرع کا ہم قافیہ ہوتا ہے اس طرح کے تین مرتبوں کے
بعد چوتھا حصہ یعنی تیرہواں اور چودھواں مصرع مطلع ہوتا ہے۔ اس مطلع کے قوافی پہلے
تینوں بندوں کے قوافی سے مختلف ہوتے ہیں اس ہیئت کی ترتیب قوافی اس طرح ہوگی۔

الف باب الف باب - نادر د - روح و ہ - ل ل

اس قسم کے سائینٹ میں بھی ایک ہی مرکزی خیال یا جذبہ ہوتا ہے۔ مگر وہ سائینٹ کے
 دعووں کی ترتیب کے مطابق مختلف حصوں میں منقسم ہوتا ہے۔ ہر حصہ باہم مربوط اور منسلک
 ہوتا ہے۔ ایک بندے سے دوسرے میں اور دوسرے سے تیسرے میں خیال کا ارتقا ہوتا ہے جس
 کا نقطہ شروع آخری دوسرے ہوتے ہیں کبھی کبھی آخری باہم منطقی مہر عوں میں پورے سائینٹ
 کا خلاصہ ایجاز اور جامعیت کے ساتھ پیش کر دیا جاتا ہے۔ اس کے لئے آئیک سینٹا میرٹھ مخصوص
 ہے۔ اردو میں شیکسپیری سائینٹ کی مثال حسن لطفی کا یہ سائینٹ ہے۔

”سائینٹ“

جس طرح لطیف مو شیرازہ قرطاس میں
 برگ گل یا موم گل کا وداعی ارغواں
 ویسے ہی آسودہ ہو بہ نانی احساس میں
 ایک پتی یاد کی یعنی محبت کا نشان
 درگشاں درنگیں دھنک کے بس افسوں ساز سے
 جیسے رنگ اندوز ہو حجاب سہین حجاب
 روح پر ہو غیر فانی مس اسی انداز سے
 چھانے اور ڈھل جب خواب نگارین شباب
 شاخ عنبہ جس طرح تار رنگ مگلا سستہ ہو
 اور دوہ عنبریں سے منتشر ہو نوح یاد
 تار یاد الفت کے پھولوں سے یونہی پوستہ ہو
 اور چین چین کر لطیف افسانہ سہ بہ کاسے یاد
 فہم ہو تفریح برتو سے نشانہ سرگشت
 خواہیں درنگیوں میں جھللائے بارگشت

اپنٹری سانیٹ

سانیٹ کی یہ ہیئت ٹیکسیری سانیٹ سے مشابہ ہے۔ اپنٹری نے اسی ترتیب قوافی میں اکثر سانیٹ لکھے ہیں اس لئے اس کا نام اپنٹری کے نام پر اپنٹری سانیٹ پڑ گیا۔ اپنٹری سانیٹ میں بھی تین مربعے اور آخر میں ایک مطلع ہوتا ہے۔ اس میں ترتیب قوافی اس طرح ہوتی ہے کہ پہلے مربع کا پہلا مصرع تیسرے مصرع کا اور دوسرا مصرع چوتھے مصرع کا ہم قافیہ ہوتا ہے۔ لیکن ہر مربع کا آخری مصرع اپنے بعد والے مربع کے پہلے مصرع کا ہم قافیہ ہوتا ہے اس طرح پہلے مربع کا دوسرا قافیہ دوسرے مربع کا پہلا قافیہ بن جاتا ہے۔ اور دوسرے مربع کا دوسرا قافیہ تیسرے مربع کا پہلا قافیہ بن جاتا ہے۔ اس طرح تینوں مربعوں کو قوافی کی زنجیر ایک کڑھی میں پروردیتی ہے۔ آخری دو مصرعے باہم ملتفی ہوتے ہیں اور مربعوں کے قوافی سے جدا گانہ قوافی معین ہوتے ہیں۔ اس کی ترتیب اس طرح ہو سکتی ہے۔ اس میں کل ۵ قوافی نظم کئے جاتے ہیں۔

اب اب - با با ج - ج ج د - د د

اس کی تکنیک بھی ٹیکسیری سانیٹ سے مشابہ ہوتی ہے۔ پورے سانیٹ میں کوئی ایک خیال جذبہ یا فکر کی لہر ہوتی ہے جس کے مختلف اجزا بناؤں میں مرکوز ہوتے ہیں۔ ایک بنا دوسرے بندے معنوی طور پر مضمون اور مواد سے اور خارجی طور پر ترتیب قوافی سے مربوط اور وابستہ ہوتا ہے۔ پہلے مصرع سے جو بات شروع ہوتی ہے آخری مصرع پر تکمیل ہوتی ہے۔ آخری دو مصرعے پورے سانیٹ کا پختہ ہوتے ہیں۔ اس کی مخصوص بحر آئبک پنڈا میٹر ہے۔ اپنٹری سانیٹ میں ترتیب قوافی میں پابندی اور تصنع ہے۔ اس لئے سانیٹ کی یہ ہیئت زیادہ مقبول نہ ہو سکی۔ ممکن ہے کہ اس ہیئت میں سانیٹ کسی شاعر نے لکھا ہو مگر کوئی مطبوعہ سانیٹ میری نظر سے نہیں گزرا۔

اردو میں سانیٹ کا ارتقا

انگریزی میں سانیٹ کی ہیئت اور تکنیک کے مطالعہ سے یہ بات واضح ہوئی کہ

سائیت میں ۱۴ مصرعے ہوتے ہیں اس کے لئے ایک بحر آئینک پانچا میٹر مخصوص ہے لیکن سائیت کی تینوں ہیئتوں میں بندوں کی تعداد اور ترتیب قوافی مختلف ہوتی ہے اور اس بنا پر ان کو مختلف ناموں سے یاد کیا جاتا ہے۔ سید احتشام حسین نے اپنے مضمون "سائیت کیا ہے" میں لکھا ہے

"سائیت چودہ مصرعوں کی ایک ایسی نظم ہے جس میں ایک بنیادی جذبہ یا خیال دو ٹکڑوں میں پیش کیا جاتا ہے"

یہ رائے اٹالوی یا پیٹرار کی سائیت کے لئے توضیح ہے مگر شکسپیری اور اپسنری کے لئے درست نہیں۔ ان دونوں میں تین تین مرتبے اور ایک ایک مطلع ہوتا ہے۔ اسی مضمون میں یہ بھی لکھے ہیں

"اس کا ہیئتیی تصور مختلف اوقات میں تبدیل ہوتا رہا ہے لیکن کسی نہ کسی صورت میں اس کی بنیادی خصوصیت رہی ہے"

ہیئتیی تصور کی تبدیلی سے اگر یہ مراد ہے کہ سائیت کی تین مختلف ہیئتیں وجود میں آئی ہیں تو صحیح ہے۔ اگر اس سے یہ مراد ہے کہ سائیت میں مصرعوں کی تعداد اور ترتیب قوافی ان تینوں سے مختلف ہوتی رہی ہیں تو اس پر غور کرنا ہوگا۔ انگریزی میں تمام سائیت انھیں تینوں وضعوں پر لکھے گئے ہیں ان سے انحراف کرنے والوں کو سائیت کے دائرہ میں جگہ نہیں ملتا ہے۔ یہ بھی صحیح نہیں ہے کہ ہمیشہ سائیت کی ہیئتیی خصوصیت رہی ہے کہ وہ دو ٹکڑوں میں تقسیم رہا ہے۔ سید احتشام حسین کے ذہن میں غالباً سائیت کی تخصیص پیٹرار کی ہیئت کھنی جس کی بنا پر انھوں نے ایسا لکھ دیا ہے۔

اردو میں سائیت سے کوئی ایک بحر مخصوص نہیں کی گئی جبکہ انگریزی میں اس سے ایک بحر مخصوص ہے۔ عزیز گمنانی نے اپنے مضمون "سائیت اور اس کا فن" میں بحر کے انتخاب کا مسئلہ اٹھایا ہے۔

اس سائٹ کے لئے ایک بحر کا انتخاب بھی قابل غور ہے۔ اٹالی
 اور انگریزی شعرا نے عموماً ایسی بحریں استعمال کی ہیں جو نہ طویل ہیں
 نہ مختصر چونکہ سائٹ ایک نغمہ ہے جو وحدت خیال کا مکمل
 ترین اظہار ہے۔ اس لئے بحر میں ایسی ہونی چاہئیں جو نظم کی یکسانی
 کو مجروح نہ کریں۔ ٹھوٹی بحروں میں خیال کا ارتقا دشوار ہے
 لمبی بحروں سے تعقید یا عجز کے پیدا ہو جانے کا اندیشہ ہے۔

عزیز تمنانی جنھوں نے اردو میں سب سے زیادہ سائٹ لکھے ہیں، یہ ذکر نہیں کرتے
 کہ سائٹ کے لئے انگریزی میں ایک بحر مخصوص ہے اردو شاعروں نے عملاً ایک بحر کے اصول کو
 نہیں اپنایا جنھوں نے سائٹوں میں بہت سی بحروں کو برتا ہے خود عزیز تمنانی نے 'برگ فوجی' کے
 سائٹوں میں مختلف بحروں سے کام لیا ہے۔ انگریزی میں آسٹریک پنٹا میٹر ایسی روانی زور اور
 آہنگ کی وجہ سے غنائی شاعری کی پسندیدہ بحر ہے۔ جس میں سائٹ بھی لکھے گئے ہیں۔ لیکن
 اردو میں بحروں کی ایسی تقسیم نہیں ملتی۔ سوائے اس کے کہ رباعی کے لئے جو ہیں اور ان مخصوص
 کے لئے ہیں۔ اردو شاعروں کا بہت سی بحروں کو کام میں لانا ناگزیر تھا۔ ایک تو یہ کہ تمام سائٹ
 نگار انگریزی سائٹ کی ہیئت اور تکنیک سے پوری طرح اسکاہ نہیں تھے۔ دوسرے یہ کہ
 وہ سائٹ کی ہیئت کو ایک سانچے کے طور پر نہیں بلکہ ایک تخلیقی ذریعہ اظہار کے طور پر برتنا
 چاہتے تھے۔ ہر شعری تجربہ اپنی بنیادی خصوصیت کی بنا پر الفاظ تراکیب، استعارہ و پیکر
 اور بحر و وزن کا فارمی پیکر ساتھ لاتا ہے بشرطیکہ وہ شخصیت کے پورے خلوص شدت اور
 گہرائی سے محسوس کیا گیا ہو، ایک بحر کو مخصوص کرنے سے یہ لازم نہیں آتا کہ اس جذبہ اور بحر
 میں مطابقت ہو جائے۔ اس لئے انہوں نے بحر کے تصور نے اردو میں سائٹ کو شعری تجربہ کا
 موثر ذریعہ بنانے میں مدد کی۔ یہ اور بات ہے کہ اکثر اردو شاعر اپنی تخلیقی قوت کے عجز کی بنا پر سکا
 نگاروں میں کامیاب نہیں ہو سکے یا بحر، فغانی اور تعداد و مہاراج کے جبر کا شکار ہو گئے۔ آخر شیرانی

ن م راشد، سلام مھجلی شہری، احمد ندیم قاسمی اور عزیز تنہائی کے چند سائیلوں کے علاوہ اکثر سائیلٹ تجزیہ برائے تجزیہ کاشکار ہیں۔ میرے خیال میں اگر بحور کا تنوع نہ ہوتا تو اتنی کامیابی بھی نہ ہوتی۔

اردو میں سائیلٹ سے ملتی جلتی حسرت موہانی کی ایک نظم "بربط سلمیٰ" مئی ۱۹۰۱ء میں شائع ہوئی تھی اس نظم کو مکمل سائیلٹ قرار نہیں دیا جاسکتا۔ لیکن اس کی سائیلٹ نما نظم ضرور کہا جاسکتا ہے۔ اس نظم پر ایک طرف خارجی طور پر انگریزی اسٹینز فارم کا اثر ہے اور دوسری طرف سائیلٹ کی تکنیک کا۔ اس نظم میں کل تیرہ مصرعے ہیں۔ پوری نظم چار حصوں میں تقسیم ہے جس میں بالترتیب ۳-۳-۳ اور ۴ مصرعے ہیں۔

بربط سلمیٰ ہے کیوں خاموش مدت سے پڑا
نغمہ دلکش اسی کا تو کبھی مشہور نہ تھا
کچھ عجب عالم تھا اس کے راگ کی تاثیر کا

جب کبھی ہوتی تھی سلمیٰ باغ میں نغمہ سرا
پھر نہ رہتی تھی ہوائے باغ اپنے گوش میں
بخودی میں لے سی لیتی تھی اسے آنکوش میں

بربط سلمیٰ ہے پھر خاموش آخر کیوں پڑا
تھا یہی تو باعث تسکین جان مبتلا
مژدہ جاں بخش سے کچھ کم نہ تھی اس کی صدا

دل سے سلمیٰ کے مگر پاس وفا جاتا رہا
جنگ بھی اس کا اسی باعث سے چپ سا ہوگا
بیکسی ہی بربط سلمیٰ پہ سے چھائی ہوئی
موس د شیدا کے سلمیٰ آہ تنہائی ہوئی

بریلو سلمیٰ کی اعتبار سے دلچسپ اور کامیاب تجربہ ہے۔ ایک تو یہ کہ حسرت موہانی کے بریلو سلمیٰ کی سلمیٰ اختر شیرانی کے یہاں گوشت پوست کی جیتی جاگتی سلمیٰ بن کر اس کے سانیٹوں میں جلوہ گری کرتے لگی۔ دوسرے یہ کہ اس نظم میں بندوں کی تقسیم اور ان کی ترتیب کی دکھائی قابل توجہ ہے۔ نظم وحدت خیال کی نمایندگی کرتی ہے۔ آگے چل کر اردو شاعروں نے ہم مصرعوں کے باقاعدہ سانیٹ لکھنے شروع کئے۔ حسرت کی بریلو سلمیٰ کو اردو میں سونیٹ کا پیش خیمہ کہا جاسکتا ہے۔ اس بات پر اختلاف رائے ہے کہ اردو میں سب سے پہلے سانیٹ کس نے لکھا۔ لیکن ن.م. راشد کی یہ رائے صحیح ہے

”اردو میں سب سے پہلا سونیٹ اختر جونا گڑھی نے لکھا تھا!“

ن.م. راشد کی رائے صحیح ہے اب تک سب سے قدیم سانیٹ اختر جونا گڑھی کا ہے یہ سونیٹ ”شہر خموشاں“ کے عنوان سے نومبر ۱۹۱۱ء کے ”الناظر“ لکھنؤ میں شائع ہوا تھا۔ جس کو حنیف کیفی بریلوی نے تلاش کر کے شائع کر دیا ہے۔ وہ سونیٹ یہ ہے۔

کیا ہی یہ شہر خموشاں دل شکن نظارہ سے
 کتنی عبرت خیز سے اس کی یہ پرغم خاموشی
 ایک حسرت سی برکتی ہے دمِ نظارگی
 دیکھ کر جس کو دل مضطرب بھی پارہ پارہ ہے
 خاک کے تودے پڑے ہیں جا بجا کس شان سے
 کوئی تو قبر مشکستہ ہے کوئی اجڑی ہوئی
 سبزِ خودِ درد کہیں سے اذہ کہیں کالی جمی
 ہیں پڑے سنگ لحد بھی غالب بے جان سے
 ہو کے بے پردا ہر ایک رنج و مصیبت سے یہاں
 سو رہا ہے فکرِ جلش و شادمانی چھوڑ کر

سبزہ ان کی قبر پر ہے لہلہاتا سو گوار
صرف اک شبنم بہانی ان پر ہے اشکِ رواں
آہ کیسی بیکسی ہے خفنگانِ خاک پر
ہے عجب شہرِ خموشاں کا کبھی اک اجر ادیار

اس سانیٹ کی ترتیب قوافی یہ ہے۔ الف ب ب الف ، ج ب ب ج ، وہ می وہ می۔
یہ سانیٹ پیٹرار کی انداز کا ہے مگر اس میں پیٹرار کی سانیٹ کی ترتیب قوافی اور تکنیک سے انحراف
کیا گیا ہے۔ پیٹرار کی سانیٹ میں ۵ قوافی ہوتے ہیں مگر اس میں چھ قوافی ہوتے ہیں۔ اس کے علاوہ اس
سانیٹ میں مثنوی اور مسدس کے درمیان وقفہ یا خلا بھی نہیں ہے جو پیٹرار کی سونیٹ کی ہیئت
کے لئے لازمی ہے اور اس میں نویں مصرع میں گریز کی کیفیت بھی نہیں ہے۔ یہ مسئلہ اپنی جگہ ہے کہ
اس کو انگریزی سانیٹ کے اصولوں کی روشنی میں اس کو سانیٹ کہا جاسکتا ہے یا نہیں۔

۱۴ سال بعد یہی سانیٹ معمولی سی تبدیلی کے ساتھ آخر جو انگریزی کے مجموعہ کلام لمعاتِ آخر
میں شائع ہوا۔ ترمیم شدہ سانیٹ اس طرح ہے۔

شہرِ خموشاں

کیا ہی یہ شہرِ خموشاں دل شکن نظارہ ہے
کیسی بھرت خیز ہے اس کی یہ پر غم خاموشی
حسرت نیر سچا رنگی ہے ہر طرف چھائی ہوئی
دیکھ کر جس کو دل مضطر بھی پارہ پارہ ہے
خاک کے نو دے پڑے ہیں جا بجا کس شان سے
سبزہ خود رو کہیں ہیں اور کہیں کائی جہی
قبر ہے کوئی شکستہ کوئی ہے اجر می ہوئی
ہیں پڑے سنگِ لحد بھی قالبِ بے جان سے
چھوٹ کر قید مصیبت سے کوئی اگر یہاں
سورہا ہے فکرِ عیش و شادمانی چھوڑ کر

ان کی فطرت پر فقط سبزہ سے تنہا سو گوار
صرف اک تبسم ہے ان کے حال پر گر یہ کنناں
بیکسی چھائی ہے کیسی خفگانِ خاک پر
آہ یہ شہرِ خوشاں بھی ہے کیا اجڑا دیار

اس ترتیب شدہ صورت میں بھی ترتیبِ قوافی اور تکنیک میں کوئی تبدیلی نہیں ہے۔ اس میں وہ تمام خوبیاں اور خوبیاں موجود ہیں جو اس کی اولین صورت میں ہیں۔ البتہ نقشِ ثانی نقشِ اول سے اس نقطہ نظر سے بہتر ہے کہ اس کی زبان جملوں کی ترتیب اور مصرعوں کی بندش بہت ہے۔
آخر جو ناگڈھی کے بعد ن م راشد کا سائیت بعنوان "زندگی" راشد وحید ہی کے نام سے اپریل ۱۹۲۰ء کے ہاپوں میں شائع ہوا۔ ن م راشد کے بعد آخر شیرانی کا نام آتا ہے۔ ن م راشد کے "ماورا" میں سات سائیت ہیں جن میں چار پشرا کی ہیئت میں اور تین دوسری تکنیک میں ہیں۔ آخر شیرانی کے کلیات میں ۳ سائیت ہیں۔ ان کے ایک سائیت "ایک نوجوان بت تراش کی آرزو" کو چھوڑ کر باقی تمام سائیتوں کی ترتیب قوافی اب ب ا - اب ب ا - ج د د ج ہے۔
۵۵۔ ن م راشد اور آخر شیرانی کے اکثر سائیت ان کے مجموعہ ہائے کلام کے ذریعہ ۱۹۳۱ء تک منظر عام پر آچکے تھے۔ ۱۹۲۲ء میں شائقِ وارثی بریلوی کے سائیتوں کا مجموعہ "نغات" منظر عام پر آیا۔ اس مجموعہ میں ۵۲ سائیت ہیں۔ یہ سائیتوں کا پہلا مجموعہ ہے۔ اس میں تین سائیت پشرا کی تکنیک میں اور باقی تمام ٹیکسٹری تکنیک میں ہیں۔ اس دور میں دوسرے شعرا مثلاً احمد ندیم قاسمی، آخر ہوشیار پوری، عقیل ہوشیار پوری، تابش مدنی، منیر لال ہادی، اور سلام مٹھی شہری وغیرہ نے بھی سائیت لکھے ہیں۔ یہ دور سائیت نگاری کا دور عروج ہے۔
۱۹۲۲ء کے بعد عزیز تمنانی کے سائیتوں کا مجموعہ "برگِ نوزخ" منظر عام پر آیا۔ یہ سائیتوں کا دوسرا مجموعہ ہے۔ مگر سائیتوں کی تعداد کے اعتبار سے شائقِ وارثی کے "نغات" پر فوقیت رکھتا ہے۔ اس مجموعہ میں ۱۰۹ سائیت ہیں۔ اس مجموعہ کی خصوصیت یہ ہے کہ اس میں پشرا کی اور ٹیکسٹری تکنیک میں کوئی سائیت نہیں ہے۔ عزیز تمنانی کی سائیتوں میں بہت سی ترتیبِ قوافی ہیں۔ زیادہ تر سائیتوں میں ترتیبِ قوافی اب ب ا - ج د د ج - د د د - ن م ہے۔

اس تکنیک میں عزیز تمنائی کا نام لیا دیکھئے :

کس نے پھیلائے ہیں سورے آسمانِ فتنوں کے پر

بزیمِ انجم میں پریشانی کے بادل چھا گئے

خوفِ عربانی سے سیاروں کے دل گھبرا گئے

ان مقدس آسمانوں میں یہ کیسا شور و شر

تور کر آیا ہے دیواریں یہ منقلاطیس کی

خطہ انوار میں خوفِ دخطر سے دور دور

قدسیہ دیکھو یہ بیابانہ اندازِ ٹھسور

موند ہو ساری شرارت ہے فقط ابلیس کی

خور سے دیکھا جو سیاروں نے یہ کوئی نہ تھا

ایک بیجاں چیز تھی ہمتاب کی نقلِ حقیر

جس کو انسان نے بزیمِ خود بصدِ ناز و ادا

خطہ انوار میں بھیجا تھا گویا اک سفیر

اختروں کے قہقہوں سے گونج اٹھی کائنات

مسکرا کر رہ گئی اک باخبرنا دیدہ ذات

اردو شاعروں نے شیکسپیری سائٹ کی ہیئت اور تکنیک کو قدر سے ترمیم کے ساتھ اپنا کر

سائٹ کے مسلہ اصولوں سے تھوڑا سا انحراف کیا ہے۔ شیکسپیری سائٹ کی ترتیبِ قوافی

اب اب - ج د ج د - و و و - ز ز ہے۔ مگر اردو شاعروں نے اس کی ترتیبِ قوافی بدل کر

یہ ہیئت تراشی ہے۔ اب با - ج د ج د - و و و - ز ز۔ شیکسپیری سائٹ کے ہر

مرج میں پہلا مصرع تیسرے کا اور دوسرا مصرع چوتھے کا ہم قافیہ ہوتا ہے۔ آخری شعر مطلع

ہوتا ہے۔ مگر تبدیل شدہ ہیئت میں پہلا مصرع چوتھے کا اور دوسرا مصرع تیسرے کا ہم قافیہ

ہوتا ہے، اور آخری شعر مطلع ہوتا ہے۔ حینف کیفی بریلوی نے اپنے ایم اے کے غیر مطبوعہ مقالے

میں لکھا ہے کہ اس ہیئت کی سب سے پہلی مثال روشن لال بیچم کا سائٹ پریم کی یاد ہے

۱۹۳۲ء کے سانامہ سرودوں میں شائع ہوا تھا۔ اس کے بعد یہ ہیئت آئی مقبول ہوئی
کہ اردو کے بیشتر سائٹ اسی ترتیب قوافی میں ہیں۔

گلشنِ عالم کے ہر ذرہ پہ آئی ہے بہار
جل رہی ہے روح افزا بوستانوں میں ہوا
گوارے ہیں مست ہو کر طائرانِ خوش نوا
رشکِ جنت رشکِ صد جنت دکھولوں کا گھار
کوہساروں پر جوانی کی ترنگ آئی ہوئی
آبشاروں کے نلکم میں ہے سحرِ سامری
لالہ زاروں کے ترنم میں ہے روحِ زندگی
جو تباروں کی فضا پر نہ خودی چھائی ہوئی

آج دنیاے نجات اک مسرت زار ہے
نگہت گہائے رنگیں سے معطر ہے فضا
ہر ورقِ بستانِ مستی کا ہے الفت آشنا
خندہ گل میں تموج زریلوں کا خار ہے
آہ یہ رنگیں چمن اور یہ جہانِ زرد گار

اے پریتم میں ترے غم میں رہی سینہ نگار

اختر شیرانی نے پیٹرار کی سائٹ کی ترتیب قوافی کو بدل کر ایک نئی ہیئت تراشی۔ یہ
نئی ترتیب قوافی اب با۔ اب با۔ ج۔ د۔ ج۔ ز۔ ہے۔ اختر شیرانی کی نئی تکنیک میں
پہلا حصہ یعنی مثنیٰ کا نظام قوافی پیٹرار کی سائٹ کی طرح جوں کا توں ہے لیکن دوسرے حصے یعنی
مصدق میں ترتیب قوافی بدلی ہے۔ اختر نے بھی سائٹ کے مسلمہ اصولوں سے معمولی سا
انحراف کیا ہے۔

”تاثراتِ نغمہ“

نظر کے سامنے رقصاں ہیں رنگیں وادیاں گویا

شراب و شعر میں ڈوبی ہوئی ساری فصائیں ہیں
افق پر موجزن آوارہ خوابوں کی گھٹائیں ہیں
فضا میں بس رہی ہیں نور کی آبادیاں گویا
خلا میں پر فشاں ہیں خواب کی شہزادیاں گویا
بہار و کیف سے بے بریز مستانہ ہوا میں ہیں
اور ان میں منتشر عکسیں ردحوں کی سدائیں ہیں
جہاں سکون و ہوش کی بربادیاں گویا

وہ دنیا سے جہاں جنت سے نظارے برستے ہیں
شوق کی سطح پر آباد خوابوں کے جزیرے ہیں
ستاروں کے سمندر ہامتاہوں کے جزیرے ہیں
بہاریں نظروں میں پھول اور تارے برستے ہیں
فضا سے مست موجِ نکبتِ بادِ بہاری سے
اور اس پر تیرتا پھرتا ہوں میں بے اختیاری سے

اس سے یہ نتیجہ نکلتا ہے کہ اردو شاعروں نے انگریزی سائیلٹوں کی دو ہیئتوں میں نشا
لکھے ہیں مگر بہت کم، ممکن ہے تیسری ہیئت میں بھی لکھے ہوں مگر میرے علم میں نہیں۔ ان
کی سب سے زیادہ مرغوب ترتیب قوافی اب ب ا۔ ج د د ج۔ ہ و و ہ۔ ز ز ہ۔ جس میں
اردو سائیلٹوں کا کثیر حصہ ہے۔ اس کے بعد آخر شیرانی کی تکنیک ہے جس کی ترتیب قوافی
اب ب ا۔ اب ب ا۔ ج د د ج۔ ز ز ہ۔ سائیلٹ کی تکنیک اور ہیئت کے سب سے زیادہ
تجربے عزیز تمنانی نے کئے ہیں۔

اردو میں سائیلٹ کی عدم مقبولیت کے کسی اسباب ہیں۔ اس میں بجز قوافی کا نظام
بہت سخت ہے۔ اس کی پابندی شعری تجربہ کو منتشر کرتی ہے اور شعری تجربہ کی اصلیت تازگی
اور توانائی کو مخصوص اور طے شدہ سانچے میں ڈھلنے پر مجبور کرتی ہے۔ اردو شاعر ہیئتوں کے

جبر سے پہلے ہی تنگ آئے ہوئے تھے، اس لئے نئی ہیئت کے شوق میں اس طرف متوجہ ہو
 ہوئے لیکن اس کی ہیئت کے جبر کو دیکھ کر جلد ہی کنارہ کش ہو گئے۔ دوسری بات یہ ہے کہ سائٹ
 کے ساتھ اور اس کے بعد دوسری ایسی ہیئیں وجود میں آچکی تھیں جو اخبار کا ہمزہ وسیلہ ثابت
 ہو رہی تھیں۔ سائٹ میں خیال کے بہاؤ میں توفیق کی ترتیب، مشرعوں کی تعداد اور تنظیم اور
 بحر کے التزام سے رخصت پڑتا ہے جبکہ آزاد نظم میں یہ صورت حال نہیں ہے۔

آزاد نظم کی ہیئت

فرانس کی "درس بر" انگریزی شاعری میں "فری درس" اور اردو میں "آزاد نظم"
 کہلاتی۔ فرانسیسی شاعری میں آزاد شاعری کے منتشر عناصر بہت پہلے سے موجود تھے جب
 عروضی شاعری کی سخت گیری حد سے تجاوز کر گئی تو اس کے رد عمل کے طور پر عروضی اور فنی سانچوں
 میں لچک اور شکست کا عمل شروع ہوا جس کے نتیجے میں نئی ہیئیں وجود میں آئیں۔ درس بر
 عروضی آزادی کی اس فطری کوشش کا ماہی حاصل ہے جس کو فرانس میں دیلاگریف نے اپنی کتاب
 جوئیر کے زیرِ باجہ میں درس بر کا نام دیا۔ فرانس میں باقاعدہ عروضی شاعری اور درس بر کے درمیان
 ایک اور ہیئت ملتی ہے جس کو "درس برے" کہتے ہیں۔ اس میں عروضی شاعری کی طرح مسلمہ
 اصولوں اور سانچوں کی پیروی نہیں ہوتی مگر درس بر کی طرح عروضی مسلمات سے بالکل انحراف
 بھی نہیں کیا جاتا۔ یہ ان دونوں کے درمیان کی ایک چمکدار ہیئت ہے جس کو زیادہ سے زیادہ
 عروضی شاعری کو چمکدار بنانے کی کوشش قرار دیا جاسکتا ہے۔

انگریزی کی عروضی شاعری انگریزی بحرِ بحر اور ان کے متعین اصولوں کی پابند ہوتی ہے۔
 انگریزی کی تاکیدی بحر میں لہجہ کی تاکیدوں اجزائی بحر میں ارکان کی تعداد کو بنیادی اہمیت حاصل
 ہے۔ تاکیدی اجزائی بحر میں ارکان اور لہجہ کی تاکیدوں کی گنتی کی جاتی ہے اور مترانی بحر میں آواز
 کے فاصلوں کا شمار کیا جاتا ہے۔ فری درس نے عروضی و توانی کے تمام مسلمات کو خیر باد کہہ دیا
 اور ان کی جگہ جذبہ کے بہاؤ اور دباؤ کے تحت مشرعوں کے چھوٹا بڑا ہونے کے اصول، بول چال
 کی زبان کے آہنگ اور جملے کی شری ترتیب کو اپنا لیا۔ اگرچہ عروضی شاعری اور فری درس دونوں میں آہنگ ہوتا ہے

مگر دونوں کے آہنگ میں فرق ہے۔ عروضی شاعری کا آہنگ باقاعدہ، متعین اور مصنوعی ہے جبکہ فری ورس کا آہنگ بے قاعدہ غیر متعین اور فطری ہے۔ عروضی شاعری کے آہنگ کا انحصار ارکان کی تعداد لہجہ کی تاکیدوں اور الفاظ کے وقفوں پر منحصر ہے جبکہ فری ورس کا آہنگ بول چال کی زبان کے فطری اتار چڑھاؤ اور جملے کی نشری ترتیب سے ابھرتا ہے۔ یہ الفاظ دیگر فری ورس نے روایتی عروض کے اصولوں کو چھوڑ کر لسانیاتی عروض کے اصولوں کو اپنایا۔ جس میں بول چال کی صوتیاتی خصوصیات کو اہمیت حاصل ہے۔ جن میں آواز کی شدت، وقفہ، آواز کے اتار چڑھاؤ کے تیزاوت، قطع کلام یا وقفوں اور آوازوں کا تداخل شامل ہیں۔ فری ورس کی آزادی کی رو بہیں نہیں رکی بلکہ اور آگے بڑھی ای ای کننگس نے نئے نئے اختراعات کئے اور اس دائرہ کو اور وسیع کیا۔ اس نے فطری بول چال کے روایتی انداز پر کاری ضرب لگائی اور ان مقامات پر لہجہ کا زور دیا جن پر زور نہیں ہوتا تھا اور ان مقامات پر تاکید اور زور نہیں دیا جن پر ہونا تھا۔ یہی نہیں بلکہ آہنگ کو نئے نئے انداز سے مرتب کیا۔ لہجہ کی تاکیدوں کے اصول کو جذبہ کے داخلی زور یا معنویت کے دباؤ کے تابع کرنے کی کوشش کی۔ جس سے فری ورس کے بے شمار تجربے اور نمونے سامنے آئے۔

مغرب میں آزاد نظم کی ہیئت پر کافی بحث ہو چکی ہے۔ جون یونگسٹن کوویز نے مس ابی لودل کے نظریہ آزاد نظم کو بڑی وضاحت سے پیش کیا ہے۔ ایک لودل کا خیال ہے کہ آزاد نظم ایک ایسی شعری ہیئت ہے جس کا انحصار لے یا آواز کے زیر و بم پر ہے۔ مگر یہ لے یا آواز کا زیر و بم آوازن و بجزور کا نام نہیں ہے۔ آزاد نظم سے عروضی آہنگ کی توقع نہیں کرنی چاہیے۔ یہ الفاظ دیگر آزاد نظم کے بے وزن زیر و بم کا انحصار مصنوعی آہنگ پر ہوتا ہے۔ اس کی بنیاد عروضی ترتیب پر نہیں ہوتی بلکہ بول چال کے لہجے اور آواز کی زیر و بم کے اپنے نجی اور انفرادی اصول کے علاوہ آزاد نظم کا اور کوئی مطلق اصول نہیں ہے۔ اگر اس اصول کے علاوہ آزاد نظم کسی اور اصول کی پابندی کرتی ہے تو وہ آزاد نظم نہیں ہو سکتی۔ لے یا آواز کا زیر و بم کیا ہے؟ دراصل آزاد نظم کی اکائی، فوٹ یا ارکان کی تعداد یا کوئی عروضی مقدار نہیں ہوتی بلکہ اسٹروف ہوتی ہے۔ یہ اکائی پوری نظم بھی ہو سکتی ہے اور اس کا ایک حصہ بھی۔ اسٹروف ایک مکمل دائرہ ہوتا ہے جو آہنگ کی صورت

میں نظم پر چھایا رہتا ہے۔ اس لئے لے یا آواز کے زیر و بم کا اصول آزاد آہنگ کے متوازن اور فطری بہاؤ کا نام ہے۔ آزاد نظم میں ہر ایک مصرع اس آزاد آہنگ کا ایک لازمی حصہ ہوتا ہے، اور کچھ مصرعوں کا مجموعہ ایک اکائی کی تشکیل کرتا ہے۔ یہ اکائی آہنگ کا ایسا بہاؤ ہوتا ہے جو گھڑی کے پنڈولم کی طرح جس طرف سے سفر کرتا ہے اسی طرف لوٹتا ہے۔ اور یہ عمل مسلسل جاری رہتا ہے۔ آہنگ کے جھولے میں آزاد نظم کے مصرعے جھولتے رہتے ہیں۔ آہنگ بنیادی جذبہ کے بہاؤ کا تابع ہوتا ہے اس لئے داخلی دباؤ کے تحت آزاد نظم کے آہنگ کی وجہ سے نظم سست یا جست ہو سکتی ہے۔ یہ ہوا کے کھاکھا کے آگے بھی بڑھ سکتی ہے اس کی تمام حرکات اور لہروں کو مرکزی تحریک کے تابع ہونا چاہیے۔ آزاد نظم بذات خود ایک ایسی طویل پر آہنگ تحریک ہے جس میں دوسرے آہنگ جذب ہو جاتے ہیں۔ باقاعدہ عروضی شاعری میں آہنگ کی تشکیل ارکان اور مساوی الوزن مصرعے کرتے ہیں اس کے آہنگ میں یکسانیت باقاعدگی تو آزاد میکائی کیفیت ہوتی ہے مگر آزاد نظم میں آہنگ کے عناصر شعری تجربہ کے دباؤ کے تحت جس طرح چاہیں مرتب ہو سکتے ہیں۔ آزاد نظم کی آزادی آہنگ کے عناصر پر کوئی پابندی عائد نہیں کرتی۔ یہی اس کی آزادی کا راز ہے۔

آزاد نظم پر اور بھی بہت سے نقادوں اور شاعروں نے خیال انگیز بحث کی ہے۔ فرانس کے ایک آزاد نظم نگار شاعر جی کان کا خیال ہے کہ آزاد نظم کی بنیاد ایسی مختصر ترین اکائی ہے جس میں صوتی اور معنوی وقفے ہوں آزاد نظم انھیں اکائیوں سے تشکیل پاتی ہے۔ اس کے آہنگ کی تعمیر لہجہ کی تاکید سے ہوتی ہے۔ ڈی سوزا کا خیال ہے کہ آزاد نظم کا آہنگ لہجہ کی تاکیدوں اور ارکان پر منحصر نہیں بلکہ مختصر اور طویل ارکان کی ترتیب اور مرکز و زیر طاقتور لہجوں کے اتصال پر منحصر ہے۔ اس طرح آزاد نظم کی بنیادی خصوصیت یہ ہے کہ اس میں مختصر اور طویل ارکان کے آزاد عددی مجموعوں کو زیادہ پیچیدہ اکائیوں کی شکل دی جاتی ہے۔ ان اکائیوں کا تعین لہجہ کی تاکید میں اور لہجہ کی تاکیدوں کا تعین معنوی زور اور داخلی دباؤ کرتا ہے۔ ڈی سوزا نے ایسے اصولوں سے انحراف کیا جو فطری وحدت سے مطابقت نہیں رکھتے اور ایک ایسے عرضیہ زور دیا جو شاعری میں

تحلیل ہو اور جو شاعری کے خارجی عنصر سے زیادہ اس کا داخلی عنصر ہو۔ ڈی وزان آزاد نظم کو روایتی عروض کا فطری ارتقا قرار دیتا ہے۔ جس میں خارجی اور میکانیکی اصولوں کی جگہ آہنگ کے داخلی مربوط اور عضوی اصولوں کو اپنا یا گیا ہے۔ ہر برٹش ریڈ کے خیال میں آزاد نظم میں اوزان و بحر کی باقاعدگی کا نعم البدل تناسب اور توازن کا عنصر ہے۔ اور ڈو جاردن کے خیال میں آزاد نظم ایک ایسی ہیئت ہے جو ایک دم آہنگ آمیز ہو سکتی ہے اور خود کو آہنگ سے ہی بھی کر سکتی ہے۔ یہ بنیادی طور پر کیفیات کی تبدیلیوں کی عکاسی کرتی ہے اور ان کیفیات کی نازک سے نازک تبدیلیوں کو انگیز کرتی ہوئی آگے بڑھتی ہے۔ وی سرنی کا خیال ہے کہ آزاد نظم داخلی آہنگ کا بیساختہ اظہار ہے۔ یہ ہیئت پرستی سے برسرِ پیکار ہو کر شعری مواد کی اہمیت کو منواتی ہے اور شاعری کے خارجی عناصر کو داخلی عناصر کا تابع کرتی ہے۔

آزاد نظم شعری تجربہ کے وفور تازگی اور توانائی کا بیساختہ اور براہِ راست اظہار ہے۔ شعری تجربہ کی بنیادی خصوصیت کو الفاظ کی پرتوں میں تحلیل کرنے کے لئے اسے آزاد چھوڑنا ضروری ہے، اس لئے خیال یا جذبہ پر کوئی پابندی عائد نہیں کی جاتی۔ وہ جس طرح چاہتا ہے اپنا اظہار کر لیتا ہے۔ جذبہ کی اس خود کاری اور خود تشکیلی کا نام آزاد نظم ہے۔ سلیم الدین احمد لکھتے ہیں

"تجربہ کو ایک جیشہ سمجھئے اس جیشہ کا پانی ایک طرح نہیں بہتا کبھی تیزی سے بہتا ہے تو کبھی آہستہ کبھی یہ ایسا نرم سیر ہوتا ہے جیسے تصور پر آب۔ کبھی ہلکی ہلکی ہریں ہوتی ہیں تو کبھی یہ لہریں بلند ہو جاتی ہیں اور کبھی بھنور کی کیفیت ہوتی ہے۔ کبھی ہلکے ہلکے بلبلے بنتے ہیں اور بگڑتے ہیں تو کبھی جھاگ نظر آتی ہے کبھی دھیمی دھیمی سرسراہٹ کا آواز آتی ہے تو کبھی آواز کا لے تیز ہو جاتی ہے۔۔۔۔۔ آزاد نظم میں تجربے کی ان گنت ہونے والی تبدیلیوں کو دکھایا جاسکتا ہے۔ اس میں بنے بنائے ساچے کو فٹنڈ مرور کرنا نہیں ہوتا ہے۔ تجربہ کے دباؤ سے ساچہ بدل رہتا ہے اور ہلکی سے ہلکی تبدیلی ساچے میں دکھائی دیتی ہے۔"

تجزیہ جتنا نازک اور نادر ہوگا آزاد نظم بھی اسی مناسبت سے نازک ناورا اور مہین ہوگی تجزیہ
 جتنا خاردار، کھر دار، تیکھا اور تیز ہوگا آزاد نظم کے آہنگ اور زبان میں بھی یہی خصوصیات ہوں گی
 دراصل آزاد نظم میں مواد اور ہیئت کی دونی ختم ہو جاتی ہے۔ شاعری کے خارجی اور داخلی عناصر ایک
 دوسرے میں تحلیل ہو جاتے ہیں۔

اس بحث سے یہ بات واضح ہو جاتی ہے کہ آزاد نظم قدیم عروضی اصولوں کو مسترد کر کے
 آہنگ کے نئے فطری اصولوں کی پیروی کرتا ہے۔ اس میں قدیم عروض سے بغاوت کی آزادی ہے مگر نیا آہنگ
 تعمیر کرنے کی پابندی ہے۔ یہ آہنگ بول چال کی زبان کی فطری ترتیب لہجے کے زبر وجم سے پیدا ہوتا ہے
 اور لے کے زبر وجم کا تعین جذبہ اور خیال کا آہنگ کرتا ہے۔ آہنگ کی حد تک آزاد نظم داخلی
 آہنگ کا خارجی اظہار ہے اور زبان کی سطح پر جذبہ کا من و معن اظہار ہے اس لئے آزاد نظم کی کوئی
 ہیئت مقرر نہیں خیال اور جذبہ جس طرح چاہتا ہے الفاظ اور آہنگ کے قالب میں اپنے تمام
 پیچ و خم اور ساری تبدیلیوں کے ساتھ ڈھل جاتا ہے۔

اردو زبان کی ساخت انگریزی زبان سے مختلف ہے۔ دونوں کے فطری عروض و
 آہنگ میں بھی فرق ہے۔ انگریزی میں آزاد نظم نے ارکان کی ترتیب کے قدیم اصولوں کو خیر باد
 کہہ کر آواز کے زبر وجم کے اصول کو اپنایا۔ اس زبر وجم کو بھی جذبہ کے داخلی دباؤ کا تابع رکھا اور
 لہجے کی تاکیدوں کے فطری اور نسبی ترتیب کو بدل کر داخلی آہنگ کے دباؤ اور حرکت کے تحت نیا
 آہنگ تخلیق کر لیا اور مصرعوں کی لمبائی اور اختصار میں فرق کر لیا۔ مگر اردو میں لہجے کی تاکیدوں
 کا کوئی نظام نہیں ہے۔ آواز کے وقفوں اور شدت کا بھی وہ انداز نہیں جو انگریزی زبان کا خصوصیت
 ہے۔ اس لئے اردو میں آزاد نظم بحر سے آزاد تو ہو گئی مگر وزن سے آزاد نہیں ہو سکی۔ آزاد نظم کے
 قدیم اور جدید علمبرداروں نے کسی نہ کسی بحر کے مخصوص وزن کے ارکان کی مختلف ترتیب سے
 آزاد نظم کی تشکیل کی ہے۔ البتہ ارکان کی ترتیب کو بنیادی خیال یا جذبہ کا تابع رکھنے کی کوشش
 ضرور کی ہے، انداز ارکان کو جذبہ کے بہاؤ اور بہاؤ کے رحم و کرم پر چھوڑنے کی بھی کوشش کی ہے۔
 جس سے آزاد نظم کے مصرعوں میں خیال کے مطابق ارکان کی تعداد مختلف نظر آتی ہے۔ ارکان
 کی تعداد اور ترتیب جذبہ و خیال کا لہروں کے جس قدر تابع ہوتی ہے اسی قدر آزاد نظم میں

ہیئت کی تکمیل نظر آتی ہے۔ آزاد نظم کی ہیئت کا شعور اردو کے اکثر کامیاب آزاد نظم نگار مثلاً میراجی، ن، م راشد، تصدق حسین خالد، ڈاکٹر تاثیر، قیوم نظر، مخدوم، مختار صدیقی، اختر الایمان، نجمہ امجد، منیب الرحمن، ضیا جالندھری وغیرہ شاعروں کو ہے مگر ان کی تمام نظموں میں ہیئت کی تکمیل کا یکساں احساس نہیں ہوتا۔ تصدق حسین خالد کی نظم "ایک شام" دیکھیے:

پہاڑوں کی بلندیوں سے

بڑھتے سائے

گرتے آ رہے ہیں

شام کی فسردگی میں

ایک سرخ ڈور سی افق کی

جھللا رہی ہے

دادیوں میں

اک اداس راگنی کی گونج سی پیک گئی

برہ کی آگ

قنبر بن کے جاگ اٹھی

افق کی ڈور ٹوٹ کر

کسی عینت غازی کی سیاہیوں میں کھو گئی۔

اداس راگنی کی گونج جین بن کے رہ گئی

اس نظم میں بحر کے وزن کے مختلف ارکان کو مختلف مصرعوں میں بکھیرا گیا ہے۔ بحر کے

آہنگ میں وہ نرمی اور بسک روی نہیں جو شام کی آمد میں ہوتی ہے مگر بحر کے بھکڑے اس کرب کی

عکاسی کے لئے موزوں ہیں جو حساس دلوں میں شام کی آمد سے پیدا ہوتا ہے مگر اس بحر میں ارکان

کو خیال اور جذبہ کا پوری طرح تابع نہیں بنایا گیا۔ اور مصرعوں کی شری ترتیب میں بھی تکلف اور آورد

ہے اس نظم کو اس طرح پرٹھیئے۔

پہاڑ کی بلندیوں سے بڑھتے سائے گرتے آ رہے ہیں

شام کی فسردگی میں
ایک سرخ ڈورسی افق کی جھملا رہی ہے
دا دیوں میں
اک اداس راگنی کی گونج سی لیک گئی
برہ کی آگ نغمہ بن کے جاگ اٹھی
افق کی ڈور ٹوٹ کر
کسی عین غار کی سیاہیوں میں کھو گئی
اداس راگنی کی گونج پیچ بن کے رہ گئی

اس طرح لکھنے میں اس نظم کا آہنگ بھی نمایاں ہوتا ہے اور ہیئت کے اجزا ابھی ایک دوسرے میں تحلیل ہوتے ہوئے محسوس ہوتے ہیں۔ چونکہ یہ مختصر نظم ہے اس لئے اس میں رطب و یابس کا امکان کم ہے۔ مگر طویل آزاد نظموں میں ہیئت کے مربوط عناصر کی کمی نظر آتی ہے۔ غیر ضروری عناصر اور اجزا شامل ہو جاتے ہیں۔ یہ عناصر داخلی اور خارجی دونوں سطحوں پر محسوس کئے جاسکتے ہیں۔ خارجی سطح پر غیر ضروری عناصر اور اجزا کی فراوانی کی مثال ن.م راشد کی نظم "دریچے کے قریب" پر

جاگ اے شمع شبستانِ وصال
مخملِ خواب کے اس فرشِ طربناک سے جاگ
لذتِ شب سے ترا جسم ابھی چور سہمی
آمری جاں مرے پاس دریچے کے قریب
دیکھ کس پیار سے انوارِ سحر چمکتے ہیں
مسجدِ شہر کے میناروں کو
جن کی رفعت سے مجھے

اپنی برسوں کی تمنا کا خیال آتا ہے۔
سیمگوں ہاتھوں سے اے جان زرا
کھول سے رنگ جنوں خیر آنکھیں

اسی بیزار کو دیکھ
صبح کے نور سے شاداب سہی
اسی مینار کے سائے تلے کچھ یاد بھی ہے۔
اسنے بیکار خدا کی مانند
ادب گھٹتا ہے کسی تار یک سیہ خانے میں
ایک افلاس کا مارا ہوا اطلالے حزیں
ایک مغرب اداس
تین سو سال کی ذلت کا نشان
ایسی ذلت کہ نہیں جس کا مدوا کوئی

دیکھ بازار میں لوگوں کا ہجوم
بے پنہیل کے مانند روال
جیسے جنات بیابانوں میں
مشعلیں لے کے سرِ شام نکل آتے ہیں
ان میں ہر شخص کے سینے کے گوشہ میں
ایک دھن سی بنی بیٹھی ہے
ٹمٹاتی ہوئی سنہنی سی خودی کی تبدیل
لیکن اتنی بھی تو ادائی نہیں
بڑھ کے ان میں سے کوئی شعلہ جوالہ بنے
ان میں مفلس بھی ہیں بیمار بھی ہیں
زیرِ افلاک مگر ظالم سے جاتے ہیں

ایک بوڑھا سا تھکا ماندہ سا رہوار ہوں میں

بھوک سا شاہسوار

سخت گیر اور نونہل بھی ہے

میں بھی اس شہر کے لوگوں کی طرح

یہ شب عیش گذر جانے پر

پہر جمع خن و خاشاک نکل جاتا ہوں

چرخ گرداں ہے جہاں

شام کو پھر اسی کا شانے میں لوٹ آتا ہوں

بے بسی میری زرا دیکھو کہ میں

مسجد شہر کے میناروں کو

اس دیکھے سے میں پھر جھانکتا ہوں

جب انہیں عالم رخصت میں شفق چومتی ہے

اس نظم کے ابتدائی تین مصرعوں میں "شہر شہستان وصال" کو محفل خواب کے فرسوں

طر بناگ سے جسم کے لذت شب سے چور ہونے کے باوجود، جگانے کی کوشش محض ایک معمولی

لذت آمیز رومانی فضا کی تخلیق کی کوشش ہے۔ نظم کے بنیادی جذبہ سے اس کا کوئی تعلق نہیں۔

پھر میناروں کی بلندی سے اگر شاعر کو اپنی برسوں کی تمنا کا خیال آ بھی گیا تو نظم کے مرکزی خیال میں کیا

اشافہ ہوا۔ نظم کے پہلے ٹکڑے میں ابتدائی تین اور آخری دو مصرعے بیکار ہیں۔ پوری نظم کے مزاج

اور مفہوم سے محض تین مصرعے وابستہ ہیں جنہیں تلخیص میں باقی رکھا گیا ہے۔ دوسرے بند کے ابتدائی

مصرعوں میں پھر سیمگلوں ہاتھوں سے مے رنگ جنوں خیز آنکھیں کھولنے کی تلقین ہے۔ یہ رومانی

فضا آفرینی نظم کے خیال کے بہاؤ اور اس کی سنجیدگی میں مغل ہوتی ہے اس کے ملادہ مینار کے

ساتے تلے ملائے حزیں کے اونگھنے کو جس خوش اسلوبی سے پیش کیا ہے وہ اپنے بیکار خدا کی

مانند "مصرع سے مجروح ہو جاتا ہے۔ دراصل ن۔ م راشار کی اکثر نظموں میں دو خیال خواہ مخواہ

درا آتے ہیں ایک بے محل جنسی عمل اور اس کی لذت کا اور دوسرا بے موقع و بے محل خدا پر تصور کیا ہوا

بھی یہ خیال ایک مصرع کی شکل میں آدھکا۔ پھر ملائے حزیں کو ایک طرف بیکار خدا سے تشبیہ دی

اور دوسری طرف اداس عفریت سے۔ یہ اداس عفریت کبھی شخص حاشیہ آرائی ہے۔ ملائے حزمی کے بنیادی پیکر کے تلازموں کی تکمیل یا توسیع نہیں۔ تیسرے بند میں بازار میں لوگوں کے ہجوم کو جیسے جنات بیابانوں میں "مشعلیں لیکے سرشام نکل آئے ہیں" کہا ہے۔ بازار کو بیابانوں اور انسانوں کو جنات کہنے کے لئے کوئی قرینہ چاہیے تھا۔ یہ تشبیہیں کبھی شخص آرائشی ہیں اور اس اعتبار سے فضول ہیں کہ نفس مضمون میں کوئی اضافہ نہیں کرتیں۔ پھر مشعلیں لیکر نکلنے کو کیوں برا سمجھا گیا ہے۔ جو تھے ٹکڑے کے لگانا ابتدائی تین مصرعے پھر خسو میں جہاں شاعر نظم کی روانی اور خیال کے بہاؤ میں خود کو تھکا ہارا بھوک کا سخت گیر اور نمونہ شاہسوار قرار دیتا ہے۔ یہ محض تصنع اور آورد ہے۔ اس میں شبِ نیش کے گزرنے اور چرخِ گرداں کا ذکر کبھی فضول ہے۔ ان عناصر کو نکالنے کے بعد نظم کے تمام مصرعے باہم مربوط دکھائی دیتے ہیں اور خیال کی وحدت نیز وحدتِ تاثیر میں بھی کمی نہیں آنے پاتی۔ اس نظم کی تکنیک پر معرّفان نظم کی تکنیک کا اثر ہے۔ بہت سے مصرعے ایک مخصوص عودنی وزن میں ہیں اور مساوی الوزن ہیں۔ خیال کے بہاؤ اور جذبہ کے دباؤ کے ساتھ ارکان دور تک بہتے ہوئے محسوس نہیں ہوتے۔

اس نظم میں ۴۲ مصرعے ہیں جن میں ۲۰ مصرعے زائد ہیں۔ بعض مصرعوں میں بعض الفاظ زائد ہیں۔ اس کے علاوہ خیال اور جذبہ میں بھی بعض غیر ضروری عناصر شامل ہو کر نظم کی وحدت اور وحدتِ تاثیر کو پارہ پارہ کرتے ہیں۔ اب اس نظم کی تلخیص اس طرح پڑھے جو ۲۲ مصرعوں پر مشتمل ہے :

آمری جاں مرے پاس دریچے کے قریب
 دیکھ کس پیار سے انوارِ سحر چومتے ہیں
 مسجدِ شہر کے میناروں کو
 انھیں میناروں کے سایہ تلے کچھ یاد بھی ہے
 اذنگھتا ہے کسی تاریک نہاں خانے میں
 ایک افلاس کا مارا ہوا ملائے حزمی
 تین سو سال کی ذلت کا نشان

ایسی ذات کہ نہیں جس کا مدد ادا کوئی
دیکھ بازار میں لوگوں کا ہجوم
ان میں ہر شخص کے سینے کے کسی گوشے میں
ٹھنکتی ہوئی روشن ہے خودی کی قندیل
لیکن اتنی بھی توانائی نہیں
بڑھ کے ان میں سے کوئی شعلہ جو الہ بے

ان میں مفلس بھی ہیں بیمار بھی ہیں
زیرِ افلاک مگر ظلم سمجھ جاتے ہیں
ہیں بھی اس شہر کے لوگوں کی طرح
ہر شب عیش گزر جانے پر
بہر جمع خس و خاشاک نکل جاتا ہوں
شام کو کچھ اسی کا شانے میں لوٹ آتا ہوں
مسجد شہر کے میناروں کو

اس دریچے سے میں پھر جھانکتا ہوں
جب انھیں عالمِ رخصت میں شفق چومتی ہے

آزاد نظموں میں ارکان کو آزادی سے برتنے سے جو سہولت پیدا ہوتی ہے اس کا تقاضا ہے
کہ نظم کے وزن میں فرق نہ پڑنے پائے اور حروف کا سقوط بھی نہ ہونے پائے۔ مگر آزاد نظموں میں ایسی چیزیں
ملتی ہیں جو ہیئت کو پارہ پارہ کرتی ہیں اور وحدتِ تاثیر میں کمی کرتی ہیں۔ میراجی کی نظم "آخری عورت"
مضامین رکن کی مختلف تعداد اور ترتیب پر مشتمل ہے۔ نظم کا ایک مصرع یہ ہے :
کہ اک حقیقت آج بن کے آئی ہے نظر

اور اس کے نیچے یہ مصرع درج ہے۔

جو لہر اب تک عاجز از دھیان ہی کی بات تھی

اس مصرع میں عاجزانہ کی رخ خارج از بحر ہے۔ حروف کا سقوط جائز نہیں اس سے آہنگ

میں فرق پڑتا ہے۔

آزاد نظم کی ہیئت کی کمزوری ایک دوسری طرح رد نہا ہوتی ہے بعض اوقات شاعر برابر کے کچھ مصرعے کہہ کر انہیں مختلف ٹکڑوں میں تقسیم کر کے مسطرتن ہو جاتا ہے کہ اس نے آزاد نظم کی تخلیق کر لی۔ م۔م راشد کی نظم "ہم جسم" کے ابتدائی دس مصرعے دیکھئے۔

درپیش ہمیں
چشم و لب و گوش
کے پیرائے رہے ہیں
کل رات

جو ہم چاند میں
اس سبزہ پہ
ان سایوں میں
غزلائے رہے ہیں
کس آس میں
کجلائے رہے ہیں
اب اس کو اس طرح پڑھیے :-

درپیش ہمیں چشم و لب و گوش کے پیرائے رہے ہیں
کل رات جو ہم چاند میں اس سبزہ پہ غزلائے رہے ہیں
کس آس میں ان سایوں میں کجلائے رہے ہیں

اس طرح مصرعوں کو ٹکڑے ٹکڑے کر کے ملحدہ ملحدہ لکھنے سے کامیاب آزاد نظم وجود

میں نہیں آتی اور شاعر کا یہ عمل ہیئت کے شعور کی کمی کو ظاہر کرتا ہے۔

آزاد نظم کی ہیئت پر گفتگو کرتے ہوئے خیال کو فراموش نہیں کیا جاسکتا۔ خیال ہی کی خصوصیت

تسلیم اور ترتیب سے آزاد نظم کی ہیئت وجود میں آتی ہے۔ خیال کی خودکاری اور خود تشکیلی کا دوسرا

نام آزاد نظم ہے۔ اور اس خودکاری اور خود تشکیلی سے اعلا درجہ کی آزاد نظم وجود میں آتی ہے۔

مختار صدیقی کی یہ نظم ملاحظہ کیجئے :-

روشنی تیز ہوتی

روشنی تیز ہوتی شمعوں کی

روشنی تیز ہوتی شمعوں کی فانوسوں کی

روشنی تیز ہوتی شمعوں کی فانوسوں کی اور شرب کی دلہن

روشنی تیز ہوتی شمعوں کی فانوسوں کی اور شرب کی دلہن شرمائی لجا کر سمی

روشنی تیز ہوتی شمعوں کی فانوسوں کی اور شرب کی دلہن شرمائی لجا کر سمی اور سٹ کر گئی

انہیں شمعوں نے دیا جاندار کا جھومرا اس کو

دو جہاں مطلع انوار ہوسے دیکھو تو

ترکماں حجرت اکبر آہو۔ حجرت اکبر آہو

مختار صدیقی کی یہ نظم مواد اور ہیئت کی ہم آہنگی کا شاہکار ہے۔ اس نظم کی تکنیک اور

ہیئت پر داگ کی تکنیک اور ہیئت کا اثر ہے۔ جس طرح راگ بہت پرسکون عالم میں شروع

ہوتی ہے اور آہستہ آہستہ پھیلتا ہے جس میں آواز بھی اونچی ہوتی ہے اس کا طول بھی بڑھتا ہے اور

اس کی رفتار میں بھی تیزی اور شدت آتی ہے۔ اس نظم میں سبھی پہلے مصرعے سے بات بہت دھیرے

دھیرے شروع ہوتی ہے۔ عروج تک پہنچتے پہنچتے الفاظ اور آہنگ میں تیز رفتاری آنے لگتی ہے

اور ان کی طوالت بڑھنے لگتی ہے۔ پہلے اور چھٹے مصرعے کو ایک ساتھ پڑھ کر ابتدا اور نقطہ عروج

کے درمیان کا وقفہ معلوم کیا جا سکتا ہے۔ جہاں پہنچ کر لہجہ تیز سے تیز تر اور طویل سے طویل تر

ہو گیا ہے۔ راگ کی تکنیک کام میں لا کر روشنی کے پھیلنے کی کیفیت کو بیان کیا گیا ہے۔ جوں جوں

روشنی پھیلتی ہے مصرعوں کے ارکان بڑھتے جاتے ہیں یہاں تک کہ جب اندھیری رات معدوم

ہوتی اور روشنی پوری طرح مسلط ہو جاتی ہے تو مصرعے روشنی کی طرح بیکراں ہو جاتا ہے یہی نظم

کا نقطہ عروج ہے۔ یہ نظم اپنے مواد سے نہ صرف یہ کہ ہم آہنگ ہے بلکہ حسن و زائد سے قطعاً

پاک ہے۔ اس میں خیال کی خودکاری اور خود کشکلی اپنے شباب پر ہے۔ بحر و وزن روشنی کی

آہستہ رزی اور نرمی سے ہم آمیز ہے۔ الفاظ بھی روشنی کی نسبت سے روشن اور نور ہیں۔ روشنی

شمعیں۔ فانوس ایک طرف رنگ پاش ہیں اور دوسری طرف شب کی دھن شراب کر سٹی ہوتی
محسوس ہوتی ہے۔ نظم کو تثنیی اور علامتی رنگ نے اور دلکش بنا دیا ہے۔ اس طرح کی اور کئی کایا ب
مثالیں ہیں جیسے عبدالرحمن کی نثر راجہ (اگرچہ یہ آزاد نظم نہیں ہے) ن۔ م راشد کی "رقص"
سلام مچھلی پٹری کی "جنگل کا لہجہ" "منیب الرحمن کی "سنحالی ناز"۔ ان تمام نظموں پر دوسرے فنون
لطیفہ کی تکنیکوں اور خصوصیات کی پرچھائیاں نظر آتی ہیں اور اپنی جگہ اہم اور کایا ب تجربے ہیں۔ ہدیت
کی ایک اور کایا ب مثال جو رشید الا سلام کی نظم "پاس" ہے۔

دور سے چل کر آیا تھا میں

ننگے پاؤں ننگے سر

سر میں گرد زبان پر کانٹے

پاؤں میں چھالے ہوش تھے گم

اتنا پیاسا تھا میں اس دن

جیسے چاہ کا مارا ہو

چاہ کا مارا وہ کبھی ایسا جس نے چاہ نہ دیکھی ہو

اتنے میں کیا دیکھا میں نے

ایک کنواں ہے ستھر سا

جس کی من ہے پکی اونچی

جس پر چھاؤں ہے پیڑوں کی

چڑھ کر من پر جھانکائیں نے

جوش طلب کی مستی میں

کتنا گہرا۔ اتنا گہرا جتنی، بحر کی پہلی رات

کیسا اندھا۔ ایسا اندھا جیسے قبر کی پہلی رات

کنکر لے کر پھینکا تہ میں

پانی کی آواز نہ آئی

اس کا دل بھی خالی تھا

اس نظم کی ہیئت مربوط جامع اور موزوں ہے۔ لفظ سے لفظ اور مصرع سے مصرع اس طرح مربوط ہے کہ جو بات پہلے مصرع سے شروع ہوتی ہے وہ آخر تک پہنچی چلی گئی ہے اور آخری مصرع پر مکمل ہوتی ہے۔ اس نظم سے اگر در بیان سے چند مصرعے ہٹائے جائیں تو نظم کا تسلسل اور تاثر کم ہو جاتا ہے الفاظ کا محتاط استعمال نظر آتا ہے۔ کوئی لفظ زائد نہیں ہے۔ بحر بھی سبک رو اور نرم ہے جو نکان اور پیاس کی حالت کی عکاسی کے لئے موزوں ہے اور بیاد کی خیال کی ترسیل اور تاثر کو گہرا کرنے میں مدد دیتی ہے۔ اس کا انداز بیان بظاہر صاف اور سادہ ہے لیکن پیاس اور کنواں ملاستی الفاظ میں جو معانی کی مختلف سطحیں رکھتے ہیں۔ اس کی تکنیک بھی بظاہر بیانیہ ہے مگر اس پر تمثیلی رنگ غالب ہے۔ یہ ساری چیزیں اس نظم کو ایک طرف بول چال کے آہنگ سے قریب تر کرتی ہیں اور دوسری طرف اس میں معنویت پیدا کرتی ہیں۔

آزاد نظم کے اولین علمبرداروں تصدق حسین، خالد، ن۔ م۔ راشد، ڈاکٹر تاثیر، مخدوم یوسف ظفر، قیوم نظر، مختار صدیقی، اختر الایمان، مجید امجد، ضیا جان بھری، سردار جعفری کے مقابلے میں آزاد نظم کی ہیئت کا سب سے زیادہ شعور میراجی کو ہے۔ ان کی نظموں میں خیال کی خود کاری اور جذبہ کی خود تجسسی ملتی ہے۔ مصرع کا تصور قطعاً نیا ہے جس میں ارکان کی تعداد و جملے کی نشری ترتیب، بول چال کے آہنگ اور جذبہ کے رباؤ پر منحصر ہوتی ہے۔ ان کی نظم رس کی اونکھی لہریں کا یہ بند دیکھئے:

میں چاہتی ہوں کہ دنیا کی آنکھیں مجھے دیکھتی جائیں یوں دیکھتی جائیں
جیسے کوئی بیڑی کی زم شہنی کو دیکھے

دیکھتی ہوئی زم شہنی کو دیکھے

مگر بوجھ بیڑیوں کا اترے ہوئے پیر سن کی طرح سچ کے ساتھ ہی نرس پر
ایک مسلہ ہوا ڈھیر بن کر پڑا ہو۔

میں یہ جانتی ہوں کہ جھونکے ہوا کے پلٹتے چلے جائیں مجھ سے
پلٹتے ہوئے چھیر کرتے ہوئے ہنستے ہنستے کوئی بات کہتے ہوئے
لاج کی بوجھ سے رکتے رکتے سنسنلتے ہوئے رس کی رنگیں سرگوشیوں میں

میں یہ جانتی ہوں کبھی چلتے چلتے کبھی دوڑتے دوڑتے بڑھتی جاؤں
ہوا جیسے ندر کی کی لہریں سے چھتے ہوئے سرسراتے ہوئے بہتی جاتی ہے کرتی نہیں ہے۔
اگر کوئی پیچھی سہانی صدا میں کہیں گیت گائے

تو آواز کی گرم لہریں مرے جسم سے آگے ٹکرائیں اور لوٹ جائیں ٹھہرنے نہ پائیں
اس نظم میں ارکان کی ترتیب بحر کی روانی آہنگ کی موسیقی نے نظم کی سرد خاموشی اور دھندلی
فضا سے مل کر حسن پیدا کر دیا ہے۔ ہیئت کے خارجی عناصر الفاظ، الفاظ کی مختلف شکلیں، بحر و
وزن، ارکان کی تعداد اور ترتیب، لسانی پیکر اور استعارے نیز علامتیں داخلی عناصر جذبہ و خیال
سے اس طرح ہم آہنگ ہیں کہ انھیں ایک دوسرے سے الگ نہیں کیا جاسکتا۔ "رس کی انوکھی لہریں"
سے جو تاثر شروع ہو جاتا ہے وہ ٹپکتی ہوئی نرم ٹہنی پیر من سچ، لاج کی بوجھ، رنگیں سرگوشیوں، ندی
کی لہروں، سرسراتی ہوئی سہانی صدا، آواز کی گرم لہریں، انوکھی مسہری وغیرہ استعاروں اور
علامتوں سے ہوتا ہوا فاری کے ذہن پر نہ صرف یہ کہ بنیادی مفہوم کا انکشاف کرتا ہے بلکہ تلازمات
کو بیدار کرتا اور ذہن کو بے نام لذتوں اور نادر جذبوں کی طرف متقل کرتا ہے۔ یہ اس کی تکنیک سادہ
اور براہ راست ہے مگر "میں یہ چاہتی ہوں" سے روحانی دھند لکوں میں لپٹی ہوئی ہے اسلوب میں
تفعلی اور نرمی ہے جس سے اس کی لہروں کا تاثر ذہن میں جذب ہوتا رہتا ہے۔ زبان کبھی بول چال
کے آہنگ سے قریب ہے اور تخلیقی و جمالیاتی ہے۔

اردو کی آزاد نظموں میں تصدق حسین خالد کی کتبہ حسن قبول۔ ایک شام۔ محمد رفیق تاثیر
کی "سائے"۔ ن۔ م راشد کی "رقص"۔ سبازیران، حسن کوزہ گو۔ فیض کی "ایک منظر"۔ رنگ
بے دل کا مرے۔ میراجی کی "رس کی انوکھی لہریں"۔ سمندر کا بلاوا، محمد جمی "بدر کی اڑان"۔ سرسراہٹ
عکس کی حرکت، اونچا مکان، دیکھ دل کا دارو۔ محمد دم کی "اندھیرا"۔ دھنک، ایک منڈوے
تلمے۔ سردار جعفری کی "ادو دھو کی خاک حسین"۔ میراسفر۔ علی جواد زیدی کی "ہولی"۔ احمد ندیم
قاسمی کی "عنفوان شباب"۔ یوسف ظفر کی "وادی نیل"۔ سلام پھلی شہری کی "اندیشہ"۔ جگن کاناچ
مختار صدیقی کی "کھنڈر روشنی تیز ہوئی"۔ مومن جو داراد۔ اختر الایمان کی "بازوید"۔ مجید امجد
کی "آٹو گراف"۔ ہیولی۔ منیب الرحمن کی بازوید، برگد کا پیر، سنٹھالی ناچ۔ صبا جان دھری کی "جادوہ"

جادواں ٹائپسٹ، قبوہ خانے میں، سلیمان اریب کی "تسکین انا"۔ خورشیدالاسلام کی "پیاں"
 کمال احمد صدیقی کی "بادبان"۔ مصطفیٰ زیدی کی "عدالت"۔ وزیر آغا کی "اجڑتا شہر"۔ کوہ ندر، دربانہ
 اور دن کا زرد پہاڑ۔ نسیر نیازی کی "سائے اور دیکھنے والے کی الجھن"۔ بلراج کول کی "کھاغذ کی ماڈ"
 حلیل الرحمن کی "میں گوتم ہوں"۔ وحید اختر کی "آسیب"۔ کھنڈراور پھول۔ عزیز قلیسی کی "زہریلے پائنتوں"
 میں۔ رسول کاذب، راہی معصوم رضا کی "چاند کی بڑھیا"۔ ایک منظر۔ شہریار کی "نیا امرت"۔ اپنی یاد"
 اور احمد بیٹش کی "پرچھائیں کا سفر"۔ کامیاب آزاد نظموں میں۔ یہ فہرست یہیں مکمل نہیں ہو جاتی بلکہ
 بہت سی کامیاب آزاد نظموں کا اضافہ کیا جاسکتا ہے۔

آزاد نظم کی تکنیک

تکنیک کوئی ایسا طریقہ کار نہیں جسے ذہنی طور پر پہلے سے اپنایا جائے۔ ایسی تکنیک
 ایک اسکیم اور خاکہ یا سانچہ تو ہو سکتی ہے مگر شعری تکنیک نہیں کہلائی جاسکتی۔ شعری تکنیک نظم کے
 خارجی اور داخلی عناصر کے ایک دوسرے میں تحلیل ہونے سے اور شعری تجربہ کی بنیادی
 خصوصیت سے ابھرتی ہے۔ ہر آزاد نظم اپنی تکنیک خود اپنے ساتھ لاتے ہے، بشرطیکہ وہ نظم شعری
 تجربہ کے لہجے سے نمودار ہوئی ہو۔ پھر کبھی آزاد نظموں کے مطالعے سے خارجی سطح پر تکنیک کی بعض
 نمایاں خصوصیات یا عادی رجحانات کی نشاندہی کی جاسکتی ہے۔

آزاد نظم کی پہلی تکنیک وہ ہے جس کا جھکاؤ معرّٰا اور مقفیٰ نظم کی طرف ہے۔ اس کی
 دو صورتیں ملتی ہیں۔ مقفیٰ نظم کی طرف اور معرّٰا نظم کی طرف۔ فیض، راشد اور میراجی کی بعض ایسی
 آزاد نظموں ملتی ہیں جن میں پابند اور مقفیٰ نظم کی خصوصیات زیادہ اور آزاد نظم کی خصوصیات کم ہیں۔
 فیض کے یہاں نسبتاً تجربوں کا رجحان کم ہے۔ ان کی اکثر نظموں میں بحر و قافی کا آہنگ ہے مگر وہ کسی
 قدیم روایتی ہیئت میں نہیں ہیں بلکہ ان کے جذبہ یا خیال کے بہاؤ کے ساتھ مصرعوں کے اربکان کی
 تعداد اور ترتیب گھٹتی بڑھتی ہے۔ یہ خصوصیت ان کی نظموں کو آزاد نظم کی طرف لے جاتی ہے لیکن
 مساوی الوزن مقفیٰ مصرعوں کی بہتات ان کی نظموں کو پابند اور مقفیٰ نظموں سے قریب کرتی ہے۔
 فیض کی نظم "زنگ ہے دل کا مرے" پاس رہو "جب تیری سندر آنکھوں میں" "منظر" وغیرہ

اسی نوع کی نظمیں ہیں۔ ”تم مرے پاس رہو“ کا یہ بند

تم مرے پاس رہو

مرے قابل مرے دلدار مرے پاس رہو

جس گھڑی رات چلے

آسماؤں کا لہو پی کے سیدہ رات چلے

مرہم مشک لے نشتر الماس لے

بین کرنی ہوئی ہنستی ہوئی گاتی نکلے

درد کے کاسنی یا زیب بجاتی نکلے

اس ٹکڑے میں دوسرا جو کھتا یا سچواں چھٹا اور ساتواں مصرع نہ صرف یہ کہ مساوی الوزن

ہیں بلکہ پہلے اور دوسرے مصرع میں ”پاس رہو“ اور تیسرے نیز چوتھے مصرع میں ”رات چلے“

کی تکرار نے قافیہ کا آہنگ پیدا کر دیا ہے۔ بالفرض ان ٹکڑوں کی تکرار اور ان کے آہنگ کو نظر انداز

کر کبھی دیا جائے تو چوتھے اور پانچویں مصرعوں کے قوافی چلے اور لے، چھٹے اور ساتویں مصرعوں

کے قوافی گاتی اور بجانی بہت نمایاں ہیں۔ آخری دو مصرعوں میں تو نکلے ردیف کی موجودگی اس پر

مستزاد ہے۔ قوافی کی یہ ترتیب کسی روایتی ہدیت کے مطابق نہیں۔ مگر قافیہ کی موجودگی اور اس

کے تسلسل سے اس نظم میں یا بنا نظم کی خصوصیت پیدا ہو جاتی ہے۔ اس بند کے آخری چار مصرعوں

کے مساوی الوزن ہونے سے اس خیال کو مزید تقویت پہنچتی ہے۔ فیض کی اس طرح کی نظمیں ہدیت

اور تکنیک کے اعتبار سے کسی ایک دائرہ میں نہیں آتیں بلکہ عضوی ہدیت کے تصور سے زیادہ

قریب ہیں اور خیال کے ساتھ مکمل ہوتی جاتی ہیں۔ مگر ان کی ایسی نظموں میں منقعی معر اور آزاد نظم

کی بعض خصوصیات یکجا ہو گئی ہیں اور ان میں بھی منقعی نظم کی خصوصیت حاوی ہے۔ اس نوع کی

سب سے کامیاب نظم ”رنگ ہے دل کامرے“ ہے۔ جس میں حروف کی عنایت، الفاظ

کے ترنم، بحر و قوافی کی موسیقی نے جذبہ کے آہنگ سے مل کر نظم میں آواز اور اس کی اشاریت کا

جادو جگا دیا ہے۔

اس تکنیک کی کسی قدر پچھلے تصورات ان ہم راشد کی بیشتر نظموں میں ملتی ہیں۔ ان کی

اکثر نظموں میں قافیہ موجود ہوتا ہے۔ مگر انھوں نے فیض سے زیادہ آزاد نظم کی تکنیک کو برتا ہے ایک طرف انھوں نے قوافی اور بحر کے مساوی الوزن ارکان کو کسی حد تک باقی رکھا ہے اور دوسری طرف مصرعوں میں ارکان کو منتشر کر کے آزاد نظم کی ہیئت سے فائدہ اٹھایا ہے۔ یہ تکنیک ان کی اکثر کامیاب نظموں مثلاً "زنجیر" "داشتہ" "سبا ویران" "تماشا گہ لالہ ناز" "دل مرے صحرا نور دیر دل" "بوئے آدم زاد" "آرزو راہبہ ہے" وغیرہ میں برتی گئی ہے۔ مگر راشد کی تکنیک کی خصوصیت یہ ہے کہ انھوں نے قوافی اور مساوی الوزن مصرعوں کا استعمال فیض سے کم کیا ہے۔

میں ترے خندہ بے باک سے پہچان گیا
کہ تری روح کو کھانا سا چلا جاتا ہے
کھوکھلا کرتا چلا جاتا ہے کوئی الم زہرہ گداز
میں تو اس پہلی ملاقات میں یہ جان گیا داشتہ

سلیمان سربز انوار سبا ویران
سبا ویران - سبا آسیب کا مسکن
سبا آلام کا انبار بے پایاں
گیاہ و سبزہ و گل سے جہاں خالی
ہوا میں تشنہ باراں
طیور اس دشت کے منقار زہیر پر
تو سرمہ در گلوانساں
سلیمان سربز انوار سبا ویران (سبا ویران)

ان محروم میں قوافی گاتا مصرعوں میں نہیں آئے ہیں بلکہ درمیان میں ایک ایک مصرع منفی ہے اس لئے ان نظموں پر قافیہ اتنا چھایا ہوا نہیں ہے جتنا فیض کی بعض نظموں پر۔ لیکن مساوی الوزن مصرعوں کی یہاں بھی بہتات ہے۔ منفی آزاد نظم کی تکنیک میں فیض کی رنگ ہے

میں "حریم اور رنگین" قوافی ہیں۔ اس بند میں ارکان کی تعداد کا تغیر ن۔ م راشد اور فیض کی نظموں سے زیادہ ہے اور ان کے مقابلے میں قوافی کی کثرت اور تسلسل بھی نہیں ہے۔ یہ ایک تکنیک کی تینوں صورتیں فیض، راشد اور میراجی کے یہاں مل جاتی ہیں۔ فیض کے یہاں آزاد نظم کا جھکاؤ مقفی اور معرّٰی نظم کی طرف زیادہ ہے۔ میراجی کے یہاں مقفی اور معرّٰی کی خصوصیات کم اور آزاد نظم کی طرف جھکاؤ زیادہ ہے۔ ن۔ م راشد ان دونوں کے درمیان ہیں۔ ان کے یہاں مقفی اور آزاد نظموں کی خصوصیات بھی ہیں اور آزاد نظم کی ہیئت کی خصوصیات بھی۔ اس طرح کی نظموں میں میراجی کی "پل چلاؤ"۔ "دیو داس"۔ "مندرہیں"۔ "عکس کی حرکت"۔ ن۔ م راشد کی "طہم جاوداں"۔ "انفاس"۔ "ایک رات"۔ "شاعر در ماندہ"۔ "رقص"۔ "بے کراں رات کے سنائے میں"۔ "دل مرے صحرانورد"۔ "پیر دل"۔ "آرزو راہب ہے" اور فیض کی "آج کے نام"۔ "جب تیری سمن را نکھوں میں"۔ "رنگ ہے دل کا مرے"۔ "پاس رہو"۔ "منظر"۔ "یہ فصل امیدوں کا ہدم"۔ "مرے ہدم مرے دوست"۔ "بول" وغیرہ نظموں میں تکنیک کی یہی خصوصیات نظر آتی ہیں۔

اس تکنیک کا دوسرا رجحان معرّٰی نظم سے قریب کا رجحان ہے۔ معرّٰی نظم کے تمام مصرعے مساوی الوزن ہوتے ہیں۔ مگر اس میں قافیہ نہیں ہوتا بعض ایسی آزاد نظمیں بھی ملتی ہیں جن میں قافیہ نہیں ہے یا نہ ہونے کے برابر ہے مگر ان میں ارکان کا تغیر و تبدل بھی کم سے کم ہے۔ لیکن ہے ضرور۔ ان کا تغیر انھیں آزاد نظم کی طرف لے جاتا ہے مگر یہ تغیر اتنا کم ہے کہ ایسی نظمیں معرّٰی نظم سے بہت قریب معلوم ہوتی ہیں۔ ن۔ م راشد کی نظم "رقص" کا یہ پہلا بند دیکھئے :

فاعلاتن فاعلاتن فاعلن	اے مری ہم رقص مجھ کو ستھام لے
فاعلاتن فاعلاتن فاعلن	زندگی سے بھاگ کر آیا ہوں میں
فاعلاتن فاعلاتن فاعلن	ڈر سے لرزاں ہوں کہیں ایسا نہ ہو
فاعلاتن فاعلاتن فاعلن	رقص گے کے چور زرا زوں سے آکر زندگی
فاعلاتن فاعلاتن فاعلن	ڈھونڈھ لے مجھ کو نشان پالے مرا
فاعلاتن فاعلاتن فاعلن	اور جرم عیش کرتے دیکھ لے

اس بند کے پہلے دوسرے تیسرے پانچویں اور چھٹے مصرع کا وزن ایک ہے۔ صرف چوتھے مصرع میں ایک رکن قاعدا کا اضافہ ہے۔ اس کے علاوہ مصرع کے آخری الفاظ "ستھام لے" اور آخری مصرع کے الفاظ "دیکھ لے" مساوی الوزن ہیں جن میں ایک نوع کا صوتی آہنگ بھی ہے۔ مساوی الوزن مصرعوں کی موجودگی اس نظم کو معرّانظم کی ہیئت سے قریب کرتی ہے اور غیر مساوی الوزن چوتھے مصرع کی موجودگی اس کو آزاد نظم کی طرف لے جاتی ہے۔ اس نے ایسی نظموں کو معرّا اور آزاد نظم کے درمیان کی ہیئت کہنا مناسب ہے۔ میراجی کی "عکس کی حرکت" فنس کی "جب تری سند آ نکھوں میں" اور راشد کی "رقص" میں یہی تکنیک نظر آتی ہے۔

اب تک آزاد نظم کی جن صورتوں پر غور کیا گیا ہے وہ پابند، مقفیٰ اور معرّانظم کی ہیئت اور تکنیک سے قریب تر ہیں، یا پابند اور آزاد نظم کے درمیان بھول رہی ہیں۔ دراصل ایسا ہونا ناگزیر ہے۔ ہر ہیئت کو تکمیل تک پہنچنے کے لئے ایک طویل سفر طے کرنا پڑتا ہے۔ معرّانظم میں محض قافیہ کی تپداٹھادی گئی تھی مگر آزاد نظم میں بحر کے مساوی الارکان وزن کی پابندی کو اٹھانا تھلہ یہ عمل قافیہ کی تپد کو اٹھانے سے زیادہ انقلابی تھا۔ اس لئے کہ صدیوں کی روایت کو اتنی جلدی توڑنا ممکن نہیں تھا۔ چنانچہ ان صورتوں پر غور کرنے سے معلوم ہوتا ہے کہ بلینک ورس سے جو سفر شروع ہوا تھا اسے آزاد نظم تک پہنچنے میں راہ کے کئی پیچ و خم سے گزرنا پڑا۔ سب سے پہلے معرّانظم میں معمولی سی تبدیلی کا احساس ہوتا ہے اور نظم میں ارکان کا نمایاں تغیر نہیں ملتا۔ اس کے بلکہ سے تغیر کی ناگواری کو کم کرنے کے لئے شاعروں نے توانی کا سہارا لیا۔ اس کے بعد ارکان کا تغیر اور نمایاں ہوا اور قافیہ کی میا کھیوں کا سہارا بھی کم ہوا گیا۔ اس کے بعد زیادہ آزادی اور چابکدستی کے ساتھ خیال کے بہاؤ پر ارکان کی تعداد اور ترتیب کو چھوڑ دیا گیا۔ اور قافیہ کو بھی ترک کر دیا گیا۔ یہ آخری صورت آزاد نظم سے زیادہ قریب ہے۔ میراجی کی نظم "آخری عورت" کا یہ ابتدائی بند دیکھئے۔

ہجوم دائیں بائیں - سامنے دکھائی دے تو بھگوا ایک پرشکوہ سیل کا فسانہ یاد آتا ہے۔

(مفاصلن آٹھ بارہ فعل)

میں بھول جاتا ہوں کہ کون ہوں میں بھول جاتا ہوں یہ کون ہیں۔

(مفاصلن ۵ بار)

میں بھول جاتا ہوں کہ ایک دن تھا ایک رات کبھی کبھی
(مفاعیلن ۳ بار + فعل)

میں بھول جاتا ہوں ہوائے شوق نے مجھے
(مفاعیلن ۳ بار + فعل)

دکھا یا تھا وہ جلوہ جس کو دیکھ کر
(مفاعیلن ۳ بار)

بس ایک گردشِ نگاہ میں
(مفاعیلن ۲ بار + فعل)

بدل گیا وہ رنگ پہلے گیت کا
(مفاعیلن ۳ بار)

زیر نظر بند کے تمام مصرعے مساوی الوزن ہیں نہ ان میں قافیہ ہے بلکہ ہر مصرعے کے ارکان مختلف ہیں۔ جذبہ ایزخیال کے بہاؤ کے ساتھ ارکان بکھرتے چلے گئے ہیں۔ پہلے مصرعے میں نو، دوسرے میں ۵ تیسرے میں ۵ چوتھے میں چار پانچویں میں ۲ چھٹے میں ۳ اور ساتویں میں تین ہیں جن مصرعوں کے ارکان کی تعداد یکساں نظر آتی ہے ان میں بھی فرق ہے مثلاً دوسرے مصرعے میں مفاعیلن ۵ بار ہے اور تیسرے مصرعے میں مفاعیلن ۴ بار + فعل ہے۔ اسی طرح پانچویں مصرعے میں مفاعیلن ۳ بار ہے اور چھٹے مصرعے میں مفاعیلن ۲ بار + فعل ہے۔ آزاد نظم کی ہیئت اس تکنیک میں اپنی اصل ہیئت سے قریب ہوتی ہوئی معلوم ہوتی ہے۔

اس تکنیک کی زیادہ چمکدار صورت ان نظموں میں نظر آتی ہے جن میں ہر مصرعے کے ارکان سالم نہیں ہیں بلکہ ایک رکن کو ٹکڑے کر کے دو مصرعوں میں ڈال دیا گیا ہے۔ پہلی صورت میں ارکان کے تغیر کے اصول کو برتنا اور اس کی آزادی سے کام لیا جاتا تھا۔ اس میں ارکان کو ٹکڑوں میں تقسیم کر کے برتنے کی بکراں آزادی سے بھی کام لیا گیا ہے۔ یہ عمل خیال یا جذبہ کے بہاؤ اور بول چال کی فطری ترتیب کے تحت ہوتا ہے اگر محض ایک رکن کو ٹکڑے کر کے دو حصوں میں ڈالا جائے تو اس سے ہیئت مجروح ہوتی ہے، ن۔ م راشد کی نظم "اے سمندر" کا یہ بند دیکھئے۔

فَاعِلَاتِن

اے سمندر

فَاعِلَاتِن فَاعِلَاتِن فَاعِلَاتِن

جانم کی ٹوٹی ہوئی کشتی کے تھکنے

شب کی طغیانی کی باہنوں پر روان
فَاعِلَاتِن فَاعِلَاتِن فَاعِلَاتِن فَاعِلَاتِن
اے سمندر آنے والے دن کو یہ تشویش ہے
فَاعِلَاتِن فَاعِلَاتِن فَاعِلَاتِن فَاعِلَاتِن فَاعِلَاتِن
رات کا کاہوس جودن کے نکلنے ہی ہوا ہو جائے گا
فَاعِلَاتِن فَاعِلَاتِن فَاعِلَاتِن فَاعِلَاتِن فَاعِلَاتِن فَاعِلَاتِن
کون دے گا اس کے ثرولیدہ سوالوں کا جواب
فَاعِلَاتِن فَاعِلَاتِن فَاعِلَاتِن فَاعِلَاتِن فَاعِلَاتِن
کس کرن کی نوک
فَاعِلَاتِن فَاعِلَاتِن فَاعِلَاتِن فَاعِلَاتِن فَاعِلَاتِن
کن پھولوں کا خواب
فَاعِلَاتِن فَاعِلَاتِن فَاعِلَاتِن فَاعِلَاتِن فَاعِلَاتِن

اس بند میں بنیادی رکن فاعلاتن ہے جس کی ہر مصرع میں مختلف تعداد نظر آتی ہے مگر آخری دو مصرعوں میں فاع لاتن ٹکڑے ہو کر دو مصرعوں میں تقسیم ہو گیا ہے۔ اس کی زیادہ نمایاں صورت "شباب گریزاں" کے مندرجہ ذیل مصرعوں میں ملتی ہے۔

تری عمر کا یہ تقاضا ہے
فَعُولِن فَعُولِن فَعُولِن فَعُولِن فَعُولِن ف
تو ایسے پھولوں کا بھونز اے
عُولِن فَعُولِن فَعُولِن فَعُولِن فَعُولِن ف
جن میں دو چار دن کی ہنک رہ گئی ہو
عُولِن فَعُولِن فَعُولِن فَعُولِن فَعُولِن فَعُولِن ف
اس بند میں فعولن کو ف - فَعُولِن فَعُولِن فَعُولِن فَعُولِن فَعُولِن میں تقسیم کر دیا گیا ہے مگر یہ تقسیم جذبہ کے بہاؤ اور دباؤ کے تحت عمل میں آتی ہے، جس سے ایک طرف مصرع جملے کی نشری ترتیب سے قریب ہو گیا ہے اور دوسری طرف آمنگ میں کمی نہیں آتی ہے۔ اس میں وہی روانی خوش آہنگی اور حسن ہے، جو اس وزن کی موسیقیت کا مزاج ہے۔

مصرع کو جملے کی نشری ترتیب سے قریب تر کرنے کی کوشش میں ایک اور تکنیک سے کام لیا ہے۔ ۲۰۰۰ء میں ہر مصرع میں ارکان کی تعداد مختلف رکھنے کے ساتھ ساتھ اس میں ایک اور مختلف رکن بااصل رکن کے ایک ٹکڑے کا اضافہ کر دیا جاتا ہے۔ خلیل الرحمن اعظمی کی نظم "سوداگر" کا یہ دیکھیے:

لو گرج بجی
فَاعِلِن فَاعِلِن فَاعِلِن فَاعِلِن فَاعِلِن فَاعِلِن
صح ہونے کو ہے
فَاعِلِن فَاعِلِن فَاعِلِن فَاعِلِن فَاعِلِن فَاعِلِن

دن بچھلے ہی اب میں چلاؤں گا
 فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن
 اجنبی شاہراہوں پر پھر
 فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن
 کاسہ چشم لے لے کے ایک ایک چہرہ نکوں گا
 فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن
 دفتروں کا رخاؤں میں تعلیم گاہوں میں جا کر
 فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن
 اپنی قیمت لگانے کی کوشش کروں گا
 فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن

اس بند کے مصرعوں کی فاعلن رکن کی مختلف تعداد سے آہنگ کی تخلیق کی گئی ہے مگر آخری تین مصرعوں کے آخر میں "فج" کا اضافہ ہے۔ عروض کے قدیم نقطہ نظر سے اس کی گنجائش پر گفتگو ہو سکتی ہے۔ مگر خیال کا بہاؤ اور مصرعہ کے الفاظ کی نشری ترتیب کا تقاضا تھا کہ یہاں ایک نیا رکن فج یا فاعلن کا ایک حصہ "فا" کا اضافہ کیا جائے۔ اس اضافہ سے نظم کی روانی میں اضافہ ہوا ہے اور مصرعہ نشری ترتیب سے قریب ہو گیا ہے۔

ایک نظم میں دو بحر دو یا آہنگوں کا اجتماع بھی ممکن ہے۔ یہ اجتماع ٹو رمانی نظموں میں حسن اور تاثیر پیدا کرتا ہے۔ کیونکہ کرداروں کے خیال جذبہ اور صورت حال کے ساتھ دلچسپ زبان وزن و بحر سب کچھ تبدیل ہو جاتا ہے۔ مختار صدیقی کی نظم "ٹو میں جو ڈارو" اوزان کے تنوع کی کامیاب مثال ہے۔ اس نظم کے ایک بند میں دو بحر دو کے استزاج سے جدت پیدا کی گئی ہے اور ہر بند اسی طرح دو جداگانہ بحر دو میں ہے۔ اسی طرح یوسف ظفر کی نظم "آدم (تصویر یہ)" ہے جس کے ہر بند میں خیال کے بہاؤ اور جذبہ کے دباؤ کے تحت بحر تبدیل ہو جاتی ہے۔ بحر کے ساتھ ہی اسلوب تکنیک نیز زبان کا تبدیلیاں نمودار ہوتی ہیں۔

آزاد نظم کی زبان

زبان ایک ہے مگر اس کے محل استعمال بہت۔ یہی محل استعمال اس کے مزاج و مہاج اور رنگ و آہنگ کو ایک دوسرے سے متاثر کرتا ہے۔ الفاظ کو جب محض ترسیل خیال کے لئے بڑا جاتا ہے تو اس کو بول چال کی زبان کہا جاتا ہے۔ اس کا منصب، کہنے اور سننے والے کے درمیان اہتمام و تفہیم کی نفاذ پیدا کرنا ہے اور کہنے والے کے مفہوم کو سننے والے کے ذہن میں جلوہ گر کرنا ہے۔ روزمرہ

کی زبان اپنے منصب کی ادائیگی میں روزمرہ کی زندگی کے مطابق بہت سی تبدیلیوں کو انگیر کرتی ہے۔ اپنی ہیئت اور معانی میں توسیع اور تبدیلی کرتا رہتی ہے۔

اس زبان کا دوسرا پہلو وہ ہے جس کو سائنسی زبان کہتے ہیں جس میں ہر لفظ دلالت وضعی کے تحت استعمال ہوتا ہے اس کے معانی متعین ہوتے ہیں اس میں ہر لفظ ایک نشان ہوتا ہے جس کے معانی ہر جگہ یکساں بیان کے اور سمجھے جاتے ہیں۔ اس میں اصطلاحوں کا ذخیرہ ہوتا ہے۔ ان کے معانی بھی متعین ہوتے ہیں بلکہ وہ اپنی محدود معانی میں مکمل ہوتی ہیں۔ ایسی زبان کو سائنسی کہتے ہیں۔ علمی زبان کے دونوں پہلوؤں ادبی اور سائنسی زبان کا ایک اور نسل استعمال ہے جس میں زبان کی بنیاد تو لغوی معانی پر ہی ہوتی ہے مگر ادیب اس زبان کو ترسیل یا بیان واقعہ کے لئے استعمال نہیں کرتا بلکہ تاثرات کی فضا آفرینی کے لئے برتنے کی کوشش کرتا ہے۔ ایسی زبان نثری بھی ہوتی ہے اور شعری بھی۔ نثری تخلیقی زبان کے مقابلے میں شعری تخلیقی زبان زیادہ جمالیاتی ہوتی ہے اس میں الفاظ کے حقیقی

معانی سے زیادہ مجازی معانی کی اہمیت ہوتی ہے۔ ادیب اپنے فکر و خیال، جذبہ و احساس کے اظہار کے لئے نئی نئی شکلیں تراشتا ہے جو نئی ترکیبوں، پیکروں، علامتوں، اساطیر اور تمثیلوں کی صورت میں نظر آتی ہیں وہ اپنے مافی الضمیر کے اظہار کے لئے جس لفظ کو مناسب سمجھتا ہے جن لیتا ہے۔ یہ زبان اپنے مقصد، موضوع، مواد اور تخلیقی ضرورت کے تحت ٹوٹی پھوٹی، رسیلی، زگیلی، خشک، سڈول، نرم اور سخت ہر طرح کی ہو سکتی ہے۔ تخلیقی زبان میں الفاظ کو خانوں میں تقسیم نہیں کیا جاتا انھیں شیریں اور تلخ، کریمہ اور حسین، نصیح اور غیر نصیح، بسک اور گراں، غنائی اور مفلح کی صفت سے متصف نہیں کیا جاسکتا بلکہ شاعر کے مواد، موضوع اور شعری تجربہ کے پس منظر میں دیکھا اور پرکھا جاتا ہے کہ ہر لفظ اپنی جگہ "کل" سے کتنا مربوط ہے۔ اور تاثر کے اظہار کے لئے کتنا موزوں ہے، اور اس نے جمالیاتی تخیل کو جگانے اور ذہن پر تلازموں کی طلسمی فضا میں ارتعاش پیدا کرنے کا کتنا کام کیا ہے۔ اس طرح تخلیقی زبان میں لفظ اور اس کی شام نئی اور پرانی شکلیں سموتی ہوئی ملتی ہیں۔

آزاد نظم کی زبان ادبی زبان کی گرفت سے آزاد ہوتی ہوئی محسوس ہوتی ہے اس میں مفرد اور مرکب الفاظ، تراکیب، استعارے، تشبیہیں، پیکر، علامتیں، تمثیلیں، اساطیر اور زبان کی دوسری شکلیں اپنے عہد شاعر کی شخصیت، نظم کے موضوع اور مواد اور شعری تجربہ کی بنیادی خصوصیت سے قریب تر

دکھاتی دیتی ہیں۔ لیکن ہر جگہ اس نئی زبان کا رنگ و آہنگ ایک جیسا نہیں ہے اس کو تخریب کر کے الگ الگ رکھنا ہوگا۔ آزاد نظم کی زبان کا ایک روپ وہ ہے جس پر قدیم غزل کی زبان کا اثر ہے۔ فارسی الفاظ و ترکیب کی کثرت ادبی زبان کے عناصر کی بہتات اور متعین نیز براہ راست انداز بیان کا اثر ہے۔ زبان کا یہ رنگ ن۔ م راشد، دین محمد تاثیر، تصدق حسین خالد، ڈاکٹر فیض الرحمن، وحید اختر اور سجاد جعفری کے یہاں ملتا ہے۔

ن۔ م راشد :

جاگ اے شمع شبستانِ دھال
محفلی خواب کے اس فرس طرح بناک سے جاگ (دریچے کے قریب)

ن۔ م راشد :-

سیلیمان سر بزاواں اور سادیراں
طیور اس دشت کے متقار زیر پر
محبت شعلہ چراں ہوس بوسے گل بنے بو (سادیراں)

فیض :-
چھٹی رنگ کبھی راحت دیدار کا رنگ
زہر کا رنگ، ہو رنگ، شب تار کا رنگ
آسان راہگزر، شیشہ سے (رنگ ہے دل کا مرے)

تاثیر :-
یہ تند گام سیک سیر کاروانِ حیات
لئے ہوئے شفق آلود برف کے پیکر (دن کی ایک شام)

مخدوم :-
صبح دم ایک دیوارِ غم بن گئے
خازنہ دارِ الم بن گئے (چاند تاروں کا بن)

احمد ندیم قاسمی :-

شبزم آئینہ بدست آئی سرِ برگِ گلاب
ایک معصوم کلی

شاخساروں سے ہمک کر نکلی (عنفوانِ شباب)

ان محکروں میں شمعِ شبستانِ وصال، محفلِ خواب، فرسِ طربناک، منقارِ زیر پر، شعلہ
پران، بونے گلے بے بو، راحتِ دیدار، شبِ دیدار، سبکِ سیر، کاروانِ حیات، دیوارِ غم،
خارزارِ الم، آئینہ بدست، سرِ برگِ گلاب وغیرہ الفاظ اور ترکیبِ فارسی ہیں۔ ان کے آہنگ پر
فارسی کے صوتیاتی اور ترکیبی آہنگ کا اثر ہے۔ آزادِ نظم کی زبان کا یہ رنگ بھی دو طرح کے عناصر پر
مشتمل ہے۔ ایک روایتی جس میں غزل کی لفظیات اور ترکیب کی بہتات ہے۔ دوسرے بعض
ایسے انفرادی عناصر جو بظاہر فارسی روایت کے زیر اثر ہیں مگر باطنِ منفرد اور آزاد ہیں۔ مثلاً کاروانِ
حیات کا شفق آلود برف کے پیکر لئے ہوئے ہوتا، مردِ دوزن کا دیوارِ غم اور خارزارِ الم بننا، شاخساروں
سے کلی کا ہمک کر سکانا، نئے استعارے میں جن میں تازگیِ شمسوس ہوتی ہے۔ جن شاعروں نے فکر کی
دبیز تہوں، خیال کی نزاکتوں اور مسائلِ حیات کی پیچیدگیوں کا شعری اظہار کیا ہے۔ انہوں نے
عموماً الفاظ کی نئی نئی شکلوں اور فارسی آہنگ و ترکیب کا سہارا لیا ہے۔

آزادِ نظم کی زبان کا دوسرا رنگ وہ ہے جس میں بول چال کی زبان کا خالص ادبی روپ نظر آتا ہے

سردار جعفری :-

میں اپنی ماں کے سفید اچھل کی چھاؤں کو یاد کر رہا ہوں

میری بہن نے مجھے دکھا ہے

ندی کے پانی میں بید کی جھاڑیاں ابھی تک نہا رہی ہیں

پہیے رخصت نہیں ہوئے ہیں

ابھی وہ اپنی سرخی آواز سے دلوں کو بھار رہی ہیں

(اودھ کی خاکِ حسیں کے ذرتوں)

علی جواد زیدی :-

پہلے زمانہ اور تھکھے اور تھکی دورا اور تھکا
وہ بولیاں ہی اور تھکیں وہ بولیاں ہی اور تھکیں وہ بولیاں ہی اور تھکیں
لیکن مرے پیر مغال
اب تو نیا انداز ہے (بولی)

اختر الایمان :-

ستلیاں ناچتی ہیں پھول سے پھول پہ یوں جاتی ہیں
جیسے اک بات موج
کان میں کہنی ہو خاموشی سے (باز آمد)

مجید امجد :-

کھلا ڈیوں کے خود نوشت دستخط کے واسطے
کتابچے لئے ہوتے
کھڑی ہیں منتظر حسین لڑکیاں
ڈھلکتے آنچلوں سے بے خبر حسین لڑکیاں (آلوگراف)

ان تمام محکموں میں الفاظ صاف اور روشن اور بکھرے بکھرے ہیں ان میں بول چال
کی زبان کے عنصر میں اور فارسیت کا اگر اثر بھی نہیں ہے۔ ہر لفظ اپنی جگہ ایک ایسا محراب شیشہ ہے
جس میں آ رہا جھانک کر معانی کا چہرہ دیکھا جاسکتا ہے۔ دراصل جن لفظوں میں کسی بات کی ترسیل
کی جاتی ہے ان میں الفاظ خود بخود صاف اور روشن ہو جاتے ہیں اور اپنے اندر ترسیل خصوصیات پیدا
کر لیتے ہیں۔ ان محکموں میں ہر لفظ اور ہر مصرع اپنی جگہ اپنی ہی بات کی ترسیل کر رہا ہے جو ان سے ظاہر
ہے۔ ان میں تخلیقی زبان کی بیکرا فی ابہام، تلازموں کو بیدار کرنے کی قوت کم ہے۔ جہاں تک
مصرع کی ترتیب کا تعلق ہے وہ شری ترتیب سے قریب ہے۔ الفاظ کے استعمال اور مقصد پر

بھی ترتیب کا اثر ہے جس سے یہ الفاظ جذبات اور تخیل سے کم اور عقل و شعور سے زیادہ قریب ہیں۔ وہ تمام آزاد نظمیں جن میں شاعر نے بیان واقعہ کیا ہے اور ایسی ہی صاف ستھرے زبان برتنے پر مجبور ہوا ہے۔

آزاد نظم کی زبان کا تیسرا رنگ وہ ہے جس میں شاعر نے اپنے تاثر اور نادرونیاب شعری تجربہ کے اظہار کے لئے نئی زبان وضع کی ہے۔ زبان کے وضع کرنے سے غلط نہیں ہو سکتی ہے۔ آزاد نظم میں زبان مصنوعی طور پر وضع نہیں کی جاتی۔ بلکہ تخلیقی تجربہ کے لہجے سے ہی نمودار ہوتی ہے اور جذبہ کا بہاؤ اور دباؤ خود بخود آہنگ کی لہروں میں الفاظ اور ان کی منت نئی شکلوں کو پروتا ہوا، زبان پر رقص کرنے لگتا ہے۔ بعض تجربے اتنے پیچیدہ، اتنے درتہہ اور گنگناک ہوتے ہیں کہ ان کے لئے نئی زبان کی ضرورت ہوتی ہے اور وہ نئی زبان رزائقی زبان کے عناصر کو از سر نو مرتب کر کے انھیں نئی مگر منفرد صورتیں عطا کرتا ہے اور زبان کی نئی صورتوں کو بھی سامنے لاتی ہیں۔ ایسی زبان میں نئی ترکیبیں، نئے استعارے، پیکر، تشبیلیں، اساطیر اور علامتوں کی بہتات ہوتی ہے۔ فرانس میں آزاد نظم کا ارتقا اشارت کے زیر سایہ ہوا اس لئے وہاں اس پر علامتی رنگ کا غلاف چڑھا۔ انگریزی میں آزاد نظم نگاری پیکریت کی تحریک سے وابستہ ہے۔ اس لئے اس میں پیکروں کا جال پھیل گیا اور وہیں آزاد نظم نگاری اس وقت وجود میں آئی جب مارکس فریڈ آئن اسٹائن اور پھر وجودیوں کے نظریات پھیلنے لگے تھے۔ اور ہماری قومی زندگی میں نئے مسائل پیدا ہو چکے تھے۔ چونکہ آزاد نظم روایتی زبان کو اپنا کر ان سب سے عہدہ برآ نہیں ہو سکتی تھی اس لئے آزاد نظم نگاروں نے نئے مسائل نئے حالات نئے موضوعات کو شعری تجربہ کی وساطت سے نئی زبان میں پیش کرنے کی کوشش کی ہے اس نئے زبان کے نہیں نمایاں دھارے نظر آتے ہیں۔ پہلا دھارا بول چال کی زبان کے آہنگ کو اپنانے کا ہے۔

میراجی :

آنے پر دہمت دوب جلائے
آرتی کو ہاتھوں میں اٹھائے
رن جھن رن جھن کیسی صدا ہے

دل کا گنبد گرنا رہا ہے
سکھ کی آشا
سکھ کا سینا (مندر میں)

مخدوم محی الدین:

دھنک لٹ کر سچ بی
جھور چکا
سناٹے چوٹے
آدھی رات کی آنکھ کھلی
برہ کی آسح کی نیلی لو
نے بنتا ہے
نے بنتا ہے۔ (وصال)

عزیز قیسی :-

موت کے ایک ثمن اتے دیے کا سنگھرش ہو رہا ہے
یہاں بھی سنگھرش ہو رہا ہے
یہ کال سنگھرش کال ہے
تب تو ایک تن پر سنا گھاؤ (پکش نگری)

وزیر آغا:

رس بھرا لٹو
سے کی شاخ سے لٹا
مری پھیلی ہوئی جھول میں گر کر
آج میرا ہو گیا (درماندہ)

شفیق ناطق شعری :

بسرادے کی نزل جوئے شیر کا چکی دھارا بہتی ہا رہی

اور بہا آئی

وہ شیریں کچا میٹھا رس

جو اس دھانی نازک بیل سے ہم نے پایا (رت مالا)

ان نکلوں میں بول چال کی زبان کے عناصر ہیں۔ پروہت، دیوب، آرتی، سکھ، آشا، سپنا، برہ، سنگھرش، کال، اسکے، بسراد، نزل وغیرہ الفاظ ہندی ہیں اور ان جہیں، سکھ، سنلے، جھومر، دھنک، یسج، آدھی رات، آسج، دیئے، گھاؤ، تن، جھولی، رس بھرا، دھارا، کچا میٹھا، دھانی وغیرہ الفاظ بول چال کی زبان کے ہیں جو خالص ہندوستانی معاشرت کا اظہار بھی ہیں۔ انگریزی نثری رس میں بول چال کی زبان کے آہنگ اور جملے کی نثری ترتیب سے قریب ہونے پر زور دیا گیا تھا اس کا اثر اردو کی آزاد نظم کی زبان پر بھی ہے۔ ایسی زبان موضوع اور مواد کی وجہ سے بھی تخلیق ہوتی ہے اور طریقہ کار کی وجہ سے بھی وہ شاعر جو ہندو دیوبالا اور صنمیت یا وخنومت سے دلچسپی رکھتے ہیں، انہوں نے ایسی زبان کی تخلیق کی ہے جس پر ہندی اور مقامی بولیوں کا اثر ہے۔ میراجی اسی قبیل کے شاعر ہیں۔ وہ شاعر جنہوں نے اجتماعی لاشعور کے نقوش کو شاعری کی زبان میں تحلیل کیا ہے ان کے یہاں بھی قدیم تہذیب، ماحول اور تجربوں کی بوجاس ہے اور ایسی زبان ہے جن میں ماضی کی اساطیر، نفا تہذیبی روشنی بول چال کی زبان اساطیر اور صنمیت کی صورت میں نمایاں ہوتی ہے۔ اس گروہ میں میراجی، وزیر آغا اور اسی قبیل کے دوسرے شاعر آتے ہیں۔ ایک گروہ وہ ہے جو جذبے کی مصومیت کو کچی، نرمل، چکداز زبان میں پیش کرتا ہے۔

بسراد دھارائے استعاروں، پیکروں اور علامتوں کے ذریعہ اظہار خیال کا ہے اس پر اکثر نقاد متفق ہیں کہ بعض ایسے نادر نایاب اور ہمیں انکار یا جذبات ہوتے ہیں جن کی ترسیل یا اظہار بندھے ہوئے الفاظ یا روایتی اسباب میں نہیں ہو سکتا اس لئے زبان کی نئی نئی شکلیں تراشی پڑتی ہیں۔ ایسے موقع پر جہاں الفاظ جذبہ کے اظہار سے قاصر ہوتے ہیں وہاں استعارے اور پیکر دست گیری کہتے ہیں اور شاعر کے ذہن کی خارجی تشکیل میں مدد دیتے ہیں۔ انگریزی میں آزاد نظم پیکریت کی تحریک سے وابستہ تھی۔

پیکر نگاروں کا سارا زور اس بات پر تھا کہ خارجی دنیا سے جو اس خمسہ کے ذریعہ جو پیکر ذہن میں تخلیق ہوئے ہیں ان میں کسی قسم کی تبدیلی کے بغیر شاعری میں منتقل کر دیا جائے۔ یعنی شعری پیکروں میں وہی تازگی، توانائی، حسن اور ہیبت کی صحت ہو جو ذہنی پیکروں میں ہوتی ہے۔ اس مقصد کے حصول کے لئے عین بین لفظ کی تلاش نئے استعاروں اور تشبیہوں کی تخلیق اور نئے پیکروں کی تعمیر ضروری تھی اس طرح کی پیکر تراشی سے ایک طرف زبان کی نئی سطح سامنے آتی اور دوسری طرف مفہوم واضح غیر مبہم اور روشن ہو کر سامنے آیا اور جذبہ و فکر کی تجسیم کا عمل نمایاں ہوا۔

اردو میں پیکریت کی بحث کا آغاز سب سے پہلے عظمت اللہ خاں سے کیا۔ عظمت اللہ خاں کے بعد پیکریت آزاد نظر میں پوری طرح نمایاں ہوئی ہے۔ آزاد نظم نگاروں نے کچھ تو مغرب کے اثر کے تحت اور کچھ نئے حالات نئے موضوعات اور نئے مسائل کے شعری اظہار کے لئے نئے نئے پیکروں کی تخلیق کی ہے۔

میراجی :

اور بادل کے گھو بگھوٹ کی اوٹ سے ہی تکتے تکتے چنچل چنچل کا روپ بڑھا
یہ چنڈا کرشن - ستارے ہیں جھرمٹ برندا کی سکھیوں کا
اور زہرہ نیلے منڈل کی رادھا بن کر کیوں آئی ہے۔ (سجواگ)

میری تنکا ہوں کے دائرے میں
رگوں سے خون کی اُبلتی دھاریں (دکھ دل کا دارو)

ہمیں اس کے پردوں کی ایسے ٹھکنی چلی جاتی ہیں جیسے پھلی ہوتی سلج دریا نے
اٹھ کر دھرتیکے کی مانند پنہاں کیا ہوں فضا کو نظر سے (محمودی)

ن. م. راشد

دیو کی دیوار کے نیچے نسیم
روز و شب چلتی ہے مبہم خوف سے سہمی ہوئی
جس طرح شہروں کی راہوں پر تم

نیند آفا ز زمستان کے پرندے کی طرح
 خوفِ دلی میں کسی مومِ موم شکاری کالے
 اپنے پر تو لٹی ہے چیختی ہے
 بیکراں رات کے سناٹے میں
 آرزو میں ترے سینے کے کھتافوں میں
 ظلم سمیٹنے ہوئے حبشی کی طرح ریگتی ہیں (بیکراں رات کے سناٹے میں)

مخدوم محمد الدین :-

موم کی طرح جلتے اے ہم شہیدوں کے تن
 رات بھر جھللاتی رہی شمعِ صبحِ وطن
 رات بھر جگمگاتا رہا چاند تاروں کا بن (چاند تاروں کا بن)

کبھی چاندنی رات کا گیت بن کر
 کبھی گھوپ اندھیرے کی بگلی ہنسی بن کے
 پیچھا کرے گی (لحنت جگر)

دھنک لڑتے کریم بنی

جھومر چمکا

سناٹے چوٹے

آدمی رات کی آنکھ کھلی

برہ کی آہ کی نیلی لو

نے بنتی ہے

نے بنتی ہے (دھنک)

یوسف ظفر:

اگر میں یہ شب گزار دیتا کسی سمندر کے سر پہ سینے کی دھونکنی پر
جہاں ہر اک لحظہ موت منہ بھاڑ کر جھپٹتی ہے (وادی نیل)

مجید امجد:

ہیب بھاٹکوں کے ڈولتے کو اڑ پھینچ اٹھے
اہل پڑے الجھتے بازوؤں چٹختی پسلیوں کے پر ہر اس تانے
گرسلا بڑھے، مرے، بھنور ہجوم کے (آلو گراف)

سیر ڈھیوں پر سو تو قوس آئینوں کی اوٹ اوٹ

سیر ڈھیوں کی موج اندر موج ڈھلوانوں پہ چہرے چتر چتر (میوٹی)

مٹا میں قدرے طویل ہو گئی ہیں۔ لیکن ان مثالوں سے پکیروں کی بہت سی صورتیں واضح
طور پر سامنے آئی ہیں۔ جن سے یہ اندازہ کرنا مشکل نہیں ہے کہ اردو آزاد نظم میں پکیر تراشی کی کیا اہمیت
ہے۔ اور ہر پکیر اپنی جگہ نیا اور تخلیقی ہے جس سے سطح ذہن پر متحرک تصویریں ناچتی ہوئی دکھائی دیتی
ہیں اور تلازمات کو بیدار کر کے اس دور کے شاعر کے پیچیدہ شعری تجربے تک قاری کی رسائی
کراتی ہیں۔

ذرا ان پکیروں پر ایک نظر ڈالئے نکلتی ہوئی آنکھوں کا ہجوم، اجالے کی کرن کا ٹھنکنا،
بادل کے گھونگھٹ، نگاہوں کے دائرہ میں خون کی اُلتی دھاریں، دوپٹہ کا نغمہ کی طرح ڈھلکنا،
ہنوں کا پردوں کی طرح چلنا، نسیم کا سہم کا چلنا، آگ کے گرد افسانہ گوئیوں کا چشمہ کے گرد مرگھان کی
طرح ہجوم، نین آواز زمان کا پزندہ، پلنے کے کہستانوں میں ظلم بہتے ہوئے حبشی کی طرح رنگنا،
شہیدوں کے تمنوں کا موم کی طرح چلنا، چاند تاروں کا بن، چنگی ہنسی، سناٹوں کا چونکنا، برہ کی آچ
کی نیلی لہ، سمندر کے سینے کی سر دھونکنی، ہیب بھاٹکوں کے ڈولتے کو اڑ پھینچنے پسلیوں کے پر ہر اس تانے
ہجوم کے بھنور، آئینوں کی قوس، موج اندر موج، ڈھلوانوں پہ چہرے وغیرہ پکیروں سے نئی عصری

حسیت، شعری تجربہ کی طرف کی اور تخلیقی حسن جھلکتا ہے۔ ان پیکروں میں نئے استعارے بھی شامل ہیں اور تشبیہیں بھی۔ دراصل پیکر بعض جگہ اپنی انفرادیت باقی رکھتا ہے۔ مثلاً چاند تاروں کا بن برہ کی آبیج کی نیلی لو، نیلی فضا کی نخل اور بعض جگہ استعاروں کی صورت میں نمودار ہوتے ہیں۔ اعلیٰ تخلیقی نظم میں استعارے، تشبیہیں اور پیکر ایک دوسرے میں پیوست ہوتے ہیں۔ ان پیکروں اور استعاروں پر غور کرنے سے معلوم ہوتا ہے کہ ان میں بصری، سماجی، فلسفی پیکر بھی ہیں اور شاعر سے متعلق ہر قسم کے پیکر ہیں اور زیادہ پیکر محض پیکر ہیں۔ یہ پیکر محض ذہن پر تصویریں ہی نہیں بناتے بلکہ ذہن کے اندر سمونے ہوئے دوسرے استعاروں اور تلامذوں کو بیدار کرنے کی صلاحیت بھی رکھتے ہیں۔

اردو میں قدیم علامتوں کا بنانا یا نظام پہلے سے موجود تھا۔ گل و بلبل، ساقی و چمن، بادہ و جام، قفس و آشیان، الفاظ علامت کی حیثیت اختیار کر چکے تھے اور دوسرے تیسرے درجہ کے شاعروں کے یہاں متعین مفہوم میں بار بار استعمال ہو کر اپنی تاثیر اور تازگی کھو چکے تھے۔ بعض شاعروں مثلاً اقبال اور جوش نے ان الفاظ کو نئی عصری حسیت اور آگہی سے آشنا کر کے نئی معنویت عطا کی۔ لیکن جب شاعروں نے یہ محسوس کیا کہ پرانی علامتوں سے کام نہیں چلتا تو انھوں نے نئی علامتوں کی تخلیق کی۔ صبح، سحر، شام، سورج، ہوا، سمندر وغیرہ علامتوں کا ترقی پسند شاعری کی دین ہیں۔ بعض شاعروں نے اس سے آگے بڑھ کر نئی علامتوں کی تخلیق کی جن کی پیشوائی میراجی نے کی۔ اس طرح آزاد نظر نگاروں نے علامتوں کی تخلیق کرنے اور علامتی پیرایہ بیان اختیار کرنے کی بھرپور کوشش کی۔ میراجی، اختر الایمان، وزیر آغا نے نئی شعری علامتوں کا استعمال کیا ہے اور اپنی بیشتر نظموں میں علامتی رنگ پیدا کیا ہے۔

علامت ذہن کو اس تصور کی طرف منتقل کرتی ہے جو کسی شے کا بنیادی وصف ہوتا ہے۔ مثلاً پانی کے لفظ سے نرمی اور اس کی تمام صنعتیں ذہن میں تازہ ہو جاتی ہیں۔ علامت لفظ کے ضمنی معانی کو بھی اجاگر کرتی ہے اور ان کی تہوں کو کھولتی ہے علامت اپنی جگہ پر وہ بھی ہے اور جلوہ بھی۔ پردہ اس لئے کہ ایک لفظ میں ایک پوری کائنات چھپی ہوتی ہے، جلوہ اس لئے کہ علامت ہی وہ تصور بن جاتی ہے جس کے لئے استعمال کی جاتی ہے۔ آزاد نظم کی ابتدا اور ارتقا کے

دور میں نئے جنس اور جذباتی مسائل نئے اقتصادی اور سیاسی پیچیدگیاں نئی مشکلات اور نئی قدریں وجود میں آرہی تھیں ان کے اظہار کے لئے علامتی زبان کی ضرورت تھی۔ آزاد نظم نگاروں نے ایسی زبان کی تخلیق کی ہے۔ میراجی کے سہارا، ڈھلان، کہستان، سلوٹس، رس کی لہریں وغیرہ جنسی علامتیں ہیں۔ بعض شاعروں نے پانی، ہوا، سورج وغیرہ کو علامت بنایا ہے۔ بعض آزاد نظموں میں استعارے اور سکیورڈ کو علامت کا درجہ حاصل ہے اور دو میں علامتوں کا استعمال بڑی حد تک خراب کاری سے ہوا ہے۔ علامت اس وقت تک علامت نہیں بنتی جب تک کہ وہ علامت بار بار اور مخصوص پس منظر میں استعمال ہو کر مانوس نہ ہو جائے اور اپنے تلامذہی مفہوم کا تعین نہ کر لے۔ البتہ اردو میں علامتی رنگ اور تعمیلی انداز کی نظموں کی کمی نہیں ہے۔ ن۔ م راشد کی "سمندر کی تہ میں"۔ "یارانِ سرپل"۔ "اے سمندر"۔ میراجی کی "رس کی اونگھی لہریں"۔ "اونچا مکان"۔ "بعد کی اڑان"۔ "سرسراہٹ"۔ "آخر الایمان کی"۔ "قلو پطرہ"۔ عزیز قیس کی "زہریلے پانیوں میں"۔ "دیر آغا کی"۔ "رس بھرا لمحہ" اور "اجرتا شہر" علامتی نظموں میں۔ علامتی نظموں کی نقاشا شفاف اور روشن نہیں بلکہ دھندلی دھندلی ہوتی ہے ان کے ابہام میں حسن اور معنویت ہوتی ہے۔ "دیر آغا کی"۔ "اجرتا شہر" کا ایک بند ہے :

سیر و فلندر

عجب بے نیازی سے لوہے کا چمٹا بجائے
 کبھی کوئی تانگے کا گھوڑا، دیکھتے ہوئے تیز جاہک سے ڈر کر
 کسی گرم چکنی سڑک پر ڈرا اور کھڑے
 تو اک نقرتی تہذیب چرخ میں ڈوب جائے

سیر و فلندر مشنی ہتھیار اور لوہے کی تہذیب کی علامت ہے جو تخریب کاری پر آمادہ ہے
 میراجی کی نظم "سمندر کا بلاؤ" کا یہ بند

یہ سرگوشیاں کہہ رہی ہیں اب آؤ کہ برسوں سے تم کو
 بلاتے بلاتے مرے دل پہ گہری تھکن چھا رہی ہے
 کہیں ایک پل کو کبھی ایک عرصہ صدائیں سنیں ہیں مگر یہ اونگھی صدا آرہی ہے

بلاتے بلاتے تو کوئی نہ اب تک تھکے نہ آئندہ شاید تھکے گا
 مرے پیارے بچے تجھے تم سے کتنی محبت ہے دیکھو اگر یوں کیا تو برا بھلا
 بڑھ کر کبھی کوئی نہ ہوگا۔ خدا یا خدا یا

سندر کا لفظ ماں، موت یا خدا کی علامت سے جو اپنے بچے یا اپنی زبرد آئی ہوئی مخلوق کو بلا
 رہی ہے۔ اس طرح اردو میں الفاظ کوئی معنویت ملی اور یہ نئی معنویت مصری آگئی اور نئی حسیت
 آزاد نظم کی علامتوں اور علامتی آہنگ سے نمایاں ہوئی۔

جدید آزاد نظم میں زبان بڑی حد تک لوٹ کھوٹ گئی ہے۔ وہ نکیلی خار دار اور دھار دار
 ہو گئی ہے اس میں سختی تندہی اور تیزی بھی آگئی ہے۔ جدید تر حالات کے بے رحم شکنجوں نے شاعروں
 کے نازک احساسات کے آئینوں کو پاش پاش کر دیا ہے۔ ان کے الفاظ بھی انھیں آئینوں کی
 کرپوں کی طرح آزاد نظم میں سرسراتے ہیں۔ زبان کا اتنا انفرادی اور باغیانہ استعمال ابھی تک اردو
 نظم میں نہیں ہوا تھا یہ اپنی جگہ ایک اہم تجربہ ہے ظاہر ہے کہ تجربہ کی طرح اس تجربہ کے صالح زندہ
 اور اعلیٰ عناصر باقی رہیں گے اور دوسرے عناصر خود بخود جگہ چھوڑ دیں گے۔ اسد محمد خاں کی نظم "نومزل
 بلڈنگ" کا یہ ٹکڑا دیکھئے:

زمین کا قصبہ پیہم، سرد لوہے کی نیکی کیل زنجیر کشش شانے اور اک نومزل بلڈنگ
 اور اس نومزل بلڈنگ کو اپنے ناتواں شانوں کی باقی ماندہ قوت سے سنبھالے
 اس فسرہ شہر کی سب سے بڑی فٹ پاتھ پر ٹانگیں پھارے
 ہر گذرتے واہے کو تکتے والا۔ میں

اس میں سرد لوہا، نیکی کیل، شانے، نومزل بلڈنگ، فٹ پاتھ، ٹانگیں پھارے
 وغیرہ الفاظ آئے ہیں جن میں حسن کی نہیں بد صورتی اور بد معنی کی جمالیات ہے۔ ابھی ایسے کھر درے
 کیلے، اندکھر، لفظوں کو شعری تجربہ سے گزر کر مزید تازگی اور توانائی حاصل کرتی ہے۔

آزاد نظم کی زبان اور لفظیات کے ہلکے سے جائزہ سے یہ معلوم ہوتا ہے کہ آزاد نظم کا دائرہ
 بہت وسیع ہو رہا ہے اور اس میں نئے الفاظ، نئی ترکیبیں، نئے پیکر، استعارے، تلمیحات، اساطیر

علمائیں اور الفاظ کی نئی شکلیں داخل ہوتی جا رہی ہیں۔

اردو میں آزاد نظم کا ارتقا

اردو شاعری میں سب سے پہلے ارکان کا تغیر و تبدل بندوں میں نظر آیا جو استغناء فارم کے تحت لکھے گئے تھے۔ ایسی نظمیں جن کے مصرعوں میں ارکان کا تغیر اور تبدل ملتا ہے۔ محوی صدیقی کی ”مرے دوستانے والے، شورشِ کاشمیری کی کہانی، انر لکھنوی کی تلخائے نوشیں، ساعر کی نغمہ وطنیت۔ کہاں ہے میر ساقی۔ ترانہ شباب۔ سکوت۔ قطرہ کا سفر، موجوں کا سا زلاح کا گیت برکھارت“ چاند کا بصرہ۔ شعرِ نطرت، تاجِ آغوشِ سحر میں۔ کشمکشِ آرزو۔ موسیقیِ صحرا۔ مسافر میرا پیام لے جا۔ جوانی بتی جا سنے۔ میرا پیام لے جا وغیرہ۔ ڈاکٹر تاثیر کی بدیعنا، حامد انشد انسر کی مالن اختر شیرانی کی تیرتی۔ حامد علی خاں کی زورقِ ماہتاب۔ حفیظ بانلدھری کی شہسوارِ کر بلا۔ اور بہت سی نظمیں بندوں کی نئی ترتیب نیز ارکان کے تغیر و تبدل کی دلکش مثالیں ہیں۔ ان نظموں کے علاوہ یوسف ظفر کی کھلونے اور آدم۔ احمد ندیم قاسمی کی میری شکست۔ مختار صدیقی کی خیالِ ایمن مسعود علی ذوقی کی کامنی۔ ماہر القادری کی صبح بہاراں۔ احمد ندیم قاسمی کی احساس و ادراک قیوم نظر کی شام اور اکیلا۔ شفیق طاہرہ شعری کی خلدِ سیکراں۔ احسن احمد اشک کا ڈرامہ، سلام مچھلی شہری کی جنگل کا ناچ وغیرہ نظمیں بندوں کی نئی ترتیب اور ارکان کے تغیر کی روایت کی توسیع ہیں۔ اس روایت سے پہلے مستزاد کی روایت موجود تھی ان دونوں صورتوں نے آزاد نظم کے لئے پس منظر فراہم کیا ہے۔

آزاد نظم کا اولین نقش عبدالمحلیم شرر کے منظوم ڈراموں میں نظر آتا ہے۔ اگرچہ شرر نے اپنے ڈراموں کو معرّٰی نظم کہا ہے لیکن ان کے بعض حکروں میں آزاد نظم کی پوری خصوصیات موجود ہیں۔ ان کی زبان تکنیک اور ہیئت آزاد نظم کی سی ہے۔ شرر کے ڈرامے بولین کا ایک حصہ پیش کیا جاتا ہے۔ اس حصہ کی ترتیب میں ڈراما تغیر و تبدل کر دیا گیا ہے جس سے اس میں آزاد نظم کی پوری خصوصیت پیدا ہو گئی ہے۔ عیسیٰ خورد کلانی کرتا ہے

تجھ میں کیا کیا لطف ہیں کس شان کے
دیکھو سورج ڈوبتا ہے
اور کہیں کس طرح پانی پرافشاں سی چھڑکتی ہیں
ادھر اس کو ہمارا کو طلائی کپڑے سورج نے پنھانے میں
جہاں پر گھاس کی وہ ننھی ننھی پتیاں اس دھوپ میں جگنوؤں کے مثل تاباں ہیں
وہاں اس میں نے کیا کیا طلائی بھالیں مقیش کی لٹکانی ہیں
پھول بھی ہر رنگ کے اس جا کھلے ہیں
اور وہ دیکھو

کلیاں مسکراتی ہیں عجب انداز سے
دیکھ کر یہ لطف چڑیاں کیسی خوش ہیں
اور گس جوش سے سب چھپا اٹھتی ہیں
کیسی شاد ہیں

لیکن آہ اک میں ہوں کہ دل کو قرار آتا نہیں
اس نظم کا ہر مصرع ناعلاتن کے رکن کی مختلف ترتیب پر مشتمل ہے اس میں جذبات کا عنصر تخیل
کی بناکاری اور الفاظ کا شعور سب کچھ ہے۔ شکر کے ڈراموں میں ایسے خوبصورت ٹکڑے جا بجا نظر
آتے ہیں۔ شخصیں جملے کی نشری ترتیب سے قریب کرنے کے بعد یعنی ان کی ذرا سی ترتیب بدل کر کامیاب
آزاد نظم وجود میں آجاتی ہے۔ عظمت اسد خاں کے یہاں بھی ایک مختصر سی آزاد نظم ملتی ہے۔

ہاں ہاں میں ہوں لاڈلا بیٹا سندر پر تھی اور پانی کا
امیر نے ہے گوہ میں پالا
میں گزرا ہوں مساموں میں سے ہماطل کے اور سمندر کے
روپ بدلتا پر نہیں مرتا

یہ نظم شبلی کی نظم کھلاؤڈ کے چند مصرعوں کا ترجمہ ہے۔ اس کو عظمت اللہ خاں نے اپنے مضمون شاعری میں بطور مثال دیا ہے۔ عظمت اللہ خاں کے نقادوں نے اس پر توجہ نہیں کی ہے۔ اس نظم کا آہنگ زیریں لہر کی طرح الفاظ کو ایک لڑی میں پروئے ہوئے ہے۔ جذبہ اور خیال کے بہاؤ اور دباؤ سے مصرعوں کی لمبائی بھی مختلف ہے۔ اس کی زبان اور آہنگ کے قریب ہے۔ اس کا تکنیک اور ہیئت آزاد نظم کی تکنیک سے عین مشابہ ہے۔

اردو میں باقاعدہ آزاد نظم نگاری پہلی جنگ عالمگیر کے بعد شروع ہوئی۔ بہت سے شعرائے اس طرف توجہ کی مگر عام خیال یہ ہے کہ اردو میں سب سے پہلے تصدق حسین خالد نے آزاد نظم لکھی۔
عبدالوحید رقمطراز ہیں کہ

"(خالد نے) ۱۹۲۵ء سے نظم آزاد لکھنا شروع کی۔۔۔۔۔ ان کا شمار

اردو کے ان چند باغی شعراء میں ہوتا ہے جنہوں نے اردو نظم میں نئے تجرباتی دور کا

آغاز کیا اور دروجہ اصناف سخن اور اسالیب سے ہٹ کر نئی نئی راہیں نکالیں۔" ۱۹۲۵ء

تصدق حسین خالد کے بعد ن۔ م راشد، دین محمد تاثیر، میراجی، حفیظ ہوشیار پوری، مجید امجد

یوسف ظفر، علی جواد زیدی وغیرہ بہت سے شعراء نے آزاد نظمیں لکھنی شروع کیں۔ ن۔ م راشد کی پہلی

آزاد نظم جرات پر داز ہے۔ یہ ۱۹۳۲ء کی تخلیق ہے لیکن بقول معنی تبسم اور شہریار:

"جس نظم نے بعض نقادوں اور قاریوں کو سب سے زیادہ چونکا یا وہ اتفاقاً

تھی جو ۱۹۳۵ء میں ادبی دنیا امور کے سان میں شائع ہوئی تھی یا

اتفاقات اس طرح شروع ہوئی ہے :

آج اس ساعتِ دژ دیدہ و نایاب میں بھی

جسم ہے خواب سے لذت کس خمیازہ ترا

تیرے مڑگاں کے تلے نید کی شبنم کا نزول

جس سے ڈھل جانے کو ہے غارہ ترا

زندگی تیرے لئے رس بھرے خوابوں کا ہجوم
زندگی میرے لئے کاوشِ بیداری ہے
اتفاقات کو دیکھ

اس زمستان کی حبسِ رات کو دیکھ

اس نظم میں آزاد نظم کی زبان، تکنیک اور ہیئت کا پورا رچاؤ اور حسن موجود ہے۔ اس وقت
وزدیدہؒ لذتِ کشِ خمیازہ۔ رس بھرے خوابوں کا ہجوم۔ کاوشِ بیداری وغیرہ استعارے اور
تراکیب نئی زبان اور اس کی نئی شکلوں کی جھنکار اور جھلک نظر آتی ہے۔ نظم کی وحدت ہم آہنگی اور
تاثیر کی کیفیت کی غمازی کرتی ہے۔ ۱۹۳۳ء میں حنیف ہوشیار پوری کی نظم "بے دفائی" شائع ہوئی۔ یہ
ماترن کی نظم، وہیں وی ٹیوٹا پارٹڈ کا ترجمہ ہے۔ یہ آزاد نظم میں دوسرا ترجمہ ہے۔ پہلا عذرت اشخاں
کاشلی کی نظم کا ترجمہ ہے مگر یہ ترجمہ مکمل نظم ہونے کی حیثیت سے پہلا ہے۔ "بے دفائی" ملاحظہ کیجئے:

(۱)

شکستہ دل

خموش آنکھوں میں آنسو

ہوئے اس طرح برسوں کے لئے ہم

جدا

کھلا گئے تھے

فرطِ غم سے

تسریں گلہائے مارض

لمس جن کا

رداں کرتا تھا ہر افسردگی

رنگِ دپے میں

کھلی اب یہ حقیقت

غمِ انجام کا اک آئینہ تھا

جدائی کا وہ لمحہ

(۲)

سحر کا وقت تھا

میری جبین پر

مگر

پڑمردگی چھائی ہوئی تھی

نہ تھی شب بزم

حسین فطرت

سنگ

تری اس بے وفائی پر تھی گریاں

مجھے احساس اب جس کا ہوا ہے

ترے وعدے کہاں ہیں ؟

تری شہرت

فقط افسانہ بن کر رہ گئی ہے

کسی سے نام سنتا ہوں جو تیرا

جھکا لیتا ہوں گردن

(۳)

پیام مرگ ہے یہ نام تجھ کو

مراد دل

خوف و رسوائی سے لرزاں

تجھے چاہا تھا میں نے اس قدر

کیوں

وہ تیرے تو گرفتار ان اہفت

جو کرتے ہیں ترا ذکر آسکے مجھ سے

انھیں معلوم ہو یہ راز

اے کاش

مجھے بھی تجھ سے کھتی ایسی محبت

جفاؤں کو تری کوسوں گا اکثر

زبانِ حال سے میں

(۴۱)

طے تھے ہم زمانے کی نظر سے

ہناں ہو کر

یہی حالت ہے اب بھی

تری بیداد کا کرتا ہوں ماتم

مگر

چپ چاپ تنہا

کیا خبر کھتی

فریبِ حسن کی

گر اتفاقاً

مری تقدیر میں ہو تجھ سے ملنا

پس از مدت جو تجھ کو دیکھ پاؤں

ملوں اس طرح سے اے بے دنیا میں

خوش آنکھوں میں آنسو نکالے

اس نوا کی روشنی میں یہ کہا جاسکتا ہے کہ اردو میں آزاد نظم کا وجود ۱۹۰۱ء سے ملتا ہے۔

اور اس کے بانی عبدالحئیم تھر تھے۔ دوسرا نام عظمت اللہ خاں کا ہے۔ اس کے بعد آزاد نظم لکھنے والوں کا ایک حلقہ بن گیا اور ۱۹۳۷ء کے بعد سے تو آزاد نظم اردو شاعری میں غالب وسیلۃ اظہار ہے۔ یہ ایک عجیب اتفاق ہے کہ آزاد نظم کے ارتقا ہی سے معر انظم کا ارتقا بھی وابستہ ہے۔ دراصل معر انظم کو مقبول بنانے میں عبدالقادر کے محضرن اور تاجور نجیب آبادی کی انجمن ارباب علم پنجاب نے اہم کردار ادا کیا ہے۔ یہ انجمن ۱۹۱۸ء میں قائم ہوئی تھی۔ انجمن کی کارگزاریوں پر تبصرہ کرتے ہوئے تاجور نے لکھا ہے کہ :

”چنانچہ ہجوم مخالفت کے باوجود ہم بلینک درس (بے قافیہ نظم) رائج کرنے میں بڑی حد تک کامیاب ہو گئے ہمارے جلسے میں اچھی نظم کے برابر اچھی بلینک درس بھی سرسبز ہونے لگی“

اس انجمن کے جہاں اور بہت سے مقاصد تھے ان میں حسب ذیل مقاصد بڑی اہمیت

رکھتے ہیں :

(۱) اردو کی سام تحریروں سے عربی فارسی اور سنسکرت وغیرہ کے ان الفاظ

کی کم کر کے جو غیر مانوس اور ناخوشگوار ہیں ہندی کے سادہ اور رسیلے

الفاظ سے اسے عام فہم بنانا

(۲) اردو شاعری میں بلینک درس کو رواج دینا

اس تحریک کے نتیجے میں نہ صرف یہ کہ شاعری بول چال کی زبان کے قریب آئی اس ہندی زبان

کے عناصر کا امان نہ ہوا بلکہ مخلوط اوزان میں نظمیں لکھی گئیں اور بندوں کی ترتیب اور ارکان بحر کی

تنظیم میں اختراعات بھی ہوئے۔ اس تحریک کے ایک خاص نقطہ عروج پر آزاد نظم وجود میں آئی

اور معر آزاد نظم ساتھ ساتھ پردان چڑھیں۔

ترائیلے

ترائیلے فرانسیسی شاعری کی ایک مخصوص ہیئت ہے۔ فرانس کے ادب کی لغت میں ترائیلے

کالفاظ ۶۱۳۸۶ سے پہلے نہیں ملتا۔ مگر جس ہیئت کے لئے یہ لفظ استعمال کیا جاتا رہا ہے وہ ہیئت بہت قدیم ہے اور تیرہویں صدی میں بھی نظر آتی ہے۔ اس ہیئت کو قرونِ وسطیٰ کے شاعر ڈوس کامپس اور فروکسارٹ نے اپنا یا مگر پندرہویں صدی کے اختتام پر اس کو نظر انداز کیا جانے لگا۔ سترہویں صدی میں یہ ہیئت ایک بار پھر ابھری اور اٹھارہویں صدی میں مطلعِ ادب سے پھر غائب ہو گئی۔ انیسویں صدی میں اس کو ایک بار پھر پوری توانائی کے ساتھ بینِ دہلے نے اپنایا۔

سولہویں صدی کے چند مذہبی ترازیوں کو چھوڑ کر انگلینڈ میں اس سے قبل ترازیلے کا وجود نہیں ملتا۔ دو درجہ جدید میں رابرٹ برجز نے ترازیلے کو وسیلہٴ اظہار بنایا۔ جدید ترازیلے لکھنے والوں میں آسٹن ڈوسین آریچ کی بزرگوں وغیرہ ہیں۔

ترازیلے میں مصرعوں کی تعداد آٹھ ہوتی ہے ان آٹھ مصرعوں میں دو توانی برتے جاتے ہیں اور ان کی ترتیب الف ب الف الف الف الف الف ہوتی ہے۔ اس میں پہلا مصرع تین بار اور دو درجہ مصرع دو بار دہرایا جاتا ہے۔ یعنی پہلا اور چوتھا اور ساتواں مصرع ایک ہی ہوتا ہے اور دوسرے مصرع کو آٹھواں مصرع بنا دیا جاتا ہے۔ نریش کمار شاد کا یہ ترازیلے بعنوان "انتقاماً" دیکھئے:

میسر تو نہیں ہے شادمانی
مگر دل انتقاماً شادمان ہے
بہت برد رہے میری کہانی
میسر تو نہیں ہے شادمانی
نہیں مجھ پر کسی کی مہربانی
خدائی کیا خدا نا مہرباں ہے
میسر تو نہیں ہے شادمانی
مگر دل انتقاماً شادمان ہے

ترازیلے میں صرف ۵ مصرعوں کو ترتیب دے کر آٹھ بنایا جاتا ہے اس کی تکلیف یہ ہے کہ پہلے مصرع کو چوتھے اور ساتویں کی جگہ اور دوسرے مصرع کو آٹھویں مصرع کی جگہ دہرایا جاتا ہے۔ ترازیلے

کی کامیابی کا معیار یہ ہے کہ جن مصرعوں کی تکرار ہو وہ فضول معلوم نہ ہوں بلکہ اس جگہ رکھے جانے کے لئے ناگزیر ہوں اور خیال الجذبہ کے زور، دباؤ اور ارتیکا زکی پوری طرح ترسیل کرتے ہوئے خیال کی وحدت اور مصرعوں کے ربطِ کامل نیز دہرائے جانے والے مصرعوں کی ناگزیریت پر تراخیلے کے فن کی کامیابی کا انحصار ہے۔

اردو میں تراخیلے کا پہلا شاعر عطا محمد خاں شعلہ (مرحوم) ہے۔ عطا محمد شعلہ نے تراخیلے کی ہیئت پر اظہار خیال کرتے ہوئے اور خود کو "پہلا تراخیلے نگار" شاعر قرار دیتے ہوئے لکھا ہے

"تری اولے (تراخیلے) فرانسسی شاعری کا ایک سانچہ ہے جس میں پانچ مصرعوں کے الٹ پھیر کے آٹھ مصرعے بنائے جاتے ہیں۔ گویا ایک طرح کا قلعہ ہے۔ اس میں کوئی ایک خیال یا تجربہ لطیف درنگین سانچے میں ڈھالا جاتا ہے۔ میرا خیال ہے کہ اردو شاعروں میں اس صنف سخن میں میں نے ہی پہلی بار طبع آزمائی اب سے بیس سال قبل کی تھی۔ اور میرا ایک تری اولے "نیادور" (جنگلور) میں چھپا تھا۔ پھر آج اس کی یاد تازہ کر رہا ہوں۔"

اس تحریر کے بعد مندرجہ ذیل تراخیلے بعنوان "زندگی" درج ہے :

آگے سوچیں تو مدد مہر کی عمروں سے طویل
 پیچھے دیکھیں تو ہواک پل کا تماشہ جیسے
 بے کھڑی بیچ میں اک عمر گریزاں کی فصیل
 آگے سوچیں تو مدد مہر کی عمروں سے طویل
 پیار کرنے کو تڑپ انھیں۔ کبھی اتنی جمیل
 ماہر فن نے کوئی بہت ہو تراشا جیسے
 آگے سوچیں تو مدد مہر کی عمروں سے طویل
 پیچھے دیکھیں تو ہواک پل کا تماشہ جیسے

عظا مجھ شعلہ کے بعد اس ہیئت پر سب سے زیادہ توجہ زرش کھار شاد نے کی ہے اور فرحت
کینی کا ایک مکمل مجموعہ کلام "پتہ پتہ بوٹا بوٹا" حال ہی میں شائع ہوا ہے۔ بعض دوسرے شاعروں نے
بھی تراویح لکھے ہیں۔ مگر اردو شاعری میں یہ صنف کبھی مقبول نہ ہو سکی۔ یہ ہیئت مزاجارہ کی قدیم
عروضی اور متغنی شاعری کی طرح سخت ہیبتی اصولوں کی پابند ہے۔ یہی پابندی اس کی مقبولیت کی راہ
میں سنگ گراں بنی ہوئی ہے۔

مختصر نظم

اردو میں قطعہ اور رباعی مختصر نظم کے قدیم نمونے ہیں۔ مگر انگریزی کے اثرات کے تحت
اردو میں جدید تصور نظم آیا اور اس تصور نظم کے تحت مختصر نظمیں لکھی جانے لگیں۔ جدید مختصر نظم قطعہ اور
رباعی سے مختلف چیز ہے۔ یہ مختصر نظم جذبہ کے ارتکاز اور بیان کے ایجاز کا خوبصورت آئینہ ہے۔
اس میں غیر ضروری لفظ اور غیر متعلق مواد دھند اندازی کرتا اور تاثر کے طاسم کو توڑ دیتا ہے۔ یہ شعری تجربہ
کا بھر پور نمونہ اور سچا اظہار ہے۔ اردو میں دوسری جنگ عظیم کے بعد مختصر نظموں کا وجود ہوا۔ سید
سجاد حیدر بلوچ کی مختصر نظم "شہ کا کارلیوے اسٹیشن پر ایک نظارہ" اولین مختصر نظم ہے
جو ۱۹۲۶ء میں منظر عام پر آئی۔

آنکھ میں جادو	اتھے پہ بندی
گرتی تھی ہر سو	ہونٹوں کی بجلی
بات یہ کہتی	چال پھکتی
پی ہو دارو	جیسے کسی نے
جن میں تھے رقصاں	آنکھ شریاں ایسی
لمحے میں راہو	لمحے میں راہوا
خلق کتنی حیراں	ایسی بھڑک تھی
کہاں سے آہو	ریل پہ آیا

بظاہر اس میں آٹھ شعر ہیں مگر دراصل یہ چار شعر ہیں انہیں اس طرح پڑھئے:

اتھے پہ بندی آنکھ میں جادو ہونٹوں پہ بھلی گرتی تھی ہر سو
چال چمکتی بات بہنستی جیسے کسی نے پی ہو دارنہ
آنکھ مایاں ایسی جن میں تھے تفساں مجھے میں رادھا مجھے میں راہو
ایسی بھرہک تھی خالق تھی حیراں ریل آیا کہاں سے آہو

یہ چار شعر دن کی مختصر نظم ہے مگر اس میں داخلی اور خارجی شاعری کی بعض خوبیاں جمع ہو گئی ہیں ایک طرف اس میں سراپا کی دیکھیں معصومی ہے اور دوسری طرف سراپا کے تاثر کا بھرپور اظہار۔ اس طرح کی ایک نظم عبدالرحمن بجنوری کی ہے۔ جس کا عنوان "دعا" ہے۔

جامن کے سایہ کے تلے جوئے رزاں اور نیم جاں
شامل ہوں جس میں سب جڑے بچے اور ان کی نیک ماں
پینچبیری ہو یا شہی یا ہو حیات جادواں
مجلو تو بس دیکھو یہی آبِ زلال اور نیم جاں

اس نظم میں بھی معصوم خواہش اپنی نظری سادگی اظہار اور بیساختگی کے ساتھ جلوہ گر ہے۔ تمام مصرعے جذبہ کے بہاؤ کے ساتھ مرتب ہوتے چلے گئے ہیں۔ جامن سے جو بات شروع ہوتی ہے وہ نیم جاں پر ختم ہوتی ہے۔

۱۹۴۶ء میں مخمور جاندھری کی مختصر نظیں شائع ہوئیں ان کے یہاں ایک مصرع کی مختصر نظم بھی ملتی ہے۔ یہ ممکن ہے کہ جذبہ خیال یا فکر کی چھوٹ بیساختگی کے ساتھ ایک ہی مصرع میں مکمل ہو جا سکے۔ لیکن اسی مختصر نظم کے لئے شعری تجربہ کہ بخود کرا اس سے رنگ رس اور قدر کا آخری نظرہ حاصل کیا جاتا ہے اور اس کو الفاظ اور الفاظ کو علامت بنایا جاتا ہے۔ مخمور جاندھری نے اپنی کتاب "مختصر نظیں" کے پیش لفظ میں لکھا ہے کہ مختصر نظم میں کیفیت کی بھرپور پہنچ اور ہوبہو عکاسی ضروری ہے جس میں جذبہ کے ارتکاز اور بیان کے ایجاز کا ہونا ضروری ہے۔ ان کی چند مختصر نظیں دیکھئے:-

(۱) سوچتا ہوں تو خیالات بھی ٹھک جاتے ہیں

(۲) سات رنگوں کی بھری پچھکاری

کس نے ملبوسِ فلک پر ماری

(۳) گزرا ستھا ابھی کون سڑک سے کہ ابھی تک

ہاتھوں میں ہے بننے کے اسی طرح ترازو

درزی کی سوئی پہلے جہاں تھی ہے وہیں پر

۱۹۴۷ء کے بعد بہت سے جدید شاعر دل نے مختصر نظم کی طرف توجہ کی ہے۔

جاپانی ہیئتیں

دوسری جنگِ عظیم کے بعد یورپ کے شاعروں نے جاپانی اور چینی اصنافِ سخن کو اپنی زبان میں منتقل کرنے کی کوشش کی تھی۔ اس کوشش میں جاپانی اور چینی زبان کے تراجم کو بڑا دخل تھا، مگر یہ کوششیں زیادہ سود مند نہ ہوئیں۔ ایچی ٹوئن وغیرہ نے انگریزی عروض کے مطابق ہائیکو لکھنے کی کوشش کی مگر انھیں اس میں زیادہ کامیابی نہیں ہوئی۔ اس سلسلہ کی کسی قابل کامیاب کوشش ایندرا یاؤنگ کی نظم "یوجی" ہے جس کی تکنیک جاپانی اور چینی ہے۔ اسی طرح کی ایک اور مثال اسٹیونس کی نظم "کالی پریا" کو دیکھنے کے تیرہ زاویے" ہے۔ جاپانی اصنافِ سخن مخصوص قسم کا تہذیبی پس منظر، فطرت اور مظاہر فطرت کا لمس نیز ایجاز و اشاریت کا ناقابلِ تسخیر حسن رکھتی ہیں۔ اور ہیئت کے نقطہ نظر سے آہنگ اور ارکان کا جو نظام رکھتی ہیں وہ انگریزی اور اردو دونوں زبانوں کے اصولِ ارکان و آہنگ سے بالکل مختلف ہے۔ انھیں دونوں کی وجہ سے انگلینڈ، فرانس، اٹلی اور جرمنی میں جاپانی اصنافِ سخن کے تراجم اور ہیئتوں کے تجربات بار آور نہ ہو سکے۔ اردو میں بھی دوسری جنگِ عظیم کے بعد چینی اور جاپانی نظموں اور ہیئتوں کی طرف توجہ کی گئی۔ جنانچہ عبدالرحمن بجنوری نے جاپانی سے ترجمہ کر کے سنہ ۱۹۲۷ء میں ایک نظم بعنوان "یادِ گل" شائع کی تھی۔

ارکان پر مشتمل ہوتا ہے۔ جاپانی شاعری میں ہر مصرع کے ارکان کی مخصوص تعداد اور ترتیب اس کو پرآہنگ بنا دیتی ہے۔ یہاں یہ یاد رکھنا ضروری ہے کہ جاپان کی شاعری کا رکن بھی اردو یا انگریزی رکن سے مختلف ہوتا ہے۔ پھر کبھی مصرع کے ۵ یا ۷ اجزا کو رکن تصور کیا جاسکتا ہے اور اس کی مخصوص ترتیب سے آہنگ وجود میں آتا ہے۔

جاپانی شاعری کے ابتدائی دور میں اس کی کوئی متعین ہیئت نہیں تھی۔ اس کے ہر مصرع کے ارکان کی تعداد بھی مقرر نہیں تھی اس دور میں ایک مصرع میں ۴ اور ۶ ارکان بھی ہوتے تھے۔ کسی ہیئت کے مصرعوں کی تعداد بھی طے نہیں تھی۔ وقت کے ساتھ ساتھ رد و قبول کا عمل جاری رہا اور تمام ہیئتوں کا بڑی حد تک تعین ہو گیا۔ مگر جاپانی شاعری کی ہیئت کی تشکیل میں دو رجحانات شروع سے ہی کارفرما نظر آتے ہیں وہ یہ کہ :

- (۱) دو مصرعوں کا ایک شعر کی تشکیل کرتے ہیں اور بہت سے شعر عمل کر ایک نظم کی تعمیر کرتے ہیں۔
 - (۲) ایک شعر میں دو مصرع ہوتے ہیں ان میں ایک مصرع مختصر اور دوسرا طویل ہوتا ہے۔ عام طور پر مختصر مصرع مقدم اور طویل موخر ہوتا ہے۔ مختصر مصرع میں ارکان کی تعداد کم اور طویل میں زیادہ ہوتی ہے۔ جاپان کی قدیم پرآہنگ ہیئتوں کی تفصیل یہ ہے :
- (۱) کٹاؤٹا۔ یہ تین مصرعوں کی نظم ہوتی ہے۔ پہلے مصرع میں ۵ اور دوسرے تیسرے مصرع میں ۷-۷ ارکان ہوتے ہیں۔

- (۲) سیدو کا۔ یہ چھ مصرعوں کی نظم ہوتی ہے۔ پہلا اور چوتھا مصرع ۵-۵ رکن کا اور دوسرا تیسرا اور پانچواں مصرع ۷-۷ ارکان کا ہوتا ہے۔
- (۳) ہتسوسیکا۔ یہ چھ مصرعوں کی ہیئت ہوتی ہے۔ پہلا اور تیسرا مصرع ۵-۵ رکن کا، دوسرا چوتھا پانچواں اور چھٹا مصرع ۷-۷ ارکان کا ہوتا ہے۔

- (۴) چوکا۔ اس کا دوسرا نام ناگا اڈٹا بھی ہے۔ اس میں پہلا مصرع ۵ رکن کا اور دوسرا ۷ رکن کا ہوتا ہے۔ اس میں مصرعوں کی تعداد مقرر نہیں ہے۔ جاپانی شاعری میں طویل ترین چوکا ۱۴۹ مصرعوں کا ہوتا ہے۔

کلبے۔ چوک میں ایک اضافی مصرع آخر میں ہوتا ہے اور وہ سات رکن کا ہوتا ہے۔

(۵) ٹسکا۔ یہ ۵ مصرعوں کی ہیئت ہے۔ پہلا اور تیسرا ۵۔ ۵ رکن کا اور دوسرا چھ کھانیز یا کھول
۴۔ ۴ رکن کا ہوتا ہے۔ قدیم زمانے میں یہ ہیئت تین حصوں میں منقسم تھی۔ پہلے حصے میں ۵ اور ۴ رکن
کے بالترتیب دو مصرعے دوسرے حصے میں ۵ اور ۴ رکن کے بالترتیب دو مصرعے اور تیسرے میں
۵ رکن کا ایک مصرع ہوتا تھا۔ دسویں صدی سے اس ہیئت میں محض دو حصے ہوتے ہیں۔ پہلے
حصے میں بالترتیب ۵۔ ۴ اور ۵ ارکان کے تین مصرعے اور دوسرے میں ۴ اور ۴ رکن کے دو مصرعے
ہوتے ہیں۔ فضل حق قریشی نے ارکان کو بول قرار دیا ہے لکھتے ہیں کہ :

”اس کے پانچ مصرعے ہوتے ہیں۔ جن میں پہلے اور تیسرے میں پانچ

بول اور باقی میں سات سات بول ہوتے ہیں۔ مجموعی طور پر ۳۱

بول ہوتے ہیں۔“

فضل حق قریشی نے جاپانی ٹسکا کا ایک ترجمہ بھی دیا ہے :

”ایک شے جو پڑمردہ ہو جاتی ہے

کسی بے روفی علامت کے بغیر

ایک پھول ہے

انسان کے دل کا

اس دنیا میں۔“

ٹسکا جاپانی شاعری کی ایک مقبول ہیئت ہے یہ جاپانی شاعری کی کلاسیکی شعری ہیئت تصور کی جاتی
ہے۔ اس کی زبان روایتی اور وضع ہوتی ہے اس ہیئت کا مخصوص اور مقبول موضوع فطرت منظر فطرت
اور انسان کا درد و داغ، سوز و گداز اور سفرِ حضر ہے۔ اس میں غنائی شاعری کی تمام خوبیاں ہوتی ہیں۔ ٹسکا
کے دوسرے نام راکا اور انا بھی ہیں۔

(۶) اماو۔ اس ہیئت میں آٹھ مصرعے ہوتے ہیں اور دو مصرعوں کے چار حصے ہوتے ہیں جو بالترتیب

۴ اور ۵ - ۷ اور ۵، ۷ اور ۵ اور ۵ ارکان کے ہوتے ہیں۔ یہ ہیئت بارہویں صدی کے آخر میں وجود میں آئی۔

(۷) ربیکا۔ اس ہیئت میں مصرعوں کی تعداد مقرر نہیں ہے۔ اس میں بند ہوتے ہیں۔ بندوں کے مصرعوں کی تعداد بھی مقرر نہیں ہوتی۔ دو مصرعوں سے لے کر سیکڑوں مصرعوں تک کا بند ہو سکتا ہے مگر اس کی مقبول صورت میں ۵ مصرعوں کا ایک بند ہوتا ہے جن میں پہلا اور تیسرا مصرعہ رکن کا دوسرا چوتھا اور پانچواں ۴ رکن کا ہوتا ہے۔ اس کی بنیادی خصوصیت یہ ہے کہ اس کو دو شاعر مل کر تخلیق کرتے ہیں۔ ایک شاعر بند کا پہلا حصہ یعنی پہلا دوسرا اور تیسرا مصرعہ تخلیق کرتا ہے۔ اور دوسرا شاعر چوتھا اور پانچواں مصرعہ تخلیق کرتا ہے اگر بند میں مصرعوں کی تعداد زیادہ ہو یعنی ۱۸-۲۵-۵۰ ہوتی اس کے ایک بند کو کئی شاعر مل کر تخلیق کرتے ہیں۔ غرض اس ہیئت کو دو یا دو سے زیادہ شاعر مل کر تخلیق کرتے ہیں اردو میں ایک نظم "جنگل میں اتوار" ایسی ہے جس کو دو شاعروں یعنی یوسف ظفر اور میراجی نے تخلیق کیا ہے۔

پھیلے پھیلے بھرے بھرے لیتے لیتے جنگل میں
 گہرے گہرے ٹھہرے ٹھہرے سوائے سوائے میں
 رستے رستے بہتے بہتے چھوٹے چھوٹے چشمے میں
 چکے چکے بھورے بھورے سوائے سوائے رستے میں
 آدھے آدھے پورے پورے تکتے تکتے کانٹے میں
 تپتے تپتے سے سے دیکے دیکے دتے میں
 چلتے چلتے رکتے رکتے تکتے تکتے کیڑے میں
 اونچے اونچے چھدرے چھدرے ٹوٹے ٹوٹے ٹہنوں میں
 نیلے نیلے پیلے پیلے لمبے لمبے طوطے میں
 اڑتے اڑتے گاتے گاتے ننھے ننھے بھی میں
 جاتی جاتی ہلتی ہلتی کٹی کٹی ندی ہے
 نیچے نیچے پیارے پیارے نیارے نیارے پر ہے میں

پتی پتی چھوٹی چھوٹی لمبی لمبی شاخیں ہیں
 ایسے ایسے ویسے ویسے کیسے کیسے تھے ہیں
 سوکھے سوکھے پھیکے پھیکے دبلے دبلے دھنسل میں
 کیسے کیسے نکھرے نکھرے جھکے جھکے غنچے ہیں
 بھینسی بھینسی میٹھی میٹھی اڑتی اڑتی خوشبو سے
 نکھتی نکھتی گھستی گھستی تھکتی تھکتی پسل ہے
 سنتی سنتی منستی منستی گرتی گرتی محفل ہے

یہ نظم رینگا کی دوش شرطوں کو پورا کرتی ہے ایک یہ کہ اس میں دو مصرعوں کی تعداد گھنائی
 بڑھائی جاسکتی ہے یعنی اس میں مصرعوں کی تعداد مقرر نہیں ہے۔ دوسرے اسے دو شاعروں نے
 مشترکہ طور پر لکھا ہے لیکن اس کے تمام مصرعے فعلن فعلن فعلن فعلن فعلن فعلن فعلن کے
 وزن پر ہیں۔ یہ وزن شتمن ہے جبکہ رینگا میں ۵ اور ۷ رکن کے مصرعے ہوتے ہیں اس کو کسی طرح
 رینگا قرار نہیں دیا جاسکتا۔ اس کی حیثیت تجربہ برائے تجربہ سے زیادہ نہیں۔

(۸) رینگو۔ یہ ہیئت رینگے سے ملتی جلتی ہے بلکہ دراصل رینگا ہی کا دوسرا نام ہے۔
 (۹) ہائیکو۔ یہ تین مصرعوں کی نظم ہوتی ہے جس کا پہلا مصرعہ ۵ رکن کا، دوسرا ۷ رکن کا اور
 تیسرا ۵ رکن کا ہوتا ہے۔ تینوں مصرعوں کے ارکان کی مکمل تعداد ۱۷ ہوتی ہے۔ اس کے دوسرے
 نام ہائے کائے اور ہیکو بھی ہیں۔ اس ہیئت کی ابتدا سوہوئیس صدی میں ہوئی مگر سترہویں
 اور انیسویں صدی میں عروج ہوا۔ یہ ہیئت جاپانی شاعری پر آج تک چھائی ہوئی ہے۔ ہائیکو
 کے موضوعات فطرت، موسم، مناظر، نیا سال، درد و داغ، فکر و خیال ہیں۔ اس کی تکنیک بہت
 اہم اور مخصوص ہوتی ہے۔ ہائیکو میں کوئی ایک لفظ مرکزی اور بنیادی ہوتا ہے، جو ذہن کو معانی
 کے تمام امکانات کی طرف متوجہ کرتا ہے۔ چونکہ ہائیکو اور جاپانی شاعری کا پس منظر مخصوص قسم
 کی بدھ تہذیب اور فطرت و منظر پر فطرت میں اس لئے ہائیکو میں اس وسیع پس منظر کو علامتوں
 اور پیکروں کے ذریعہ بیان کیا جاتا ہے اس کی کامیابی کا راز مخصوص قسم کی پیکریت، علامت نگاری
 اور جاپانی کیفیت میں پنپنا ہے۔ یہ خالص غنائی اور جاپانی شاعری ہے اور ہر قسم کی مقصدیت

سے خالی ہوتی ہے۔ فصلِ حق نے ہائیکو کا ترجمہ دیا ہے۔

”چاول کے ایک پودے کی مال جھک گئی بوجھ سے

کیونکہ ایک مکوڑا اس پر آ بیٹھا“

اسی طرح تہائی نے بھی یہ دنیا کے عنوان سے تین مصرعوں کی ہیئت کا ترجمہ دیا ہے۔

”یہ دنیا شبہم کے قطرے جیسی ہے

بالکل شبہم کے قطرے جیسی

پھر بھی کوئی ہرج نہیں“

اس گفتگو سے یہ بات واضح ہو جاتی ہے کہ اردو میں چینی اور جاپانی ہیئتیں نہیں ہیں۔ اور یہی عکس

کی بات سو وہ بھی بس یوں ہی سا ہے۔

اس بحث سے یہ بات واضح ہو جاتی ہے کہ اردو میں نئے شعور کے ساتھ مشرق و

مغرب کی ہیئتیں آئیں۔ ان میں سے بعض اردو کے مزاج میں من و عن رچ بس گئیں اور بعض

ہیئتوں میں اردو شاعروں نے قدرے ترمیم و ترمیم کر کے اپنی زبان اور عرض کے مطابق بنایا۔ مگر

بعض ہیئتیں مثلاً جاپانی ہیئتیں اردو شاعری کے دامن میں جگہ نہ پاسکیں۔ مختصر یہ کہا جاسکتا ہے

کہ اگرچہ اردو شاعروں نے ہیئت کے تجربے کئے، مگر اچھی تجربوں کا امکان بہت ہے اور ان امکانات

کو تلاش کرنا اور ان کو اپنے نئے اور اچھوتے شعری تجربوں کا وسیلہ اظہار بنانا اردو شاعروں کا

فرض ہے۔

تَرْفِ اٰخِر

ہمیت اور تکنیک کے تجربات کا مطالعہ کرتے وقت ضروری ہے کہ تخلیقی تجربے اور تجربہ محض کے درمیان امتیاز کیا جائے کیونکہ ان میں سے ایک تو تجریدی و ذہنی عمل ہے اور دوسرا محض خارجی و میکانیکی عمل — شعری ہیئت کی معمولی تبدیلی شعری زبان اسلوب اور تکنیک کی سطح پر ہوتی ہے مگر غیر معمولی تبدیلیاں اس کی ساخت کی ہر سطح پر رونما ہوتی ہیں جس سے شعر کی روایتی ہیئت بدل جاتی ہے یا کوئی نئی ہیئت وجود میں آجاتی ہے۔ بادی النظر میں بعض تبدیلیاں محض خارجی سطح پر نظر آتی ہیں مگر دراصل ان کا تعلق بھی داخلی تبدیلیوں سے ہوتا ہے۔ اس لئے مواد اور ہیئت کی ہم آہنگی کو نظر انداز نہیں کیا جاسکتا۔ مختصراً یہ کہ ہیئت کی ہر تبدیلی شعری تجربے کی بنیادی خصوصیت اور جمالیاتی کیفیت کی ندرت اور شدت سے وابستہ ہوتی ہے۔

۱۸۵۷ء سے قبل شعری روایت اور تجربے کی نوعیت پر غور کرنے سے معلوم ہوتا ہے کہ اس دور میں دورِ حجاز ایک دوسرے سے متضاد نظر آتے ہیں۔ ایک فارسی اصناف و اسالیب کو اپنانے کا رجحان اور دوسرا بعض مسلم روایات سے انحراف کا رجحان۔ اس دور میں اکثر شعراء فارسی اصناف و اسالیب کو اپنانے اور انھیں کے دائرہ میں اپنے جوہر طبع

دکھانے میں مصروف رہے ہیں۔ مگر روایت سے انحراف کا ہلکا سا رجحان بھی ملتا ہے۔ اس میں ایک تو ہندی اصناف و اسالیب کا رنگ ہے اور دوسرا فارسی روایات سے انحراف کا رنگ۔ اس کو ہدیت کے تجربوں کا نام بھی دیا جاسکتا ہے۔ اس رجحان کے قوی محرکات میں علم و فضل کا اظہار، نمود و نمائش کی خواہش، مشتق و مزادلت کا اعلان اور بچ کر چلنے کا شوق خاص ہیں۔ اس دور کے اکثر تجربے عروض و قوافی، صنائع بدائع کے دائرے میں ہیں۔ بعض شعراء نے اصناف سخن کے مروجہ سانچوں اور مسلمہ روایات سے انحراف بھی کیا ہے، ان میں کسی قدر تازگی اور تجربے کی جھلک ملتی ہے۔ اس سلسلے میں افضل کی بکٹ کھانی، امانت کی اندر سبھا، مرزا رفیع سودا کے مرثیے اور نظیر اکبر آبادی کی بعض نظموں کا نام خاص طور پر لیا جاسکتا ہے۔ ۱۸۵۷ء کے بعد نئے حالات، نئے افکار اور نئی جذباتی فصاحت کی وجہ سے اردو شاعری میں تجربوں کا آغاز ہوا۔ یہ تجربے ہدیت کی بہت سی سطحوں پر نمودار ہوئے۔ سہولت کے نقطہ نظر سے انھیں تین حصوں میں تقسیم کیا جاسکتا ہے۔

۱۔ قدیم اصناف میں نئے تجربے

۲۔ ہندی اصناف و اسالیب اور چھند

۳۔ انگریزی اثر کے تحت نئی مغربی و مشرقی سلیبتیں

جو تجربے قدیم اصناف و اسالیب کے دائرے میں ہوئے ہیں ایک طرف نئے حالات کا فطری نتیجہ اور دوسری طرف ۱۸۵۷ء سے قبل کے تجربوں کی روایت کی توسیع کہا جاسکتا ہے۔ اس میں مثنوی، مرثیہ، قصیدہ، غزل اور رباعی وغیرہ کے دائرہ کے تمام تجربے شامل ہیں۔ اس قسم کے تجربوں میں مثنوی کو بندوں میں تقسیم کیا گیا۔ ہر بند میں اشعار کی تعداد مختلف رکھی گئی۔ ایک مثنوی میں کئی کئی اوزان کو برتا گیا۔ رباعی کی بحر میں نظم لکھی گئی۔ مرثیہ کے موضوعات میں تنوع پیدا ہوا اور اس کو خیال کے حصوں کے مطابق مختلف بندوں میں تقسیم کیا گیا۔ ایک غزل کو ایسی بحر میں لکھا گیا جو کئی کئی اوزان میں تقطیع ہو سکتی ہے۔ رباعی کے مصرع اولیٰ سے قافیہ کی قید اٹائی گئی جو بیس اوزان کے علاوہ دیگر اوزان کو کام میں لایا گیا اور مستطک کی شکلوں میں ہلکی سی تبدیلی نمودار ہوئی۔ قدیم اصناف و اسالیب کے دائرے میں انقلابی تجربے نہیں ہوئے۔ انھیں محض توسیع روایت کہا جاسکتا ہے۔

ہندی اصناف و اسالیب کو اپنانے کے رجحان نے بھی اہم تجزیوں کو فروغ دیا ہے۔ اگرچہ یہ رجحان ۱۸۵۸ء سے قبل بھی ملتا ہے مگر اتنا قوی نہ تھا جتنا ۱۸۵۷ء کے بعد نظر آتا ہے۔ غفلتِ خاں نے اس کو ایک تحریک بنانے کی کوشش کی اور پنگل کے اصولوں سے فائدہ اٹھا کر ایک نئے نقطہ نظر کو پیش کیا اور عملاً اس کو برت کر دکھایا۔ غفلت اللہ خاں کی شاعری ان کے نظریہ کے عین مطابق ہے۔ یہی اس کا عیب ہے اور یہی اس کا حسن بھی۔ عیب اس لئے کہ انھوں نے اپنی شاعری کو اپنے عروجی نقطہ نظر کے چوکھٹے میں بٹھانے کی کوشش کی، جس کی وجہ سے اس میں آرد و یکسانیت اور یکسانیت پیدا ہو گئی۔ مگر حسن اس لئے کہ انھوں نے پہلی بار اردو شاعری کو تجزیوں کی ایک صحیح فضا سے روشناس کیا اور برسوں کی روایات کو مسترد کر کے نئی روایات قائم کیں۔ غفلت اللہ خاں کے نقطہ نظر کی اشاعت کے بعد اردو میں گیتوں کا سرمایہ بڑھا۔ اور گیت کے جدید ہیئت کا تعین ہوا اس کے علاوہ اردو میں ہندی کے بہت سے چھند مثلاً سار، سرسی، ہرگیت کا جنس اور دوہا وغیرہ آئے ہیں۔ چونکہ یہ تمام ہندی چھند اردو بحر و سطرچوں سے قریب نہیں اس لئے ان میں تنازگی اور توانائی کا احساس ہوتا ہے۔ اس دور میں بعض اسلامی عقائد کو ہندو تہذیب اور عقائد کے رنگ میں پیش کیا گیا ہے۔

انگریزی اثرات کے تحت کئی سطحوں پر تبدیلیاں رونما ہوئیں۔ اردو شاعری کے بعض بنیادی تصورات بدلے۔ مثلاً

(الف) انگریزی کے اثرات کے تحت صوتی توانی کو فروغ ملا اور ان کے تنوع کی روایت شروع ہوئی۔ ایک نظم میں ایک بحر کے مختلف ارکان کو مختلف مصرعوں میں بڑا گیا اور ایک نظم میں کئی کئی بحر وں کو استعمال کیا گیا۔ "مصرع کا تصور" بھی بدلا جس پر انگریزی کے "تصور مصرع" اور "مصرع مسائل" کا اثر ہے۔ اس تصور کے تحت خیال ایک مصرع سے دوسرے مصرع تک اور دوسرے مصرع سے تیسرے مصرع تک بہتا چلا جاتا ہے اور جہاں خیال مکمل ہوتا ہے وہیں قواعد اور خیال کے اعتبار سے مصرع کی تکمیل ہوتی ہے۔ اس طرح انگریزی اسٹینز فارم کے تحت اردو میں بندوں کی نئی تشکیل وجود میں آئی۔ اردو میں انگریزی کے اسٹینز فارم میں مروج ہیئت کو بہت بڑا گیا۔ دوسرے اسٹینز فارم یا تو آئے ہی نہیں یا بہت کم آئے ہیں اس سلسلہ میں اسٹینز فارم سے مزید استفادہ کیا جا سکتا ہے۔

اب انگریزی سے اردو میں نظم معرآ "سائٹ" آزاد نظم، تریبلے، مختصر نظم اور نثری نظمیں آئیں۔ مگر اردو شاعروں نے ان ہیئتوں کو جوں کا توں قبول نہیں کیا۔ بلکہ ان میں تبدیلیاں کر کے اپنایا ہے۔ مثلاً انگریزی میں بلینک درس کے لئے ایک بحر آئبک پنڈا میٹر مخصوص ہے جبکہ اردو معرآ نظم کے لئے کوئی بحر مخصوص نہیں ہے۔ انگریزی میں سائٹ کی تین قسمیں شیکسپیری، پیٹار کی اور اسپنری ہے اردو میں پہلی دونوں قسمیں ملتی ہیں مگر بہت کم۔ لیکن کوئی اسپنری سائٹ مطبوعہ شکل میں میری نظر سے نہیں گزرا۔ اردو شاعروں نے زیادہ تر سائٹ اپنی طبع زاد ترتیب قوافی میں لکھتے ہیں۔ اور کوئی بحر بھی مخصوص نہیں کی ہے۔ جیسا کہ انگریزی میں سائٹ سے ایک بحر مخصوص ہے۔

انگریزی میں فری درس نے عروضی ارکان کو خیر باد کہہ کر موسیقیت کی بنیاد بول چال کے آہنگ اور لہجہ کی تاکیدوں پر رکھی اردو آزاد نظم نے مساوی اوزن مصرع کے اصول کو خیر باد کہہ کر عروضی ارکان کو نہ چھوڑ سکی اس لئے اردو آزاد نظم کا آہنگ بول چال کے آہنگ سے زیادہ عروضی آہنگ سے قریب رہا۔ اردو میں مختصر نظمیں اور ترازیے بھی لکھے گئے۔ مگر سائٹ اور ترازیے دونوں تجربے زیادہ کامیاب نہ ہو سکے۔ ۱۹۴۷ء کے بعد نثری شاعری کا آغاز بھی ہوا۔ مگر ابھی تک کوئی نثری شاعر اعلیٰ درجے کی نثری نظمیں نہ لکھ سکا اور اردو کے نثری شاعر مخصوص قسم کے آہنگ کی تخلیق میں بھی ناکام ہیں ممکن ہے مستقبل میں نثری شاعری کے نئے امکانات دریافت کر لئے جائیں جو ہماری شاعری کا جزو بن جائیں۔

(ج) اردو میں جاپان کی بعض ہیئتوں کا ذکر بھی ملتا ہے۔ مگر جاپانی شاعری کا تانا بانا جاپان کی مخصوص ہندیب، منظر فطرت، بدھ عقائد اور اشاریت سے مل کر بنا ہے۔ ان کا عروضی آہنگ کا تصور بھی مختلف ہے۔ اس لئے اردو میں جاپانی ہیئتوں کا اثر نہ ہونے کے برابر ہے۔ کئی نقادوں نے اردو میں ہائیکو کا ذکر کیا ہے۔ مگر اردو میں اب تک صحیح معنی میں کوئی ہائیکو نہیں لکھا گیا۔ اس سے یہ نتیجہ نکالا جاسکتا ہے کہ اردو میں نئے حالات، نئی جذباتی فضا اور نئے نظریات کے تحت قدیم اصناف و اسالیب میں تبدیلی ہوتی۔ بعض نئی روایتوں کا آغاز ہوا۔ اردو میں بعض غیر ملکی شعری ہیئتیں آئیں مگر انہیں جوں کا توں قبول نہیں کیا گیا بلکہ اردو شاعروں نے ان ہیئتوں کو اپنی زبان کی ساخت، عروض اور موسیقی کے اصولوں میں ڈھال دیا ہے۔ بعض غیر ملکی شعری ہیئتوں

کے مقابلہ میں ہندی چھند اردو شاعری کے مزاج سے زیادہ قریب ہیں۔ اردو میں اب تک جتنے تجربات ہوئے ہیں ان میں وہی کامیاب ہیں جو ہماری قومی موسیقی کے مزاج کے مطابق یا اس سے قریب تر ہیں۔

اس دور میں زندگی کی ہر سطح پر عمل اور رد عمل کی رفتار تیز تر ہو گئی ہے۔ بین الاقوامی سطح پر بعض بنیادی تبدیلیاں ہو رہی ہیں۔ ایک طرف اشتراکی اور سامراجی ممالک کے درمیان کشمکش بڑھ رہی ہے، دوسری طرف بقائے باہم کے اصولوں کی افادیت کو عملاً تسلیم کیا جا رہا ہے۔ اس کے علاوہ جمہوریت کی تدریج کی اہمیت کو تسلیم کرنے کے بعد بعض ممالک میں فوجی انقلاب برپا ہو رہے ہیں اور تاریخ خود کو دہرا رہی ہے۔ سوشلزم کا خواب بھی کثرت تعبیر سے پریشان ہو رہا ہے۔ غرض سیاسی، سماجی، اقتصادی سطح پر مفاد پرستی، غلبہ اور خود غرضی کی نفسیات کی جلوہ گری ہے جس سے کم و بیش ہر ملک متاثر ہے۔

ایک طرف ہم بین الاقوامی سیاست کے اثرات قبول کر رہے ہیں اور ان پر اپنا اثر استعمال کر رہے ہیں۔ دوسری طرف بین الممالک ثقافتی تعلقات کی ضرورت کا احساس بڑھ رہا ہے۔ جس سے ایک دوسرے کی زبان، ادب، تہذیب سے واقفیت بڑھ رہی ہے۔ اس واقفیت سے اردو ادب و شعر کو نئی معنویت ملنے کے امکانات بڑھ رہے ہیں جس طرح انگریزی کی واقفیت سے اردو میں انگریزی کی معنویت کا نفوذ ہوا اس طرح دوسرے ممالک کی نئی زبانوں سے واقفیت سے نئی معنویتوں کا ورود ممکن ہے۔

قومی اتنی پر نظر ڈالی جائے تو معلوم ہو گا کہ سیکڑوں رنگ ایک دوسرے کو کاٹتے ہوئے گزر رہے ہیں۔ سیاسی سطح پر دائیں اور بائیں بازو کی طاقتیں دست درگیاں ہیں اور بعض درمیانی طاقتیں دونوں طرف ہاتھ بڑھا رہی ہیں۔ اگرچہ رنگ و نسل، مذہب اور علاقائی تعصب کو محسوس کیا جا رہا ہے، مگر ابھی تک اس سے عام زندگی کو پاک نہیں کیا جاسکا۔ جس کا اثر سیاسی سطح پر بہت دور تک نفوذ کر گیا ہے۔ اقتصادی طور پر قومیاں نے کی اسکیم سے فری انٹرپرائز تک ہر قسم کی اقتصادی پالیسی کو اپنایا جا رہا ہے۔ اس سے بعض پیچیدگیاں دور ہو رہی ہیں مگر بعض نئی الجھنیں پیدا ہو رہی ہیں۔ اگرچہ ملک میں نئی قسم کی سرمایہ داری ابھر رہی ہے اور نو دولتوں کا فروغ ہو رہا ہے مگر پسماندہ طبقے بھی ابھر

رہے ہیں اور اس میں کسی حد تک خود اعتمادی اور معاشی خوشحالی کے آثار پیدا ہو چکے ہیں۔ ملک میں زرمی انقلاب کے ساتھ ساتھ صنعتی ترقی بھی ہو رہی ہے۔ جب کوئی ملک پہلے پہل صنعتی انقلاب سے دوچار ہوتا ہے تو سماج میں مفاد پرستی، خود غرضی اور جنگ زرگری بڑھ جاتی ہے۔ ملک کی اقتصادیات پر ان سب خطرات کو محسوس کیا جا رہا ہے اور ایک ایسے سماج کی تشکیل کی ضرورت کا احساس بڑھ رہا ہے جس کی بنیاد نیشنلزم، جمہوریت، سوشلزم اور سیکولزم پر ہو۔

ملک میں تعلیم کی اہمیت کا احساس بڑھ رہا ہے۔ نئے نئے اسکول اور کالج اور یونیورسٹیاں کھل رہی ہیں۔ لازمی تعلیم پر بھی زور دیا جا رہا ہے۔ اب تعلیم چنانچہ نام نہاد شرفیاء و اشراف کا زیور نہیں سمجھی جاتی بلکہ آہستہ آہستہ اب تعلیم پر ہر کس و نا کس کے حق کو تسلیم کیا جا رہا ہے۔ پسماندہ طبقات تعلیم پانے لگے ہیں۔ یہ طبقات اعلیٰ تعلیم حاصل کر کے اوپر آئیں گے اور اپنے ساتھ اپنی تہذیبی قدریں بھی لائیں گے اور اپنی بولی اور ادب کے مثبت عناصر کو اپنے فکر و فن میں سمویں گے۔ اس طرح تمام قومی زبانوں کے ساتھ اردو کو بھی مختلف بولیوں کے علاقائی اور طبقاتی ادب اور آہنگ سے مستفید ہونے کا موقع ملے گا اور اس کا اثر ہمیت پر بھی ہوگا

تعلیمی اداروں میں علاقائی زبانوں میں تعلیم دی جا رہی ہے۔ سرکاری طور پر ایک علاقہ میں دوسرے علاقے کی زبان کی تعلیم دی جانے لگی ہے اور ثقافتی لین دین کا سلسلہ پہلے سے زیادہ پھیل گیا ہے اس کے اثرات ایک دوسرے پر ہوں گے اور ایک خاص منزل پر ان اثرات سے ادب و شاعری بھی متاثر ہوگی۔ امید ہے کہ قومی زبانیں ایک دوسرے کے صوتیاتی اصولوں اور آہنگ کے مسلمات، شعری قدروں، تکنیک نیز ہمیت کی نئی جہتوں سے استفادہ کریں گی۔ اردو شاعری کو بھی اس مشترک سرمائے سے حصہ ملے گا اور تکنیک نیز ہمیت میں امنائے اور تجربے ہوں گے۔

آج کل لوگ ادب کی طرف بھی توجہ ہو رہی ہے۔ فلم نے لوگ گیتوں کی دھنوں سے بہت استفادہ کیا ہے۔ ادھر قومی زبانوں کے لوگ گیتوں کو جمع کیا جا رہا ہے اور ان کے اصول آہنگ و قوانین اور زبان اسلوب نیز ہمیت کا مطالعہ کیا جا رہا ہے۔ یہ بہت مفید اور اہم کام ہے۔ اس کے اثرات ملک کی ترقی یافتہ زبانوں کے ادب پر ضرور ہوں گے اور اردو کی شعری ہمیت بھی

اس سے متاثر ہوگی۔ اردو میں یہ عمل شروع ہو چکا ہے اور اردو گیت نے لوک گیت کی روایت سے کافی استفادہ کیا ہے اور بعض نظمیں لوک گیتوں کی دھنوں پر لکھی گئی ہیں۔

ہر دور میں شعری ہیئت کے تجربے ہوتے رہے ہیں اور ہوتے رہیں گے۔ ابھی تک ٹیکنیک اور ہیئت کے تجربات کے تمام امکانات سے فائدہ نہیں اٹھایا گیا ہے اس لئے یقین سے کہا جاسکتا ہے کہ مستقبل میں ہیئت کے تجربات کا ذخیرہ اور بڑھے گا اور ان میں توازن پیدا ہوگا۔ مگر کوئی تجربہ خص مشق و مزاولت کی بنیاد پر زندہ نہیں رہے گا بلکہ وہی تجربہ زندہ رہیں گے جن میں اعلا شعری خوبیاں ہوں گی اور جو تاثر کی ترسیل کا بہترین ذریعہ شعری تجربہ کی بنیاد میں خصوصیت نیز جمالیاتی کیفیت کا خارجی ظہور ہوں گے اور ہماری جذباتی زندگی کو سہارا دے سکیں گے۔

کتابیات

اردو کتابیں

- ۱ ابوالیث صدیقی، ڈاکٹر۔ تجربے اور روایت، لکھنؤ تنویر پریس (سن ندارد)
- ۲ احتشام حسین، سید: تنقیدی جائزے۔ الہ آباد، الہ آباد پبلشنگ ہاؤس۔ ۱۹۵۹ء
- ۳ اختر اورینٹی، ڈاکٹر۔ قدر و نظر۔ لکھنؤ ادارہ نوری اردو۔ ۱۹۵۵ء
- ۴ ارسلو، فن شاعری۔ بوطیقا، مترجم عزیز احمد۔ دہلی انجمن ترقی اردو (ہند) ۱۹۴۱ء
- ۵ آزاد، محمد حسین۔ نظم آزاد (مرتبہ محمد ابراہیم)، لاہور فوٹو کثیر گیس پرنٹنگ پریس۔
- ۶ ایسر، مظفر علی، زر کامل عیار ترجمہ معیار الاشعار، لکھنؤ، مطبع منشی نو کثیر ۱۸۷۲ء
- ۷ انطاطون، ریاست یا تحقیق عدل (مترجم ڈاکٹر ذاکر حسین) اورنگ آباد، انجمن ترقی اردو۔ ۱۹۳۲ء
- ۸ اکبر الہ آباد، کلیات اکبر الہ آبادی، دہلی، سنٹرل بک ڈپو (سن ندارد)
- ۹ انشا، انشا اللہ خاں انشا، دریائے لطافت (مرتبہ مولوی عبدالحق) لکھنؤ انانظر پریس ۱۹۱۹ء
- ۱۰ تاجور نجیب آبادی، تصویر جذبات، لاہور میسرز عطر چند کپور اینڈ سنز پبلشرز۔ ۱۹۲۳ء
- ۱۱ حسین، گیان چند، ڈاکٹر۔ اردو فنون شمالی ہند میں، علی گڑھ، انجمن ترقی اردو (ہند) ۱۹۶۹ء
- ۱۲ حالی، الطاف حسین خواجہ، مقدمہ شعر و شاعری (مرتبہ ڈاکٹر وحید ترشی)، لاہور مکتبہ جدید۔ ۱۹۵۳ء
- ۱۳ حامدی کشمیری، اردو نظم اور یورپی اثرات، دہلی مجلس اشاعت ادب۔ ۱۹۶۸ء
- ۱۴ سوسین لیٹگر، فلسفے کا نیا آہنگ (مترجم بشیر احمد ڈار)، لاہور۔ ۱۹۶۲ء
- ۱۵ شریف، میاں محمد، جمالیات کے تین نظریے، لاہور، مجلس ترقی ادب، ۱۹۶۳ء
- ۱۶ شوکت بہناری، ڈاکٹر، نئی پرانی تدریس، کراچی، مکتبہ اسلوب، ناظم آباد، ۱۹۹۱ء

۱۷	شہر نادر - مفتی تبسم، ن۔ م۔ راشد نگر و فن۔ حیدرآباد۔ مکتبہ شعر و حکمت - ۱۹۷۱ء
۱۸	عبادت پر بلوی - ڈاکٹر۔ جدید شاعری۔ کراچی۔ اردو دنیا ۱۹۶۱ء
۱۹	عبدالرحمن - مولوی۔ مرآۃ الشعر۔ دہلی۔ حیدر برقی پریس - ۱۹۶۶ء
۲۰	عبدالوجید - ڈاکٹر۔ جدید شعرائے اردو۔ کراچی۔ فیروز اینڈ سنز (رسن ندرارو)
۲۱	عزیز احمد و آل احمد سرور۔ شعرائے عصر کا انتخاب جدید۔ دہلی (انجمن ترقی اردو دہلی) ۱۹۴۳ء
۲۲	عسکری - محمد حسن (مرتب) میری بہترین نظم۔ الہ آباد۔ کتابستان ۱۹۶۲ء
۲۳	عظمت اشذخاں - سریلے بول۔ حیدرآباد دکن۔ اعظم اسٹیم پریس ۱۹۴۰ء
۲۴	قدر۔ بلگرامی۔ غلام حسین۔ قواعد العروض۔ لکھنؤ۔ مطبع شام اردو ۱۳۰۰ھ
۲۵	مسعود حسین خاں - ڈاکٹر۔ شعر و زبان۔ حیدرآباد ۱۹۶۶ء
۲۶	معین - محمد۔ ڈاکٹر۔ فرہنگ فارسی اجلد چہارم (تہران - امیر کبیر ۱۳۴۷ھ)
۲۷	منصور احمد - واردات۔ لاہور۔ میسرز رام لال سوہی اینڈ سنز۔ انارکلی ۱۹۴۱ء
۲۸	نجم الغنی مولوی۔ بحر الفصاحت۔ لکھنؤ۔ مطبع منشی زبک شہور۔ ۱۹۶۷ء

اردو اخبارات و رسائل

۱۹۱۱ء	جولائی	کانپور	ادیب	(ماہنامہ)
۱۹۲۵ء	جنوری	دکن	اردو حیدرآباد	(رسالہ)
۱۸۹۸ء	اگست	لکھنؤ	دگداز	(ماہنامہ)
۱۸۹۸ء	اکتوبر	"	"	"
۱۸۹۸ء	مئی	"	"	"
۱۹۰۰ء	جون	"	"	"
۱۹۰۰ء	نومبر	"	"	"
۱۹۰۰ء	دسمبر	"	"	"
۱۹۰۱ء	جنوری	"	"	"

۶۱۹-۱	فردری	لکھنؤ	دلگداز	
۶۱۹۱۰	جون	"	"	
۶۱۹۱۸	دسمبر	"	"	
۶۱۹۳۶		دہلی جاپان نمبر	ساقی	(ماہنامہ)
		لاہور شماره ۱۹-۲۰-۲۱	سیرا	(ماہنامہ)
۶۱۹۶۶		بہمنی (شمارہ نگارہ) نومبر	شاعر	(ماہنامہ)
۶۱۹۳۶			علی گڑھ میگزین	(مجلد)
۶۱۹-۹	مارچ		فصح الملک	(رسالہ)
۶۱۹-۹	اپریل		"	"
۶۱۹-۹	جون		"	"
۶۱۹-۹	دسمبر		"	"
۶۱۹-۳	اکتوبر	لاہور	نخبر	(ماہنامہ)
۶۱۹-۷	اکتوبر	دہلی	"	"
۶۱۹-۸	ستمبر	"	"	"
۶۱۹۱۱	جنوری	لاہور	"	"
۶۱۹۱۱	دسمبر	"	"	"
۶۱۹۱۲	اپریل	"	"	"
۶۱۹۱۲	نومبر	"	"	"
۶۱۹۱۳	اگست	"	"	"
۶۱۹۶۷	سالنامہ	کراچی	نگار پاکستان	(ماہنامہ)
۶۱۹۲۷	اگست	لاہور	نیرنگ خیال	(ماہنامہ)
۶۱۹۲۷	عید نمبر	"	"	"
۶۱۹۳۳	جولائی	لاہور	ہمایوں	(ماہنامہ)

ہفت روزہ ہماری زبان علی گڑھ ۲۲ اپریل ۱۹۶۰ء
 " " " " " " ۱۹۶۰ء

انگریزی کتابیں

۶۱۹۵۷	لندن	دی میکنگ آف اے پونٹم	: اسٹی فن اسپنڈر	۱
۶۱۹۳۰	لندن	فریم اسٹون ایچ ٹوگر سچیانٹی	: ٹوٹیو ایف البرائٹ	۲
۶۱۹۵۱	لندن	پونٹنگ ڈکشن	: اودن، بارفیڈ	۳
۶۱۹۲۴	بارنس فاؤنڈیشن	دی ایسٹھنگ ایکس پیرسٹس	: لانس بریبر	۴
۶۱۹۳۶	لندن	دی میکنگ آف لٹریچر	: اسکات جیمس	۵
۶۱۹۳۸	نیویارک	پرنسپلز آف لٹریچر کریٹی سزیم	: آئی اے وچرڈز	۶
(سن لندن)	لندن	فیربک آف ماڈرنس سولھون ایڈیشن	: ووبرش، مالکی	۷
۶۱۹۲۶	لندن	ایسٹھنگس (مزجم ڈکھاس)	: کرپچ	۸
۶۱۹۳۰	لندن	دی کنڈیشن اینڈ ریوولوشن ان پوسٹری	: جون یونگسٹن وڈس	۹

ہندی کتابیں

۶۱۹۵۲	دہلی	شری پنکھ پی یوش	: پرمانند شاستری	۱
۶۱۹۶۵	—	کلاسماہنتیہ اور سیکشا	: ڈاکٹر بھاکر تھ مشر	۲
۶۱۹۵۹	وارانسی	پراکرت پنکھم	: ڈاکٹر بھولا شکر دیاس	۳

فرہنگ اصطلاحات

انگریزی اصطلاح	اردو اصطلاح	انگریزی اصطلاح	اردو اصطلاح
Blind Impulses	اندھے محرکات	Originality	ایجاز
Echo	آواز بارگشت	Collective Unconsciousness	اجتماعی لاشعور
Rhythm	آہنگ	Syllables	اجزا
Eidetic Imagery	باشعور ذہنی پیکریت	Syllables Metre	اجزائی بحر
Systematic Variations	باقاعدہ تغیرات	Syllabic Length	اجزائی لمبائی
Significant Form	بامعنی ہیئت	Literary Language	ادبی زبان
Informed	بآہستگی	Manners	آداب
Metre	بحر	Myth	اسطور
Insight	بصیرت	Free Imagery	آزاد پیکریت
Stanza	بند / استنزا	Free Verse	آزاد نظم
Radical Metaphor	بنیادی استعارہ	Mythological	اساطیری
Colloquial Language	بول چال کی زبان	Spenserian	اسپنسرئی
Presence of no style	بے اسلوبی کا موجودگی	Absence of Style	اسلوب کی عدم موجودگی
Narrative	بیانیہ	Mythic	اسطوری
Colourless Imagery	بے رنگ پیکریت	Principle of Structure	اصول ساخت
Unaccented	بے زور	Relative Term	اضافی اصطلاح
Complex Metaphor	پچھلے استعارہ	Density of Expression	اظہار کا عتیق
Image	پیکر	Technique of Expression	اظہار کی تکنیک
Imagery	پیکریت	Single Rhyme	اکہرا قافیہ
Stress	تاکید	Imayo	ایماو

Aesthetics	جمالیات	Stressed	تاکیدی
Aesthetic Metaphor	جمالیاتی استعارہ	Accented Metre	تاکیدی بحر
Consonant	حرفِ صحیح	Accentual Syllabic Metre	تاکیدی اجزائی بحر
Vowel	حرفِ علت	Abstract Structure	تجزیہ کی ساخت
Quality of Beauty	حسن کی کیفیت	Assonance	تجنیس
Sensuous Imagery	حسی بیکریت	Organization of Experience	تجزیہ کی تنظیم
Sensuous Appearance	حسی ظہور	Fancy Image	تخیلی پیکر
Sensuous Elements	حسی عناصر	Personification	تجسیم
Animism	حیاتییت	Graphic	زیسی
Producer	خالق	Communication	زیسی
Line Rhyme	خطی قافیہ	Communicative	زیسی
Empty Form	خالی ہیئت	Characterization	تشخیص
Idea	خیال	Variation	تغیرات
Inner Rhyme	داخلی قافیہ	Repetition	تکرار
Inner Form	داخلی ہیئت	Technique	تکنیک
Two Syllabic Rhyme	دو جزئی قافیہ	Analogical Metaphor	تشابھ استعارہ
Dichotomy	دو تہی	Symmetry	تناسب
Personal Idiosyncrasy	ذاتی خصوصیت	Triple Rhyme	تہر قافیہ
Medium of Expression	ذریعہ اظہار	Static Imagery	جامد بیکریت
Mental Form	ذہنی ہیئت	Emotional Content	جذباتی مواد
Coloured Imag.	رنگیں بیکریت	Syllable	جز
Formal	روایتی	Paras Rhyme	جزوی قافیہ
		Aesthetic Appreciation	جمالیاتی تہمیر

Musical Composition	غنائی تخلیق	Feminine Rhyme	زنانہ قافیہ
Unstressed	غیر تاکید	Accented	زوردار
Neutral Style	غیر جانبدار اسلوب	Structure	ساخت
Tale	قصہ کہانی	Simple Metaphor	سادہ استعارہ
Printing	فن طباعت	Scientific Language	سائنسی زبان
Artistic Creation	فنی کار تخلیق	Alliteration	سحر جمل صفت
Fine Arts	نمون لطیفہ	Auditory Rhetoric	سمائی خطابت
Short Syllables	قلیل اجزا	Trisyllabic foot	سہ اجزائی فوٹ
Grammar	قواعد	Trisyllabic Substitution	سہ اجزائی نغمہ تبدیل
Weak Stressed Syllable	کم زور تاکید کی جز	Poetic Metaphor	شعری استعارہ
Weak Rhyme	کم زور قافیہ	Poetic Experience	شعری تجربہ
Linguistic Metaphor	لسانی استعارہ	Diction	شعری زبان
Quantitative Metre	مازائی بحر	Phonetic Form	صوتیاتی ہیئت
Matter	مادہ	Sound Picture	صوتی تصویر
Material	مادہ اور مواد	Long Syllable	طویل جز
Physical Form	مادی ہیئت	Prosody	عروض
United Whole	متحدہ کل	Organic Unity	عضوی وحدت
Dynamic Imagery	متحرک پیکریت	Organic Form	عضوی ہیئت
Active Mental Factors	متحرک ذہنی عوامل	Impression	عکس
Definite Image	متعین پیکر	Symbol	علامت
Tercet	ثالث	Formal Cause	علت صوری
Ottava Rima	مثنوی	Material Cause	علت مادی
Tied Imagery	محمول پیکریت	Gospels	عیسا مذہب کے صحیفے

Astrology	نجوم	Definite Form	مخصوص ہیئت
Sign	نشان	Mixed Metaphor	مخلوط استعارہ
Semi Rhyme	نصف قافیہ	Quintet	پنجت
Theory of Substitution	نظریہ نعم البدل	Ritual	نظم سجاوسوم
Blank Verse	نظم معرا	Masculine Rhyme	مردانہ قافیہ
Imitation	نقل	Compound Metaphor	مربک استعارہ
Unity	وحدت	Sextain	سدس
Pattern	وضع	Common Denomination	مشترک نسب
Hallucinatory Imagery	وہمی پیکریت	Run-on line	مصرفہ مسلسل
Polyphonic prose	ہمہ آہنگ نثر	Artificial Imagery	مصنوعی پیکریت
Form	ہیئت	Hypna Gozia Imagery	مصنوعی نومی پیکر
Formalism	ہیئت پرستی	Strong Stressed Syllable	مضبوط تاکید کا بحر
Formal Development	ہیئت ارتقا	Absolute Imagination	مطلق تخیل
Formal Experiment	ہیئت تجربہ	Suspended Rhyme	معطل قافیہ
Cult of Form	ہیئت مسلک	Purpose	مقصد
Formal Elements	ہیئت عناصر	Taboos	ممنوعات ذہنی
Sensations	ہیجانات	Fitness	ناسبت
Memory Image	یادداشتی پیکر	Logic	منطق
		Substance	مواد
		Music	موسیقی
		Mechanical Form	میکانکی ہیئت
		Measured Language	نہی تلی زبان

اشعار

۱۱۵ ، ۱۱۹	ابولباس ، ۸۵
۲۹ ، ۴۸ اسٹیفن	آثر لکھنوی ، ۲۲۶
۱۴۸ ، ۴۲ اسپنسر	آثر مارہروی ، مخدوم عالم ۱-۱
۲۳۳ اسٹین ڈوبسن	آفتاب حسین ، سید ، ۲۸ ، ۳۱ ، ۱۴۹
۲۳۴ اسٹیولسن	آمن مارہروی ، ۹۴ ، ۹۸ ، ۱۰۴
۲۲۵ اسد محمد خاں	احمد ندیم قاسمی ، ۱۸۱ ، ۱۸۳ ، ۲۱۵ ، ۲۲۶
۱۴۳ ، ۲۴ اسکر وائلڈ	احمد شیش ، ۲۰۴
۹۴ ، ۹۰ ، ۸۴ ، ۸۳ اسماعیل میرٹھی	اختر جونا گڑھی ، ۱۸۲ تا ۱۸۴
۱۰۰ ، ۹۹ ، ۹۸	اختر شیرانی ، ۶۸ ، ۱۲۴ ، ۱۴۰ ، ۱۶۱ ، ۱۸۰
۴۵ اسمتھ ، گولڈ	۱۸۲ ، ۱۸۳ ، ۱۸۶ ، ۱۸۷ ، ۲۲۶
۱۰۸ اسیر ، سید منظر علی	اختر الایمان ، ۲۵ ، ۴۴ ، ۱۹۳ ، ۲۰۲ ، ۲۰۳
۲۲۹ اشک ، احسن احمد	۲۱۶ ، ۲۲۳ ، ۲۲۴
۱۵۹ آفا اختر	اختر اورینٹی ، ڈاکٹر ، ۲۵
۶۶ آفا محمد طاہر	اختر ہوشیار پوری ، ۱۸۴
۲۲۶ ، ۶۴ افسر میرٹھی ، حامد اللہ	ارسطو ، ۱۴ ، ۱۸ ، ۱۹ ، ۲۳
۲۲۵ افضل جمبھانی	آزملڈ ، میتھیو ، ۴۴
۱۸ ، ۱۴ ، ۱۶ افلاطون	آزاد ، محمد حسین ، ۵۴ ، ۶۶ ، ۸۳ ، ۸۷ ، ۸۸
۱۱۹ ، ۷۷ ، ۲۳ اقبال ، علامہ سر محمد	۹۰ ، ۹۴ ، ۹۸ ، ۹۹ ، ۱۰۰ ، ۱۱۳ ، ۱۱۴

بے نظیر شاہ ۱۱۴	۲۲۳، ۱۴۱، ۱۴۰	
پانی ۱۳۵	اکبر الہ آبادی ۸۴، ۸۳، ۷۹، ۶۶	
پشوارک ۱۴۴	۱۱۴، ۱۰۰، ۹۹، ۹۸	
پنگل رشی ۱۴۵	اکرم نگار ۱۶۲	
تابش صدیقی ۱۸۴	ابرائٹ، ایف ڈبلیو ۱۶	
تاشیر، ڈاکٹر ۶۸، ۷۷، ۷۶، ۷۵، ۷۴، ۷۳، ۷۲، ۷۱، ۷۰، ۶۹، ۶۸، ۶۷، ۶۶، ۶۵، ۶۴، ۶۳، ۶۲، ۶۱، ۶۰، ۵۹، ۵۸، ۵۷، ۵۶، ۵۵، ۵۴، ۵۳، ۵۲، ۵۱، ۵۰، ۴۹، ۴۸، ۴۷، ۴۶، ۴۵، ۴۴، ۴۳، ۴۲، ۴۱، ۴۰، ۳۹، ۳۸، ۳۷، ۳۶، ۳۵، ۳۴، ۳۳، ۳۲، ۳۱، ۳۰، ۲۹، ۲۸، ۲۷، ۲۶، ۲۵، ۲۴، ۲۳، ۲۲، ۲۱، ۲۰، ۱۹، ۱۸، ۱۷، ۱۶، ۱۵، ۱۴، ۱۳، ۱۲، ۱۱، ۱۰، ۹، ۸، ۷، ۶، ۵، ۴، ۳، ۲، ۱	امانت ۲۲۵، ۱۴۰، ۱۵۹	
تلج سعید ۱۶۲	امجد، سید احمد حسین ۱۶۸	
تاجور نجیب آبادی، علامہ ۱۴۲، ۲۳۲	امیر میثانی ۱۱۲	
تمنائی ۲۲۳	اندرجیت شرما ۱۶۲	
تنویر نقوی ۱۶۲	اوزنگ زرب ۱۵۹	
تھامس ہارڈی ۱۳۳	آمین اسٹائن ۲۱۷	
جلال کھنوی ۱۰۰	ایڈورڈ ڈی جاردن ۱۹۱	
جوش بیچ آبادی ۷۷، ۱۴۲، ۱۴۰، ۱۳۰، ۱۲۰، ۱۱۸، ۱۱۷، ۱۱۶، ۱۱۵، ۱۱۴، ۱۱۳، ۱۱۲، ۱۱۱، ۱۱۰، ۱۰۹، ۱۰۸، ۱۰۷، ۱۰۶، ۱۰۵، ۱۰۴، ۱۰۳، ۱۰۲، ۱۰۱، ۱۰۰، ۹۹، ۹۸، ۹۷، ۹۶، ۹۵، ۹۴، ۹۳، ۹۲، ۹۱، ۹۰، ۸۹، ۸۸، ۸۷، ۸۶، ۸۵، ۸۴، ۸۳، ۸۲، ۸۱، ۸۰، ۷۹، ۷۸، ۷۷، ۷۶، ۷۵، ۷۴، ۷۳، ۷۲، ۷۱، ۷۰، ۶۹، ۶۸، ۶۷، ۶۶، ۶۵، ۶۴، ۶۳، ۶۲، ۶۱، ۶۰، ۵۹، ۵۸، ۵۷، ۵۶، ۵۵، ۵۴، ۵۳، ۵۲، ۵۱، ۵۰، ۴۹، ۴۸، ۴۷، ۴۶، ۴۵، ۴۴، ۴۳، ۴۲، ۴۱، ۴۰، ۳۹، ۳۸، ۳۷، ۳۶، ۳۵، ۳۴، ۳۳، ۳۲، ۳۱، ۳۰، ۲۹، ۲۸، ۲۷، ۲۶، ۲۵، ۲۴، ۲۳، ۲۲، ۲۱، ۲۰، ۱۹، ۱۸، ۱۷، ۱۶، ۱۵، ۱۴، ۱۳، ۱۲، ۱۱، ۱۰، ۹، ۸، ۷، ۶، ۵، ۴، ۳، ۲، ۱	ایڈراپاؤنڈ ۲۳۷	
جی کان ۱۹۰	الیٹ، ٹی۔ ایس ۲۲	
جمیس اسکاٹ ۱۸، ۲۶، ۲۷	ایچی لوول ۲۳۷	
جن، ڈاکٹر گیان چند ۱۱۸، ۱۲۷، ۱۳۶	بابا طاہر ۱۴۲	
حالی ۵۵، ۵۸، ۵۶، ۷۷، ۷۷، ۷۹، ۸۲	بجنوری، عبدالرحمان ۶۸، ۷۷، ۷۶، ۷۵، ۷۴، ۷۳، ۷۲، ۷۱، ۷۰، ۶۹، ۶۸، ۶۷، ۶۶، ۶۵، ۶۴، ۶۳، ۶۲، ۶۱، ۶۰، ۵۹، ۵۸، ۵۷، ۵۶، ۵۵، ۵۴، ۵۳، ۵۲، ۵۱، ۵۰، ۴۹، ۴۸، ۴۷، ۴۶، ۴۵، ۴۴، ۴۳، ۴۲، ۴۱، ۴۰، ۳۹، ۳۸، ۳۷، ۳۶، ۳۵، ۳۴، ۳۳، ۳۲، ۳۱، ۳۰، ۲۹، ۲۸، ۲۷، ۲۶، ۲۵، ۲۴، ۲۳، ۲۲، ۲۱، ۲۰، ۱۹، ۱۸، ۱۷، ۱۶، ۱۵، ۱۴، ۱۳، ۱۲، ۱۱، ۱۰، ۹، ۸، ۷، ۶، ۵، ۴، ۳، ۲، ۱	بدرالدین سیوہاروی ۹۴
۸۷، ۸۸، ۸۹، ۹۰، ۹۱، ۹۲، ۹۳، ۹۴، ۹۵، ۹۶، ۹۷، ۹۸، ۹۹، ۱۰۰، ۱۰۱، ۱۰۲، ۱۰۳، ۱۰۴، ۱۰۵	براؤنگ ۱۳۳	
۱۱۹، ۱۲۸	بریڈے، اے سی ۲۳	
حامد علی خاں ۱۶۷، ۲۲۶	بنر، ایچ سی ۲۳۳	
حامدی کاشمیری، ڈاکٹر ۲۵	بن ولے ۲۳۳	
حسرت موہانی ۷۵، ۱۸۱، ۱۸۲	بہن شاہ ۱۵۹	

حسن کمال ۱۶۲

سرور اکبر احمد ۲۳۸

حسن لطیفی ۱۷۷

سرور جهان آبادی ۷۷، ۷۶

حفیظہ جالندھری ۱۲۳، ۱۲۰، ۷۷، ۷۹، ۷۸

سلام ٹیچل شہری ۱۸۱، ۱۸۳، ۲۰۱، ۲۰۳، ۲۲۶

۱۵۷، ۱۶۰، ۱۶۲، ۲۲۶

سلیمان ادیب ۲۰۴

حفیظہ ہوشیار پوری ۲۲۸، ۲۲۹

سودا، مرزا محمد رفیع ۲۲۵

خالد تصدق حسین ۱۹۳، ۲۰۲، ۲۰۳، ۲۱۴، ۲۲۸

سوین لیگر ۲۷، ۲۹، ۳۷، ۳۸

خلیل الرحمان عظمیٰ ڈاکٹر ۲۰۴، ۲۱۱

سرہ پاکوی ۱۶۲

خورشید الاسلام ڈاکٹر ۲۰۴

سیف الدین سیف ۱۶۲

دانقہ ۴۱، ۴۵

شاد، ترفیض کمار ۲۳۳، ۲۳۵

دلگیر اکبر آبادی ۹۷، ۱۰۱

شادان بلگرامی، سید اولاد حسین ۹۷، ۱۰۳، ۱۰۵، ۱۰۹

دی گاسن ۲۸

شاکر سیرتھی ۱۱۶

ڈی سوڑا ۱۹۱

شائق وارثی ۱۸۳

ڈی دوران ۱۹۱

شبلی ۶۶، ۱۱۴، ۲۲۸

ذوقی، مسعود علی ۲۲۶

شہزادہ عبدالجلیم ۵۸، ۵۹، ۶۳، ۶۳، ۷۸

رابرٹ برجز ۲۳۳

۸۴، ۸۸ تا ۱۰۵، ۲۲۶، ۲۲۷، ۲۲۸

رچرڈز، آئی اے ۲۰

شعری، شفیق فاطمہ ۲۱۹، ۲۲۶

راشدان م ۱۸۱، ۱۸۲، ۱۸۳، ۱۹۳، ۱۹۴

شعلہ، عطا محمد خان ۲۳۳، ۲۳۵

۱۹۵، ۱۹۹، ۲۰۱، ۲۰۲، ۲۱۰ تا ۲۱۴، ۲۲۰، ۲۲۲، ۲۲۸

شکیل بیابونی ۱۶۲

راہی معصوم رضا ۲۰۴

شلیگل ۲۱

ساحر لدھیانوی ۱۶۲

شورش کاشمیری ۲۲۶

سافرنظامی ۷۷، ۷۸، ۱۶۲، ۱۶۵، ۲۲۶

شوق قدوائی ۱۱۵ تا ۱۱۸

سحر عشق آبادی، علامہ ۱۲۲

شوکت سبزواری، ڈاکٹر ۱۹، ۲۳، ۲۵، ۲۶، ۲۷

سردار حفیظ ۲۰۲، ۲۰۳، ۲۱۴، ۲۱۵

شوکت میرٹھی، سید احمد حسن ۱۶۹، ۱۷۰
سی جوادی پوری ۲۰۳، ۲۱۶، ۲۲۸

شہاب جعفری ۱۵۵، ۱۶۲

غالب ۶۲

شہریار ۲۰۳، ۲۲۸

زائد ۱۴۳، ۲۱۷

شیکسپیر ۲۱، ۲۳، ۱۳۳، ۱۷۱

فرسارٹ ۲۳۲

شیلہ ۲۲۸

فرار، منشی احمد حسین ۹۳

ضامن کشتوری، سید محمد ۷۵

فضل الرحمان ۲۳۸

ضمیر اختر ۱۶۲

فضل حق ۲۲۳

فیض احمد فیض ۶۳، ۶۵، ۲۰۳، ۲۰۴

ضیا جاندوم ۱۹۳، ۲۰۲، ۲۰۳

۲۰۶ تا ۲۰۹، ۲۱۳

طفیل، ہوشیار پوری ۱۸۳

قتیل شفاقی ۱۵۳، ۱۶۲

عانی، جمیل الدین ۱۶۲، ۱۶۶

قدر بلگرامی ۱۰۷، ۱۰۹، ۱۶۵

عبدالرحمان ۸۵، ۱۳۲، ۱۳۹، ۲۰۱

قدسی، محمد عبدالقدوس ۹۷

عبدالرحیم، خلیفہ ۶۸، ۷۷

قیس، محمد عمر ۱۰۰

عبدالحق، مولوی ۷۸

قیصر (ایڈیٹر پنجاب) ۹۵

عبدالقادر، سر ۱۷۲، ۲۳۲

قیوم نظر ۱۶۲، ۱۹۳، ۲۰۲

عبداللطیف، ڈاکٹر ۱۲۳

کروچے ۳۹ تا ۴۶، ۵۰

عبدالوجید، ڈاکٹر ۱۶۶

کلیم الدین احمد ۱۹۱

عزیز تھانی ۱۷۹، ۱۸۱، ۱۸۳، ۱۸۴

کلیو بیل ۲۳

۱۸۵، ۱۸۷

کمال احمد صدیقی ۲۰۳

عزیز قیسی ۲۰۳، ۲۱۸، ۲۲۳

کنگس، ای ای ۱۸۹

عشرت رحمانی ۱۵۸

کولرج ۲۱، ۲۲

عظمت الشرحان ۶۳، ۶۷، ۶۸، ۷۷، ۷۹

کون، بلراج ۲۰۳

۸۲، ۸۳، ۸۴، ۸۵، ۱۶۳ تا ۱۶۴، ۱۷۱، ۱۷۲

کینی، پندرہ برج، سوہن ڈرائیو ۷۲، ۷۳، ۷۸، ۸۸

۲۲۰، ۲۲۷، ۲۲۸، ۲۲۹، ۲۳۲، ۲۳۶

مظفر علی سید ۱۶۲	گولڈ اسٹمپ ۹۷
منغنی تبسم ۲۲۸	لودل، مس ایچی ۱۸۹
مقبول حسین احمد پوری ۱۶۲	لیویز، جان لیونگسٹن ۱۸۹
ملازمتی ۲۸	ماہر القادری ۲۲۶
منصور احمد ۸۸، ۷۲	مائیکل رابرٹس، ۳، ۳۵
منو ۱۲۵	مجدوح سلطان پوری ۱۶۲
منیب الرحمان، ڈاکٹر ۱۹۳، ۲۰۱، ۲۰۳، ۲۱۳	مجنوں گورکھ پوری ۱۲۲
مشیر نیازی ۱۶۲، ۲۰۲	مجید امجد ۱۶۲، ۱۹۳، ۲۰۲، ۲۰۳
میاں محمد شریف ۳۹	۲۱۶، ۲۲۲، ۲۲۸
میر ۶۱	مخدوم، تلوک چند ۷۶
میراجی ۲۲، ۴۵، ۱۶۲، ۱۶۵، ۱۶۷، ۱۹۳	محمد مسلم عظیم آبادی ۶۶
۱۹۸، ۲۰۲، ۲۰۴، ۲۰۶، ۲۰۹، ۲۱۹	محمد معین، ڈاکٹر ۱۱۰
۲۲۰، ۲۲۳، ۲۲۴، ۲۲۸، ۲۳۱	ملا غیاث الدین ۱۰۵
میر شہتہ ۱۳۳	محمد والی، ڈاکٹر ۱۲۲
میکس میولر ۲۹، ۴۶	محمی صدیقی ۲۲۶
میک نیس ۲۴، ۲۹	مختار صدیقی ۱۹۳، ۲۰۰، ۲۰۲، ۲۰۳، ۲۰۴، ۲۰۶، ۲۱۲، ۲۱۶
نادر کا کوری ۴۳، ۴۴، ۷۳، ۱۶۹	مخدوم محی الدین ۱۹۳، ۲۰۲، ۲۰۳، ۲۱۴، ۲۱۸، ۲۲۱
ناصر شہزاد ۱۶۲	مخدوم عبدالنذہری ۲۳۶
نجم الغنی، مولوی ۷۹، ۸۶، ۹۷، ۱۰۱، ۱۰۲ تا	مرزا سلطان احمد ۱۰۳
۱۰۷، ۱۰۹، ۱۱۰، ۱۱۲	مرزا قتیل ۸۵
ندرا فاضلی ۱۶۲	مسعود حسین خان، ڈاکٹر ۵۰، ۱۳۷، ۱۵۵
نذیر احمد ۱۱۳	۱۵۷، ۱۶۲، ۲۰۷
نذیر حسین احمد انبالوی ۹۳	مشر، بھائی گیتھ، ڈاکٹر ۱۵۶
نظم طباطبائی ۶۲، ۷۳، ۷۵، ۹۳، ۹۷، ۹۸، ۱۳۱	مصطفیٰ زیدی ۱۶۶، ۲۰۳

دیلاگرنفن ۱۸۸	نظیر کیر آبادی ۲۲۵
ہادی، منوہر لال ۱۸۳	نعیم، روشن لال ۱۸۵
ہریش ریڈر ۱۹۱	نگار صہبائی ۱۵۷
ہارلڈ، کرنل ۵۷	نیلے شرما ۱۶۲
ہورس ۲۳	واسطی، سید علمدار حسین ۹۶
ہومر ۳۶	وحید اختر، ڈاکٹر ۲۰۲، ۲۱۳
بے فیسٹس ۳۶	ورد سورتھ ۱۳۳
یلدرم، سید بجاوید ۵۸، ۶۰، ۲۳۵	وزیر آغا ۲۰۲، ۲۱۸، ۲۱۹، ۲۲۳، ۲۲۴
یوسف ظفر ۲۰۲، ۲۰۳، ۲۱۲، ۲۲۲	ولیم کوپر ۹۲
۲۲۶، ۲۲۸، ۲۳۱	وی سرنی ۱۹۱

تنقید سے تحقیق تک

از: ڈاکٹر عنوان چشتی

”جن مسائل پر آپ نے قلم اٹھایا ہے، ان موضوعات پر اتنی جامع و مانع کتاب ہنوز اردو میں، میں نے نہیں دیکھی۔ ہر موضوع پر آپ نے مفکرانہ انداز میں اظہار خیال کیا ہے۔ میرے نزدیک یوں تو ہر صاحب علم کے لیے یہ کتاب ضروری ہے مگر تنقیدِ ادب سے دلچسپی رکھنے والوں کے لیے ازبکہ ضروری ہے۔“

”آپ نے سب (مضامین) بہت محقول اور مدلل انداز میں سپرد قلم کیے ہیں۔ عین سے تنقید کے کئی اہم مسائل پر روشنی پڑتی ہے۔ آپ نے اپنے مطالعہ اور تحقیق و تجزیہ سے استفادہ کر کے تنقیدی مسائل کے سلسلے میں ایک دقیق کتاب پیش کر دی ہے۔“

ڈاکٹر نور الحسن اعظمی

قیمت ۱۵ روپے

انجمن ترقی اردو (بہمنہ) اردو گھر، راولپنڈی، نئی دہلی ۱